



СЛУЖБЕНИ ЛИСТ ОПШТИНЕ БЕЧЕЈ ÓBECSE KÖZSÉG HIVATALOS LAPJA

**ГОДИНА ИЗДАВАЊА LVII
LVII KIADÁSI ÉVFOLYAM**

**02.06.2021.
2020.06.02.**

**БРОЈ 7а.
7a. SZÁM**

ОПШТИНА БЕЧЕЈ

ЛОКАЛНИ ПЛАН АКЦИЈЕ ЗА ДЕЦУ ОПШТИНЕ БЕЧЕЈ ЗА ПЕРИОД 2021- 2024. ГОДИНЕ

БЕЧЕЈ, АПРИЛ 2021. ГОДИНЕ

Садржај

УВОД.....	3
1. СМАЊЕЊЕ СИРОМАШТВА ДЕЦЕ	8
2. КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ ЗА СВУ ДЕЦУ	16
3. БОЉЕ ЗДРАВЉЕ ЗА СВУ ДЕЦУ	32
4. УНАПРЕЂЕЊЕ ПОЛОЖАЈА И ПРАВА ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ	43
5. ЗАШТИТА ПРАВА ДЕЦЕ БЕЗ РОДИТЕЉСКОГ СТАРАЊА	57
6. ЗАШТИТА ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНеМАРИВАЊА, ИСКОРИШЋАВАЊА И НАСИЉА	64
7. ЗАШТИТА ДЕЦЕ У СУКОБУ СА ЗАКОНОМ И ПРЕВЕНЦИЈА МАЛОЛЕТНИЧКОГ КРИМИНАЛА	70
8. УНАПРЕЂЕЊЕ ИНФОРМИСАНОСТИ И КУЛТУРНОГ ЖИВОТА ДЕЦЕ	784
9. ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ЛПА ЗА ДЕЦУ	103
10. СКРАЋЕНИЦЕ	106

УВОД

Локални план акције за децу (у даљем тексту ЛПА) је стратешки документ општине Бечеј који за сврху има постављање циљева и дефинисање правца деловања општине Бечеј у области унапређења положаја и права деце. Програм који је написан обухвата период од 2021. до 2024. године и израђен је на основу анализе стања и богатог искуства у реализацији овог стратешког документа.

ЛПА за децу се остварује већ од 2008. године. На 39. Седници СО Бечеј, децембра 2007. године усвојен је први ЛПА за децу, као стратешки документ који произилази из Стратегије локалног одрживог развоја општине Бечеј (ЛА 21). Међусекторски савет за израду и имплементацију ЛПА за децу је веома савесно и вредно радио током свих година реализације и добром сарадњом, комуникацијом између локалне самоуправе, установа и невладиних организација много тога је унапређено што се тиче бриге о деци.

Председник општине је Решењем бр. II 02-182/2020 образовао радну групу за израду Локалног плана акције за децу општине Бечеј за период 2021- 2024. године у следећем саставу:

ПРЕДСТАВНИЦИ РАДНЕ ГРУПЕ за израду Локалног плана акције за децу општине Бечеј за период 2021 – 2024. године су:

1. Далила Дујаковић, локална координаторка, чланица Општинског већа општине Бечеј задужена за подручје образовања и социјалне заштите;
2. Изабела Шормаз, асистенткиња координаторке, председница Друштва пријатеља деце општине Бечеј и
3. Атила Телеки, технички сарадник, шеф Одсека за информатику при Одељењу за људске ресурсе, заједничке и информатичке послове општинске управе општине Бечеј.

I Радна група за смањење сиромаштва деце, у саставу:

1. Ивона Божовић, директорка Центра за социјални рад Бечеј, координаторка;
2. Марија Лучев, дипломирани дефектолог, чланица Ивршног одбора Друштва пријатеља деце општине Бечеј и
3. Дуња Шормаз, дипломирани социолог Центра за социјални рад Бечеј.

II Радна група за заштиту деце са сметњама у развоју , у саставу:

1. Ана Кемењ, социјални радник Центра за социјални рад Бечеј, чланица Интерресорне комисије– координаторка;
2. Давид Скакић, шеф Одсека за друштвене делатности при Одељењу за општу управу и друштвене делатности општинске управе општине Бечеј;

3. Гордана Брежанчић, дипломирани дефектолог– тифлолог- логопед ШОСО „Братство“ Бечеј, чланица Интерресорне комисије;
4. Александра Рајић, дипломирани психолог и
5. Јанош Палучик, представник Ученичког парламента ШОСО „Братство“ Бечеј, ученик III- 1 одељења.

III Радна група за квалитетно образовање за сву децу, у саставу:

1. Татјана Митић, директорка Предшколске установе „Лабуд Пејовић“ Бечеј, координаторка;
2. Сања Биро, директорка ОШ „Север Ђуркић“ Бечеј, председник Актива директора;
3. мр Споменка Судчевић, просветни инспектор општинске управе општине Бечеј;
4. Гордана Ковачев, директорка Економско– трговинске школе Бечеј и
5. Катарина Милић, представница Ученичког парламента Економско- трговинске школе у Бечеју, ученица IV- 1 одељења.

IV Радна група за заштиту деце од злостављања и занемаривања, у саставу:

1. Зорица Софреновић, дипломирани психолог Центра за социјални рад Бечеј, координаторка;
2. Силвија Субаков, дипломирани психолог Предшколске установе „Лабуд Пејовић“ Бечеј, председница Интерресорне комисије;
3. Марта Ерак, потпоручник полиције, млађи криминалистички инспектор у ОЗСК, ПС Бечеј и
4. Тара Попов, представница Ученичког парламента Гимназије Бечеј, ученица II- 1 одељења.

V Радна група за боље здравље за сву децу, у саставу:

1. др Ђурђинка Дрча Станко, педијатар, начелница Дечијег диспанзера Бечеј, координаторка;
2. др Габријела Ивошевић, предијатар Дома здравља Бечеј;
3. др Косана Нешић, педијатар, директорка Дома здравља Бечеј и
4. Рената Патаки, медицинска сестра у Дечијем диспанзеру Бечеј.

VI Радна група за заштиту деце без родитељског старања, у саставу:

1. Гизела Захар Кери, правник Центра за социјални рад Бечеј, координаторка;
2. Биљана Гагић, дипломирани правник, правни послови у Одсеку за друштвене делатности при Одељењу за општу управу и друштвене делатности општинске управе општине Бечеј, координаторка Интерресорне комисије;
3. Николина Лакић, координатор за праћење пројеката услуга социјалне заштите у кабинету председника општине и

4. Мирослава Егић, представница Ученичког парламента Техничке школе Бечеј, ученица IV- 1 одељења.

VII Радна група за заштиту деце у ризику и сукобу са законом, у саставу:

1. Данијела Скакић, диплмирани педагог Центра за социјални рад Бечеј, координаторка;
2. Марта Ерак, потпоручник полиције, млађи криминалистички инспектор у ОЗСК, ПС Бечеј и
3. Снежана Башић, дипломирани правник, в.ф. председника Прекршајног суда у Бечеју.

VIII Радна група за унапређење културе и информисање, у саставу:

1. Дане Мандић, члан Општинског већа општине Бечеј задужен за подручје спорта, туризма и односа са јавношћу, координатор;
2. др Здравко Петровић, директор Градског позоришта Бечеј и
3. Зорана Љубојев, новинарка ТВ Бечеј.

ЛПА за децу општине Бечеј за период од 2021. до 2024. године резултат је преданог рада тима који чине представници деце, младих, институција, организација и појединци који се баве различитим аспектима живота деце на територије Општине Бечеј.

Основна сврха и намена ЛПА за децу као стратешког документа је да постави и дефинише правце деловања Општине Бечеј у области унапређења положаја и поштовања права деце и младих и успостави јасне критеријуме, мере, механизме и решења помоћу којих се може пратити остваривање постављених циљева до 2024. године што ће довести до јачања капацитета локалне заједнице неопходних за побољшање квалитета живота деце у локалној заједници.

Влада Републике Србије је у фебруару 2004. године усвојила Национални план акције (НПА) за децу, којим се дефинише општа политика Републике Србије према деци у периоду до 2015. године. На основу НПА за децу УНИЦЕФ је у сарадњи са представницима 21 општине иницирао израду Локалног плана акције (ЛПА) за децу до 2010. године и оне се у многим заједницама успешно реализују.

ЛПА за децу у општини Бечеј, базира се на дефиницији детета из Ковенције УН о правима детета: „дететом се сматра свако људско биће који није навршило осамнаест година живота“. ЛПА је израђен поштујући у потпуности четири основна принципа из којих проистичу сви чланови Конвенције:

1. Право детета на живот, опстанак и развој;
2. Партиципација деце;
3. Недискриминација и
4. Најбољи интерес детета.

Локални план акције за децу општине Бечеј се заснива на следећим међународним, регионалним и локалним документима:

- Конвенцији о правима детета УН;
- Миленијумским циљевима развоја УН;
- Конвенције о правима особа са инвалидитетом УН;
- Акционом плану Европске уније за особе са инвалидитетом;
- Закону о потврђивању конвенције о заштити деце и сарадњи у области међународног усвојења;
- Закону о основама система васпитања и образовања;
- Националном плану акције за децу Владе Републике Србије;
- Стратегији за смањење сиромаштва у Србији;
- Стратегији развоја образовања у Србији до 2020. године;
- Акционом плану за спровођење Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године;

- Стратегије за превенцију и заштиту деце од насиља од 2020. до 2023. године са припадајућим Акционим планом за 2020. и 2021. годину;
- Декларацији “Свет по мери деце”;
- Препорукама Комитета за права детета: на пола пута- шта је до сада урађено и шта нам предстоји- Центар за права детета;
- Стратегији локалног одрживог развоја општине Бечеј 2013-2020 (ЈА21);
- Подацима из институција и организација и
- Подацима добијеним кроз истраживања.

Проблеми положаја младе генерације у општини Бечеј, као и у читавој нашој земљи су велики, а пре свега се тичу сиромаштва, услова и квалитета образовања, болести зависности, проблема недовољне информисаности о правима деце, културног живота деце, злостављања и занемаривања деце, тешког положаја деце са сметњама у развоју као и деце без родитељског старања. Општина Бечеј креирањем једног оваквог стратешког документа дефинише свој однос према деци и повезује све партнере у циљу решавања проблема деце.

На основу Националног плана акције за децу (НПА), дефинисани су приоритети који одеђују структуру ЛПА за децу:

- Смањење сиромаштва деце;
- Квалитетно образовање и васпитање за сву децу;
- Боље здравље за сву децу;
- Унапређење положаја и права деце са сметњама у развоју;
- Заштита права деце без родитељског старања;

- Заштита деце од дискриминације, злостављања, занемаривања, искоришћавања и насиља ;
- Заштита деце у ризику и сукобу са законом и превенција малолетничког криминала;
- Унапређење информисаности и културног живота деце и
- Имплементација ЛПА за децу.

Оваква структура приоритета је одабрана у складу са широким спектром изазова са којима се сусрећу деца у општини Бечеј, као и са могућностима локалне самоуправе да допринесе њиховом решавању.

ЛПА за децу је креиран као „жив“ документ који ће са развојем активности добијати нове облике и циљеве. Документ поставља не само активности и задатке, већ и јасно мерљиве индикаторе на основу којих ће се оцењивати позитивна промена којој сви тежимо.

1. Смањење сиромаштва деце

Према стратегији за смањење сиромаштва Републике Србије, сиромаштво поред недовољних прихода за задовољење животних потреба, подразумева и немогућност запошљавања, неодговарајуће стамбене услове и неадекватан приступ основним добрима и услугама што угрожава способност најсиромашнијих да у потпуности партиципирају у друштвеним процесима.

Према подацима за 2018. годину 7,2 % грађана Републике Србије живело је испод апсолутне линије сиромаштва која је за ту годину износила 12 286 динара месечно по потрошачкој јединици. Апсолутно сиромаштво још увек је заступљеније у ванградским насељима у односу на градска (10,4% наспрам 4,8%). Према подацима ЦСР Бечеј у 2019. години регистровано је 1171 дете које је користило услуге социјалне заштите из ванградских насеља а свега 488 деце из градског насеља. На територији наше општине преко 13% становништва остварује право на новчану социјалну помоћ.

Анализу тренутног стања у Општини Бечеј започећемо подацима о броју становништва. Број становништва је на попису 2011. (објављен 2013.) године био 37351 (19035 жена и 18316 мушкараца) (Публикација: Општине и региони у РС - 2013.). Од тога, у урбаном насељу око 23 895 и у 5

насељених места (Б.П Село, Б. Градиште, Радичевић, Милешево-Дрљан и Пољаница) 13 456 становника. Према статистичким подацима који су објављени на званичном сајту општине Бечеј пројектован број становништва за 2019. годину износи 30853 становника. Из ових података види се и даље смањење броја становништва, које је и било очекивано. Разлози које наводимо за овакав проблем су следећи: низак природни прираштај, миграције грађана претежно у земље ЕУ због могућности бољих услова запошљавања итд. Што се тиче демографских карактеристика уочава се тенденција пада броја деце. Према броју новорођених становника у општини Бечеј у току 2019. године регистровано је 281 новорођено дете, што не одговара јасној слици прираштаја становништва, јер у општини Бечеј не постоји породилиште, па се становнице Бечеја порађају у болницама у Новом Саду, Сенти или Врбасу.

У 2019. години на територији Општине Бечеј укупно је запослено 8311 особа. Према подацима са којима располажемо из 2019. године у општини Бечеј евидентирано је 2.241 незапослених особа. У току 2019. године право на пензију по основу запослености је остварило 6.763 лица.

Према попису становништва општине Бечеј из 2011. године само 44 лица изјашњавају се као припадници ромске националности. Ниједна установа у општини Бечеј не води евиденцију о припадницима ромске националности, а претпоставка је да је њихов број драстично већи и да су погођени најекстремнијим облицима сиромаштва на територији општине Бечеј. Разлози за то су многоструки: незапосленост, неукљученост у образовни систем, неинформисаност о правима из области социјалне заштите, институционална недоступност... У току 2018. године у оквиру пројекта „Радно ангажовање Рома и Ромкиња као теже запошљивих лица на примарној селекцији отпада“ спроведена је анкета приликом које је теренским радом анкетирано 369 особа (164 мушкарца и 205 жена) које су се изјаснили као Роми. Са обзиром да је по домаћинству анкету попуњавало само једно лице, процењује се да укупан број Рома далеко већи, да износи негде око 2000 лица. Образовни статус ромске националне заједнице је и даље најнижи у односу на све друге националне заједнице у Србији. Процена је да је тако и у нашој општини, иако се бележи благи раст из године у годину. Зачарани круг сиромаштва може се прекинути само уколико се улаже у њихово образовање и запошљавање и развијају се потенцијали деце од самог рођења. Према евиденцији ромског координатора, тренутно се 363 деце ромске националности налази у систему основношколског (311) и средњошколског (52) образовања, а 44 деце у систему предшколског образовања. У нашој општини један од приоритета је социјално- педагошка подршка овој деци.

Недовољна искоришћеност постојећих капацитета, неадекватан приступ систему образовања, незапосленост, одсуство мотивације и интереса за активним трагањем за послом и запошљавање, миграције, законска регулатива за остваривање права на пензију и други фактори утицали су на значајан пораст броја сиромашних.

Укупан број активних корисника у регистру ЦСР на евиденцији у 2019. износио је 4409 корисника, од тога 2118 мушкараца и 2291 жена. Број деце корисника услуга социјалне заштите на активној евиденцији ЦСР Бечеј за 2019 годину износи 1659, од тога је 867 мушког пола а 792 женског пола (од 0-2 године живота 148 деце, од 3-5 година живота 293 деце, од 6-14 година живота 776 деце и од 15-17 година живота 442 деце). Према подацима ЦСР 668 деце живи у екстремним условима сиромаштва. Највећи број корисника материјалних давања из области социјалне заштите је на подручју Бачког Петровог Села, Бачког Градишта и III Месне заједнице.

Резултати истраживања показују да многа домаћинства живе у сиромаштву генерација за генерацијом. Сиромаштву су изложене породице са више деце, породице са децом са сметњама у развоју, самохрани родитељи, жртве насиља, породице које живе у ванградским насељима, породице које су се тек доселиле у општину Бечеј а не остварују никакав тренутни приход, ромске породице...

У складу са опредељењем да би деца требала да буду приоритет, морамо унапредити положај све деце са посебном одговорношћу према деци која живе у сиромаштву и социјалној искључености.

ПРИОРИТЕТ 1. : СМАЊЕЊЕ СИРОМАШТВА И СОЦИЈАЛНА УКЉУЧЕНОСТ ДЕЦЕ					
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 1.1.: СМАЊИТИ СИРОМАШТВО И СОЦИЈАЛНУ ИСКЉУЧЕНОСТ ДЕЦЕ					
Специфични циљ 1.1.1.: Успостављен систем континуираног праћења деце која живе у сиромаштву и социјалној искључености од 2021.године					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
1.1.1.1. Прикупљање података о деци која живе испод линије сиромаштва (ажурирање базе података)	2021-2024	Постигнут континуитет у праћењу стања деце у општини Бечеј, укључујући децу из различитих осетљивих група	Број деце која живе испод линије апсолутног сиромаштва	Извештаји установа	ЦСР Локална самоуправа Дом здравља Васпитно образовне установе Удружења грађана

1.1.1.2. Сензибилизација локалне заједнице за проблеме деце које живе изпод линије сиромаштва за установе и грађане и грађанке општине Бечеј	Од 2021. године у континуитету	Разумевање и подршка релевантних установа и грађана и грађанки општине Бечеј	Број одржаних активности по установама, Број обраћања грађана и грађанки установама	Извештаји о организованим активностима, пријаве	Локална самоуправа ЦСР Васпитно образовне установе Месне заједнице Удружења грађана Дом здравља
--	--------------------------------	--	---	---	---

Специфични циљ 1.1.2.: Од 2021. године побољшано остваривање мера социјалне заштите усмерених на ублажавања последица сиромаштва деце

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
1.1.2.1.Реализовање мера социјалне заштите Стручни састанци установа с циљем идентификације егзистенцијално угрожених породица и пружања системске подршке у складу са актуелним потребама деце и осталих чланова породице	Од 2021. године три пута годишње састанци установа (март, јун и септембар)	Идентификовање социјално угрожених породица и успешност реализације остварених права Ублажене последице сиромаштва најугроженије деце Координисан одговор установа на сиромаштво деце	Број деце која живе у породицама које су примаоци новчане социјалне помоћи; Број деце која примају посебне видове социјалне заштите из буџета јединица локалне самоуправе; Број сиромашне деце која примају дејчи додатак; Број деце у општој популацији која примају дејчи додатак; Број и врста информација која се прати анализирањем Број састанака установа	Извештаји ЦСР Извештаји Локалне Самоуправе Извештаји васпитно образовних установа Извештај Дома здравља Извештаји удружења грађана	ЦСР Локална самоуправа Васпитно образовне установе Дом здравља Удружења грађана

Специфични циљ 1.1.3. : Унапређене мере образовне политике усмерене на побољшање услова за развој и образовање сиромашне и

социјално искључене деце					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
1.1.3.1. Анализирање потреба сиромашне деце на нивоу предшколске установе и школе и доступних механизма подршке сиромашној деци на нивоу локалне самоуправе	Од 2021. године у континуитету	Израђена анализа у циљу боље координације механизма подршке	Број и врста доступних механизма подршке Број установа које располажу механизмима подршке Број корисника механизма подршке	Извештај о анализи установа које располажу механизмима подршке са одговарајућим препорукама	Школе Вртић Школска управа Локална самоуправа
1.1.3.2. Наставак програма олакшавања бесплатног приступа предшколским установама	Од 2021. године у континуитету	Олакшан бесплатни приступ предшколским установама као компензација неповољних породичних услова за развој	Број деце из осетљивих група која су укључена у предшколске програме (рашчлањено по старосним групама, по етничкој припадности, полу, деца са сметњама у развоју)	Извештај Предшколске Установе	ЛС, Предшколска установа
1.1.3.3. Обезбеђивање бесплатних материјала за ППП, уџбеника, радних листова и инструктивних материјала, школског прибора и ИТ опреме (рачунар, паметни телефон, Интернет, таблет...)	Од 2021. године у континуитету	Обезбеђен приступ сиромашне деце основним образовним ресурсима Смањен неповољан утицај породичних и других социокултурних чинилаца на образовање сиромашне деце	Број деце који је добио бесплатне материјале за ППП Број ученика/ца који су добили бесплатне уџбеничке комплете Број ученика/ца који је добио бесплатно школске материјале Број деце која су користили ИТ опрему у оквиру васпитно образовне установе	Извештаји васпитно образовних установа	Васпитно образовне установе

1.1.3.4. Обезбеђивање бесплатних/регресираних школских obroка сиромашној деци	Од 2021. године у континуитету	Смањен неповољан утицај породичних и других социокултурних чинилаца на образовање сиромашне деце	Број деце и ученика/ца који прима бесплатни/регресирани топли оброк у школи Број деце и ученика/ца који имају потребе да паримају бесплатни/регресирани топли оброк у школи	Извештаји васпитно образовних установа	Школе Вртић Партнери: ЦСР ЛС
1.1.3.5. Организовање курсева за децу из разних области кућне радиности и организовање продајних изложби дејјих радова и хуманитарних активности на свим јавним манифестацијама у граду.	Од 2021. године у континуитету	Обезбеђен приступ сиромашне деце додатним образовним ресурсима. Развој вештина неопходних за осамостаљивање код сиромашне деце Јачање личних капацитета у сврху интеграције у ширу локалну заједницу Смањење предрасуда и стигми према сиромашној деци	Број ученика/ца који бесплатно похађају ваншколске активности и курсеве из разних области кућне радиности Број организованих продајних изложби дејјих радова Број организованих хуманитарних активности	Извештаји васпитно образовних установа	ЛС, основне и средње школе Друштво пријатеља деце Друштво за помоћ МНРО Школе Вртић Удружења грађана ЛС
1.1.3.6. Институционализовање механизма и мера за подршку образовању и васпитању сиромашне деце и ученика/ца основних и средњих школа.	2021.-2024.	Смањено осипање из образовног система, деце и младих из осетљивих група (сиромашни, са села, ромска деца - посебно девојчице/девојке, са сметњама у развоју) Успостављени системски предуслови	Број деце која нису завршила основну школу Број деце која нису завршила средњу школу Број деце непохађача Број склопљених	Извештај вртића Извештај школа Извештај школске управе Извештај ЦСР Извештај ЛС Извештај НСЗ	ШУ ЛС Ромски координатор

		за достизање што вишег нивоа образовања за децу и младе из осетљивих група	малолетничких бракова Број деце која су стекла пословну способност пре пунолетства		
1.1.3.7. Реализација мера за повећање обухвата деце за укључивање у образовно васпитни процес из сиромашних породица, породица са нижим образовним статусом, руралних средина, Рома, деце са сметњама у развоју(афирмативна акција, стипендирање, додатна помоћ у учењу, социјално-педагошка подршка, организација или трошкови превоза детета, лични пратилац детета).	2021.-2024.	Инклузија деце из осетљивих група и повећан укупан обухват осетљивих група образовањем. Повећан обухват деце и младих из ромских породица, сиромашних породица, породица са нижим образовним статусом, породица из руралних средина, деце са сметњама у развоју.	Проценат деце и младих који завршавају различите основне и средње школе Број додељених стипендија; Број ангажованих личних пратилаца: Број поднетих захтева за ЛП: Броје деце која користе услуге Дневног боравка (по установама): Број деце чије су породице оствариле право на једнократну новчану помоћ: Број деце којима се регресирају трошкови превоза: Број деце која користе услуге социјално педагошке подршке: Проценат корисника стипендија који	Локална самоуправа Ромски координатор ЦСР Школе	ЛС Школе

			настављају школовање после средњег образовања.		
Специфични циљ 1.1.4. : Побољшане мере здравствене заштите у циљу ублажавања последица сиромаштва					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
1.1.4.1. Оснаживање механизма у локалној заједници за препознавање здравствених приоритета сиромашних и других рањивих категорија деце и механизма финансирања програма који задовољавају те потребе	2021-2024	Побољшана приступачност, доступност и коришћење здравствене службе сиромашне и посебно осетљиве групације деце у локалној заједници	Број деце и адолесцената из посебно осетљивих групација која су обухваћена овим програмима	Извештај локалне самоуправе Извештаји о спроведеним програмима	ДЗ, Локална самоуправа
1.1.4.2. Обезбеђивање суплемената у исхрани за децу из сиромашних породица кроз активности здравствене службе у локалној заједници	2021-2024	Смањен број потхрањене деце у целој популацији овог узраста и у сиромашним породицама	Број деце којима су обезбеђени суплементи у исхрани	Годишњи извештаји ЦСР	ЦСР ЛС
1.1.4.3. Едукација родитеља о основним хигијенским навикама (усвајање хигијенских навика, правилно коришћење прибора за личну хигијену, значај хигијенских навика-превентива здравља)	2021-2024	Повећан број деце и родитеља са усвојеним хигијенским навикама	Број едукованих родитеља Број одржаних едукација (групних и индивидуалних) Број подељених пакета хигијене	Дом здравља Удружења грађана ЦСР	ЛС
Специфични циљ 1.1.5: Стварање оптималних услова за рани развој деце					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
1.1.5.1. Едукација материјално угрожених породица у циљу побољшања раног развоја деце као и	2021-2024	Период раног развоја је препознат као један од	Додатне услуге и програми који треба да	Предлог мера и активности раног	ДЗ, ЦСР,

побољшање квалитета исхране предшколске деце		приоритета за улагање у циљу остваривања максималних развојних потенцијала сваког детета. Сагледане су постојеће мере које доприносе раном развоју и развојем недостајућих мера створен је континуум услуга које подржавају оптималан развој деце узраста 0-6 година	подрже рани развој детета	развоја	ЛС
1.1.5.2. Обезбеђивање едукативног материјала (звучне сликовнице за тактилну перцепцију, интерактивне играчке,...) за сву децу Општине Бечеј	2021-2024	Смањење ризика од недостатка стимулације у раном развоју Повећање оптималног развоја сензо-моторних функција	Додатне услуге које треба да подрже рани психо-моторни развој детета узраста до годину дана	Извештај о спроведеним услугама и програмима	Дом здравља Вртић Удружења грађана Дневни боравци

2. Квалитетно образовање и васпитање за сву децу

У општини Бечеј постоје следеће установе образовања и васпитања: једна предшколска установа, шест основних школа, три средње школе, школа за образовање деце са сметњама у развоју и музичка школа. Постоје и испоставе за неформално образовање (школе заната, компјутера, страних језика, културно- уметничка друштва и сл.).

Предшколска установа у 2018/2019. радној години је имала 1082 деце, која су распоређена у 50 васпитно- образовних група у четрнаест објеката. У односу на предходни извештај, уочава се мањи број деце.

Скупштина општине Бечеј је у оквиру својих надлежности, на основу Закона о финансијској подршци породици са децом, усвојила одлуке којима је признато право на накнаду трошкова и регресирање трошкова боравка деце у Предшколској установи, и то на следећи начин:

1. у висини од 50% у односу на важећи ценовник предшколске установе за децу из породица које остварују право на дечији додатак по Закону о финансијској подршци породици са децом и
2. у висини од 100% у односу на важећи ценовник предшколске установе:
 - за децу из породица које остварују право на новчану социјалну помоћ по Закону о социјалној заштити;
 - за децу са сметњама у развоју и децу са инвалидитетом и
 - за дете трећег, односно четвртог реда рођења.

У односу на претходни период уочава се значајан пад броја регресираних породица, што указује на економско оснаживање породица и пораст запослености у нашој општини.

Што се тиче обухвата деце предшколским васпитањем и образовањем, обухват деце узраста од 0- 3 године је око 21%, а узраста од 3- 5,5 година је око 62%, док обавезни припремни предшколски програм похађа 98,9% деце узраста од 5,5 до 6,5 година. Разлог слабијег обухвата деце предшколским васпитањем и образовањем је највероватније став родитеља да је пре обавезног припремног предшколског програма још рано да се деца укључују у предшколску установу.

Васпитно- образовни рад у Предшколској установи, изводи се на српском и мађарском језику као и двојезично (српско- мађарски). Поред редовних програма васпитно- образовног рада са децом који се заснива на Правилнику о општим основама програма предшколског васпитања и образовања у свим објектима предшколске установе се нуде различити облици и програми у функцији остваривања васпитања и образовања, одмора и рекреације, подршке породици, неговања језика и културе националне мањине, према утврђеним потребама и интересовањима деце и породице и специфичностима локалне заједнице као што су: двојезичне групе, усвајање српског језика као језика друштвене средине у групама у којима се васпитно- образовни рад одвија на мађарском језику, активности у оквиру физичког васпитања за превенцију одступања постуралног статуса за децу узраста од три године до поласка у школу и др.

Предшколска установа је у 2020/2021. радној години почела са применом Програма „Снажни од почетка– дајмо им крила“ за родитеље из социјално угрожених породица чија деца не похађају предшколску установу. Циљ програма је оснаживање породице у локалној средини.

У свим школама на територији општине настава се изводи на српском и мађарском наставном језику.

Ојачана је сарадња са Центром за социјални рад и локалним ромским координатором за организовање заједничких активности за децу којима је потребна подршка у развоју.

Мрежа основних школа и предшколских установа сачињена је 2019. године. Мрежа основних школа у општини Бечеј је добра и капацитети су довољни. Четири основне школе су у самом граду (са испоставама у мање насељеним местима општине– Радичевић, Милешево, Дрљан, Пољаница), док су остале две у већим насељеним местима општине Бечеј, у Бачком Градишту и у Бачком Петровом Селу.

Укупан број ученика у основним школама на територији општине Бечеј у 2018/2019. години је 2700, (док је 2015/2016. школске године је 3016, а према резултатима из стратегије 2008.-2012. износила 3322). Уочава се смањење броја деце у основним школама, што је у највећој мери, последица миграција становништва.

На територији наше општине постоји и школа за основно и средње образовање и васпитање деце са сметњама у развоју- она броји 54 ученика у основном и 62 ученика у средњем образовању. У специјалној школи се, такође, уочава смањење броја деце, а разлоге проналазимо у инклузивном образовању. Укупно 132 ученика наставу похађају у типичним школама по индивидуализацији или индивидуалном образовном плану.

У општини постоје три институције средњег нивоа образовања и васпитања које образују ученике на српском и мађарском наставном језику:

1. Гимназија, (смер општи, друштвено- језички, природно- математички и смер за ученике са посебним способностима за спорт);
2. Економско- трговинска школа
 - подручје рада: Економија, право и администрација (финансијски администратор, комерцијалиста, службеник у банкарству и осигурању) и
 - подручје рада: Трговина; угоститељство и туризам (туристички техничар, кувар, посластичар трговац);
3. Техничка школа

- образовни профили III степена: женски фризер/педикер- маникир, аутомеханичар- електричар за расхладне и термичке уређаје, бравар-заваривач, оператер машинске обраде, возач моторних возила и

- образовни профили IV степена: машински техничар за компјутерско конструисање, техничар за компјутерско управљање машинама, електротехничар информационих технологија, електротехничар рачунара

Укупан број ученика који похађају средњу школу на територији Општине Бечеј 2018/2019 школске године је 1404. Као заједнички проблем који се јавља у Техничкој школи и Економско- трговинској школи је недостатак спортске сале за извођење наставе физичког васпитања, али се настава физичког васпитања спроводи у «Установи за спортску и културну активност омладине Ђорђе Предин- Баца» Бечеј.

Школа за музичко образовање „Петар Коњовић“ образује 267 ученика на следећим класама у 2018/2019 школској години: клавир, хармоника, гудачи, тамбура, гитара и соло певање, а отворено је издвојено одељење у Чуругу, класе: клавир, хармоника и тамбура, а од 2020/2021. године и издвојено одељење у Темерину, класе: тамбура, клавир и кларинет.

У неким школама, у мањој мери, постоји недостатак наставног кадра на мађарском наставном језику, наставника немачког језика и дефектолога различитих профила. Стручно усавршавање наставних кадрова континуирано се спроводи, у складу са плановима стручног усавршавања, који су саставни део Годишњих планова рада установа образовања и васпитања.

Дуално и предузетничко образовање је, такође, новина у систему средњег стручног образовања. Дуално образовање изводи се у Економско- трговинској и Техничкој школи. Ефекте дуалног образовања мерићемо како на државном нивоу, тако и на нивоу локалне самоуправе, по завршетку школовања прве генерације ученика (истраживања ће се спровести и на локалу међу ученицима, родитељима и послодавцима).

Ученички парламенти у бечејским школама успешно раде и њихове акције се перманентно успешно реализују и подржане су од стране свих актера ученичког живота.

Све школе активно и интензивно учествују у свим културним и спортским активностима у општини.

У активностима средњошколског живота све школе организују трибине, предавања, радионице на тему толеранције, интеркултуралности и ненасилног решавања сукоба. Редовни посетиоци ових активности су и ученици основних школа.

Свака школа успоставља успешну сарадњу са предшколским и школским установама у земљи и иностранству.

Међусекторска сарадња ВОУ са локалним институцијама и локалном привредом реализује се успешно и континуирано. Актив директора предшколске установе и школа координира и планира сарадњу.

ПРИОРИТЕТ 2. : КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА СВУ ДЕЦУ

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 2.1.: ПОВЕЋАНО ИЗДВАЈАЊЕ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ДО 2024. ГОДИНЕ КАО ПРЕДУСЛОВ ЗА ОСТВАРЕЊЕ КВАЛИТЕТНОГ ОБРАЗОВАЊА ЗА СВУ ДЕЦУ

Специфични циљ 2.1.1.: Успостављање модерног система финансирања у циљу повећања ефикасности образовања до 2024. године

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
2.1.1.1. Континуирано повећавање издвајања за образовање из буџета општине	Од 2021. континуирано	Повећан буџет општине за образовање	Извештај о реализацији буџета општине за ПУ, ОШ и СШ Број кофинансираних пројеката у образовању од стране јединице локалне самоуправе	Извештаји СО Бечеј и ОВУ	Општинска Управа Бечеј ЈЛС
2.1.1.2. Инвестирање у инфраструктурне пројекте и опремање ОВУ (изградња, доградња и адаптација терена, фискултурних сала, игралишта и других просторија за рад, кухиње, медијатеке, санитарни чворови, кровни простор...)	Од 2021. Континуирано	Побољшани услови боравка и рада у	Укупно издвајање за инфраструктурне пројекте Укупно издвајање за опремање ОВУ Број ОВУ које су опремљене или у којима су изведени инфраструктурни радови	Годишњи извештаји општине, ЛПА и ОВУ	ОУ Бечеј ЈЛС ОВУ Донатори Црвени крст IPA пројекти

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 2.2: ПОВЕЋАН ОБУХВАТ ДЕЦЕ КВАЛИТЕТНИМ ПРЕДШКОЛСКИМ ВАСПИТАЊЕМ И ОБРАЗОВАЊЕМ

Специфични циљ 2.2.1: До 2024. године осигурати да 70% деце узраста од 3 године до поласка у припремно предшколски програм буде обухваћено предшколским васпитањем и образовањем, укључујући децу из ризичних група

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
2.2.1.1. Повећавање капацитета предшколске установе (просторних услова и других ресурса за несметано одвијање васпитно-образовног рада)	2021-2024.	Повећан број деце узраста од 3 године укључене у предшколско васпитање и образовање у односу на актуелни број	Број и струкутра обухваћене деце	Годишњи извештаји ПУ	ЈЛС ПУ НВО
2.2.1.2. Подизање свести родитеља о важности раног укључивања деце у предшколску установу	2021-2024	Повећан број деце узраста од 3 године укључене у предшколско васпитање и образовање у односу на актуелни број	Број и струкутра обухваћене деце	Годишњи извештаји ПУ	ЈЛС ПУ НВО
2.2.1.3. Организовање едукација, трибина, радионица за родитеље за побољшање вештина потребних за оптимални развој детета	2021-2024.	Унапређена знања и вештина родитеља потребних за оптимални развој детета	Број и врста активности за подршку родитељима Број родитеља који су прошли неку од активности	Извештаји о реализацији активности	ЈЛС ПУ Невладине организације Стручна друштва

Специфични циљ 2.2.2.: До краја 2024. обезбеђен потпун обухват деце припремним предшколским програмом

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
2.2.2.1. Успостављање локалног система евиденције деце стасале за ППП, посебно деце из друштвено осетљивих и деце која су ван система предшколског	2021 -2024.	Обезбеђен систем евиденције све деце у општини стасале за похађање ППП	Број деце укључене у ППП у односу на укупан број деце у општини која су ППП узраста	Годишњи извештаји ПУ	ЈЛС ПУ НВО ДЗ ЦСР Локални ромски координатор

васпитања и образовања					
2.2.2.2. Реализовање мера за обухват све деце ППП (диверсификовани програми, радионице за родитеље, промоција рада ПУ и др.)	2021-2024.	Обезбеђен потпун обухват деце ППП	Број и врста реализованих мера	Годишњи извештаји општине и ПУ	ЈЛС ПУ НВО
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 2.3: УНАПРЕЂЕН КВАЛИТЕТ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА ЗА СВУ ДЕЦУ И ПОТПУН ОБУХВАТ ДЕЦЕ У ОКВИРУ ОВОГ ПОДСИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА					
Специфични циљ 2.3.1: Повећан обухват и стопа завршавања основног образовања деце из осетљивих група до 2024.године					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
2.3.1.1. Праћење стања на локалном нивоу и евидентирање деце која нису у образовном систему или су у процесу осипања и развијање механизма за њихово враћање у образовни систем	2021-2024.	Успостављена и ажурна евиденција деце која нису у образовном систему или су прекинула школовање и развијен механизам за њихово враћање у образовни систем	Развијен механизам за идентификовање деце која нису укључена у образовни систем Број деце која су враћена у школски систем (по полу, ромска, деца са села итд) Број деце са сметњама у развоју у типичним основним Школама	Годишњи извештаји општине и школа	ЈЛС Школе ЦСР ДЗ ШУ НВО Црвени Крст ЦСР

2.3.1.2. Смањење стопе осипања ученика у току основног образовања (подршка у обезбеђивању материјала за учење и др.)	2021-2024.	Јавно доступни извештаји о напуштању основне школе; Утврђени фактори осипања ученика; Смањени број деце који не завршавају основну школу	Број деце која напусти школу Број обављених разговора са дететом и родитељима који одлуче да напусте школу	Извештаји ОВУ	ОВУ ЈЛС МПНТР МЗБСП НВО
2.3.1.3. Спровођење међусекторског механизма за процену потреба деце и подршку у образовном систему у складу са инклузивном праксом	2021-2024.	Сва деца укључена у образовни систем и обезбеђени одговарајући механизми подршке	Број/структура деце која су процењивана/добила неку врсту образовне подршке	Извештаји општинске ИРК	ЈЛС НВО Локални инклузивни тим Локални ромски координатор
2.3.1.4. Организовање едукација за децу и родитеље првенствено из маргинализованих породица о важности школовања	2021-2024.	Превенција напуштања школе	Број едукација на нивоу општине Број деце и родитеља који су прошли едукацију	Извештаји	ОУ Бечеј Локални ромски координатор ОВУ Савет за права детета
2.3.1.5. Унапређење инклузивног приступа-уписивање све деце у школу и обезбеђивање континуиране образовне подршке деци којој је потребна- стручњаци, асистенти, тимови, индивидуални образовни планови, асистивне технологије, допунска настава, продужени боравак, стипендије, менторство итд.	2021-2024.	Сва деца уписана у школу и пружена им је образовна подршка у складу са индивидуалним потребама у циљу смањења осипања из образовног система и побољшање квалитета образовања	Број ангажованих стручњака (по школама, профилима); Број/проценат деце обухваћене оваквим видовима наставе; Стопа уписа деце у први разред ОШ у односу на укупан број деце старости 7 година (рашчлањено по полу, село/град, етничкој припадности, деца са сметњама у развоју); Проценат деце која	Извештаји општинске ИРК Годишњи извештаји школа, Локалног тима за инклузију	ЈЛС ИРК ЦСР Струковна и стручна друштва Тим за инклузију на локалном нивоу ОВУ ШУ НВО, Савети родитеља Донатори, Савет за права детета

			прелазе у 5. разред (рашчлањено по полу, село/град, етничкој припадности, деца са сметњама у развоју); Проценат деце која завршавају основну школу (рашчлањено по полу, село/град, етничкој припадности, деца са сметњама у развоју)		
2.3.1.6.Повећање компетенције за примену инклузивног приступа образовању и обука запослених	2021-2024.	Број запослених у образовању који су похађали обуке	Број обука за различите циљне групе за примену инклузије (наставници, родитељи, локална самоуправа) Број деце за коју су израђени Индивидуални образовни планови	Извештаји општинске ИРК Годишњи извештаји школа, Локалног тима за инклузију и	ОВУ МПНТР ЈС ЈПА
2.3.1.7.Успостављање Тима за инклузију на локалном нивоу и континуирана сарадња са ИРК	2021-2024.	Успостављен Тим за инклузију на локалном нивоу Сарадња са ИРК настављена	Број састанака и активности Тима за инклузију на локалном нивоу и ИРК Број састанака и решења ИРК	Извештаји Локалног тима за инклузију Извештаји ИРК, Годишњи извештаји школа	ЈС ОВУ НВО
2.3.1.8. Уклањање физичких баријера, адаптирање простора и опремање асистивним технологијама	2021-2024.	Адаптирани простори за приступ за особе са инвалидитетом и опремљени асистивним технологијама	Број ОВУ које поседују модерне асистивне технологије, врста опреме, број деце корисника	Извештаји ИРК Годишњи извештаји школа и ПУ, Локалног тима за инклузију	ЈС ОВУ МПНТР ЈПА
2.3.1.9. Препознавање даровите деце и	2021-2024.	Примењене различите активности подршке	Број препознате даровите деце и тип	Годишњи извештаји	ОВУ МПНТР

креирање механизма подстицања и напредовања		даровитој деци која су подстакнута за даље напредовање у образовном систему	пружене образовно-васпитне подршке Број ученика који су добили неки вид материјалне подршке Број награда на националним и међународним такмичењима повећан је у односу на претходни период	школа	
---	--	---	--	-------	--

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 2.4: УНАПРЕЂЕН КВАЛИТЕТ ОБРАЗОВАЊА ЗА СВУ ДЕЦУ

Специфични циљ 2.4.1: Унапређене компетенција запослених у образовању у циљу унапређивања остваривања образовне и васпитне функције установа

Активности	Период Реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
2.4.1.1.Организовање стручних семинара за васпитаче, наставнике и стручне сараднике (акредитованих едукација и едукација на нивоу установа), нарочито у области примене ИКТ и учења на даљину	Од 2021. континуирано	Повећана компетенција наставног кадра из разних области рада	Број реализованих стручних семинара Број учесника/ца на семинарима стручног едуковања васпитача, наставника, стручних сарадника Број одржаних огледних активности и часова на основу семинара	Извештаји ВОУ	ОУ Бечеја ОВУ НВО МПНТР

2.4.1.2. Повећање флексибилних форми рада са ученицима. Дефинисање и реализација активности за повећање мотивације ученика за учење за маргинализоване групе ученика	Од 2021. у континуитету	Реализоване активности које доприносе већој мотивацији деце, бољим образовним постигнућима и повећању задовољства деце школом	Број школа са продуженим боравком деце Број ученика који похађају продужени боравак Број програма усклађених са локалним потребама (блок настава, школски календар, додатна и допунска настава итд) и у складу са Националном стратегијом за образовање	Извештаји ОБУ	Школе НВО Стручна удружења Савети родитеља Ђачки парламенти ЈЗ
2.4.1.3. Обучавање стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним службама и организацијама из других сектора које пружају услуге, за рад са децом са сметњама у развоју	2021-2024.	Повећан број обучених стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним службама и организацијама из других сектора које пружају услуге за рад са децом са сметњама у развоју Унапређен рад обучених кадрова са децом са сметњама у развоју	Број обучених стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним службама и организацијама из других сектора	Извештаји о реализованим активностима, Евалуациони извештаји	ОБУ ЦСР НВО ОУ Дом здравља Саветовалиште МРЗБСП МЗ МПНТ Савет за права детета

2.4.1.4. Едукација васпитача, наставника, здравствених радника, родитеља за рад на раној превенцији злоупотреба психоактивних супстанци, свих облика насиља	Од 2021. континуирано	Васпитачи, наставници, здравствени радници и родитељи су оснажени да превентивно делују и допринесу превенцији и смањењу злоупотребе психоактивних супстанци и свих облика насиља	Број обучених васпитача, наставника, здравствених радника	Извештаји ПУ, ОШ и ДД	ДД ПУ ОШ Савет за права детета Црвени крст
2.4.1.5. Континуирано праћење постигнућа ученика на основу резултата иницијалних, националних и међународних (ПИСА, ТИМС и ПРЛС) тестирања и резултата на завршним испитима	Од 2021. године	Анализа остварених резултата и планирање активности за подстицање предметних компетенција, развоја функционалног знања и међупредметних компетенција ученика	Креиран извештај са резултатима анализе и проценом напретка у односу на претходни период и конкретизација активности подршке	Извештаји школа и институција	Школа и институција МПНТР
2.4.1.6. Успостављање мреже сарадње између ОВУ кроз развијање механизма подршке у транзицији деце из једног образовног нивоа у други	221-2024.	Успостављена мрежа сарадње међу ОВУ	Потписани меморандуми о сарадњи са прецизираним одговорностима, активностима и координаторима на нивоу установа Број реализованих планова транзиције	Извештаји ОВУ Број потписаних меморандума о сарадњи	ОВУ Стручни сарадници родитељи

Специфични циљ 2.4.2: Побољшан квалитет образовања и унапређени ресурси у сеоским срединама

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
------------	----------------------------	--------------------	--------------	--------------------------	-----------------------

2.4.2.1. Унапређивање инфраструктуре, ИКТ опреме и савремених дидактичких средстава у сеоским школама	Од 2021. у континуитету	Боља опремљеност сеоских школа	Број доступних дидактичких средстава у основним школама на сеоском подручју (савремена А-В средства, едукативни материјали) Број компјутера у односу на број ученика	Извештаји ЈЛС и школа	ЈЛС школе
2.4.2.2. Реализација развојних пројеката у сеоским срединама	Од 2021. у континуитету	Реализовани развојни пројекти у сеоским срединама	Број сеоских школа у којима се реализују развојни пројекти	Евалуациони извештаји пројеката	ЈЛС ОВУ

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 2.5: ПРОМОЦИЈА ДЕФРИЦИТАРНИХ ЗАНИМАЊА И ОБРАЗОВНИХ ПРОФИЛА У СИСТЕМУ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА

Специфични циљ 2.5.1: Повећан обухват деце и стопа завршавања средњег образовања и васпитања

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
2.5.1.1. Информисање деце завршних разреда ОШ, њихових родитеља и јавности о понуди одређених образовних профила која се сматрају дефицитарним занимањима Организовање сајма образовања	Од 2021. у континуитету	Повећан обухват деце која су стекла диплому за дефицитарно занимање	Број и врста реализованих активности Повећана стопа уписа у средњу школу у општини Бечеј	Извештаји школа Број ТВ и радио емисија Број креираних едукативних материјала	ОВУ ЈЛС Национална служба за запошљавање Локални медији
2.5.1.2. Отварање нових образовних профила у складу са потребама	Од 2021. у континуитету	Повећан обухват деце средњим образовањем	Број новоотворених образовних профила	Извештаји ОУ	ОВУ ОУ ШУ МПНТР

2.5.1.3. Додела стипендија за ученике који се школују за дефицитарне области	Од 2021. у континуитету	Повећан обухват деце средњим образовањем	Број додељених стипендија	Извештаји ОУ	ОУ Бечеј Привредна друштва и предузетници
2.5.1.4.Реализација активности каријерног вођења и саветовања	2021-2024.	Ученици су оснажени да донесу оптималну одлуку за избор будућег занимања у току средње школе	Евиденција о укључености ученика у активности каријерног вођења и саветовања у школама Број и врта активности каријерног вођења и саветовања према школама	Извештаји СШ	СШ Педагошко- психолошка служба средњих школа и одељенске старешине
2.5.1.5.Спречавање осипања ученика у средњим школама	Од 2021.године	Смањено осипање Повећан број ученика који су завршили средњу школу из маргинализованих група	Стопа завршавања средње школе је повећана Стопа завршавања средње школе ученика из осетљивих група је повећана Број примењених афирмативних мера уписа	Извештаји школа	Школе Општина Бечеј МПНТР ЦСР Национални савети
2.5.1.6. Перманентно праћење и указивање на потребу оптимизације мреже средњих школа у складу са локалним потребама	Од 2021.године	Оптимализована мрежа средњих школа	Побољшана понуда образовних профила	Документа МПНТР	Школе Општина Бечеј МПНТР
2.5.1.7.Истраживање ефеката дуалног образовања након завршетка школовања прве генерације	континуирано	Број послодавац укључених у дуално образовање	Број спроведених истраживања међу ученицима, родитељима и послодавцима	Извештаји о спроведеним истраживањима	ОВУ Општина Бечеј

ученика					
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 2.6: ИЗГРАДЊА ШКОЛЕ ПО МЕРИ ДЕТЕТА					
Специфични циљ 2.6.1 : Повећана партиципација деце/ученика у раду и животу школе и локалне заједнице					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
2.6.1.1.Подржавање и промоција ученичких пројеката, акција и акција ученичких парламената	Од 2021. континуирано	Повећана партиципација ученика у животу школе Промовисани пројектни резултати и награђени најуспешнији пројекти и ученици	Број пројеката који укључују ђачке парламенте Број ученичких пројеката Број укључених ученика кроз пројектне активности Број и врста ваншколских активности Број и врста промотивних активности Број и врста награда	Извештаји школа и Савет за права детета	Школе НВО Савет за права детета Канцеларија за младе Имови деце Локални ромски коорд Ђачки парламент Међународне организације Привредна друштва и предузетници МОС МПНТР Медији
2.6.1.2.Одржати континуитет организовања и учествовања у културним дешавањима у општини (музеј, позориште, библиотека, културна уметничка друштва)	Од 2021. године континуирано	Повећана партиципација ученика у културним дешавањима	Број и врста одржаних културних дешавања Број учесника у културним дешавањима	Извештаји музеја, позоришта, библиотеке, КУД-ова и ОВУ	ОВУ Установе културе КУД ЈЛС Савет за права детета Канцеларије за младе Ђачки парламенти

2.6.1.3. Подршка већем укључивање ученика у спортске активности	Од 2021. године континуирано	Повећана партиципација ученика у спортским активностима у општини	Број и врста одржаних спортских активности Број учесника у спортским активностима- број дечака и број девојчица	Извештаји спортских клубова и ОБУ	ОБУ спортски клубови ЈЛС Савет за права детета Канцеларија за младе Ђачки парламенти Бизнис сектор
Специфични циљ 2.6.2 : Унапређене мере за спречавање насиља, дискриминације и промоцију толеранције					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
2.6.2.1. Организовање трибина, предавања, радионица, кампова за децу, родитеље и наставни кадар за ширење толеранције, интеркултуралности и ненасилног решавања сукоба Организовати у оквиру ЧОС-а и часова грађанског васпитања интерактивне дискусије или радионице на тему толеранције, интеркултуралности и ненасилно решавања сукоба	Од 2021. континуирано	Повећан ниво интеркултуралности у ОБУ Смањено насиље и дискриминација у БОУ	Број и врста реализованих активности за превенцију дискриминације и промоцију толеранције и интеркултуралности Број учесника који су укључени у активности за превенцију дискриминације и промоцију толеранције и интеркултуралности	Извештаји о реализованим активностима	Савет за права детета Стручне службе у ОБУ ЦСР Тимови деце Канцеларија за младе Донатори НВО
2.6.2.2. Организовање заједничких активности вртића и свих школа у општини (Дечја недеља, Дан толеранције, Дан планете...)	Континуирано	Повећање толеранције према различитости	Број и врста реализованих активности Број учесника који су укључени у активности	Извештаји ОБУ и Савета за права детета	Савет за права детета ОБУ НВО ЦСР Кооперативни сектор

2.6.2.3. Успостављање сарадње са предшколским и школским установама у земљи и иностранству-јачање система хоринзонталног учења	Континуирано	Сарадња предшколских и школских установа у земљи и иностранству	Број потписаних протокола о сарадњи на националном и међународном нивоу Број и врста реализованих активности хоринзонталног учења	Извештаји школа, ПУ и Савет за права детета	Савет за права детета НВО ОВУ Тимови у школама Међународне организације
--	--------------	---	--	---	---

3. Боље здравље за сву децу

Посматрајући опште стање здравља деце у општини Бечеј (а на темељу доступних Годишњих извештаја Дечјег диспанзера), можемо рећи да је оно слично као и у ранијем периоду.

Наравно, у просеку, подаци говоре о релативно добром општем стању здравља наше деце, али евидентни су и проблеми. Они су присутни како у области исхране и хигијене (као базичним основама здравља), тако и у области бриге о менталном здрављу деце. Број здравствених радника у Бечеју смањује се континуирано и неки облици здравствене заштите се полако укидају, посебно се ово односи на дечију здравствену заштиту што је последица смањења броја деце у општини, општег материјалног стања у општини Бечеј и у здравству. Број новорођене деце у 2019. години на територији општине Бечеј је 261. Број предшколске деце 2118, школске деце 4283.

Вакцинација се спроводи по Календару вакцинације у просторијама Дечјег Диспанзера као и амбулантама околних села општине Бечеј. Обухват вакцинисане деце је 98%. Број невакцинисане деце из медицинских разлога је 45, а из немедицинских разлога 14 (одбијање вакцинације, одсељеност, досељеност непотпуно вакцинисане деце и неодазивање).

С обзиром на општеприсутну тенденцију повећања броја младих који експериментишу са ПСИХОАКТИВНИМ СУПСТАНЦАМА— оно што би требало унапредити је обезбеђење рутинског ДПСТ на ХИВ за младе, као и за труднице. Потешкоће у вези са овим су у томе што је број запослених у лабораторији Дома здравља недовољан (8 лабораната и 1 биохемичар) и што су просторни капацитети мали.

Током 2019. године формирана је Школа родитељства при Дому здравља Бечеј (опрема и едукација кадра под покровитељством Роса воде) која је обухватила труднице из општине Бечеј. Едукација се односила на трудноћу, порођај и првих месец дана дететовог живота. Рад у школи су извршавали гинеколог, бабице, педијатри и педијатријске сестре. Одржано је 6 циклуса у трајању од по месец дана коме је присуствовало 35 трудница.

Недеља дојења обележена је прве недеље октобра 2019. у просторијама саветовалишта Дечјег Диспанзера. Постављени су постери, дељени памфлети о значају дојења као и практично предавање патронажне сестре. Током те недеље је од стране педијатара са посебним акцентом на значај природне исхране едуковано 100 родитеља који су долазили у саветовалиште.

У оквиру промоције и унапређења здравља међу децом значајно је наставити са едукацијом деце: о правилној исхрани, ризичним понашањима адолесцената и полно преносивим болестима (а у оквиру тога и о контрацепцији). Ове едукације су 2019. године организоване од стране педијатара и медицинских сестара Дечијег диспанзера— у средњим школама и у основним школама у Бечеју, Бачком Градишту и Радичевићу у оквиру систематских прегледа. Током 2019. године таквим предавањима обухваћено је укупно 961 младих. Превентивним прегледом предшколске и школске деце обухваћено је 6504 детета.

Још неколико важних података коју су прећени током претходног периода као индикатори општег здравственог стања деце школског узраста, као што је број гојазне деце, број деце ослобођене од физичког образовања у школи и сл. Према подацима из 2019. број гојазне деце је непромењен (96), број деце ослобођене од физичког се повећао (63 деце). Активности које би биле неопходне за овај сегмент здравствене заштите деце биле би активна промоција здравог живота, начина исхране, едукација нутрициониста по школама и другим установама које раде са децом.

Током претходног периода забележен је битан пораст активности психолошке подршке, саветодавних и психотерапеутских индивидуалних сусрета са децом, психолошких радионица. Иако су ове активности обухватале и ове теме потребно је још интензивирати рад на превенцији злоупотребе ПАС и алкохола. Неопходно је ојачати омладину, родитеље, здравствене и просветне раднике за ефикаснију борбу против ове (све

раширеније) појаве и планом за наредни период на то се ставља нагласак. Крајем 2019. године психолог запослен у Дому здравља Бечеј одлази у пензију, а замене нема.

У оквиру Дечјег Диспанзера води се евиденција о злостављању и занемаривању деце. У 2019. години збринуто је 10- оро деце због злостављања по предвиђеном протоколу.

У оквиру безбедног окружења и окружења које препознаје потребе деце и адолесцената важно је наставити са праксом васпитног рада по специфичним темама са децом и адолесцентима која се и у протеклом периоду реализовала у Дечјем диспанзеру Дома здравља (исхрана, физичка активност, превенција повређивања, здравље уста и зуба...).

Оно што би требало побољшати је пружање подршке деци са хроничним болестима и инвалидитетом. Приступне рампе за децу у колицима не постоје у свим институцијама, а унутар институција још мање. Поред тога циљ у наредном периоду биће да се истраже потребе ове деце како би се наше активности усмериле у добром правцу.

Важно је наставити са обновом постојећих и изградњом нових игралишта за децу, терена за спортске активности на отвореном простору, опремање простора за часове и радионице у природи.

Безбедности деце у саобраћају, као и могућим удесима у кући, требало би посветити више пажње (уз коришћење интерактивних метода обуке на којима би била деца заједно са родитељима, што до сада није била пракса).

Због претеће пандемије Корона вирусом крајем 2019. године започете су превентивне мере, појачан хигијенски надзор запослених и просторија. На уласку у просторије Дома здравља Бечеј неопходно је ношење заштитне маске на лицу, врши се мерење телесне температуре и дезинфекција руку.

ПРИОРИТЕТ 3.: БОЉЕ ЗДРАВЉЕ ЗА СВУ ДЕЦУ

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 3.1. ОМОГУЋИТИ СВОЈ ДЕЦИ ЗДРАВ И БЕЗБЕДАН ПОЧЕТАК ЖИВОТА

Специфични циљ 3.1.1. У периоду од 2021. до 2024. године, до 5% едукованих родитеља деце узраста до 3 године

Активности	Период реализације	Очевани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
------------	--------------------	------------------	--------------	--------------------------	-----------------------

	(од-до)				
3.1.1.1 Промоција здравља и превентивни рад при саветовалишту у Диспанзеру за жене	2021-2024.	Повећан ниво квалитета здравствене заштите трудница. Боље здравље трудница уз повећан број трудница које имају позитивне ставове у вези са здрављем, и обухват трудница прегледима у првом триместру трудноће већи од 95%	Број и врста здравствено васпитних активности са трудницама Број/проценат трудница обухваћених првим прегледом у првом триместру трудноће Задовољство трудница	Годишњи извештај ДЗ (картон труднице)	ДЗ – диспанзер за жене
3.1.1.2. Едукација здравствених радника за рано откривање ризика и смањење броја ризичних трудноћа	2021.–2024.	Благовремено препознат ризик и смањен број високо-ризичних трудноћа, спонтаних побачаја и превремених порођаја. Смањен број деце рођене са генетским аномалијама	Број едукованих здравствених радника Стопа преваленције високоризичних трудноћа Стопа спонтаних и превремених побачаја Број/проценат трудница обухваћених скринингом у првом и другом триместру трудноће	Извештај ДЗ о спроведеним едукацијама Рутинска здравствена статистика	МЗ ДЗ
3.1.1.3.Организовање и спровођење школе родитељства (са нагласком на здравствено-психолошки аспект)	2021. – 2024.	Повећан ниво квалитета родитељства укључујући и повећан ниво здравствене просвећености	Проценат родитеља који су прошли школу	Годишњи извештај Дечјег диспанзера	ДД
Специфични циљ 3.1.2. У периоду од 2021. до 2024. године, смањен ризик од морталитета одојчади					
Активности	Период реализације (од-до)	Очевани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
3.1.2.1.Промоција дојења и правилне исхране током прве године живота	2021.–2024.	Повећан број одојчади која су на природној исхрани (дојење) и продужење овог периода.	Стопе искључивог и континуираног дојења Проценат деце која су на природној исхрани минимум 6 месеци Стопе морбидитета респираторних и гастроинтестиналних поремећаја код одојчади	Годишњи извештај ДЗ Рутинска здравствена статистика	ДД

3.1.2.2.Спровођење вакцинације према усвојеном Правилнику о имунизацијама у овом узрачном добу	2021.–2024.	Успостављен обухват обавезном имунизацијом од најмање 99% Смањење специфичне стопреинциденције болести које се могу превенирати вакцинама у циљу одржавања статуса „земље без полиомијелитиса“, елиминације морбила и контроле приоритетних циљних болести.	Обухват вакцинацијом деце у првој години живота (проценат деце вакцинисане против ТБЦ; дифтерије; тетануса; великог кашља; полиомијелитиса; хепатитиса Б и обољења изазваних хемофилусом инфлуенце) Специфична стопа инциденције	Извештаји Дечјег диспанзера о спроведеној имунизацији за одређену годину и о кретању заразних болести у Бечеју за одређену годину Рутинска здравствена статистика	ДД
--	-------------	---	--	---	----

Специфични циљ 3.1.3. У периоду од 2021. до 2024. године, одржан тренд стопе инциденције АИДС-а као на Републичком нивоу- мање од 0,2 на 100.000 деце узраста испод 15 година

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
3.1.3.1.Обезбеђење рутинског ДПСТ на ХИВ за труднице	2021. – 2024.	Повећан број трудница које су прошле саветовање и тестирање на ХИВ у циљу редукције ризика од вертикалне трансмисије ХИВ-а	Број/ проценат трудница саветованих и тестираних на ХИВ Број ХИВ позитивне деце рођене од ХИВ позитивних мајки	Годишњи извештај ДЗ	Диспанзер за жене ДЗ
3.1.3.2.Обезбеђење адекватне терапије трудницама које су ХИВ позитивне, као и одојчади и деци која живе са ХИВ-ом	2021. – 2024.	Смањење ризика вертикалне трансмисије ХИВ-а и штетне последице ХИВ инфекције	Стопа инциденције педијатријског АИДС-а	Годишњи извештај ДЗ	ДЗ

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 3.2. ПРОМОЦИЈА И УНАПРЕЂЕЊЕ ЗДРАВЉА МЕЂУ ДЕЦОМ (МАЛА ДЕЦА, ПРЕДШКОЛСКА И ШКОЛСКА ДЕЦА) И АДОЛЕСЦЕНТИМА

Специфични циљ 3.2.1. У периоду од 2021. до 2024. године, смањен број гојазне или потхрањене деце и адолесцената

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
3.2.1.1.Праћење и процена нутритивног статуса деце и адолесцената, укључујући и увођење графика раста уз развој	2021. – 2024.	Обезбеђени квалитетни подаци за процену и праћење нутритивног статуса деце. Уведен графикон раста и	Развијен информациони систем у овој области Проценат деце до 5 година	Годишњи извештај ДЗ Рутинска статистика Периодична истраживања	ДД

здравствено-васпитних интервенција у породици и заједници		развијен информациони систем у овој области. Смањена регистрована потхрањеност и гојазност деце	старости која су потхрањена (укључујући и ромску, сиромашну, децу у руралним срединама) Број саветовања са родитељима, васпитачима % деце школског узраста и адолесцената која су потхрањена % деце до 5 година старости која су гојазна % деце школског узраста са гојазношћу и предгојазношћу % адолесцената са гојазношћу и предгојазношћу		
3.2.1.2.Израда и даља примена смерница за правилну исхрану и физичку активност код деце и адолесцената	2021. – 2024. (израда)	Смањен број гојазне и физички неактивне деце и адолесцената.	Израђене и усвојене смернице % деце предшколског и школског узраста са гојазношћу и предгојазношћу % адолесцената са гојазношћу и предгојазношћу % деце и адолесцената који се правилно хране и физички су активни % деце и адолесцената који раде физичко	Годишњи извештаји ДЗ, ПУ и Школа Рутинска статистика Периодична истраживања	ДЗ, ПУ и Школе
Специфични циљ 3.2.2. У периоду од 2017. до 2020. године, смањена стопа малолетничких трудноћа, намерних прекида трудноћа и учесталост полно преносивих инфекција међу адолесцентима					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
3.2.2.1.Израда и спровођење Програма промоције и унапређења репродуктивног	2021-2024 (примена)	Успостављена превенција ризичног сексуалног понашања код младих.	Израђен и усвојен Програм Број и врста реализованих	Годишњи извештај ДЗ Периодична истраживања	СО Бечеј ДЗ

здравља адолесцената		Смањен ризик и обољевања од полно преносивих болести	програмских активности Број и структура адолесцената обухваћених спровођењем програма Инциденција ППИ међу младима оба пола узраста 15 до 19 година (сифилис, гонореја, генитална хламидијаза, Хепатитис Б и Ц, АИДС) Стопа адолесцентских трудноћа (девојке узраста од 15 до 19 година) Стопа адолесцентских прекида трудноће (девојке узраста од 15 до 19 година)		ОШ
3.2.2.2. Едукација здравствених радника и здравствених сарадника за рад са адолесцентима у области репродуктивног здравља са посебним освртом на младе различитих сексуалних оријентација	2021. – 2024.	Обезбеђен успешнији приступ и сарадња здравствених радника и здравствених сарадника са адолесцентима у области репродуктивног здравља . Унапређена превенција ризичног сексуалног понашања код адолесцената.	Број едукованих здравствених радника Проценат сексуално активних младих узраста 15 до 24 година који увек користе кондом при ризичном сексуалном односу	Извештај о спроведеним едукацијама Периодична истраживања	МЗ ДД и Диспансер за жене
3.2.2.3. Развој мреже вршњачких едукатора и спровођење едукација о темама везаним за репродуктивно здравље адолесцената	2021. – 2024.	Формирана мрежа вршњачких едукатора у области репродуктивног здравља, уз обезбеђено упознавање адолесцената са најважнијим темама из области репродуктивног здравља на њима најприхватљивији начин	Број едукованих активних вршњачких едукатора Број едукација које су одржали Број младих досегнутих овим едукацијама	Извештај о спроведеним едукацијама	МЗ ДЗ
3.2.2.4. Саветовање о контрацепцији и евентуално обезбеђивање контрацептивног средства за све адолесценте. Обезбеђивање бесплатних и лако доступних кондома адолесцентима	2021. – 2024.	Адолесценти саветовање о контрацепцији и евентуално контрацептивно средство могу добити у саветовалишту за младе, од гинеколога или изабраног педијатра. Бесплатне кондоме у складу са могућностима обезбедити у саветовалишту за младе, у гинеколошким амбулантама, код	Обухват саветованих адолесцената Број подељених кондома Број подељених контрацептивних средстава	Годишњи извештај ДЗ Периодична истраживања	ДД

		изабраних педијатара.			
Специфични циљ 3.2.3. У периоду од 2021. до 2024. године, задржати тренд пада употребе ПАС међу децом и адолесцентима					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
3.2.3.1. Едукација деце, адолесцената, родитеља, старатеља о ефектима злоупотребе ПАС (цигарете, алкохол, дрога)	2021-2024.	Повећан ниво знања адолесцената о штетности ПАС. Смањена употреба алкохола и цигарета, дроге међу децом и адолесцентима.	% деце и адолесцената, родитеља и старатеља који су едуковани Преваленца пушења међу децом и адолесцентима Преваленца употребе алкохола међу децом и адолесцентима Преваленца употребе дроге међу децом и адолесцентима % младих узраста 15-19 који никада нису пушили % младих узраста 15-19 година који пуше (повремено или стално) % младих узраста 15-19 година који не конзумирају алкохолна пића % младих узраста 15-19 година који су пробали психоактивне супстанце	Извештаји са едукација Годишњи извештај ДЗ Рутинска здравствена статистика Периодична истраживања	Школе ДЗ
3.2.3.2. Едукација здравствених радника, здравствених сарадника и просветних радника за рад на раној превенцији злоупотребе ПАС	2021-2024.	Повећане компетенције здравствених радника и сарадника, као и просветних радника за превенцију злоупотребе ПАС међу децом и адолесцентима.	% здравствених радника који су едуковани % просветних радника који су прошли семинар „Здраво одрастање“	Извештаји са едукација Годишњи извештај ИЗЈЗС Рутинска здравствена статистика Извештаји о периодичним истраживањима	СО Бечеј ПУ Школе ДЗ
3.2.3.3. Укључивање локалне заједнице у ефикасну борбу против дрога и континуирани рад на смањењу понуде и потражње дрога	2021 – 2024.	Повећано укључивање локалне заједнице у активности на промоцији здравља, као и смањење понуде дрога адолесцентима	Број и врста активности у локалним заједницама Број различитих сектора укључених у акцију Преваленца злоупотребе	Рутинска здравствена статистика Периодична истраживања	МУП ДЗ

			психоактивних супстанци међу младима и адолесцентима (превентивни програми)		
3.2.3.4.Организовање одвојених кампања о превенцији пушења и употребе ПАС међу децом и адолесцентима	2021. -2024.	Подигнут ниво свести међу општом популацијом, са посебним акцентом на адолесцентима, о штетности злоупотребе ПАС. Смањен број младих који конзумирају ове супстанце	Преваленца пушења међу децом и адолесцентима Преваленца употребе алкохола међу децом и адолесцентима Преваленца употребе дрога међу децом и адолесцентима % младих узраста 15-19 који никада нису пушили % младих узраста 15-19 година који пуше (повремено или стално) %младих узраста 15-19 година који не конзумирају алкохолна пића % младих узраста 15-19 година који су пробали психоактивне супстанце	Годишњи извештај ДЗ Периодична истраживања Извештаји о спроведеним кампањама	СО Бечеј ОШ ДЗ
Специфични циљ 3.2.4. У периоду од 2021. до 2024. године, креирани услови за рано откривање проблема менталног здравља код деце и адолесцената и за адекватну подршку особама са овим проблемима					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
3.2.4.1. Едукација родитеља/старатеља, васпитача и наставника за рано откривање проблема менталног здравља код деце и адолесцената	2021– 2024.	Повећана ефикасност у раном откривању проблема менталног здравља код деце и адолесцената и у правовременом пружању подршке	% родитеља/старатеља, васпитача и наставника који су едуковани Број (%) деце и адолесцената са рано откривеним проблемима менталног здравља	Извештаји са спроведених едукација Годишњи извештај ПУ и Школа	ПУ Школе
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 3.3. ОРГАНИЗОВАЊЕ БЕЗБЕДНОГ И ОКРУЖЕЊА КОЈЕ ПРЕПОЗНАЈЕ ПОТРЕБЕ ДЕЦЕ И АДОЛЕСЦЕНАТА					
Специфични циљ 3.3.1. У периоду од 2021. до 2024. године, обезбеђен потпун обухват деце и адолесцената услугама здравствене заштите					

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
3.3.1.1. Примена Програма васпитања за здравље деце уз едукацију здравствених радника, васпитача и других лица која су укључена у бригу о здрављу деце	2021. –2024.	Уједначен рад на промоцији здравља деце у областима које су приоритетне за овај узраст: исхрана, физичка активност, вакцинација, превенција повређивања, здравље уста и зуба. Повећан обухват превентивним прегледима уз пораст нивоа знања деце и одраслих.	Број и % обухваћене деце здравствено васпитним радом по специфичним темама/узрасту/подручју/ста тусу Број и % обухваћених родитеља/старатеља здравствено васпитним радом Број и % едукованих радника према профилу	Годишњи извештај ДЗ Извештаји о спроведеним едукацијама	СО Бечеј ДД и Стоматолошка служба за децу
3.3.1.2. Спровођење вакцинације према усвојеном Правилнику о имунизацијама	2021–2024.	Успостављен обухват обавезном имунизацијом од најмање 99,6% (као у ранијем периоду) Смањење специфичне стопе инциденције болести које се могу превенирати вакцинама у циљу одржавања статуса „земље без полиомијелитиса“, елиминације морбила и контроле приоритетних циљних болести.	Обухват вакцинацијом и ревакцинацијом деце и адолесцената према календару вакцинација у овом узрачном добу Специфична стопа инциденције	Извештаји Дечјег диспанзера о спроведеној имунизацији и о кретању заразних болести у општини Бечеј за одређену годину Рутинска здравствена статистика	ДЗ ДД
3.3.1.3. Развијање партнерства за здравље деце на локалном нивоу	2021–2024.	Повећано укључивање локалне заједнице у активности промоције здравља за организовање и спровођење промотивних активности	Број и врста активности Број различитих сектора укључених у акцију	Извештаји о спроведеним програмима	СО Бечеј
3.3.1.4. Стварање услова за пружање адекватне здравствене заштите за децу и адолесценте са инвалидитетом и хроничним болестима	2021–2024.	Повећане компетенције родитеља и просветних радника за пружање подршке деци са хроничним болестима Повећање доступности здравствене заштите и услуга овој групацији младих. Побољшање квалитета живота деце и адолесцената са инвалидитетом и хроничним болестима	Број едукованих родитеља и просветних радника Број установа које имају приступне рампе Број здравствених, васпитних и културно-образовних објеката који имају приступне рампе унутар зграде Број установа које имају обучене раднике за рад са	Извештаји установа	СО Бечеј

			слабовидом и глувонемом децом и адолесцентима		
3.3.1.5. Едукација здравствених радника и здравствених сарадника који пружају здравствену заштиту адолесцентима за приступ наклоњен потребама младих	2021–2024.	Успостављено пружање здравствене заштите адолесцентима приступом који је прилагођен њиховим потребама и етичким смерницама.	Број саветовалишта и број посета Задовољство младих здравственим услугама Број здравствених услуга које су прилагођене потребама младих и њихова распоређеност	Годишњи извештај ДЗ Извештаји о периодичним истраживања	МЗ РЗЗО ДЗ
Специфични циљ 3.3.2. У периоду од 2021. до 2024. године, допринети смањењу повређивања и смртности деце и адолесцената од повреда					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство (а) верификације	Одговорна институција
3.3.2.1. Мобилизација свих актера у локалној самоуправи за стварање безбедне средине за децу и адолесценате	2021–2024.	Развијена сарадња са органима локалне самоуправе на стварању безбедне средине за децу, укључујући и игралишта и паркове, чиме се доприноси подстицању и промовисању физичке активности за здравље деце и адолесцената	Број изграђених/обновљених терена; игралишта; паркова	Извештаји Месних заједница	Месне заједнице
3.3.2.2. Реализовање кампања унапређења свести јавности о превенцији повређивања деце и адолесцената	2021. -2024.	Унапређена свест опште јавности о важности превенције повређивања деце и адолесцената	Број јавних манифестација Број и врста мас-медијских садржаја	Извештаји носилаца активности Извештаји о резултатима циљних истраживања	ДД Медији
Специфични циљ 3.3.3. У периоду од 2021. до 2024. године, унапређени услови животне средине за здрав развој и одрастање деце и адолесцената					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство (а) верификације	Одговорна институција
3.3.3.1 Едукација родитеља и запослених у образовним установама у вези са штетним ефектима пасивног пушења	2021–2024.	Смањена изложеност деце пасивном пушењу, као допринос смањењу респираторних оболења деце	Стопа разбољевања деце од респираторних инфекција	Годишњи извештај школа о одржаним едукацијама	Школе
3.3.3.2. Едукација деце, адолесцената и родитеља/старатеља о безбедном понашању у саобраћају, као и о могућим	2021–2024.	Смањена учесталост повреда деце и адолесцената у саобраћају, као и учесталости повреда деце и	% деце, адолесцената повређених у саобраћају % деце, адолесцената,	Извештаји полиције	МУП

удесима у кући и превенцији		адолесцената у кући	родитеља/старатеља који имају знање о безбедном понашању у саобраћају % деце, адолесцената повређених у кући % деце, адолесцената, родитеља/старатеља који имају знање како да превенирају повреде у кући		
-----------------------------	--	---------------------	---	--	--

4. Унапређење положаја и права деце са сметњама у развоју

Међународна заједница је препознала значај али и неопходност да се интеграција особа са сметњама у развоју законски уреди, те су у том циљу донети бројни прописи и декларације попут Конвенције о правима особа са инвалидитетом (УН, 2006.) и Европске стратегије за особе са инвалидитетом 2010-2020. године. Готово сви документи имају за циљ спречавање и елиминацију дискриминације која је у великој мери присутна у пољу образовања особа са сметњама у развоју, али и у другим аспектима живота. Неке од наведених декларација јесу ратификоване тј. потписане од стране Републике Србије док су друге у процесу ратификовања и представљају услов интеграције Републике Србије у Европску Унију.

На нивоу Републике Србије документи од значаја за положај особа са сметњама у развоју јесу пре свега сам Устав Републике Србије. Уставом је прописано да свако има право на образовање, да је основно образовање обавезно и бесплатно, док је средње образовање бесплатно. За ниво високог образовања Устав гарантује свакоме само право на једнак приступ овом нивоу образовања.

Не постоји механизам за рано и систематско, јединствено регистровање података о деци са сметњама у развоју, због чега недостају и поуздани подаци о њиховом броју, узрасту, тежини сметњи, социјалном положају. Дакле, нема јединствене и свеобухватне базе података о деци са сметњама у развоју на територији општине Бечеј.

Према доступним подацима Центра за социјални рад, на њиховој евиденцији током 2019. године је укупан број деце са сметњама у развоју 77 (телесни инвалидитет 19, интелектуални 33, ментална обољења 3, сензорни 6, перзистентни развојни поремећаји 4, вишеструка ометеност 12). У односу

на пол деце са сметањама у развоју према доступним подацима Центра за социјални рад општине Бечеј, од укупног броја деце, мушког пола је 38, док је женског пола 39 деце са сметњама у развоју.

Значајни су и подаци да услугу дневног боравка користи 13 деце са сметњама у развоју, док услугу личног пратиоца има право на коришћење 20-оро деце/ученика са сметњама у развоју. Број деце са сметњама у развоју која су смештена у стационарним специјалним установама према податку из Центра за социјални рад је 1.

Као један од приоритета Министарства просвете, науке и технолошког развоја (МПНТР) је обезбеђивање услова да свако дете коме је неопходна додатна подршка има приступ образовању. Како у типичним школама нема, или је врло мали број запослених дефектолога, чија подршка и помоћ је деци са сметњама у развоју преко потребна, осмишљен је систем додатне подршке. Тим за додатну подршку ШОСО „Братство“ у Бечеју броји 12 дефектолога различитих профила, док се додатна подршка пружа на два језика- српском и мађарском. Систем додатне дефектолошке подршке којом су деца/ученици бечејске општине обухваћена подразумева индивидуални логопедски, олигофренолошки, тифлолошки, сурдоаудиолошки третман, као и третман реедукације психомоторике.

Према расположивим подацима добијеним из ШОСО „Братство“ број уписане деце са сметњама у развоју школске 2018/2019.године је 116, распоређено у 18 одељења. У првом циклусу (разредна настава) укупно је 22 ученика (мађарска одељења- 9 ученика, српска одељења- 13 ученика). У другом циклусу (предметне наставе) укупно је 32 ученика (у 4 мађарска одељења- 19 ученика, у два одељења на српском језику- 13 ученика). Средња школа деце са сметњама у развоју броји 8 одељења (6 на мађарском језику- 52 ученика, 13 одељења на српском језику- 10 ученика) и укупан број ученика је 62. Од укупног броја уписаних ученика школске 2018/2019. године, системом додатне дефектолошке подршке обухваћено је 103 ученика, од којих 49 ученика похађа ШОСО „Братство“, док 54 ученика похађају типичне основне школе и предшколску установу у Општини Бечеј. Структура сметњи и тешкоћа у развоју деце/ученика који добијају додатну подршку у 2018/2019. године, а при том похађају ШОСО „Братство“ на територији општине Бечеј подразумева највише деце/ученика са говорно- језичким сметњама и поремећајима (30- оро деце), затим следе телесне сметње и деформитети (11- оро деце/ученика), са интелектуалним сметњама (20- оро деце/ученика), и значајно мањи број подразумевају визуелне сметње (5- оро деце/ученика).

Структура сметњи код ученика који похађају типичне основне школе је врло слична: највише је деце која захтевају додатну подршку у виду логопедског третмана (30- оро деце/ученика), затим олигофренолошког третмана (27- оро детета/ученика), сметње које захтевају третман психомоторне реедукације (11- оро деце/ученика), сметње визуелног функционисања (1 дете/ученик). Мора се узети у обзир да једно дете/ученик похађа најчешће и по 2- 3 различита индивидуална третмана, те се због тога квантитативни подаци преклапају.

Од добијених података потребно је напоменути да је 14 ученика са местом становања изван територије општине Бечеј (Ада 6 ученика, Мол 1, Темерин 2, Нови Бечеј 2, Турија 1, Надаљ 2), док 102 ученика која похађају школу за децу са сметњама у развоју „Братство“ живи на територији општине Бечеј.

Како је у општини Бечеј 2009. године образована Интерресорна комисија (ИРК) која врши процену потреба детета, ученика и одраслог за додатном образовном, здравственом и социјалном подршком, оформљен је један механизам за идентификацију различитих потреба детета које се не могу из било ког разлога задовољити кроз мере подршке предвиђене правилником. Према подацима добијеним од Интерресорне комисије (ИРК) општине Бечеј у 2018/2019. години поднето је укупно 93 захтева за пружање различитих видова подршке која су и обрађена. Од укупног броја поднетих захтева, 20 је као разлог подношења наведено упућивање детета/ученика у ШОСО“Братство“, 6 захтева је разлог доношење измењеног индивидуалног образовног плана (ИОП2), 2 је разлог обезбеђивање личног пратиоца детету/ученику, 11 захтева је разлог преиспитивање додатне дефектолошке подршке и 1 захтев је поднет из разлога обезбеђивања асистивне технологије (АТ) детету/ученику.

Према доминантности развојних тешкоћа и сметњи деце/ученика за које су поднети захтеви ИРК добијени подаци нам говоре у прилог чињеници да је највећи број деце са интелектуалним потешкоћама- 27, тешкоће у читању, писању и рачунању- 12 деце/ученика, тешкоће у учењу изазване проблемом у понашању или емоционалним проблемима- 24 деце/ученика, сметње у комуникацији (сметње из спектра аутизма и АДХД)- 5 деце/ученика, вишеструке сметње (удружене две или више интелектуалних/комуникацијских сметњи/инвалидитета)- 8 деце/ученика, инвалидитет: телесни инвалидитет (недостаци делова тела) моторичке сметње (отежано кретање и/или коришћење руку, потпуна немогућност ходања и/или коришћења руку), чулне сметње (значајна слабовидост или лепило, наглувост или глувоћа)- 5 деце/ученика.

У односу на пол детета/ученика из добијених података ИРК, 65 деце/ученика је мушког пола, док је 28 женског пола.

Од укупног броја поднетих захтева ИРК (93 захтева) у односу на узраст деце добијамо податак да је највећи број деце узраста од 6,5- 10 година старости- 32 деце/ученика, на узрасту од 10- 14 година- 34 деце/ученика, на узрасту од 14- 18 година- 16 деце/ученика, док је 11 деце/ученика за који је поднет захтев ИРК на узрасту 3- 6,5 година старости.

Један број деце са сметњама у развоју је укључен у основне школе на територији општине, један мали број деце са оштећењима вида и слуха се школују у већим градским центрима, а постоји и један број деце који није укључен у образовно-васпитни систем (према подацима из удружења ометених особа). На основу података прикупљених из 6 основних и 4 средње школе, као и подацима добијени из предшколске установе у општини Бечеј за 2018/2019. годину, дошло се до сазнања о бројчаном стању и положају деце са сметњама у развоју, образованој према инклузивним принципима рада. На основу података добијених од тима за инклузивно образовање (ТИО) О.Ш. "Здравко Гложански" у 2018/2019. години израђено је укупно 11 ИОП-а, од чега 4 ученика напредује по ИОП-у 1, 6 ученика по ИОП-у 2, 1 ученик по ИОП-у 3, док 6 ученика наставно градиво савладава кроз индивидуализацију наставе. Добијени подаци нам говоре у прилог чињеници адекватне и добре сарадње са додатном дефектолошком подршком од стране ШОСО "Братство" - 9 ученика је укључено у систем пружања исте. Према добијеним подацима О.Ш. "Север Ђуркић" израђено је укупно 4 ИОП-а 1, а за 1-ог ученика је израђен ИОП 2. У О.Ш. "Шаму Михаљ" у Бачком Петровом Селу од укупно 37 ученика који наставу похађају по ИОП-у, 33 ученика напредује по ИОП-у 1, док 4 ученика похађа наставу по ИОП-у 2, знатно већи број ученика наставно гардиво савладава кроз индивидуализацију наставе и допунски рад. У систем додатне дефектолошке подршке која се одвија у ШОСО "Братство" укључено је 8 ученика. Према добијеним подацима ТИО О.Ш. "Петефи Шандор" из Бечеја укупан број деце/ученика који наставу похађају по ИОП-у је 16, од тога 10 ученика похађа по ИОП-у 1, док 6 ученика по ИОП-у 2. Добијени подаци О.Ш. "Шаму Михаљ" из Бечеја говоре у прилог томе да је 2018/2019. године било укупно 18 деце/ученика која похађају наставу по ИОП-у, од тога ИОП 1- 11 ученика, док ИОП 2- 7 ученика. У О.Ш. "Светозар Марковић" Бачко Градиште, школске 2018/2019. године, израђено је укупно 9 ИОП-а 1, а за 16 ученика је израђен ИОП 2. Економско- трговинска школа у Бечеју има укупно 6 ученика који наставу похађају по ИОП-у, од тога 3 ученика по ИОП-у 1 и 3 ученика похађа наставу по ИОП-у 2. 6 ученика наставно градиво савладава кроз индивидуализацију самог процеса наставе. Подаци добијени из Техничке школе говоре о постојању 3 ученика који наставу похађају по ИОП-у 2, док подаци добијени из Гимназије говоре о непостојању ученика предложених за ИОП 1 или ИОП 2. Предшколска установа „Лабуд

Пејовић“ је на основу уочених специфичности код деце израдила 9 педагошких профила и предложила мере индивидуализације. За 5- оро деце ППП узраста рађен је ИОП, док у сардњи са ШОСО“Братством“ 4 детета су укључена у систем додатне дефектолошке подршке.

Ови подаци још увек нису потпуни, јер не садрже податке о деци/ученицима са сметњама у развоју која су ван образовног система, нити децу која се школују ван Бечеја. Чињенице указују да образовно- васпитне установе на територији општине Бечеј немају ажурну и систематичну евиденцију о деци са сметњама у развоју којој је неопходна додатна дефектолошка подршка. Сходно томе, ни локална самоуправа нема податке те врсте.

У Библиотеци играчака коју користи Друштво за помоћ МНРО Општине Бечеј се реализује помоћ за 25- 30 деце која иду у типичне школе, а чији су родитељи са сметњама у развоју или децу која имају већих проблема у учењу. Друштво за помоћ МНРО реализује разноврсне програмске активности- 3 радионице за децу и родитеље.

Један од проблема који перзистира је тај што васпитачи, учитељи и наставници су често у недоумици на који начин да сврстају одређене сметње у развоју код деце/ученика, затим недовољна међусобна сарадња свих актера у процесу реализовања додатне подршке, нарочито између наставног кадра типичних школа и дефектолога чија је матична школа за образовање деце са сметњама у развоју. С друге стране, недовољна сарадња дефектолога као чланова ТИО у типичним школама условљена је недовољним бројем, односно малим капацитетом запослених дефектолога различитих профила, односно малим бројем стручњака. Након анализа и на основу добијаних података од учесника у систему додатне подршке деце са сметњама у развоју, можемо закључити да је неопходно у даљем раду оснажити како родитеље деце, тако и васпитаче, учитеље и наставнике (професоре) да износе проблеме, сметње и тешкоће са којима се сусрећу деца/ученици са сметњама у развоју, да се што више саветују са дефектолозима који пружају додатну подршку, да се подносе захтеве за процену деце Интерресорној комисији, како би олакшали пут успешне реализације додатне дефектолошке подршке, а деци/ученицима са сметњам а у развоју омогућили правовремену и адекватну подршку и помоћ.

Још један од тренутних изазова када је питање положаја деце са сметњама у развоју у општини Бечеј је непостојање архитектонских могућности како би деца/ученици са моторичким инвалидитетом похађала неке од основних или средњих школа. Нарочито значајно је напоменути да иако је број деце са сензорним оштећењима релативно мали, на територији општине Бечеј не постоји тактилне стазе за слепе, звучна сигнализација..

Значајно је напоменути постојање релативно малог броја истраживачких радова на тему главних актера деце/ученика са сметњама у развоју, што доприноси непотпуној слици о положају, могућностима и компетенцијама које они пружају и нуде овом инклузивном друштву.

Оно што је веома значајно за питање положаја и права особа са сметњама у развоју на територији општине Бечеј је чињеница да локална заједница није покренула иницијативу за укључивање радно способне деце са сметњама у развоју која су завршила школовање у нормалне животне токове и обезбеђивање могућности за рад како се не би осећали као бескорисни чланови друштва и на њеној маргини. Нарочито је значајно на ову тему споменути да постоји мали број активности нпр. културних и спортских која укључују децу/ученике са сметњама у развоју, а уколико се такви малобројни програми спроводе, ретко постоји јасна евиденција о укључености деце са сметњама у развоју.

У Бечеју се положајем деце са сметњама у развоју баве следећа удружења грађана:

- Друштво за помоћ ментално недовољно развијеним особама Општине Бечеј;
- Савез дистрофичара јужнобачког округа;
- Савеза слабовидих и слепих лица;
- Удружења глувих и наглувих Општине Бечеј;
- Удружења „Вера и светлост“;
- Друштво „Пријатеља деце“ Бечеј;
- Дневни боравак „Каритас” и
- Феникс плус.

Неопходна је узајамна комуникација, мултидисциплинарно планирање и операционализација инклузивне политике како образовно- васпитног система, тако и различитих институција и удружења која се баве децом са сметњама у развоју, као и локалне самоуправе јер једино координираним радом са заједничким, истим циљем доприносимо стварању плодног тла за унапређење друштва заснованог на вредностима инклузивног образовања, образовања једнаких могућности за све.

Општи и заједнички циљ јесте стицање опште слике о процесу пружања додатне (образовне, здравствене и социјалне) подршке деци/ученицима са сметњама у развоју на територији општине Бечеј, проблемима, успесима и изазовима у том процесу, давање смерница за

унапређивање квалитета образовања деце /ученика са сметњама у развоју, као и жеље да се истакне значај пружања правовремене додатне дефектолошке подршке свој другој деци којој је неопходна, како би се њихов положај унапредио.

Нарочито је значајно допринети развоју свести о значају решавања друштвеног проблема недовољног укључивања деце/ученика са сметњама у развоју у систем додатне подршке као и њиховом положају, али и пружити информације свим актерима процеса о правовременом укључивању и делању по овом питању.

ПРИОРИТЕТ: 4. УНАПРЕЂЕЊЕ ПОЛОЖАЈА И ПРАВА ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ

СТРАТЕШКИ ЦИЉ: 4.1. УНАПРЕДИТИ ПОЛОЖАЈ И ПРАВА ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И СТВОРИТИ МОГУЋНОСТИ ЗА ЊИХОВО РАВНОПРАВНО УЧЕШЋЕ У ДРУШТВУ

Специфични циљ: 4.1.1. У периоду од 2021-2024. год. повећан ниво сензитивности и информисаности друштва о деци са сметњама у развоју, њиховим потребама, могућностима и правима

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
4.1.1.1. Настављање активности на сензибилисању и информисању грађана, укључујући и децу, о потребама, правима и могућностима деце са сметњама у развоју да учествују у животу заједнице	2021-2024.	Повећана сензитивисаност и информисаност грађана, укључујући и децу, о потребама, правима и могућностима деце са сметњама у развоју да учествују у животу заједнице	Број и врста реализованих активности сензитивисања и информисања Број регистроване деце са сметњама у развоју (по узрасту, полу, врсти и тежини сметњи, типу насеља, примењеним мерама социјалне заштите) Рехабилитацију деце са сметњама у развоју Број деце са сметњама у развоју која су корисници права и услуга социјалне	Извештаји о релизованим активностима	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, Савет за права детета, Дом здравља, Саветовалиште, ШОСО "Братство", типичне основне школе

			заштите (по правима и услугама из закона и других прописа) Број деце са сметњама у развоју која су корисници права из оквира прописа о финансијској подршци породици са децом Број деце са сметњама у развоју обухваћене образовањем (инклузивним и специјалним)		
4.1.1.2. Обучавање стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним службама и организацијама из других сектора које пружају услуге, за рад са децом са сметњама у развоју	2021-2024.	Повећан број обучених стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним службама и организацијама из других сектора које пружају услуге за рад са децом са сметњама у развоју Унапређен рад обучених кадрова са децом са сметњама у развоју	Број обучених стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним службама и организацијама из других сектора Супервизијска оцена квалитета рада обучених стручних кадрова	Извештаји о реализованим активностима, Евалуациони извештаји, Сертификати/уверења	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, Савет за права детета, Дом здравља, Саветовалиште, ШОСО "Братство", типичне основне школе

4.1.1.3. Наставак прилагођавања комуналне инфраструктуре и јавних установа у локалној заједници, ради доступности свих јавних сервиса деци са сметњама у развоју	2021-2024.	Боље прилагођена комунална инфраструктура и повећан број јавних установа у локалној заједници доступних деци са сметњама у развоју	Број јавних установа у локалној заједници доступних деци са сметњама у развоју	Извештаји и анализе	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, Савет за права детета, Дом здравља, Саветовалиште, Удружења грађана и организација која се баве особама са сметњама у развоју, ШОСО "Братство", типичне основне школе
Специфични циљ 4.1.2. : У периоду од 2021-2024.. године унапређен систем подршке примарним, сродничким и хранитељским породицама за бригу о деци са сметњама у развоју					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
4.1.2.1. Развијање програма подршке примарним, сродничким и хранитељским породицама у инклузији деце са сметњама у развоју у све облике живота заједнице	2021-2024.	Развијени програми подршке породицама који се примењују у инклузији деце са сметњама у развоју. Успостављен тренд континуираног повећања броја породица и деце–корисника програма	Број деце са сметњама у развоју у породичном окружењу Број програма подршке породицама који се старају о деци са сметњама у развоју	Програми подршке Извештаји о примени програма подршке	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа
4.1.2.2. Пружање подршке примарним, сродничким и хранитељским породицама путем унапређења услуга у заједници, да се старају о детету са сметњама у развоју	2021-2024.	Повећан број породица које се коришћењем унапређених услуга у заједници старају о детету са сметњама у развоју	Број деце са сметњама у развоју у породичном окружењу Број и врста програма подршке породицама у инклузији деце са сметњама у развоју и укључивање у све облике живота заједнице (на локалном нивоу)	Извештаји о релизовању програма подршке	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа

			Број породица са дететом са сметњама у развоју које су корисници програма подршке		
4.1.2.3. Развијање услуга подршке у локалној заједници породицама и деци које би пружале садашње установе за смештај деце и подршке за повратак детета у примарну, сродничку или хранитељску породицу (деинституционализација и смањивање броја деце са сметњама у развоју у стационарним установама)	2021-2024.	Развијене ефикасне и ефективне услуге подршке у локалној заједници породицама које пружају садашње установе за смештај деце и подршке за повратак детета у примарну, сродничку или хранитељску породицу	Број и врста развијених услуга подршке у локалној заједници у трансформисаним установама Број деце са сметњама у развоју на смештају у стационарним установама социјалне заштите Број деце са сметњама у развоју која су из резиденцијалног смештаја враћена/упућена у породицу (примарну, сродничку или хранитељску) Број деце са сметњама у развоју која користе услуге подршке у локалној заједници (разврстан према полу, етничкој припадности, типу насеља у коме живи дете, као и према породичном и социјалном статусу детета) Број породица које користе услуге подршке у локалној заједници (према броју деце у	Извештаји пружалаца услуга, Извештаји о евалуацији пружених услуга	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, Савет за права детета, ШОСО "Братство"

			породици, социјални статус, етничка припадност)		
4.1.2.4. Развијање услуга подршке у локалној заједници породицама и деци које би пружао стручни тим приликом деинституционализације	2021-2024.	Развијене ефикасне и ефективне услуге подршке у локалној заједници породицама које пружа стручни тим и подршке за прихватање нове средине	Број и врста развијених услуга подршке у локалној заједници у трансформисаним установама Број деце са сметњама у развоју на смештају у стационарним установама социјалне заштите Број деце са сметњама у развоју која су из резиденцијалног смештаја враћена/упућена у породицу (примарну, сродничку или хранитељску) Број деце са сметњама у развоју која користе услуге подршке у локалној заједници (разврстан према полу, етничкој припадности, типу насеља у коме живи дете, као и према породичном и социјалном статусу детета) Број породица које користе услуге подршке у локалној заједници (према броју деце у породици, социјални статус, етничка	Извештаји пружилаца услуга	ЦСР

4.1.2.5. Унапређење програма за промоцију, припрему и подршку хранитељима за специјализовано хранитељство	2021-2024.	Остварена ефикасна примена унапређених програма за промоцију, припрему и подршку хранитељима за специјализовано хранитељство	припадност) Број деце са сметњама у развоју у породичном окружењу (на смештају у другој породици или сродничкој породици Број хранитеља који пружају услугу специјализованог хранитељства за децу са сметњама у развоју	Програми за промоцију, припрему и подршку хранитељима за специјализовано хранитељство, Извештаји о реализацији програма промоције, припреме и подршке специјализованом хранитељству	МЗ, МП, УНИЦЕФ, Регионални центар за породични смештај
Специфични циљ 4.1.3. : У периоду од 2021-2024.. год., унапредити здравствене услуге и услуге ре/хабилитације за децу са сметњама у развоју					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
4.1.3.1. Развијање програма и мера здравствене заштите и ре/хабилитације деце са сметњама у развоју	2021-2024.	Унапређена свеобухватна и квалитетна здравствена заштита и ре/хабилитација деце са сметњама у развоју	Број специјализованих програма ре/хабилитације деце са сметњама у развоју у локалним заједницама Број деце са сметњама у развоју предшколског узраста која су укључена у програме ре/хабилитације	Извештаји о реализацији здравствене заштите и ре/хабилитације деце са сметњама у развоју, Извештаји о евалуацији здравствене заштите и рехабилитације деце са сметњама у развоју	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, Савет за права детета, Дом здравља, Саветовалиште, ШОСО "Братство"
4.1.3.2. Даља едукација радника у примарној здравственој заштити (педијатри, патронажне сестре, тимови развојних саветовалишта) за превенцију, рано откривање и ране интервенције у односу на децу са сметњама у развоју и њихове породице, као и за превенцију институционализације у породициштим	2021-2024.	Повећан број едукованих радника у примарној здравственој заштити (педијатри, патронажне сестре, тимови развојних саветовалишта) за превенцију, рано откривање и ране интервенције у односу	Број деце са сметњама у развоју предшколског узраста која су укључена у програме за превенцију, рано откривање и рехабилитацију Број деце која се директно из	Извештаји о реализованим едукацијама Евалуација програма обуке Рутинска здравствена статистика	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, Савет за права детета, Дом здравља, Саветовалиште, ШОСО "Братство"

		на децу са сметњама у развоју и њихове породице Повећано рано откривање и ране интервенције у односу на децу са сметњама у развоју и њихове породице У свим породицима функционишу тимови за подршку породици са новорођенчетом у ризику/са сметњама у развоју	породилишта упућују на институционални и породични смештај Број формираних тимова за подршку породици са новорођенчетом у ризику /са сметњама у развоју Број обучених професионалаца		
4.1.3.3. Развијање едукативних програма за родитеље- сараднике и децу до три године старости у процесу ре/хабилитације детета са сметњама у развоју	2021-2024.	Развијена најмање три едукативна програма за родитеље- сараднике и децу до три године старости у процесу ре/хабилитације детета са сметњама у развоју	Број и врста едукативних програма за родитеље- сараднике и деце до три године старости у процесу ре/хабилитације детета са сметњама у развоју Број родитеља и деце до три године укључених у едукативн програме у процесу ре/хабилитације детета са сметњама у развоју	Едукативни програми	Центар за социјални рад, Дом здравља, Саветовалиште, НВО, Општинска управа, Савет за права детета, ШОСО "Братство"
Специфични циљ 4.1.4. У периоду од 2021-2024.. год., обезбеђено квалитетније образовање деци са сметњама у развоју					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
4.1.4.1. Развијање у пракси концепта инклузивног	2021-2024.	Обезбеђен приступ образовним ресурсима	Број деце са сметњама у развоју која су	Извештаји Евалуација	ОУ Бечеј, васпитно-образовне установе

образовања деце са сметњама у развоју на свим нивоима, од предшколског до краја средњошколског образовања		деци са сметњама у развоју, Правовремени приступ систему додатне дефектолошке подршке	обухваћена образовањем (инклузивним и специјалним) Број деце са сметњама у развоју која настављају школовање после завршетка основног образовања (разврстан према полу, етничкој припадности, типу насеља у коме живи дете, као и према породичном и социјалном статусу детета)		
4.1.4.3. Обука кадрова за рад са децом са сметњама у развоју по инклузивном принципу (инклузивно и специјално образовање) на свим нивоима образовања, по акредитованим програмима	Од 2021.године континуирано	Повећан број кадрова обучених за рад са децом са сметњама у развоју по инклузивном принципу који примењују стечене компетенције у пракси (инклузивно и специјално образовање) како на предшколском тако и основношколском и средњешколском нивоу, по акредитованим програмима	Број деце са сметњама у развоју која су обухваћена образовањем (инклузивним и специјалним) Број деце са сметњама у развоју која настављају школовање после завршетка основног образовања (разврстан према полу, етничкој припадности, типу насеља у коме живи дете, као и према породичном и социјалном статусу детета)	Извештаји Евалуација	ОУ Бечеј БОУ

5. Заштита права деце без родитељског старања

Према члану 113. став 3. Породичног закона, дететом без родитељског старања сматра се: дете које нема живе родитеље; дете чији су родитељи непознати или је непознато њихово боравиште; дете чији су родитељи потпуно лишени родитељског права односно пословне способности; дете чији родитељи још нису стекли пословну способност; дете чији су родитељи лишени права на чување и подизање односно васпитавање детета и дете чији се родитељи не старају о детету или се старају о детету на неодговарајући начин.

Облици заштите: старатељство, смештај у другу породицу (хранитељство), смештај у установу и усвојење.

Гледајући 2019. годину, укупан број деце на евиденцији у Центру за социјални рад Бечеј која су под старатељством је 35 деце. Разлог примене мере старатељске заштите је: код 3 деце, као деце умрлих родитеља, код 3 деце, као деце родитеља који неадекватно врше родитељско право, а осталих 29- торо деце су деца родитеља лишених родитељског права. Од наведеног броја према решењу о старатељству вршилац дужности старатеља је физичко лице- сродник у 14 случајева, док је 21 дете под непосредним старатељством Органа старатељства Центра за социјални рад Бечеј. У предходном извештајном периоду је било 68 деце под старатељском заштитом. Смањени број деце под старатељском заштитом је последица пунолетства, односно стицања пословне способности пре пунолетства, усвојења и резултата добијених у раду са родитељима ради јачања родитељских компетенција. На смештају у установама социјалне заштите налази се 8 деце. Број усвојене деце са територије Општине Бечеј у 2019. године је 4 деце, са тим да је у току 2019. године било 1 дете у поступку заснивања усвојења, са донетим закључком о општој подобности детета за усвајање. Не постоје неуспешна међусобна прилагођавања деце и потенционалних усвојитеља. Од наведеног броја за једно дете је примењен облик међународног усвојења. Занимљив податак је да не постоји ни један случај усвајања деце са сметњама у развоју. У будућем периоду би требало развијати и информисати потенцијалне усвојитеље о поступку и значају усвајања.

У хранитељским породицама се налази 83 деце од тога је 10 деце на смештају у сродничкој хранитељској породици. Укупан број хранитељских породица на територији општине Бечеј је 39 породица од тога је 6 сродничких породица.

ПРИОРИТЕТ: 5. ЗАШТИТА ПРАВА ДЕЦЕ БЕЗ РОДИТЕЉСКОГ СТАРАЊА					
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 5.1. УНАПРЕЂЕЊЕ ПОЛОЖАЈА И ПРАВА ДЕЦЕ БЕЗ РОДИТЕЉСКОГ СТАРАЊА					
Специфични циљ 5.1.1. Обезбеђивање свеобухватних услова за повратак деце у породицу порекла					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
5.1.1.1. Материјално оснаживање породице у складу са потребама корисника и реалним могућностима установе	2021-2024	Породице су материјално подржане и потпомогнуте како би могле на адекватан начин да одговоре на развојне потребе деце	Број социо-материјално угрожених породица које су користиле мере и облике заштите програма материјалне подршке породицама финансираних из буџета републике и буџета општине.	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, локална самоуправа, Центар за социјални рад
5.1.1.2. Саветодавно оснаживање породице	2021-2024	Развијени и примењују се програми саветодавне подршке породицама као превенција да не дође до издвајања деце из породичног окружења Смањен број деце која се издвајају из породичног окружења	Број социјално угрожених породица која су користиле мере и облике заштите програма саветодавне подршке породицама Број и врста развијених саветодавно – терапијских услуга подршке породицама и деци у заједници Број и структура корисника тих услуга	Извештаји о пруженим услугама Извештаји о евалуацији пружања услуга	Центар за социјални рад Бечеј, НВО
5.1.1.3. Оснаживање и рад са дететом	2021-2024	Развијени и примењују се програми и пројекти саветодавне подршке деци из социјално угрожених породица као и друге активности којима би се деца анимирала.	Број деце и врсте иновативних програма и пројеката који се односе на унапређење квалитета услуга саветодавног рада намењених деци	Извештаји о реализованим програмима и пројектима Извештаји о евалуацији реализованих програма	Центар за социјални рад Бечеј, НВО ЛПА тим

			без родитељског старања Систем за праћење њихових ефеката	и пројеката	
Специфични циљ 5.1.2. Обезбедити услове да деца без родитељског старања живе у породичном окружењу у складу са њиховим најбољим интересом					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
5.1.2.1. Обезбеђивање услова за смештање деце из установа социјалне заштите у породично окружење кроз: - рад и оснаживање примарне породице у циљу прихватања и даље бриге о деци која су на смештају у установама социјалне заштите; - Проналажење адекватних (специјализованих) хранитељских породица које могу примити на смештај децу из установа социјалне заштите.	2021-2024	Деца су измештена из установа социјалне заштите и збринута у породичном окружењу	Број деце без родитељског старања која су смештена у хранитељским породицама Број деце без родитељског старања која су смештена у институцијама Број деце без родитељског старања која су усвојена Број хранитељских породица у општини Број специјализованих хранитељских породица у општини Број усвојене деце са сметњама у развоју Број усвојене васпитно занемарене деце	Извештаји о реализованим активностима, Евалуациони извештаји	Центар за социјални рад Бечеј, Центар за породични смештај и усвојење Нови Сад, Савет за права детета

			Број деце без родитељског старања која су користила мере и облике заштите који се финансирају из републичког буџета; Број деце без родитељског старања која су користила мере и облике заштите који се финансирају из буџета општине/града;		
5.1.2.2. Промоција значаја смештаја деце без родитељског старања у старатељским, хранитељским и сродничким породицама	2021-2024	Повећана сензитивност и информисаност грађана, укључујући и децу, о потребама и правима деце без родитељског старања на живот у породичном окружењу	Број и врста реализованих активности сензибилисања и информисања	Објављени чланци, флајери, билтени и сл., подаци на интернет презентацијама	Центар за социјални рад Бечеј Општинска Управа, удружења грађана
5.1.2.3. Организовање едукација за хранитеље	2021-2024	Повећан број обучених хранитеља на територији општине Бечеј стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом без родитељског старања, у свим јавним службама и организацијама из других сектора које пружају услуге за рад са децом без родитељског старања	Број хранитељских породица које су прошле обуку на територији општине Бечеј	Извештаји о реализованим обукама, Евалуациони извештаји	Центар за породични смештај и усвојење Нови Сад
5.1.2.4. Организовање едукација за специјализовано хранитељство за децу са посебним потребама	2021-2024	Повећан број обучених хранитеља за децу са посебним потребама на територији општине Бечеј	Број специјализованих хранитељских породица које су прошле обуку на територији општине Бечеј	Извештаји о реализованим обукама, Евалуациони извештаји	Центар за породични смештај и усвојење Нови Сад,
5.1.2.5. Промовисање и указивање на значај усвајања деце	2021-2024	Већи број породица које се одлуче на усвајање	Број поднетих захтева за усвајање	Извештаји ЦЗР	Центар за социјални рад Бечеј
5.1.2.6. Обезбеђивање услова за трајно решавање	2021-2024	Створени услови за трајно решавање породично – правног	Број усвојене деце од стране држављана	Евалуациони извештаји, статистички подаци	Центар за социјални рад Бечеј, Министарство за рад,

породично – правног статуса деце без родитељског старања – заснивање усвојења		статуса деце без родитељског старања – заснивање усвојења	Републике Србије Број усвојене деце у поступку међудржавног усвојења Број усвојене деце са сметњама у развоју Број усвојене васпитно занемарене деце	надлежних институција	запошљавање, <u>борачка и социјална питања</u>
Специфични циљ 5.1.3. Интеграција деце без родитељског старања у локалну заједницу и њихова припрема за самосталан живот					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
5.1.3.1. Саветодавна помоћ и подршка деци	2021-2024	Побољшана ефикасност и квалитет услуга помоћи и подршке деци без родитељског старања	Број и структура деце која су смештена у хранитељску породицу према полу и узрасту; Психофизички развој деце у хранитељским породицама (квалитет подршке деци, адекватно препознавање потреба деце, усклађеност услуга са потребама деце.)	Извештаји о пруженим услугама Извештаји о евалуацији пружања услуга	Центар за социјални рад Бечеј
5.1.3.2. Помоћ у поступку осамостаљивања деце која излазе из хранитељских породица и установа социјалне заштите, кроз даље школовање или радно ангажовање	2021-2024	Побољшана ефикасност и квалитет пружања помоћи деци која излазе из хранитељских породица и установа социјалне заштите, у поступку осамостаљивања	Број и структура деце која се налазе на смештају у хранитељским породицама и установама социјалне заштите, а која су на неки начин радно ангажована; Број деце која су након изласка из хранитељских	Извештаји о пруженим услугама Извештаји о евалуацији пружања услуга	Центар за социјални рад Бечеј, локална самоуправа, удружења грађана

			породица и установа социјалне заштите остали у систему социјалне заштите (корисници новчане социјалне помоћи, корисници једнократних новчаних помоћи, народне кухиње и сл.)		
Специфични циљ 5.1.4. Успостављање мреже институција на локалном нивоу ради пружања што потпуније заштите деци без родитељског старања					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
5.1.4.1. Организовање конференције случаја	2021-2024	Развијен систем размене података од стране различитих сектора на локалном нивоу о примени у пракси политика за децу без родитељског старања Идентификовани и прате се трендови примене наведених политика у пракси	Број организованих конференција случаја Број и врста информација које се прате и анализирају	Записници са одржаних конференција случаја	Центар за социјални рад
5.1.4.2. Редовни контакти између институција на локалном нивоу у складу са потребама деце без родитељског старања	2021-2024	Развијен систем размене података од стране различитих сектора на локалном нивоу о примени у пракси политика за децу без родитељског старања Идентификовани и прате се трендови примене наведених политика у пракси	Број и врста контаката и информација које се прате и анализирају	Записници са одржаних састанака, извештаји водитеља случаја	Центар за социјални рад, локална самоуправа
5.1.4.3. Одржавање трибина, округлих столова, форума на нивоу локалне самоуправе о потребама и правима деце без родитељског старања	2021-2024	Повећана сензитивност и информисаност грађана, укључујући и децу, о потребама и правима деце без родитељског старања	Број одржаних трибина, округлих столова, форума на нивоу локалне самоуправе	Записници са одржаних трибина, округлих столова, форума на нивоу локалне самоуправе	Центар за социјални рад Бечеј, локална самоуправа, НВО, медији на локалном нивоу, Савет за права детета

Специфични циљ 5.1.5. Очувати и унапредити породичне односе као и унапредити породичну, родну и међугенерациску солидарност

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
5.1.5.1. Превентивни надзор над вршењем родитељског права и рад са породицама и пружање помоћи и подршке како би се родитељима омогућило да несметано врше своје родитељско право	2021-2024	Омогућено несметано вршење родитељског права у социјално угроженим породицама уз надзор органа старатељства и остајање деце у примарној породици	Број социјално угрожених породица којима је уз надзор органа старатељства омогућено вршење родитељског права	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Центар за социјални рад Бечеј
5.1.5.2. Корективни надзор над вршењем родитељског права у циљу исправљања родитеља у вршењу родитељског права (упозорење родитељима на недостатке у подизању и васпитању детета; упућивање на саветодавни разговор са стручним радницима, захтев за полагање рачуна о управљању имовином детета)	2021-2024	Исправљене грешке родитеља у вршењу родитељског права, оснажени родитељи у родитељским компетенцијама и остајање деце у примарној породици.	Број деце и породица у којима орган старатељства исправља родитеље у вршењу родитељског права	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Центар за социјални рад Бечеј
5.1.5.3. Код материјално угрожених породица достићи, односно одржавати минималну материјалну сигурност и независност појединца и породице у задовољавању основних животних потреба: признавање права на новчану социјалну помоћ, признавање права на једнократну новчану помоћ	2021-2024	Примарна породица је у могућности да обезбеди егзистенцијалне, основне потребе деци и безбедне услове за живот.	Број решења о признавању права на новчану социјалну помоћ, Број решења о признавању права на једнократну новчану помоћ, Број корисника бесплатних obroка	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Центар за социјални рад Бечеј, локална самоуправа, НВО, медији на локалном нивоу, ЛПА тим

(за: набавку лекова и лечење; набавку уџбеника и школског прибора (за децу која се налазе на редовном школовању); прибављање неопходне документације (ради остваривања права у области социјалне заштите); животне намирнице; хигијенски пакети; путне трошкове за ученике); добијање бесплатних obroka преко Народе кухиње; обезбеђивање огрева у зимском периоду			преко Народе кухиње; Број лица којима је обезбеђен огрев у зимском периоду		
--	--	--	---	--	--

6. Заштита деце од дискриминације, злостављања, занемаривања, искоришћавања и насиља

Свакодневни животни проблеми везани за задовољавање основних животних потреба са којима се среће сваки појединац и породица, као и трауматски животни догађаји који се дешавају изненада, доводе до нервозе и незадовољства, нарушавања људских односа, а често и до насиља. Последице тих нарушених односа осећају сви чланови породице и друштва, а посебно деца као најосетљивија и најрањивија популација која зависи од помоћи и подршке одраслих.

Злостављање и занемаривање деце је вишеструки проблем који је потребно посматрати и решавати кроз еколошки модел који препознаје да се фактори ризика могу појавити на четири новoa: у појединцу (и пружаоцу неге и детету), у односу у кућном окружењу у ком дете одраста, у локалној заједници и ширем друштву. Да би се ризици на време препознали и умањили, као и да би се правовремено реаговало у пружању сигурности и заштите жртвама било ког вида насиља, неопходна је не само добра воља и поседовање одговарајућих-стручних знања у раду са жртвама, него и свеобухватна сарадња различитих сектора, служби и институција заједнице. Иако се у циљу развијања ненасилног понашања и код деце и код

одраслих и успостављања нулте толеранције према насиљу, спроводе многе активности од стране стручних лица из различитих области, евидентно је да је осетљивост опште популације на ове проблеме и даље на ниском нивоу.

Дана 01.06.2017. године у Р Србији је ступио на снагу Закон о спречавању насиља у породици. Закон подразумева хитно реаговање надлежних институција (Полицијске станице у Бечеју, Основног јавног тужилаштва у Бечеју и ЦСР Бечеј) у ситуацијама пријаве насиља, у циљу осигурања безбедности жртви изрицањем хитних мера у односу на насилника. Хитне мере (привремено удаљење насилника из куће и привремена забрана комуницирања и прилажења жртви) се изричу у трајању од 48 сати, а исте могу бити продужене од стране Основног суда у Бечеју за 30 дана. Хитном мером се насилник удаљава из породице и на тај начин се одмах зауставља насиље. Успешна примена Закона подразумева активну и координирану сарадњу надлежних институција у општини. Изрицање хитних мера доприноси заустављању насиља, али не може да реши друге, подједнако значајне проблеме жртве насиља (питање трајнијег смештаја, запослења и др.). У општини Бечеј не постоји Прихватна станица, Сигурна кућа или други објекти где би се жртва могла сместити на дуже време. ЦСР Бечеј пружа осим психосоцијалне и материјалну помоћ жртвама насиља у породици у виду једнократне новчане помоћи.

Жртве насиља у породици су у највећем броју жене. И док живе у заједници, а и након прекида брачне или ванбрачне заједнице, преузимају највећи део бриге о деци, која након пријаве насиља у породици и (најчешће) прекида заједнице, остају са мајкама. Деца могу бити и директне жртве насиља, али су много чешће индиректне жртве насиља, сведоци разних облика насиља које егзистира у њиховој породици. У поступку заштите и подршке, циљ је да деца остану са ненасилним родитељем (уколико тај родитељ има капацитета да брине о деци) у сигурном и безбедном окружењу, јер би измештање те деце у нову, непознату средину (ма колико она била стимулативна) за њих било додатна трауматизација. У 2019. години у ЦСР Бечеј је регистровано: 28 деце која су била директне жртве насиља, док је 32 деце било регистровано као индиректне жртве насиља у породици и жртве занемаривања од стране родитеља.

Некомпетентност родитеља да препозна развојне и друге потребе свог детета и да на адекватан начин одговори на њих, која може бити узрокована различитим факторима (сниженим интелектуалним и другим капацитетима, лошом материјалном и породичном ситуацијом и сл.), често доводи до грубог занемаривања потреба детета, па и угрожавања живота и здравља детета. У циљу обезбеђивања нормалних и стимулативних услова

за раст и развој такве деце, неопходно је спровести интензиван рад са родитељима у циљу подизања њихових родитељских компетенција, а уколико се у томе не успе, неопходно је децу изместити из примарне и сместити их у хранитељску породицу.

Орган старатељства, Центар за социјални рад, је методом стручног рада у социјалној заштити у неким случајевима успео радом са родитељима и децом да се проблеми у породици превазиђу, док су у оним случајевима где се није успело, деца измештена из породице и адекватно збринута. У току 2019. године ЦСР Бечеј је изместио 11 деце из примарних породица и сместио их у хранитељске породице, а покренуо је пред Основним судом у Бечеју 5 тужби за лишавање родитеља родитељског права у потпуности.

Осим деце жртава породичног насиља, у току 2019. године ЦСР Бечеј је од стране ПС у Бечеју добио 18 пријава вршњачког насиља. У извештајима о реализацији програма заштите и планова тимова за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања који постоје унутар основних и средњих школа у општини Бечеј, као и предшколске установе, јасно се уочавају активности које се унутар установа спроводе. Оно што је охрабрујуће је чињеница да се у свим установама велики нагласак ставља на превентивне мере (упознавање запослених, ученика и родитеља са регулативом везаном за ову област, радионице на одређене теме (јачање социјалних вештина, малолетничка деликвенција, дигитално насиље, адекватна употреба ИКТ), активности вршњачког тима, ђачког парламента, форумовање и дебатоване, обележавање Дана толеранције, јачање школског спорта, уређење простора у функцији опште климе прихватања, организовање појачаног дежурства, видео надзора, гостујућа предавања (полиција, фондација Јурић), а једна школа је учествовала у појекту “Подстицање демократске културе у школама”, док је у једној спроведено интерно истраживање ученика о присуству дигиталног насиља....

У току 2019. године у основним школама забележено је 54 случаја другог нивоа и 4 случаја трећег нивоа вршњачког насиља. У највећем броју ради се о физичком насиљу– 47, а спорадично је регистровано вербално, социјално, психичко и електронско. Евидентирана је једна интервенција због заказане туче између ученика различитих школа. У три средње школе у Бечеју евидентирано је 16 случајева другог нивоа вршњачког насиља– 14 електронског и 2 физичког, уз један случај заказане туче између ученика рзличитих школа и 1 случај физичког насиља трећег нивоа.

На основу приказаног стања из 2019. године, евидентно је стално повећање броја жртава насиља и међу децом. То може да буде једним делом и показатељ веће свесности о потреби да се насиље пријављује и заустави, поверења у институције, али и чињенице да до усвајања модела решавања

проблема на ненасиљан и функционалан начин, веће толеранције и осетљивости на различитост и постизања нулте толеранције на фрустрацију у нашој средини треба још пуно и дуго да се ради.

ПРИОРИТЕТ 6. ЗАШТИТА ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНЕМАРИВАЊА, ИСКОРИШЋАВАЊА И НАСИЉА

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 6.1. ОБЕЗБЕЂЕН КОНТИНУИРАНИ СВЕОБУХВАТНИ ОДГОВОР ДРУШТВА НА НАСИЉЕ ПРЕМА ДЕЦИ СА НУЛТОМ ТОЛЕРАНЦИЈОМ КРОЗ УНАПРЕЂЕН СИСТЕМ ПРЕВЕНЦИЈЕ, ЗАШТИТЕ И ПОДРШКЕ

Специфични циљ 6.1.1. Превенција и систематски рад на промени ставова, вредности и понашања у односу на насиље према деци

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
6.1.1.1. Континуирана међусекторска сарадња свих релевантних институција (ЦСР Бечеј, здравствене установе, образовно- васпитне установе, полицијска станица и правосудни органи) тако да свака институција из свог делокруга уради све што је у њеној надлежности и на тај начин помаже деци жртвама насиља, али и другим институцијама са којима сарађује	2021-2024.	Квалитетна сарадња између институција, дубље проницање у поједине случајеве	Број забележених контаката у вези случајева насиља над децом, према врстама насиља	Извештаји образовно-васпитних установа Евиденција Полицијске станице у локалним заједницама Извештаји ЦСР	МП, ЦСР, ДД, Правосудни органи, Полицијска станица, ВОУ
6.1.1.2. Спровођење кампања против свих врста насиља над децом и што чешће извештавање медија о проблему насиља	2021-2024.	Повећани број реализованих информативно-едукативних кампања	Број реализованих информативно-едукативних кампања Број и врста активности у оквиру сваке кампање и укупно	Извештаји о реализованим кампањама Извештаји о евакуацији кампања	Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања ЦСР, НВО, ВОУ
6.1.1.3. Едукација стручних радника у циљу унапређивања компетенција у областима ненасилне комуникације, толеранције на различитости, антидискриминацију, родну	2021-2024.	Унапређени капацитети професионалаца у сектору образовања, социјалне и здравствене заштите, полиције и правосуђа за превенцију насиља	Број реализованих обука Број едукованих стручних радника	Извештаји о реализованим обукама	ЗУОВ, НВО, ВОУ, ЦСР, ДЗ, Полицијска станица, правосуђе

равноправност, конструктивно и ненасилно васпитање, позитивну дисциплину за запослене у образовно-васпитном систему, здравственој и социјалној заштити, полицији и правосуђу		над децом			
6.1.1.4. Оснаживање запослених у предшколским установама за рано препознавање деце у ризику од различитих облика насиља кроз различите видове стручног усавршавања	2021-2024.	Запослени у предшколској установи оснажени за рано препознавање деце у ризику од насиља	Број реализованих обука Број запослених у предшколској установи који су учествовали у обукама	Извештаји о реализованим обукама Годишњи извештаји о стручном усавршавању у ПУ	ПУ, ЦСР, НВО
6.1.1.5. Континуирано унапређивање капацитета деце кроз обуке у образовно-васпитним установама (на редовним часовима; на часовима одељењске заједнице; кроз активности ученичког парламента и вршњачких тимова) кроз интегрисање садржаја на тему права детета, ненасилне комуникације, антидискриминације, родне равноправности, као и информисање о механизмима заштите од свих облика насиља којима деца могу бити изложена	2021-2024.	Смањена учесталост насиља, злостављања и занемаривања деце, младих и адолесцената	Проценат едуковане деце Специфична стопа морбидитета и морталитета деце од злостављања, занемаривања и насиља	Извештаји БОУ Извештаји ЦЗР	Савет за права детета, ЦСР, БОУ
6.1.1.6. Превенирање ризичних понашања кроз спортске и едукативне активности и развијање здравих животних стилова	2021-2024.	Смањена учесталост насиља, злостављања и занемаривања деце, младих и адолесцената	Број реализованих активности унутар БОУ и на локалном нивоу	Извештаји	БОУ, Канцеларија за младе, НВО
6.1.1.7. Формирање вршњачких тимова за превенцију и заштиту деце од насиља	2021-2024.	Формирани тимови, који активно функционишу	Број одржаних састанака, вршњачких предавања и радионица на тему превенција насиља у средњим и основним школама Број деце учесника	Евиденције о одржаним вршњачким састанцима/предавањима/радионицама	БОУ, Канцеларија за младе, Савет за права детета
6.1.1.8. Оснаживање родитеља/старатеља за развијање родитељских вештина и одговорно	2021-2024.	Смањена учесталост насиља, злостављања и занемаривања деце, младих и адолесцената	Проценат едукованих родитеља/старатеља/хранитеља	Извештаји ЗУ Извештаји о периодичним	Савет за права детета, Савет за права детета, ЦСР,

родитељство— обуке/радионице/трибине у оквиру општинских савета родитеља, савета родитеља установа и родитељских састанака на тему права детета, позитивног дисциплиновања деце, за препознавање ризичних облика понашања који су у вези са различитим облицима насилног понашања				истраживањима Евиденције полиције и судства Извештаји БОУ Извештаји ЦСР	БОУ
Специфични циљ 6.1.2. Интервенције усмерене ка заштити деце од насиља и подршка деци и породицама у ризику					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
6.1.2.1. Едукација стручних радника у образовним и здравственим установама и центру за социјални рад у циљу бољег препознавања и реаговања на знаке насиља, као и примену и праћење спровођења прописаних процедура	2021-2024.	Стручни радници и сарадници препознају код деце знаке који указују на насиље и предузимају мере у складу са одговарајућим протоколом за заштиту деце од злостављања и занемаривања	Проценат едукованих стручних радника и сарадника Број интервенција у случајевима насиља над децом Број упућених родитеља у процедуре спровођења адекватних мера Специфична стопа морбидитета и морталитета деце од злостављања, занемаривања и искоришћавања	Извештаји о реализованим едукацијама Извештаји о реализованим интервенцијама Извештаји о периодичним истраживањима Подаци полиције и судства	БОУ, ЦСР, ДЗ
6.1.2.2. Едукативне активности за децу на тему препознавања ризика и реаговања у ситуацијама насиља, у оквиру редовних и ваннаставних предшколских и школских програма	2021-2024.	Деца информисана и оснажена за реаговање у ситуацијама ризика и насиља	Број реализованих активности	Извештаји	БОУ
6.1.2.3. Обезбеђивање услова у образовно- васпитним установама за реализацију школских и ваннаставних активности усмерених на самореализацију појединца, детета, са циљем позитивног развоја личности,	2021-2024.	Деца, а посебно жртве насиља и деца са поремећајима понашања добивају подршку и могућности за позитивну афирмацију	Број и врста организованих активности Број деце укључених у овакве програме	Евиденције учесника Извештаји Радови деце, рукотворине и сл.	МПНТР, БОУ, ЦСР

намењен посебно деци која су жртве насиља и злостављања и деци са поремећајима понашања					
6.1.2.4. Мултисекторске обуке (здравство, социјална заштита, образовање, полиција) за препознавање и регулисање дететовог агресивног понашања као и за побољшање вештина за рад с децом која имају проблеме у понашању	2021-2024.	Стручни радници оснажени за рад са децом која имају проблеме у понашању	Број и врсте обука Број стручних радника учесника обука	Извештаји о рерализацији	МП, ЦСР, ДД, Правосудни органи, Полицијска станица, ВОУ
6.1.2.5. Спровођење психосоцијалних програма за конструктивно решавање проблема деце која су злостављана и занемарена, деце са поремећајима у понашању, као и деце из дисфункционалних породица добијају адекватну психосоцијалну подршку	2021-2024.	Деца која су злостављана и занемарена, деца са поремећајима понашања, као и деца из дисфункционалних породица добијају адекватну психосоцијалну подршку	Број и врста програма рада за конструктивно решавање проблема деце која су злостављана и занемарена, деце са поремећајима понашања, као и деце из дисфункционалних породица	Извештаји о реализацији и евалуацији програма за конструктивно решавање проблема	МП, МРБЦП, ЦСР, ВОУ

7. Заштита деце у сукобу са законом и превенција малолетничког криминала

Малолетничка делинквенција озбиљан је проблем с којим се сусрећу савремена друштва. Реч је о малолетним особама које су починиле различита кривична и прекршајна дела, због којих је против њих покренут кривични и прекршајни поступак и изречена нека васпитна мера. Многа истраживања бавила су се феноменом малолетничке делинквенције из различитих перспектива. О појму малолетничке делинквенције постоје различита и бројна схватања. У употреби је и много термина којима се ова појава или поједини њени облици означавају. Такво схватање је вишеструко условљено. Сузбијањем малолетничке делинквенције, односно рад са децом, захтева сарадњу многих институција, поред породице, битну улогу у пословима превенције имају Дом здрваља, основне и средње школе, организације спорта и културе, док у смислу превенције и сузбијања малолетничке делинквенције улогу преузима Центар за социјални рад, Полиција, Прекршајни суд, Основни и Виши суд, тужилаштво и сл.

Центар за социјални рад врши послове заштите породице, помоћи породици и старатељства (Породични закон, чл. 12). У односу на кориснике у сукобу са родитељем, старатељем или заједницом, који својим понашањем угрожавају себе и околину, односно чине кривична дела и прекршаје, Орган старатељства предузима следеће активности како би утицао на правилан развој малолетника и јачање његове личне одговорност:

- код деце млађе од 14 година, којима се не може изрећи кривична санкција, најчешће се реализује процена стања, потреба и ризика за дете; развија план услуга уз партиципацију детета и родитеља/старатеља/хранитеља; те реализује саветодавни рад, посредовање код других институција (најчешће образовни и здравствених) због укључивање детета у одговарајуће третмане или конференција случаја са присуством свих релевантних институција ради изналагања решења које је у најбољем интересу детета;

- у односу на малолетне учиниоце кривичних дела (млађе малолетнике узраста од 14 до 16 година и старије малолетнике од 16 године па до навршених 18 година) представник орган старатељства предузима све активности које су наведене код деце млађе од 14 година, али и следеће активности: сарађује са јавним тужиоцем, односно судијом за малолетнике у избору и примени васпитних налога и васпитних мера; присуствује саслушању малолетника на суду током припремног поступка и седницама већа за малолетнике; доставља налаз и стручно мишљење суду/јавном тужиоцу пред којим се води кривични поступак против малолетника везано за узраст малолетника, зрелост, средину у којој живи, личност, понашање и друге релевантне околности; стара се о извршењу васпитних налога и васпитних мера и подноси на сваких 6 месеци извештај о испуњењу васпитног налога или мере јавном тужиоцу, односно судији за малолетнике; посебно прати кривичну санкцију институционалног карактера сарадњом са установом, малолетником и његовом породицом, како би се по истеку мере малолетник укључио у друштвено користан живот и активности.

У току 2019. године регистровано је 198 малолетних лица која имају проблема у понашању и/или се налазе у сукобу са законом. Протекле године тај број је износио 125. Примећена је тенденција повећања броја деце са проблемима у понашању. Стручни радници Центра улажу максималне напоре у раду са малолетним починиоцима кривичних дела за које су кривично неодговорни кроз интензивну сарадњу са другим установама и родитељима (у току 2019. године било их је 24 пријава, а починило их је 9 малолетника испод 14 година). Поред улагања максималних напора примећен је пораст малолетних лица која понављају кривична дела. У циљу спречавања ових и сличних проблема, Центар је у складу са својим надлежностима спроводио интензивне мере заштите деце кроз покретање поступака превентивног надзора над вршењем родитељског права, корективног надзора над вршењем родитељског права, поступке лишавања родитељског права, измештање деце из примарних породица и слично. На

основу анализе у највећем броју починилаца прекршаја има или похађа средњу школу. У току 2019. године пренето је 13, новоевидентирано 52 и реактивирано 8 извршилаца кривичних дела, што је знатно повећање у односу на 2018. годину. Број изречених васпитних мера појачан надзор од стране Органа старатељства је у 2019. години је био 29 (од тога 18 мушког пола и 11 женског пола). Такође број изречених васпитних мера појачаног надзора од стране родитеља, усвојитеља или старатеља 12 мушког и 8 женског пола. Малолетницима је изречен 1 васпитни налог, а посебних обавеза да се укључе без накнаде у рад у хуманитарне организације или обављање послова локалног, еколошког или социјалног садржаја било је 18 мушког и 6 женског пола. Центар за социјални рад Бечеј има склопљен споразум који се односи на реализацију васпитних налога и посебних обавеза са Геронтолошким Центром Бечеј и ЈП „Комуналац“ Бечеј. У току 2019. године имали смо 3 малолетника који се налазе у Васпитном- поправном дому у Крушевцу.

Пораст насиља међу вршњацима у школи, на улици као и делинквенције код оних који су кривично неодговорни и међу онима који су кривично одговорни захтева све комплекснији приступ проблему насиља младих и деце и обавезу локалне заједнице у пружању доступности друштвено пожељних садржаја. Из овога проистиче да се проблемима превенције делинквенције и антисоцијалног понашања мора бавити мултисекторски тим на нивоу локалне самоуправе и Републике Србије.

Од маја 2017. године покренута је услуга социјалне заштите- Саветовалиште за брак и породицу коју пружа Центар за социјални рад Бечеј. Услугу пружају стручни радници Центра- 2 психолога, педагог, 3 социјална радника и 2 правника. Покретањем услуге Саветовалишта за брак и породицу, грађанима општине Бечеј омогућене су нове услуге и побољшање квалитета постојећих. У Саветовалиште најчешће долазе жртве насиља, али и родитељи који имају потешкоћа у васпитању деце, деца која испољавају проблематично понашање, родитељи који желе да повећају своје родитељске компетенције, родитељи чија су деца жртве вршњачког насиља и сл...

Према извештају Полицијске станице у Бечеју у току 2019. године су обавили неколико семинара у циљу превенције малолетничког понашања, неки од семинара су: Укључивање локалне заједнице у ефикасну борбу против дрога и континуирани рад на смањењу понуде и потражње дрога (8 јавних трибина и 972 ученика), Превентивни програм асоцијалног и деликвентног понашања младих (8 јавних трибина и обухватило 972 ученика), Оснаживање младих на позитивне промене у понашању и подизање самопоштовања и одговорности (8 јавних трибина и обухватило 972 ученика), подизање нивоа свести о саобраћајној култури и сл.

Општина Бечеј ће, отварањем Омладинских клубова у Бачком Градишту, Бачком Петровом Селу, као и у Милешеву радити на превенцији малолетничке деликвенције. Сврха Омладинских клубова унапређене квалитет слободног времена младих, као и смањење асоцијалних понашања кроз окупљање, дружење и осмишљавање и реализацију активности.

ПРИОРИТЕТ 7. : ЗАШТИТА ДЕЦЕ У СУКОБУ СА ЗАКОНОМ И ПРЕВЕНЦИЈА МАЛОЛЕТНИЧКОГ КРИМИНАЛИТЕТА

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 7.1.: СМАЊЕЊЕ БРОЈА МЛАДИХ КОЈИ ДОЛАЗЕ У СУКОБ СА ЗАКОНОМ И УНАПРЕЂЕЊЕ ПРЕВЕНТИВНИХ ДЕЛАТНОСТИ

Специфични циљ 7.1.1.: Решавање антисоцијалних проблема младих кроз повезивање институција система

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
7.1.1.1. Сачинити анализе малолетничког криминалитета, мапирати појаве, с циљем израде програма примарне, секундарне и терцијалне превенције	Од 2021. године континуирано	- Смањење броја младих у сукобу са законом; - Смањење броја младих у ризику; - Смањење рецидива	Број анализа кроз годишње извештаје у Центру за социјални рад Бечеј и ПС Бечеј Број сачињених планова активности превенције	Извештаји ОУ Бечеј	ОУ Бечеј ЦСР, ПС Бечеј, Савет за права детета
7.1.1.2. Едукативни програм за родитеље и децу о законској регулативи према малолетницима	Од 2021. године континуирано	- смањење антисоцијалног понашања младе особе која је у сукоб са законом - оснаживање породица ове популације младих за ефикасно превазилажење проблема и за боље задовољавање потреба свих чланова породице - подршка породицама и младима за интеграцију у њиховој природној средини	Број и врста активности за подршку родитељима Број родитеља и деце који су прошли неку од активности Штампани флајери, информатори	Број активности, извештаји, трибина и сл.	ОУ Бечеј, Канцеларија за младе, ЦСР и ПС Бечеј, Канцеларија за Роме, МРСП, МЗ, МП, МУП,
7.1.1.3. Поштовање потписаног протокола сарадње ЦСР са ЈП „Комуналац“ и „Геронтолошки Центар	Од 2021. године	- Малолетници који су у сукобу са законом су	Број извршених посебних обавеза	Извештај ЦСР	ЦСР; ЈП „Комуналац“ и

Бечеј“ у којима млт. који имају изречену посебну обавезу укључивање без накнаде у послове еколошког садржаја извршавају своју обавезу	континуирано	свакодневно укључени у рад без накнаде -Стварају радне навике			Геронтолошки Центар „Бечеј“ НВО, Кооперативни сектор
7.1.1.4.Организовање конференције случаја са младима који испољавају друштвено неприхватљиво понашање, њиховим родитељима и свим релевантним институцијама друштва,	Од 2021. године континуирано	-Укључивање што више младих и родитеља (који су имали проблема са законом, и оних који се налазе у ризику- због начина живота, мат. ситуације и сл.) у едукативне садржаје	Број организованих конференција случаја, број малолетника који су активно учествовали на конференцији	Годишњи извештаји општине, ЦСР	ОУ Бечеј ЦСР, ПС Бечеј, Канцеларија за младе Локалне новине, Основне и средње школе
7.1.1.5.Превентивни програми асоцијалног и деликвентног понашања младих (програми за младе и родитеље)	Од 2021. године континуирано	смањење броја пријава малолетних деликвената, -већа безбедност	-број пријава -број малолетника са кривичним делима, -број превентивних програма -број учесника програма	Годишњи извештаји	ЦСР, Школе ПС Бечеј, МРСП, МЗ, МП, МУП, Савет за права детета

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 7.2.: ЕДУКАЦИЈА ЈАВНОСТИ У ПРЕПОЗНАВАЊУ АНТИСОЦИЈАЛНОГ ИСПОЉАВАЊА И ПРОМОЦИЈА ПОЗИТИВНИХ ВРЕДНОСТИ

Специфични циљ 7.2.1.: Побољшање информисаности малолетника и обезбеђење њиховог активног учешћа у систему информисања

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
7.2.1.1. Смањење употребе алкохола и психоактивних супстанци код младих	2021-2024. год.	- спречавање трговине и коришћења психоактивних супстанци код младих и спречавање уласка алкохола и психоактивних супстанци у школе; - повећање контроле у вези точења алкохолних пића лицима млађим од 18 година инсистирањем код надлежних органа;	- рад са мањим групама како би се младе особе укључивале у разговор; - одржавање трибина нпр. присуство младих са родитељима где би се одређени број младих упознао са наведеном проблематиком – мање групе; у трибине укључивати и лица са искуством,	Годишњи извештаји ПС Бечеј, ЦСР,ВОУ,ДД, Савет за права детета,	ПС Бечеј, ЦСР, ,ВОУ, Канцеларија за младе, ДД, МРСП, МЗ, МП, МУП, Савет за права детета

		- ширење свести младих о штетности алкохола и психоактивних супстанци на здравље и понашање -одржавање јавних часова у школама			
7.2.1.2. Подизање нивоа саобраћајне културе	2021-2024. год.	Млади се упознају са саобраћајем и са последицама саобраћајне некултуре; акције популаризације ношења заштитних каца за мотоцикле, осветљења бицикала, смањења алкохолисаности возача; враћање познавања саобраћаја на часове у основне школе– макар као ваннаставна или допунска активност	Број и врста активности (јавни часови и трибине са темом безбедности саобраћаја– мање групе са активним учешћем младих)	Извештаји о реализацији активности	ПС Бечеј, ЦСР,ВОУ, Савет за права детета
7.2.1.3.Повећање безбедности у школи	2021-2024. год.	- повећање осећаја безбедности младих током боравка у школи; -Смањење броја прекршајних пријава из Закон о јавном реду и миру	- Број и врста активности (јавне часове и трибине са темом насиља у школама – мање групе са учешћем младих особа; постављање школских полицајаца у све школе; анкете младих по питању безбедности).	Извештаји о реализацији активности	ПС Бечеј, ЦСР, ВОУ, МРСП, МЗ, МП, МУП
7.2.1.4. Подизање нивоа безбедности на улици	2021-2024. год.	- повећање осећаја безбедности код младих на улици (при изласцима,	Број и врста активности (трибине о последицама насилничког понашања	Извештаји о реализацији активности	ПС Бечеј, ВОУ, Канцеларија за младе, ЈС, Савет за права детета

		поготово у вечерњим/ноћним часовима) - повећање присутности полиције на улици у ноћним часовима ради превентивног деловања	и негативним активностима у алкохолисаном стању, са примерима из наше земље; трибине о негативном утицају усвајања шовинистичко-фашистичких ставова; подстицање заједничких активности и јаче повезивање институција које се баве безбедношћу)		
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 7.3.: УНАПРЕДИТИ КВАЛИТЕТ ЖИВОТА МЛАДИХ ИЗ МАРГИНАЛИЗОВАНИХ ГРУПА					
Специфични циљ 7.3.1: Промовисање позитивних вредности					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
7.3.1.1.Промовисати модел активности где су млади у фокусу инересовања	2021-2024 .год.	конципирати активности које су фокусиране у правцу интереса малолетника уз индиректно вођење пројектних радника	-број активности -број штампаних и дистрибуираних информатора, - број школа у којима је дистрибуиран информатор	Извештаји	ВОУ, Савет за права детета, Канцеларија за младе, ОУ Бечеј, ЦСР, Канцеларија за Роме, ДД, МРСП, МЗ, МП, МУП
7.3.1.2 Оснаживање младих на позитивне промене у понашању и подизање самопоштовања и одговорности	2021-2024. год.	-код сваког малолетника постоји мноштво позитивних особина и упознавајући „слабе стране“ у понашању малолетника, трага се за позитивним потенцијалима у личности и окружењу и позитивним моделима	-број штампаних и дистрибуираних информатора, -број школа у којима је дистрибуиран информатор - број активности	Извештаји	ВОУ, Савет за права детета, Канцеларија за младе, ОУ Бечеј, ДД, МРСП, МЗ, МП, МУП

		понашања; - у оквиру Клуба младих организовати активности у којима се радило на изградњи самопоштовања и квалитетнијег социјалног живота;			
7.3.1.3.Промоција позитивних вредности	2021-2024. године	-реализоване активности усмерене на развој позитивних вредности, толеранције и поштовање људских права - награде за најуспешније ученике и спортисте -Посебно треба радити на промовисању значаја образовања, нарочито из перспективе будућег запошљавања и обезбеђивања егзистенције	- број манифестација -број учесника -број успешних награђених студената	Извештаји	БОУ, ОУ Бечеј, Канцеларија за младе, Канцеларија за Роме, Савет за права детета
7.3.1.4.Квалитетно провођење слободног времена младих кроз отварање нових центара за младе у граду и приградским насељима у којима ће се реализовати различити садржаји за младе	2021-2024. године	- Организовати у оквиру Канцеларије за младе активности у којима би малолетници квалитетно проводили своје слободно време - Квалитетно провођење слободног времена младих кроз отварање нових центара за младе у граду и приградским насељима у којима ће се реализовати различити садржаји за младе -Организовати садржаје	-унапређене квалитет слободног времена младих -смањен број асоцијалног понашања младих	Извештаји	ОУ Бечеј, Савет за права детета, Канцеларија за младе, Канцеларија за Роме, НВО

		за младе у сеоским срединама - Организовање спортских турнира			
--	--	--	--	--	--

8. Унапређење информисаности и културног живота деце

ИНФОРМИСАЊЕ ДЕЦЕ

Једна од најбитнијих разлика која се односи на претходни период Локалног плана акције за децу је да је у међувремену направљен нацрт државне Стратегије за информисање. Оно што је евидентно је да у том документу за сада (нацрт је у питању) не постоји детаљније разрађено планирање информисања за децу и младе. Једини део стратегије која се односи на овај узраст становништва је део који се односи на едукацију деце у оквиру формалног образовања о медијској писмености. Од 2005. године па до 2018. године у оквиру школских програма информисањем су се бавиле само три лекције у оквиру предмета Грађанско васпитање (који је био и остао изборни предмет) и једним делом у оквиру предмета Матерњи језик. Нови изборни предмет под називом „Језик, медији и култура” се у средњим школама предаје од септембра 2018. године. У Бечеју је само у Гимназији тренутно организована настава овог предмета „Језик, медији и култура”, а похађају је сви ученици, за сада првог и другог разреда. Поред тога у појединим основним школама као што су «Север Ђуркић» и «Петефи Шандор» где се одвија обogaћени једносменски рад деца имају посебне новинарске и информативне секције– активности.

Још један веома важан проблем који се односи на информисање деце и младих, који у претходном периоду није адекватно третиран у односу на то колико је актуелан и важан, је безбедност деце и младих у односу на доминантне медијске садржаје који су им доступни (како у стандардним медијима тако и на интернету). Један од нових приоритета у оквиру овог плана је и успостављање механизма који ће оснажити децу, родитеље, раднике у образовању али и медије да се изборе са трендом доминације медијских прилога која упорно и без скрупула крше дејча права, крше приватност, достојанство, па чак и безбедност деце. Када су медији у питању проблем данас у Србији је, пре свега, недостатак програма за децу и непостојање утицаја деце на креирање медијских програма. Други, још штетнији, јесте веома често слика детета у нашим медијима– начин на који се деца представљају и како се у извештавању третирају. Злоупотреба деце у медијима је веома очигледна када се само прелистају новине или погледају

портали: фотографије тешко болесне или деце жртава, угрожавање њиховог идентитета, приватности, па чак и безбедности, изношење деградирајућих и понижавајућих детаља, угрожавање достојанства. Деца су под утицајем ових медијских садржаја сада без обзира где се налазе и да ли је у питању мања средина или велики градови. На исти начин су им ови садржаји доступни и у Бечеју и у Београду. Интернет веома лако, уколико не постоји алтернатива у виду интересантних, едукативних и забавних садржаја за децу које су примерени и прављени за њихов узраст, постаје замка за учешће деце у разним садржајима који их доводе у неприкладан компетитивни и/или естрадни клише иза камера. Такви програми често садрже и родне стереотипе, наглашавају сексуалност и физички изглед, а понекад изазивају и промовишу насилно понашање и сукобе међу децом.

И док је за претходни период ЛПА углавном био «период осавремењавања» медијске комуникације у оквиру школа и других образовних установа (израда и веб презентације школа, присусутво на друштвеним групама и сл.) већ на почетку овог новог циклуса реализације ЛПА је то више него превазиђено. За претходних неколико година медијска изложеност деце (пасивне и активне) на интернету који је постао за ту генерацију више него доминантан у односу на конвенционалније (старе) форме медија је достигла скоро невероватне размере. И док законодавство покушава у трци са развојем технологије да постави посебне правне мере за заштиту малолетника у електронским медијима широм света потребно је да се и на локалном нивоу тј. тамо где још увек постоји могућност да се интензивније и ближе прате могуће злоупотребе медија на децу, у локалној заједници, у школама, код куће да се правовремено интервенише. Истовремено, законодавци стално морају да воде рачуна да прописи у погледу заштите деце морају бити усаглашени са другим демократским вредностима, као што је право на слободу изражавања, чиме су загарантоване одређене слободе изражавања и пласирања садржаја које морају да имају неку врсту надзора, родитеља или наставника када су деца и млади у питању.

Са друге стране медијска писменост деце и младих је приоритет јер интегрише све друге облике писмености, од алфабетске до електронске. Када су у питању деца онда је медијска писменост још важнија јер она постаје фактор њиховог развоја, сазревања и укључивања у заједницу, даје прилику да се и сама изражавају. Утицаји више нису једносмерни, од медија ка деци, него се успоставља нова интеракција где деца не само да нису више пасивна, него боље од осталих разумеју технолошке кодове и језик, брже им приступају и размењују садржаје. Нове технологије усмеравају их ка рачунарима и информатици па се говори и о дигиталној писмености, која пружа све веће могућности размене и управљања садржајима, а односи се на критичко разумевање и коришћење интернета и дигиталних медија. Испоставља се да је критичко разумевање кључни аспект медијске писмености. То истовремено значи да деца треба да познају не само како се рукује новим технолошким уређајима и како да нађу оно што је за њих

атрактивно- што савладају брзо, него како да разумеју и креативно користе садржаје и изворе и како да произведу нове. Међутим, поседовање критичкеа процена почива на стеченом знању и бар минималном искуству у одређеном (породичном, друштвеном) амбијенту и културном контексту, зато је веома важно посредовање одраслих и контрола.

Све школе на територији Бечеја имају интернет презентације, странице на свим већим друштвеним мрежама, разреди имају вајбер групе, родитељи имају вајбер групе што значи да се деца баве информацијама које примају од стране медија. Интеграција интернета у свакодневни живот деце и одраслих је достигла размере да је потпуно немогуће замислити свакодневни рад са децом у школи и код куће без онлајн комуникације. Претходна година (2020.), током трајања пандемије, је подигла степен укључености интернета у свакодневни живот деце и у образовање. Интернет је постао улитимативно па и једино место где се образовање и одвија. Да ли деца желе да се креативно укључе као активни учесници у производњи медијских садржаја потребно је истражити јер начин козумирања информације у генерацијама данашње деце није исти као раније. Истраживање би морало да обухвата и које су форме пласирања инфромација које данас постоје на интернету атрактивне и пријемчиве и којем узрасту деце би могле бити намењене. Локалне организације младих (Канцеларија за младе, Бечејско удружење младих) су у скорије време започеле са емитовањем нпр. поткаста, то су неки пионирски покушаји за сада али оваква врста медијских садржаја могу бити прави пут за информативно описмењавање и деце и младих, у позитивном смислу, то је очигледно формат који је деци близак. Оно што је неопходно када је овај план у питању је флексибилност јер за неколико године на колико је орочен овај план доћи ће сигурно до још великих промена када је информисање младих и деце у питању јер је еволуција на овом плану бржа него у било којој другој сфери.

Штампани медији су у претходном периоду били у првом плану, посебно у сарадњи са локалним двонедељницима али осим недостатка средстава и договора постоји и додатни фактор као што је сад већ и нерелевантност оваквог начина информисања у односу на циљну групу коју чине деца и млади. У овом тренутку је веома тешко проценити да ли ће ови медији уопште опстати у складу са општим стањем у штампаним информативним медијима уопште. Нереално би било очекивати да у овом тренутку локалне новине проширују своје капацитете и број страница да покрију информисање за децу и младе, посебно што већина деце нема навику да користи штампане медије уопште.

КУЛТУРНО СТВАРАЛАШТВО ЗА ДЕЦУ

Једна од најзначајнијих разлика у односу на претходни период Локалног плана акције за децу је да је на државном нивоу 2020. године усвојена и Стратегија развоја културе Републике Србије од 2020. до 2029. године. Овај документ представља основни стратешки документ културне политике Републике Србије, којим се на целовит начин утврђују правци деловања и начини спровођења културне политике, као јавне политике у области културе. Према овом плану развој културе Републике Србије утемељен је на савременом културном стваралаштву и на богатом културном наслеђу српског народа и свих народа који у њој живе или су живели, као заједничком културном наслеђу наше земље.

У оквиру овог стратешког документа културно стваралаштво за децу и младе помиње се искључиво у оквиру Приоритета 3. и то кроз циљ Подстицање улоге културе у развоју друштва. Један од општих циљева Стратегије развоја културе Републике Србије је и 3. Развој продукције, културних потреба и равноправно учешће грађана у културном животу са Посебни циљем 3. Развој продукције, културних потреба и равноправно учешће грађана у културном животу усмерен је ка подстицању савременог стваралаштва и представљања и интерпретације културног наслеђа, као и бризи о њиховој доступности свим грађанима Републике Србије, чиме се у првом реду подстиче улога културе у развоју друштва и односи се и на развој културе за децу и младе. Стратешки план на државном нивоу наводи да, на основу истраживања које је спроведено, партиципација младих у културном животу у држави је на веома ниско нивоу. Наиме, највећи број средњошколаца у Републици Србији не чита ништа друго осим лектире, веома ретко или уопште не одлази у позоришта, музеје, галерије и слично. « Иако готово половина (49,5%) младих људи (15–29 година) истиче да има три до пет сати слободног времена током дана, само 9,3% посету културним садржајима сврстава међу три омиљене активности за његово попуњавање. Млади и деца, такође, веома често припадају групи принудне публике. Истраживања на тему културне политике показала су да је сарадња између установа културе и установа образовања на ниском нивоу. Она се најчешће своди само на посете установама културе. Садржаји који се највише посећују су изложбе и позоришне представе, а узраст деце која најчешће организовано одлазе на културне програме је од пет до десет година.» (наводи се у тексту Стратегије). Неопходност културне партиципације деце још од предшколског узраста кроз програме креативног и интерактивног рада биће добра основа за развијања културних потреба у одраслом добу.

Када је Бечеј у питању, ситуације је донекле слична, иако и Градско позориште или Народна библиотека и омладинске организације и школе активно «производе» садржаје за младе и децу чињеница је да је у то укључен веома мали број деце и младих процентуално. Велика већина деце и

младих нема потребу али ни навику да учествује у реализацији или да буде конзумент садржаја који су директно намењени њиховом узрасту. У школским плановима предвиђене су посете културним институцијама, али не постоји планирана и осмишљена сарадња са утврђеним програмом, циљевима и начинима рада (који су унети у планове рада обе институције). Ипак, условно речено Бечеј ту може бити изузетак јер је током претходних година било случајева планске сарадње школа са Градском Позориштем, Народном библиотеком, Градским музејом па и појединим КУД овима. Поред школа учешће у појединим активностима у сарадњи са институцијама културе је имала и ПУ «Лабуд Пејовић», Музичка школа и др.

Када је у питању однос између сектора културе и образовања, дугорочни циљ у наредном периоду јесте развој културе у образовању и образовања у култури кроз стратешко повезивање културе и образовања, и њихово умрежавање. Међуресорна сарадња у овом пољу важна је због развоја креативности и критичког мишљења, бољег упознавања са сопственом културном традицијом, интеркултурног дијалога и поштовања различитих култура и идентитета како заједница тако и појединаца. Зато је посебно важно нагласити значај развоја и успостављања културне улоге школе, коришћење могућности које постоје у области културе за побољшавање резултата образовања, потребу за планском и системском сарадњом између васпитнообразовних и културних институција, значај развоја образовне функције културних институција, потребу за формирањем додатних високообразовних програма за школовање и усавршавање кадрова у области културе, као и увођење сталних истраживања у овој међуресорној области. Одговорност државе али и локалне заједнице у културној политици која је усмерена на децу и младе веома је велика. Деца и млади представљају најзначајнији сегмент у развоју културних потреба, јер они су не само посетиоци догађаја, већ и будућа публика, али и ствараоци у култури. Веома је важно укључити младе у креирање културних садржаја.

Иако у Бечеју, као локалној заједници, институције културе имају примат у овом послу развијања културних потреба код младих и деце веома је важно нагласити и улогу цивилног сектора у овом домену јер он има кључну улогу у мапирању потреба и развоју оних културних активности којих нема у програмима јавних установа културе. Цивилни сектор доприноси развоју иновативних приступа осетљивим групама, отвара простор за дијалог, заговарајући инклузивне политике и праксе.

Градско позориште

Градско позориште је установа културе чији је оснивач општина Бечеј. Некада Дом културе, па Центар за културу “Вук Караџић“, данас је то централна установа културе у граду. Позоришна делатност јесте у називу наглашена као примарна, али у овој установи се и даље негује веома широк спектар делатности, од галеријске, преко музичке, књижевне, филмске, па до великог броја разнородних радионица за све узрасте.

Фестивал «Мајске игре» су биле и остале, када је у питању продукција садржаја за децу и младе, најважнија годишња манифестација у организацији Градског позоришта. Опстанак и виталност овог традиционалног фестивала је најбоље показао колико се у овом граду и у оквиру ове институције цени дечије стваралаштво, савремена позоришна продукција за децу и младе. Сада већ преко 6 деценија овај фестивал је опстао чак и у периоду када је то изгледало скоро немогуће због недостатка и средстава и подршке. Некада је фестивал скоро у потпуности финансирала локална самоуправа, из локалног буџета, а сада је овај фестивал довољно препознат као један од најстаријих фестивала који заслужује и подршку виших нивоа власти па је тако финансиран и од стране Покрајинске владе и Министарства културе. Фестивал има и редовне пропратне програме за које такође користи средства која су добијена од донација. Што се тиче пропратних програма, за тај део могуће је користити донаторске програме и пројекте и донације са виших инстанци власти. Током одржавања фестивала сваке године кроз врата Градског позоришта за неколико дана прође и неколико хиљада деце која или учествују у представама или су гледаоци.

У плану за претходни период предвиђено је било успостављање и редовне балетске секције као и секције за дизајн и грфику. Ове две секције нису до сада реализоване због недостатка средстава за ангажовање стручних лица за едукаторе и предавача. С обзиром на недостатак интересовања за реализацију тих активности потребно је да редифинишу и одаберу неке друге активности и секције које би биле саставни део програмског дела рада Градског позоришта (а односи се на децу и младе). Активности које ће бити атрактивније или ближе интересовању генерација које долазе. Носилац овог дела програма рада је Креативни центар Градског позоришта. **Креативни центар Градског позоришта** је дугорочни пројекат који се базира на дечијим и омладинским радионицама и односи се на креативни рад првенствено на сценском, а надаље и на литерарном, ликовном, музичком, информатичком, еколошком, психолошком плану, а уз надзор и руководство стручних лица током целе године. Реализација овог пројекта и његова идеја претпоставља побољшање и континуитет културних садржаја намењених младима у локалној заједници, као и стварање неопходних

материјалних услова за њихово ангажовање на реализацији истих. Упоредо са редовним радом Креативног центра и драмских студија, наставиће се многобројне активности кроз сарадњу са предшколским и школским установама, цивилним и другим удружењима, организацијама и установама, чиме ће се обухватити велики број деце и младих ангажованих на пољу културе. **У програмима Креативног центра учествује више стотина деце током године.**

У основном позоришном сегменту рада Градског позоришта предвиђен је континуиран рад са децом и младима у оквиру Школице глуме (од 1. до 4. разреда основне школе), Дечијег драмског студија (од 5. до 8. разреда), Драмског студија младих (средњошколци и старији) и Омладински драмски студио на мађарском језику. **Укупно око 50 деце су стални чланови драмског студија.** У последњих неколико године током трајања претходног периода ЛПА реализације ова установа је проширила делатност за децу и младе континуирано допуњујући садржаје за овај узраст. Основано је још неколико секција и позоришних група. Можда најважнији и сигурно најуспешнији сегмент рада са младима у овој установи је на пољу позоришне уметности. За узраст на који се односи ЛПА основано је још неколико група које активно раде и производе позоришне садржаје. За скоро сваку сезону у Позоришту ове групе реализују по неколико представа, неколико премијера. Оно што је неопходно нагласити је и да су ове групе младих и деце све успешније и у оквирима који већ одавно превазилази градске. Велик број награда на фестивалима у земљи и у региону омладинског и дечијег студија који раде у оквиру Позоришта показују да је будућност позоришне продукције у Бечеју сигурна. **Свако играње ових представа редовно пуни велику салу Градског позоришта.** Овакви успеси неминовно подстичу и интересовање деце и младих у Бечеју да се укључе у друге програме које Позориште нуди за овај узраст. Циљ ове институције, када је у питању позоришна продукција за наредни период, (следећих неколико година колико обухвата и овај стратешки документ) је континуирана професионализација рада са децом. Тачније циљ је да са дечијим и омладинским групама убудуће раде професионални редитељи, продуценти, сценаристи, костимографи, сценографи. На овај начин подигао би се ниво продукције свих представа али и истовремено популаризовала позоришна култура код младих и деце. Већ сада је на појединим представама нпр. ангажован за рад са омладинцима, професионални глумац из Српског народног позоришта из Новог Сада, чије режије су у последњих пет година Драмском студију младих донеле преко 60 награда на разним фестивалима. Такође је резултирало и признањима које су наши млади глумци добијали на овим фестивалима као и чињеницом да је чак неколико њих наставило школовање даље, да су почели професионално да се баве глумом, камером, режијом.... Сарадњом са Предшколском установом “Лабуд Пејовић” обезбеђен је редовни репертоар професионалних

представа за најмлађе. То подразумева најмање једну гостујућу представу сваког месеца, а аранжмани са позориштима су такви да приход од улазница покрива све трошкове, тако да за ову намену није потребно ангажовати буџетска средства. Градско позориште на месечном нивоу има и преко 30 разних програма што је онегде око 400, скоро половина од тога намењена је или деци или младима.

АНИП «Ђидо» је још један сегмент културе за децу и младе који се одвије у оквиру ове институције, овог пута оне која се односи на интерпретације културног наслеђа. Ова секција осим кратке паузе током лета, веома активно ради целе године и тренутно **броји око 250 чланова**. С обзиром на велики број деце и младих различитих узраста, пробе се одвијају четири пута недељно, а оформљене су и рекреативне групе са којима раде запослени или ангажовани у «Ђиду». Поред већег броја наступа различитим поводима у општини Бечеј током целе године, „Ђидо“ има развијену мрежу сарадње са кудовима у земљи и региону. У складу са квалитетом који је „Ђидо“ достигао, бројни су и позиви за размену програма, као и за наступе на фестивалима у земљи и иностранству. Поред тога АНИП „Ђидо“ је оформио секције и у насељеним местима (Бачко Градиште, Радичевић, Бачко Петрово Село), као и женску певачку групу „Берегиње“, те је за руковођење тим секцијама потребно ангажовати још спољних сарадника. За свакодневни рад „Ђидо“, поред само једног запосленог (уметнички директор), неопходно је још неколико спољних сарадника за рад са најмлађим групама у Бечеју и приградским местима, са певачком групом, оркестром, рекреативним групама итд. Њихов ангажман потребан је у више наврата у току године, периодично (период фебруар- јун и септембар- децембар). Поред тога, „Ђидо“ организује и велики међународни фестивал фолклора „Бечеј фолк фест“ који траје четири дана и у којем учествује неколико стотина учесника из 10 различитих земаља, за шта су такође потребна значајна средства (наглашено је у доњој табели).

Током претходног периода реализације ЛПА- а број филмских програми за децу и младе повећан је вишеструко. У оквиру позоришта набављена је најсавременија опрема за биоскопске пројекције највишег квалитета па је Позориште било у могућности да емитиује савремена филмска остварења и за децу и омладину истовремено кад су она на репертоару у већим градовима у Србији. Забележена је веома велика посећеност ових пројекција, толико да је чак често било неопходно да се организује и додатне пројекције. Са свим већим дистрибутерским кућама постигнут је договор о сарадњи тако да ће се ова пракса наставити и у будуће.

У Градском позоришту се сваке године одржава и годишња манифестација УТС/Уметничко Такмичење Средњошколаца/, јединствена манифестација, на нашим и ширим подручјима намењена средњошколцима који се баве уметничким стваралаштвом, а чији је матерњи језик

мађарски. Такмичење се одвија у три града: Сента, Темерин и Бечеј. У сваком од ових градова се одржава различито такмичење: драмска и филмска уметност (Сента), фолклор (Темерин) и литерарно такмичење (Бечеј). Поред ових, учесници се такмиче и у превођењу (са било ког језика на мађарски), разним областима визуелне уметности (фотографије, цртежи, сликарство, итд.) и етнологији. Ова манифестација се традиционално одржава у Бечеју сваке године и у њој учествује преко 500 средњошколаца из целе Војводине као и гости из братиских градова. Овај део рада се директно наслања на нову Стратегију за културу који као један од важних циљева поставља и развој културе мањинских заједница.

Народна библиотека-Бечеј

Библиотека располаже књижном фондом од око 110.000 публикација на српском, мађарском и енглеском језику. У састав Народне библиотеке Бечеј убраја се служба за библиотечке послове, у виду Одељења за развој и унапређење библиотечке делатности, Одељење за набавку, обраду и каталогизацију библиотечке грађе, као и следећа одељења за рад са корисницима: Одељење за одрасле у Бечеју, Одељење за децу у Бечеју, Одељење Завичајне збирке у Бечеју, Огранци библиотеке у насељеним местима: Библиотеке у Бачком Градишту, Бачком Петровом Селу и Радичевићу. Популаризација књижног фонда и библиотечких садржаја врши се кроз **Одељења за рад са корисницима/цама**. Сва три одељења библиотеке делују синхронизовано и представљају основу односа установе и њених корисника/ца.

Од укупно 3194 корисника до децембра 2020. г., више од половине корисника библиотечких услуга били су деца и млади: 2421. Заједничким залагањем запослених у установи, подршком локалне самоуправе и Покрајинског секретаријата за културу, библиотека је успела да реализује део планова везаних за библиотечке програме, тако што је већину програма реализовала на отвореном и онлајн (књижевни сусрети, предавања и едукације, дебате, фестивали поезије, квизови знања). Крајем 2020. године започет је процес дигитализације библиотечке грађе у Одељењу завичајне збирке, међутим процес је обустављен услед недостатка стручног кадра. Када је у питању популаризација публикација и библиотечких садржаја, библиотека је до сада то чинила на традиционалан начин у оквиру струке. Ситуација у пандемијским условима утицала је на промену и убрзан прелазак на дигиталне видове представљања библиотечких активности, упркос одређеним техничко- технолошким недостацима у установи, што је у свету струке, на државном и међународном нивоу, један од препоручених облика рада, поготово са корисницима који припадају осетљивој групи популације, а то су деца и млади.

Вишегодишње искуство рада са децом и омладином, искуство које бечејска библиотека дели са библиотекама у свом окружењу, али и са иностраним колегама, учи нас томе да су деца и млади осетљива категорија корисника која све више захтева посебну пажњу, па чак и засебан план рада установе. Услед наглог пораста, развоја и свакодневних новина у технолошкој области, све већој доступности Интернета, традиционална читалачка култура је угрожена, док су истовремено присутни и стереотипи о библиотеци и о библиотекарима код младих генерација. Тако су се библиотеке широм света, па и бечејска библиотека, нашле пред великим изазовом осмишљавања начина реакције на постојеће стање и проналажења облика рада који би заинтересовали децу и младе за библиотечке садржаје, јер ова група корисника представља залог за будућност и разлог опстанака сваке установе културе данашњице.

Мишљење библиотечке струке је да се категорији корисника коју чине деца и млади треба изаћи у сусрет поштовањем њихових посебних интересовања и жеља. Млади чине популацију са сопственом културом и јавне библиотеке би требале да схвате њихове потребе и да обезбеде оне услуге којима ће се те потребе задовољити, а у првом реду то су: промоција популарних романа, књижних и телевизијских серијала, музика, филмови, стрипови, тинејџерски часописи, рачунарске игре.

Унутар категорије деце и младих, посебну групу чине они узраста од 13 до 18 година, такозвани тинејџери, који се као корисници налазе негде између литературе и садржаја који су им приступачни на Одељења за децу и онога што им је доступно на Одељењу за одрасле, те у овом периоду најчешће долази до губитка читалачких навика и интересовања за садржаје који се нуде у библиотеци. Дужност је професионалних радника, књижничара и библиотекара, да препознају овај "проблем", јер дете данас јесте одрасли корисник библиотеке сутра, те да пружи подршку и посебан подстицај, пре свега у виду: подстицаја у виду бесплатне или умањене цене чланарине за узраст од 13 до 18 година, омогућавања деци– тинејџерима узраста од 13- 15 година коришћење услуга Одељења за одрасле, обезбеђивањем посебног простора или дела простора за младе, како би лакше превазишли сопствени осећај отуђености од библиотеке, остваривање сарадње између библиотеке и представника деце и младих, омогућавање деци и младима да самостално креирају садржаје у библиотеци (самостална организација књижевних сусрета, радионица и слично), подршка вршњачкој едукацији (деца за децу, млади за младе), унапређивање сарадње између библиотеке и васпитно- образовних установа и школа, унапређење сарадање библиотеке и других институција (локална самоуправа, Центар за социјални рад, полиција, правосуђе), организовање дебата од интереса за децу и младе, али и едукативних програма на теме које интересују младе и које се баве изазовима са којима се они суочавају (социјалне теме, дигитални

медији и дигитално описмењавање), препознавање особа и трендова од утицаја на децу и младе, организовањем радионица које подстичу креативност деце и младих: од традиционалних рукотворина, музичких кампова, уметничких и дизајнерских колонија, фестивала кратке приче и поезије, организовањем јавних часова у библиотеци, у сарадњи са школама, Конкурси дигиталне фотографије и других дигиталних форми изражаја.

Од посебне важности је унапређење **међусобне сарадње између библиотеке и других установа културе и невладиних организација којима су деца, а посебно млади циљна група**. У овој области, стиче се утисак да је сарадња недовољно развијена и спорадична, те да влада атмосфера "борбе" око пажње деце и младих. Представници ових установа и цивилног сектора, као одрасле особе, пре свега имају моралну дужност да препознају осетљивост ове категорије, те важност заједничке, а не појединачне, борбе за развој и негу културних потреба млађих генерација.

На крају, када су у питању деца и млади, промене се дешавају или су се већ десиле на глобалном нивоу, и библиотека, у жељи и намери да сачува своју релевантност и у временима која долазе, у обавези је да својим младим корисницима понуди пре свега забавне, па и културно-едукативне садржаје и то треба да буде приоритет, уз разумевање да је генерација која је стасала или стасава генерација окружена дигиталним технологијама, да размишљају другачије и брже— навикнути да информацију брже и добију, јер већина има "библиотеке" на својим лаптоповима и мобилним телефонима, да уче кроз игру и забаву, и да најбоље функционишу када су— умрежени.

Градски Музеј

Градски музеј Бечеј је завичајни музеј комплексног типа. У њему ради 5 стручних одсека и има 8 збирки: археолошки (археолошка и нумизматичка збирка), историјски (историјска збирка и збирка фотографија), етнолошки (етнолошка збирка), ликовни (ликовна збирка и збирка примењене уметности), примењена збирка (нема запосленог кустоса биолога) и конзерваторски одсек. Укупно скупљених музејских предмета има око 16500. Основна делатност Музеја је: прикупљање предмета, евиденција музејског материјала, стручна обрада- истраживање, конзервација, рестаурација, чување музејских предмета, презентација покретних културних добара са територије општине Бечеј.

Музеј је, по својој дефиницији, едукативна установа. Током посете деце и омладине изложбама, кустоси им стручно представљају изложене предмете, односно тему на коју се изложба односи. Повремено се одржавају ликовне изложбе радова деце свих основних школа у Бечеју. Како се Музеј бави и издаваштвом, у свим нашим издањима обрађена је локална историја у разним областима (археологија, историја, културна историја,

етнологија, историја уметности, природно окружење). Ова издања могу да користе наставницима у настави свих основних и средњих школа у наставним јединицама које се баве локалном културном историјом, али ова могућност није довољно искоришћена. Допуну настави, наставни кадар може да попуни посетама изложбама, поготову што су заступљене и оне које се баве ширим окружењем, па и представљањем културног наслеђа других земаља.

У новој **Стратегија развоја културе Републике Србије** један од задатака завичајних музеја свакако јесте корисницима приближити садржај који је део продукције музеја али и културно наслеђе и садржину збирке музеја. Из тог разлога један од најважнијих сегмената рада тренутно у музеју је процес дигитализације збирки. Градски музеј у Бечеју, док се не уради нека озбиљнија реконструкција простора, нема адекватне услове за изложбе већих размера али свакако има могућности за реализацију радионаичарских програма за децу и младе. За неку ширу доступност и ових програма али и самих збирки музеја будуће генерације свакако ће бити важна дигитализација музејских збирки. Дигитализација у култури данас одговара на савремене изазове развоја технологија и комуникацијских система који је од великог значаја за истраживање, заштиту, представљање и интерпретацију културног наслеђа, као и продукцију, представљање и интерпретацију савременог стваралаштва. Свеобухватна база података о музејским збиркама (обим, садржај, структура, степен обрађености, музеолошки, научни, културни и цивилизацијски значај, услови чувања и коришћења) и кустосима (стручност, оспособљеност, компетентност, ефикасност, функционалност) још није завршена али се интензивно ради на њој. У музејима овог типа су највише заступљене археолошке, фотографске, нумизматичке и етнографске збирке. Један од приоритета кровне државне стратегије популаризацији и афирмацији програма представља презентација културног наслеђа и за одрасле кориснике али посебно за децу и младе јер је потребно уподобити те презентације на начин да буду пријемчиве узрасту, едукативне истовремено али и забавне и у складу са њиховим интересовањима да буду усклађене и са образовним програмима. Поред тога, неопходна је и примена интерактивних савремених начина презентације наслеђа, што ће истовремено допринети повећању знања и свести о културном наслеђу и потреби да се овакви садржаји посећују.

Одговорност државе у културној политици промоције културног наслеђа која је усмерена на децу и младе веома је велика. Последњих деценија музеји, млади и активизам су три речи које су ретко стајале заједно. Музејски едукатори и стручњаци често су суочени са овом чињеницом и кроз свој рад улажу велики труд да их споје. Рад са младима у музеју представља посебан изазов за музејске едукаторе, с тога је веома важно заједнички промишљати на тему образовања младих и бављења активизмом унутар музеја.

У Градском музеју у Бечеју осим организованих и појединачних посета изложбама, кустоси (највише историчар, археолог и историчар уметности) континуирано већ годинама раде са свим узрастима деце (основне школе, средње школе и студенти) који припремају реферате, иду на такмичења, припремају се за истраживачки центар Петница или припремају семинарске радове на студијама из теме локалне културне историје. У Музеј долазе и деца из средње школе, студенти (археологије) који у свом наставном програму имају предвиђену обавезну праксу. Планови који се односе на рад са децом и младима такође укључују и појединачне истраживачке пројекте у које ће директно бити укључени и ученици основних и средњих школа.

Музеј ради на приближавању специфичности рада Музеја на разним пољима и на тај начин отвара врата будућој генерацији посетиоца, али и омогућава упознавање деце са струкама и могућностима одређивања за будућа занимања. Планира се наставак овакве сарадње са образовним установама и убудуће, с тим да се ангажују увек нове школе.

Културни центар „Петефи Шандор“ - Мађарско културно друштво „Петефи Шандор”

Удружење које данас носи име „Петефи Шандор“ основано је у Бечеју је на иницијативу тадашњег грађанства 1945. године. Тада је саграђена отворена бина, на којој је 1946. године са великим успехом приказана представа „Јанош Витез”. Представа је обишла целу Војводину, и са новцем прикупљеним са турнеја, као и са материјалом од конфискованих салаша из околине Бечеја, и добровољним радом, саграђена је зграда данашњег удружења. У згради су радили глумци аматери, који су касније имали још неколико успешних представа. 1950. године су на Палићу одржане летње игре, где се појавило изузетно пуно Мађарских удружења, и тадашња власт је након тог догађаја донела одлуку, да се Бечејско удружење угаси. На основу одлуке тадашње Владе, зграда је 1958. године додељена Социјалистичком Савезу, па се једно време ту одржавао плес, а радила је и група аматерских глумаца. Културни живот у овој културној институцији је свој највећи пад доживео крајем 80- тих година, када је понестао сав ентузијазам и дух иницијативе за било каквим радом или организацијом, а томе је допринео и забрињавајући изглед оронуте зграде. На иницијативу и подстицај бечејских грађана 1991. године је поново формирано удружење и тада добија званично име Мађарско културно друштво ”Петефи Шандор”. У новоформираном друштву постепено оживљава културни живот. Упркос почетним потешкоћама постепено се формирају нове секције: плесне групе модерних плесова, фолклорне групе, секција за ручни рад, секција аматерских сликара и глумаца, као и литерарна секција, и секција

певача- хора и музичара. У оквиру удружења тренутно ради око 400 активних чланова (од тога око 250 деце). Просторије друштва веома често користе и друге невладине организације. Основни циљ удружења је организација културног живота грађанима Мађарског матерњег језика, као и очување вредности предака и традиција, односно окупљање и образовање младих. У Мађарском културном друштву „Петефи Шандор” се одржава много културних манифестација током целе године. Прослављају се празници од изузетног значаја, годишњице, организују презентације књига, организују дечије радионице, такмичења, изложбе, као и балови, плесне вечери. Ова институција је веома важна за читаву мађарску заједницу у Бечеју али пре свега за децу и младе који чине највећи број активних чланова секција. Скоро сваког викенда се одржава нека културна манифестација у згради културног центра „Петефи Шандор“.

У 2019. години било је укупно 41 манифестација у МКД "Петефи Шандор" од тога 20 „сопствених манифестација”, где су наступали чланови секција (концерти, плесне вечери, за дан Мађарске културе, Свети Стефан, Божићни програм, изложба ликовне секције, фолклори фестивали и такмичења), од тога било је 14 манифестација за децу (концерти, радионице, такмичења, позоришне представе) и 6 позоришних представа размене са другим културним центрима и позориштима из региона (Чонград, Будимпешта, Суботица..). Ова установа је има планове да прошири делатносте јер је за следећих неколико година предвиђено да се оспособи још један простор за рад. Предвиђено је да се у кући поред зграде културног центра одржавају дечији кампови и да изгради hostel за боравак учесника.

Музичка школа „Петар Коњовић“

Музичка школа „Петар Коњовић“ у Бечеју основана је 1948. год. и добила је назив по истакнутом композитору Петру Коњовићу. У овој школи велики број ученика стиче основно музичко образовање, јавно наступа у граду и ван њега и осваја награде на фестивалима и такмичењима у земљи и ван ње. Данас школа броји преко 300 ученика и 30 наставника. Настава се одвија на српском и мађарском језику. Велики број грађана Бечеја стекао је основно музичко образовање у овој школи а неки од њих су и наставили да се баве музиком касније или су постали наставници и педагози у овој и другим музичким школама. Музичка школа данас има одсеке: клавира, хармоника, виолина, тамбура, гитара и соло певање. Музичка школа «Петар Коњовић» је од 2012. године организатор и једног од најпрестижнијих **дечијих такмичења у музици «Фантаст»**. Претходне и ове године такмичење је због пандемије отказано али је свакако намера ове школе да се такмичење настави већ следеће године. Ово такмичење већ од самог

почетка има репутацију једног од најпрестижнијег такмичења када је школски узраст деце у питању. И сам простор у којем су се одржавала ова такмичења сада је тренутно недоступан због промене власничке структуре дворца.

Културно-уметничка друштва, невладине организације

У Бечејској општини, у свим насељеним местима Општине (сам град Бечеј, Бачко Градиште, Бачко Петрово Село, Пољаница, Дрљан, Радичевић, Милешево), постоје разна културно- уметничка друштва, спортски клубови и невладине организације за окупљање деце и омладине ради корисног провођења слободног времена. У КУД- овима рад са децом се одвија на плану преношења традиције и народних обичаја, народних плесова и игара, народног традиционалног веза и кулинарства као и развијање разних вештина– модерни плес, сликарство, књижевност, итд. Рад се одвија са децом од најмлађег узраста (3 године) до ветерана.

Музички центар «Бубамара» је још једна едукативно/културна организација у Бечеју која се бави музичком културом деце и младих. У оквиру ове организације тренутно функционишу два хора и два музичка бенда. Ова организација већ неколико година уназад организује и дечије музичке кампове у оквиру којих је нагласак стављен на промоцију рок и алтернативне музике као и дечије музике са двојезичним текстовима. Дечији хор "Бубамара" из Бечеја окупља децу узраста од 3 до 13 година. Бенд «Бубамара» и женски рок бенд окупља децу од 12 до 18 година. Дечији хор «Бубамара» је основан марта 2010. године. У свом саставу сваког момента има најмање двадесетак чланова. Хор је настао из потребе да деци приближи музику, да им пружи прилику да се кроз музику изразе, да се кроз музику друже. Дечији хор "Бубамара" изводи ауторске песме али и популарне песме других извођача. До сада има објављен један ЦД са ауторским песмама. Чланови хора се кроз наступе и студијска и телевизијска снимања упознају и уче сценском наступу, развијају отвореност и смањују трему.

Невладине организације окупљају децу ради преношења знања из разних области друштвено корисних активности као што су стари занати, ручни радови, заштита животне средине итд. Активности цивилног сектора које су биле предвиђене претходним планом биле су и едукације о традицији народа који живе на подручју општине Бечеј као и афирмација старих заната. Неки програми овог профила рађени су спорадично кроз неке активности појединих удружења али се не види јасна концепција и едукативни карактер ових пројеката. Непходно је наредном периоду повећати број ових активности али и подићи степен стручне подршке институција културе, саветодавно и кадровски. Да би се ово релаизовало неопходно је

успоставити сарадњу цивилног и јавног сектора који ради са децом и младима и успостаљање бар неког оквирног договора шта су циљеви оваквих програма и у ком правцу едукација о наслеђу културне баштине града треба да иде. Примећено је да цивилни сектор у граду па чак и омладинска удружења имају премало пројеката и програма који су усмерени на културу у афирмацију културе код деце и младих, да јако ретко учествују на конкурсима за финансирање пројеката у култури. Адекватно томе и део плана који се односи на алтернативне облике едукације, што је општи тренд у додатном образовању деце и афирмација квалитетног коришћења слободног времена код деце и младих свуда у свету, није у фокусу постојећег цивилног сектора у граду. Овде је неопходна интервенција како од стране координатора ових удружења тако и установа културе у граду да дају подршку цивилном сектору и дају им смернице за рад на програмима који афирмишу културу код деце и младих.

ПРИОРИТЕТ 8. : УНАПРЕЂЕЊЕ ИНФОРМИСАНОСТИ И КУЛТУРНОГ ЖИВОТА ДЕЦЕ					
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 8.1: УНАПРЕЂЕЊЕ ИНФОРМИСАЊА ПО ПИТАЊИМА ВАЖНИМ ЗА ПОЛОЖАЈ ДЕЦЕ					
Специфични циљ 8.1.1: Поспешивање партиципације деце у информисању					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
8.1.1.1. Одржавање радионица и едукативних програма за афирмацију медијске писмености код деце и младих	Од 2021. до 2024. у континуитету	Одржане радионице за афирмацију медијске писмености у свим школама за децу	Број радионица, број учесника, број деце, број предавача на радионицама	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа	Образовне установе, Савет за права детета
8.1.1.2. Наставак континуиране израда школских новина, штампање и дистрибуција	Од 2021. до 2024. у континуитету	Све школе на територији општине Бечеј континуирано издају школске новине	Број школских новина, број штампаних примерака, број сарадника у оквиру новина, квалитет школских новина	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа	Образовне установе, Савет за права детета
8.1.1.3. Оснивање школских подкаст студија и афирмација говорних аудио и видео формата на интернету.	Од 2021. до 2024. у континуитету	Основане подкаст станице у свим школама у којима постоје техничке могућности	Број подкаст редакција и број продуцираних и емитованих специјалних емисија за децу	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа	Образовне установе, Савет за права детета

		Продуциране и емитоване специјалне емисије за децу у локалним електронским медијима			
8.1.1.4. Оснивање и одржавање интернет презентација у школама, промоција школских активности на друштвеним мрежама	Од 2021. до 2024. у континуитету	Израђене и редовно ажуриране интернет презентације у свим школама Отворени налози на социјалним мрежама у свом школама	Број школских веб презентација	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа	Образовне установе, Савет за права детета
Специфични циљ 8.1.2: Унапређење информисања јавности о деци					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
8.1.2.1. Оджавање радионица и едукативних програма за афирмацију медијске писмености наставника, родитеља и старатеља са посебним нагласком на безбедност деце на интернету.	Од 2021. до 2024. у континуитету	Одржане радионице за афирмацију медијске писмености у свим школама за родитеље и старатеље	Број радионица, број учесника, број родитеља, број предавача на радионицама	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа	локални медији, ВОУ,ЛС, Савет за права детета
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 8.2.: УНАПРЕЂЕЊЕ КУЛТУРНОГ ЖИВОТА ДЕЦЕ					
Специфични циљ 8.2.1.: Промовисање културних вредности кроз систем образовања					
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
8.2.1.1. Организовање драмских, ликовних и других уметничких секција у школама.	Од 2021. до 2024. у континуитету	Организоване и редовно одржане уметничке секције у свим школама	Број успостављених уметничких секција у школама	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, ВОУ,ЛС
8.2.1.2. Извођење специјалне наставе у институцијама културе у граду и едукативних посета културним	Од 2021. до 2024. у	Одржани специјални огледни часови у	Број деце у уметничким секцијама	Годишњи извештај ЛПА, годишњи	институције културе, ВОУ,ЛС

манифестацијама	континуитету	институцијама културе у граду Организоване школске посете културним манифестацијама у граду у складу са узрастом деце	Број огледних часова у институцијама културе Број посета организованих школских посета културним манифестацијама у граду Број деце која су обухваћена школским посетама културним манифестацијама у граду и ван града	извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	
8.2.1.3. Организовање инклузивних програма из области културе у школама.	Од 2021. до 2024. у континуитету	Организовани инклузивни уметнички и други програми из области културе у свим школама	Број инклузивних пројеката и програма из области културе Број деце из рањивих група које су учествовали у инклузивним програмима из области културе	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, ВОУ,ЛС
8.2.1.4. Организовање школских такмичења, секција и заједничких међушколских уметничких пројеката.	Од 2021. до 2024. у континуитету	Одржана школска и међушколска такмичења из области уметничког стваралаштва деце	Број одржаних такмичења из области уметничког стваралаштва деце у граду и по школама Број радова на такмичењима Број деце која су учествовала у такмичењима	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, ВОУ,ЛС

Специфични циљ 8.2.2: Промовисање културних вредности код деце кроз програме институција културе у граду

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
8.2.2.1. Проширење делатности Креативног центра	Од 2021. до	Успостављене нове	Број тематских секција	Годишњи извештај	институције културе,

Градског позоришта новим секцијама и програмима	2024. у континуитету	тематске секције у оквиру Креативног центра Градског позоришта	у оквиру Креативног центра Број деце учесника секција Креативног центра	ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	БОУ,ЛС
8.2.2.2. Проширење програма Мајских игара, обнављање фестивалских пропратних активности и повећање броја учесника	Од 2021. до 2024. у континуитету	Проширене фестивалске активности у оквиру Мајских игара Одржане пропратне манифестације током фестивала	Број представа у оквиру Мајских игара Број деце учесника мајских игара Број пропратних манифестација и специјалних програма везаних за Мајске игре Број учесника пропратних манифестације и специјалних програма у оквиру фестивала	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, БОУ,ЛС
8.2.2.3 Континуирано одржавање рада свих постојећи позоришних група деце и младих	Од 2021. до 2024. у континуитету	Одржан континуирани рад дечијих и омладинских драмских група. Повећан број чланова у свим групама.	Број активних драмских група, број чланова у групама, број представа које су урађене у оквиру драмских група	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, БОУ,ЛС
8.2.2.4. Подизање степена професионализације рада са децом у драмским групама ангажовањем стручних лица.	Од 2021. до 2024. у континуитету	Професионализован рад на представама и на драмским радионицама, ангажована стручна лица различитих профила за рад са децом и младима	Број ангажованих стручних лица, број представа у продукцији Градског позоришта које су рађене уз ангажман професионалаца, број деце и младих који су учествовали у раду на представама.	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, БОУ,ЛС
8.2.2.5. Повећање броја и квалитета филмског програма за децу и младе у оквиру Градског позоришта	Од 2021. до 2024. у континуитету	Повећан број биоскопских представа за децу и младе, повећан број	Број биоскопских представа, број посетилаца	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о	институције културе, БОУ,ЛС

		посетилаца на филмовима за децу и малде.		раду институција културе	
8.2.2.6. Организовање летњих театарских кампова за децу и омладину у оквиру Креативног центра	Од 2021. до 2024. у континуитету	Одржани летњи театарски кампови за децу и омладину	Број летњих театарских кампова Број учесника на летњим театарским каповима Број представа и других театарских форми произведених током летњих театарских кампова	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, БОУ,ЛС
8.2.2.7. Успостављање секције за децу и омладину за креативно писање за позоришне форме у оквиру Креативног центра	Од 2021. до 2024. у континуитету	Основана секција за креативно писање за децу и омладину	Број учесника у раду секције за креативно писање Број радова урађених током рада секције за креативно писање	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, БОУ,ЛС
8.2.2.8. Успостављање секције за едукацију деце и младих за израду костима и сценографије ради формирања фондуса у оквиру Градског позоришта	Од 2021. до 2024. у континуитету	Основан фондус израђених костима и делова сценографије	Број учесника у радионицама секције, број радионица, број израђених костима и број израђених делова сценографије. Број представа у којима су коришћени костими и делови сценографије	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, БОУ,ЛС
8.2.2.9. Успостављање секције за форум театре и едукативне програме.	Од 2021. до 2024. у континуитету	Основана секција за форум театар и друге играно/едукативне програме	Број учесника у раду секције за форум театар	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, БОУ,ЛС
8.2.2.10. Стварање услова за инклузивне програме за социјално угрожену децу, децу са инвалидитетом или са сметњама у развоју	Од 2021. до 2024. у континуитету	Одржани инклузивни програми за рањиве групе деце	Број учесника у инклузивним програмима	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о	институције културе, БОУ,ЛС

				раду институција културе	
8.2.2.11. Успостављање праксе сарадње свих стручних лица Градског музеја са децом и младима узраста од нижих разреда основне школе до постдипломаца и давање делова збирки и пратеће документације на увид у зависности од теме едукације или истраживање.	Од 2021. до 2024. у континуитету	Садржај свих музејских збирки доступан за програме едукације и истраживачки рад деце и омладине	Број едукација о музејским збиркама у оквиру Градског музеја Број деце и младих на едукацијама о музејским збиркама Број организованих презентација културног и индустријског наслеђа број деце присутне на презентацијама Број едукација и културних манифестација у сарадњи Градског музеја и основних и средњих школа у граду и насењеним местима Број истраживачких радова са темама које се однос на културно и историјско наслеђе општине Бечеј.	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, БОУ,ЛС
8.2.2.12. Успостављање специјалистичких секција за децу и омладину у оквиру рада Градског музеја у сарадњи са школама	Од 2021. до 2024. у континуитету	Основане нове специјалистичке секције	Број основаних секција за децу и младе у оквиру Градског музеја Број деце и младих у раду секција	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, БОУ,ЛС
8.2.2.13. У сарадњи са школама, ангажовање деце и омладине на прикупљању етнолошког, историјског и нумизматичког покретног материјала и укључивање	Од 2021. до 2024. у континуитету	Деца и омладина укључена у процесе прикупљања музејског	Број деце укључене у процес прикупљања и обраде.	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа,	институције културе, БОУ,ЛС

деце и омладине у рад на стручној обради прикупљеног покретног материјала		материјала Подгнут степена знања о процесу прикупљања и музејске обраде материјала код деце и омладине.	Број обрађених појединачних споменика културе. Број прикупљених предмета за музејске збирке Број стручно обрађених музејских предмета	годишњи извештаји о раду институција културе	
8.2.2.14. Укључивање деце и омладине преко образовних установа у манифестацију Ноћ музеја и у друге манифестације ширег друштвеног и националног значаја а које су везане за музеје.	Од 2021. до 2024. у континуитету	Млади и деца из Бечеја активно учествују у манифестацијама и специјалним програмима од ширег националног значаја	Број деце и младих учесника манифестације Ноћ музеја и едукација	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, ВОУ,ЛС
8.2.2.15. Стручно вођење публике (деце и омладине) кроз изложбу, прилагођено узрастима	Од 2021. до 2024. у континуитету	Деца и омладина стручно вођена кроз изложбе и друге манифестације у оквиру рада Градског музеја	Број организованих посета деце и омладине. Број деце и омладине у организованим посетама	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, ВОУ,ЛС
8.2.2.16. Промоција културних активности: организовање презентација фонду са културног и индустријског наслеђа општине у сарадњи са школама	Од 2021. до 2024. у континуитету	Организоване промоције фонду са културног и индустријског наслеђа општине и Градског музеја за децу и омладину у сарадњи са школама.	Број промоција фонду са. Број деце и стручних лица обухваћених промотивним активностима.	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, ВОУ,ЛС
8.2.2.17. Повећање броја чланова библиотека код деце и младих библиотеке, афирмација читања код деце и младих	Од 2021. до 2024. у континуитету	Поовећан број чланова библиотеке међу децом и младима који активно користе све садржаје које нуди Народна библиотека	Број чланова библиотек на дечијем одељењу, број издатих наслова на истом одељењу.	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, ВОУ,ЛС

8.2.2.18. Подстицање самосталности деце и младих у организовању програма за афирмацију читања, књижевности и библиотечких садржаја.	Од 2021. до 2024. у континуитету	Деца и млади самостално организују активности у оквиру библиотеке	Број активности које су деца и млади сами организовали, број младих и деце који су учествовали, број посетилаца	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, БОУ,ЛС
8.2.2.19. Организација едукација родитеља о значају читања у интелектуалном развоју деце у НББ	Од 2021. до 2024. у континуитету	Одржане едукације родитеља	Број радионица за родитеље Број родитеља учесника у радионицама	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, БОУ,ЛС
8.2.2.20. Организација радионице у циљу унапређења културних различитости у НББ	Од 2021. до 2024. у континуитету	Одржане радионице за унапређење културних различитости	Број радионица за унапређење културних различитости Број учесника у радионицама за унапређење културних различитости	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, БОУ,ЛС
8.2.2.21. Афирмација дигиталних књижевних садржаја за децу и младе, организоване радионице за коришћење дигиталних формата књижевних форми на интернету из архиве Народне библиотеке.	Од 2021. до 2024. у континуитету	Деца и млади упознати са могућностима коришћења дигиталних књижевних формата, деца и млади упознати са садржајима дигиталне архиве Народне библиотеке	Број дигиталних садржаја које су користила деца и млади у библиотеци, број деце која су користила дигиталне садржаје у библиотеци, учествовала у радионицама или користили дигиталну грађу из архива Народне библиотеке	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, БОУ,ЛС
8.2.2.22. Обезбеђивање континуираног рада свих постојећих секција за децу и младеу у оквиру Културног центра „Петефи Шандор“	Од 2021. до 2024. у континуитету	Редовно се одржавају активности секција у оквиру центра	Број секција, број учесника, број одржаних активности	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, БОУ,ЛС

8.2.2.23. Повећање броја манифестација и програма у оквиру Културног центра „Петефи Шандор“ намењених деци и младима	Од 2021. до 2024. у континуитету	Повећан број манифестација и програма у оквиру центра	Број манифестација, број учесника, број програма различитог садржаја који се организују за децу и малде	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, ВОУ, ЈС
8.2.2.24. Обезбеђивање континуираног подстицања квалитета музичке културе код деце и младих кроз рад Музичке школе „Петар Коњовић“	Од 2021. до 2024. у континуитету	Музичка школа кроз манифестације и наступе континуирано подрже квалитет музичке културе међу децом и младима	Број манифестација и наступа ученика и наставника школе, број ученика на тим манифестацијама и наступима, број наступа у оквиру школе	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, ВОУ, ЈС
8.2.2.25. Обезбеђивање услова да се настави одржавање музичко такмичење деце и младих „Фантаст“	Од 2021. до 2024. у континуитету	Обезбеђени услови да се настави одржавање музичког такмичење деце „Фантаст“	Број одржаних такмичења, број деце која су учествовала на такмичењу, број учесника из других градова и земаља.	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, ВОУ, ЈС

Специфични циљ 8.2.3: Промовисање културних вредности код деце кроз програме културно уметничких друштава и кроз пројекте цивилног сектора у граду

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција
8.2.3.1. Редифинисање рада постојећих КУД- ова, прилагођавање програма за децу и успостављање нових секција према интересовањима	Од 2021. до 2024. у континуитету	Редифинисан рад свих КУД- ова на територији општине Бечеј. Направљени нови програми рада.	Број нових програма у оквиру рада КУД- ова Број новоучлањених чланова КУД- ова .	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе, годишњи извештаји рада КУД- ова и НВО организација	Савет за права детета, институције културе, ВОУ, ЈС, КУД- ови, цивилне организације
8.2.3.2. Организовање едукативних програма о традицији и обичајима националних заједница у граду	Од 2021. до 2024. у континуитету	Организовани едукативни програми о традицији и обичајима националних заједница у оквиру рада КУД- ова	Број одржаних едукација о традицији и обичајима Број учесника на едукација о традицији и	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција	Савет за права детета, институције културе, ВОУ, ЈС, КУД- ови, цивилне организације

			обичајима	културе, годишњи извештаји рада КУД-ова и НВО организација	
8.2.3.3. Организовање секција за ревитализацију старих заната и едукативни програма о традиционалним рукотворинама	Од 2021. до 2024. у континуитету	Основане нове секције у оквиру рада постојећих КУД-ова за програме старих заната и традиционалне рукотворине	Број нових секција у КУД-овима. Број нових чланова тих секција. Број одржаних радионица и едукација.	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе, годишњи извештаји рада КУД-ова и НВО организација	Савет за права детета, институције културе, ВОУ,ЛС, КУД-ови, цивилне организације
8.2.3.4. Повећање броја пројеката из културе за децу и омладину у оквиру цивилног сектора	Од 2021. до 2024. у континуитету	Повећан број пројеката из области културе у оквиру рада локалних цивилних удружења	Број пројеката из области културе за децу кроз рад цивилних удружења	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе, годишњи извештаји рада КУД-ова и НВО организација	Савет за права детета, институције културе, ВОУ,ЛС, КУД-ови, цивилне организације
8.2.3.5. Успостављање алтернативних програма едукације из области културе за децу и омладину кроз рад цивилног сектора /популарна култура– филм, музика, стрип/	Од 2021. до 2024. у континуитету	Одржани алтернативни-популарни програми културе кроз рад локалних цивилних удружења	Број програма из области алтернативне или популарне културе за децу и младе у организацији локалних цивилних удружења Број учесника у програмима из области алтернативне или популарне културе	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе, годишњи извештаји рада КУД-ова и НВО организација	Савет за права детета, институције културе, ВОУ,ЛС, КУД-ови, цивилне организације
8.2.3.6.Организовање специјализованих уметничких летњих кампова кроз програме цивилног сектора	Од 2021. до 2024. у континуитету	Организоване летње уметничке манифестације и кампови кроз програме цивилних удружења	Број летњих уметничких и других културних манифестација и кампова за децу у	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција	Савет за права детета, институције културе, ВОУ,ЛС, КУД-ови, цивилне организације

			организацији локланих цивилних удружења	културе, годишњи извештаји рада КУД- ова и НВО организација	
--	--	--	--	--	--

9. Имплементација ЛПА за децу

Криза изазвана пандемијом КОВИД-19, додатно је нарушила положај деце у Србији, што се посебно одражава на децу из најосетљивијих група—децу са сметњама у развоју, децу мигранте, ромску децу, децу која живе и раде на улици, децу са ХИВ-ом/АИДС-ом, децу припаднике ЛГБТИ популације, децу из једнородитељских породица и породица без прихода или са ниским примањима и др. Без систематских решења, стратешког приступа, већих и одговарајућих издвајања за заштиту и остварење права детета, није могуће одговорити на потребе најугроженијих група деце. Најављивани кључни закони, као што су Закон о правима детета и заштитнику права детета, Закон о изменама и допунама Породичног закона, Закон о изменама и допунама Закона о малолетним учиниоцима кривичних дела и кривичноправној заштити малолетних лица и Закон о изменама и допунама Закона о социјалној заштити, и даље нису усвојени, као и Национални план акције за децу, који је истекао 2015. године. Помак представља усвајање дуго очекиване Стратегије за превенцију и заштиту деце од насиља од 2020. до 2023. године са припадајућим Акционим планом за 2020. и 2021. годину, с тим што још увек није формирана Радна група за спровођење и праћење Стратегије.

Комитет за права детета УН је разматрао Други и трећи периодични извештај о примени Конвенције у Републици Србији и усвојио закључна разматрања у фебруару 2017. године којима је указао на то шта је потребно да се предузме како би се унапредила права детета у Србији. Мере које је потребно предузети првенствено су обавеза државе која произилази из ратификације међународних уговора и самог државног субјективитета. Међутим, државе нису саме у том процесу, већ у њему важну улогу имају и други актери као што су међународне организације, организације цивилног друштва, националне институције за људска права и појединци.

Тренутно је делимично могуће пратити алокацију средстава за децу и породицу са децом у буџетском систему. Годинама је у употреби функционална класификација, али постоје проблеми у примени ове класификације, посебно на локалном нивоу код категорије социјална заштита. Програмско буџетирање уведено је 2015. године, на националном и локалном нивоу. На националном нивоу постоји програм Породичноправна

заштита, а на локалном програмска активност Подршка деци и породицама са децом, док на оба нивоа постоји сектор Образовање. Прописани су индикатори за праћење учинка, али су неопходна побољшања класификације и индикатора, посебно на локалном нивоу. Стална конференција градова и општина (СКГО) припремила је предлог програмске класификације социјалне заштите и образовања са детаљно разрађеним индикаторима учинка који у потпуности омогућавају праћење адекватности, ефикасности и правичности.

Општина Бечеј, је једна од ретких општина у Србији, где се од 2007. године континуирано припрема, израђује, усваја и примењује Локални план акције за децу. Од почетка имплементације стратегије постигнути су многи позитивни резултати али још увек постоје многе препреке. Неопходно је унапредити међусекторску сарадњу свих актера у локалној заједници која се баве решавањем и унапређењем положаја и права детета.

У општини Бечеј не постоји специфична и свеобухватна база података о деци, кроз које би се много ефикасније пратило остављање постављених индикатора ЛПА за децу. Потешкоћу представља и непостојање сектора и служби која би се свеобухватно бавила питањима заштите права детета и праћењем остваривања права и положаја детета у заједници. Неопходно је формирање Савета за права детета као посебног општинског радног тела које ће се бавити остваривањем дечијих права.

Као инструмент јавне контроле и праћења примене ЛПА за децу, потребно је формирати Радно тело за праћење примене ЛПА за децу, у саставу од 5 чланова и то по један представник: установе социјалне заштите; установе здравствене заштите; установе образовања; невладине организације које се баве заштитом права детета и један представник средстава јавног информисања.

ПРИОРИТЕТ 9. : ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ЛОКАЛНОГ ПЛАНА АКЦИЈЕ ЗА ДЕЦУ

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 9.1.: ПРАЋЕЊЕ НАПРЕТКА И ОСТВАРИВАЊА ЛПА ЗА ДЕЦУ У ОПШТИНИ БЕЧЕЈ

Специфични циљ 9.1.1.: Праћење остваривања дечијих права кроз доступност служби

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
9.1.1.1. Формирање Савета за права детета као посебног општинског	Од 2021.г. у континуитету	Формиран Савет за права детета	Проценат реализованих активности	Извештаји Општине Бечеј	Општина Бечеј	установе, организације и

радног тела за праћење остваривања децјих права		општине Бечеј		Извештаји СО Бечеј		институције која се баве питањима деце Савет за права детета владе РС
9.1.1.2. Успостављање и редовно ажурирање базе података у циљу праћења остваривања ЛПА за децу	Од 2021.г. у континуитету	Успостављена база података са унетим индикаторима за праћење ЛПА за децу	Број институција које користе базу података	Извештаји Општине Бечеј	Општина Бечеј Савет за права детета	установе, организације и институције која се баве питањима деце Савет за права детета владе РС Републички завод за статистику
9.1.1.3. Планирање приоритета ЛПА за децу у програмском буџету Општине Бечеј	Од 2021.г. у континуитету	Приоритети ЛПА за децу планирани у програмском буџету Општине Бечеј	Проценат планираних приоритета	Буџетски планови СО Бечеј	Општина Бечеј	установе, организације и институције која се баве питањима деце Савет за права детета Владе РС Републички завод за статистику
9.1.1.4. Подношење извештаја о реализацији предвиђених активности по областима на годину дана	Од 2021.г. у континуитету	Извештај представљен јавности	Проценат реализованих активности	Извештаји Радном телу за праћење примене ЛПА за децу	Савет за права детета општине Бечеј	установе, организације и институције која се баве питањима деце Савет за права детета Владе РС Републички завод за статистику

Специфични циљ 9.1.2.: Обезбеђивање инструмената јавне контроле и праћења примене ЛПА за децу						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
9.1.2.1. Формирати Комисију за избор чланова Радног тела за праћење примене ЛАП-а.	До краја јуна 2021. г.	Формирана Комисија за избор чланова Радног тела за праћење примене ЛПА за децу	Формирана комисија	Донето Решење о формирању комисије	Општина Бечеј	
9.1.2.2. Формирање Радног тела за праћење примене ЛПА за децу	До краја 2021.г.	Формирано Радно тело за праћење примене ЛПА за децу	Формирано Радно тело	Донето Решење о формирању радног тела	Општина Бечеј	
9.1.2.3. Праћење примене ЛПА за децу и подношење годишњих извештаја о праћењу примене ЛПА за децу	Од 2021. г. у континуитету	Извештај представљен јавности	Проценат реализованих активности	Годишњи извештаји СО Бечеј	Радно тело за праћење примене ЛПА за децу	

10. Скраћенице

МЗ – Министарство здравља

МРЗБСП – Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања

МПНТР – Министарство просвете, науке и технолошког развоја

МУП – Министарство унутрашњих послова

МОС – Министарство омладине и спорта

МП- Министарство правде

РЗС – Републички завод за статистику

РЗЗО – Републички завод за здравствено осигурање

ИЗЈЗС са мрежом И/ЗЈЗ – Институт за јавно здравље Србије са мрежом института/завода за јавно здравље

ЗУ – Здравствене установе

ДЗ – Дом здравља

ИЗЗМДС – Институт за здравствену таштиту мајке и детета Србије

ИЗЗДОВ – Институт за заштиту здравља деце и омладине Војводине
ЗЗБЗ – Завод за лечење болести зависности
ЦСР – Центри за социјални рад
ЦКС – Црвени крст Србије
НВО – Невладина организација
СИПРУ – Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва (Social Inclusion and Poverty Reduction Team)
СЗО – Светска здравствена организација
ДПСТ – Добровољно и поверљиво саветовање и тестирање
ХИВ – Скраћеница за хумани имунодефицијентни вирус, вирус који изазива сиду
АИДС - Синдром стеченог недостатка имунитета; крајња манифестација ХИВ инфекције
ППИ – Полно преносиве инфекције
ПАС – Психоактивне супстанце
ОВУ- образовно- васпитне установе
ШУ- Школска управа
ЛС- Локална самоуправа
ПСО- Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине- националне заједнице
ДОП- Друштвено одговорно пословање
КУД- Културно уметничко друштво
ПЗЗ- Примарна здравствена заштита
ПУ- Предшколска установа
ДД- Дечији диспанзер
КЗМ- Канцеларија за младе

--- 0 ---

ÓBECSE KÖZSÉG

ÓBECSE KÖZSÉG HELYI GYERMEKJÓLÉTI AKCIÓTERVE

A 2021 – 2024. IDŐSZAKRA

ÓBECSE, 2021 ÁPRILISA

BEVEZETŐ	3
1. A gyermekszegénység csökkentése	4
2. Minőséges oktatás és nevelés minden gyermek számára	11
3. Jobb egészség minden gyermeknek	24
4. A fejlődésben akadályozott gyerekek helyzetének és jogainak előmozdítása	38
5. A szülői gondoskodás nélküli gyermekek jogainak védelme	48
6. A gyermekek védelme a diszkriminációtól, bántalmazástól, elhanyagolástól, kizsákmányolástól és az erőszaktól	57
7. A törvénnyel összetűzésbe kerülő gyerekek védelme és a kiskorú bűnözés megelőzése	64
8. A gyermekek tájékozottságának és művelődési életének fejlesztése	70
9. A helyi gyermekjóléti akcióterv alkalmazása	
10. Rövidítések	

BEVEZETŐ

A Helyi Gyermekjóléti Akcióterv (a továbbiakban: HGYA) Óbecse község stratégiai dokumentuma, amelynek az a rendeltetése, hogy felállítsa és definiálja Óbecse község tevékenységének irányelveit a gyermekek helyzetével és jogaik fejlesztésével kapcsolatban. A terv, amely a 2021-től 2024-ig terjedő időszakot öleli fel, helyzetelemzés, és a stratégiai dokumentum gazdag, kilencéves tapasztalat alapján lett megírva.

A HGYA-t már 2008 óta megvalósítják. Óbecse Község Képviselő-testületének 39. ülésén, 2007 decemberében fogadták el az első HGY-t mint olyan stratégiai dokumentumot, amely Óbecse község Helyi Fenntartható Fejlesztési Stratégiájából következik. A HGYA másik, 2013-2016.-ra szóló stratégiai dokumentuma 2016.05.31.-én a KKT 11. ülésén lett meghozva.

A Községi elnök a II 02-182/2020. számú végzésével megalakította Óbecse Község Helyi Gyermekjóléti Akciótervét a 2021 – 2024. időszakra kidolgozó munkacsoportot a következő összetételben:

Az Óbecse Község Helyi Gyermekjóléti Akciótervét a 2021 – 2024. időszakra kidolgozó MUNKACSOPORT TAGJAI A KÖVETKEZŐK:

1. Dalila Dujaković, helyi koordinátor, Óbecse Község Községi Tanácsának oktatással és szociális védelemmel megbízott tagja,
2. Šormaz Izabella, a koordinátor asszisztense, Óbecse Község Gyermekbarát Társaságának elnöke,
3. Teleki Attila, műszaki munkatárs, Óbecse Község Közigazgatási Hivatala Emberi Erőforrások, Közös Ügyi és Számítástechnikai Osztálya Számítástechnikai Ügyosztályának főnöke.

I. A gyermekszegénység csökkentése munkacsoport a következő összetételben:

1. Ivona Božović, az Óbecsei Szociális Védelmi Központ igazgatója, koordinátor,
2. Marija Lučev, okleveles defektológus, Óbecse Község Gyermekbarát Társasága Végrehajtó Bizottságának tagja,
3. Dunja Šormaz, az Óbecsei Szociális Védelmi Központ okleveles szociológusa.

II. A fejlődésben akadályozott gyerekek védelme munkacsoport a következő összetételben:

1. Kemény Anna, az Óbecsei Szociális Védelmi Központ szociális munkása, az Érdekközi Bizottság tagja, koordinátor,
2. David Skakić, Óbecse Község Közigazgatási Hivatala Általános Közigazgatási és Társadalmi-Tevékenységi Osztálya Társadalmi-Tevékenységi Ügyosztályának főnöke,
3. Gordana Brežanić, okleveles defektológus – tifológus – logopédus az óbecsei Testvériség Általános és Középiskolában, az Érdekközi Bizottság tagja,
4. Aleksandra Rajić, okleveles pszichológus és
5. Palucsik János, az óbecsei Testvériség Általános és Középiskola diákszövetségének képviselője, a III-1. osztály tanulója.

III. Minőséges oktatás és nevelés minden gyermek számára munkacsoport a következő összetételben:

1. Tatjana Mitić, az óbecsei Labud Pejović Iskoláskor Előtti Intézmény igazgatója, koordinátor,
2. Sanja Biro, az óbecsei Sever Đurkić Általános Iskola igazgatója, az Igazgató aktívájának elnöke,
3. mgr. Spomenka Sudčević, Óbecse Község Közigazgatási Hivatalának oktatási felügyelője,
4. Gordana Kovačev, az óbecsei Közgazdasági – Kereskedelmi Iskola igazgatója és
5. Katarina Milić, az óbecsei Közgazdasági – Kereskedelmi Iskola diákszövetségének képviselője, a IV-1. osztály tanulója.

IV. A gyermekek védelme a bántalmazástól és elhanyagolástól munkacsoport a következő összetételben:

1. Zorica Sofrenović, az Óbecsei Szociális Védelmi Központ okleveles pszichológusa, koordinátor,

2. Silviya Subakov, az óbecsei Labud Pejović Iskoláskor Előtti Intézmény pszichológusa, az Érdekközi Bizottság elnöke,
3. Marta Erak, a rendőrség alhadnagya, büntügyi felügyelő, Óbecsei RK és
4. Tara Popov, az Óbecsei Gimnázium diákpárlamentjének képviselője, a II-1. osztály tanulója.

V. Jobb egészség minden gyermeknek munkacsoport a következő összetételben:

1. dr. Đurđinka Drča stanko, gyermekorvos, az Óbecsei Gyermekorvosi Rendelő vezetője, koordinátor,
2. dr. Gabrijela Ivošević, az Óbecsei Egészségház gyermekorvosa,
3. dr. Kosana Nešić, gyermekorvos, az Óbecsei Egészségház igazgatója és
4. Pataki Renáta, az Óbecsei Gyermekorvosi Rendelő egészségügyi nővére.

VI. A szülői gondoskodás nélküli gyermekek jogainak védelme munkacsoport a következő összetételben:

1. Zahar Kéri Gizella, az Óbecsei Szociális Védelmi Központ jogásza, koordinátor,
2. Biljana Gagić, okleveles jogász, Óbecse Község Közigazgatási Hivatala Általános Közigazgatási és Társadalmi-Tevékenységi Osztálya Társadalmi-Tevékenységi Ügyosztályának jogi ügyei, az Érdekközi Bizottság koordinátora,
3. Nikolina Lakić, a Községi Elnök Kbainettjének szociális védelmi projektumok végigkísérési szolgáltatásainak koordinátora,
4. Miroslava Egić, az óbecsei Műszaki Iskola diákpárlamentjének képviselője, a IV-1. osztály tanulója.

VII. A törvénnyel összetűzésbe kerülő gyerekek védelme munkacsoport a következő összetételben:

1. Danijela Skakić, az Óbecsei Szociális Védelmi Központ okleveles pedagógusa, koordinátor,
2. Marta Erak, a rendőrség alhadnagya, büntügyi felügyelő, Óbecsei RK és
3. Snežana Bašić, okleveles jogász, az Óbecsei Kihágási Bíróság megbízott elnöke.

Óbecse község 2021-től 2024-ig terjedő időszakra szóló HGYA-t azon csoport odaadó munkájának eredménye, amelyet a gyermekek, fiatalok, intézmények, szervezetek képviselői, valamint egyének alkottak, amelyek az Óbecse területén élő gyermekek különböző aspektusaival foglalkoznak.

A HGYA mint stratégiai dokumentum alapcélja és rendeltetése az, hogy meghatározza Óbecse község ténykedésének irányait a gyerekek jogaik tiszteletben tartását és felállítsa a közérthető kritériumokat intézkedéseket és mechanizmusokat, valamint megoldásokat, amelyek segítségével 2024-ig figyelemmel kísérhető a kitűzött célok elérése, ami elősegíti a helyi közösség szükséges kapacitását a gyerekek életminőségének jobbá tétele terén a helyi közösségben.

A Szerb Köztársaság kormánya 2004 februárjában elfogadta a Nemzeti Gyermekjóléti Akciótervet, amely a Szerb Köztársaság gyermekek felé irányuló általános politikáját határozza meg a 2015-ig terjedő időszakra. A NGYA alapján az UNICEF 21 község képviselőivel együttműködve kezdeményezte a Helyi Gyermekjóléti Akcióterveknek a 2010-ig terjedő időszakra történő kidolgozását, amelyeket sok közösségben sikeresen alkalmaznak.

Óbecse község Helyi Gyermekjóléti Akcióterve az Egyesült Nemzetek gyermekjogokról szóló egyezményének a gyermeket meghatározó definíciójára alapján kerül sor – mely szerint gyermeknek számít minden emberi lény, aki nem töltötte be a tizennyolcadik életévét – azon négy alapelvet teljes mértékben tiszteletben tartva készült el, amelyekből az Egyezmény minden szakasza ered:

1. Az életre való jog, fennmaradás, és fejlődés
2. A gyerekek részvétele

3.Megkülönböztetés-mentesség

4.A gyermek legfőbb érdeke

Óbecse község Helyi Gyermekjóléti akcióterve a következő nemzetközi, regionális és helyi dokumentumokon alapszik:

- az Egyesült Nemzetek gyermekjogokról szóló egyezménye,
- az Egyesült Nemzetek Millenniumi fejlesztési céljai,
- az Egyesült Nemzetek rokkantak jogairól szóló egyezménye,
- az Európai Unió rokkantak akcióterve,
- A gyermekvédelmi egyezmények megerősítéséről és a nemzetközi örökbefogadási együttműködésről szóló törvény,
- Az oktatási és nevelési rendszer alapjáról szóló törvény,
- a Szerb Köztársaság Kormányának Nemzeti Gyermekjóléti Akcióterve,
- a Szerbiában tapasztalható szegénység csökkentésére irányuló stratégia,
- A szerbiai Oktatásfejlesztési Stratégia 2020-ig
- A szerbiai Oktatásfejlesztési Stratégia Akcióterve 2020-ig
- A gyermekek erőszaktól való védelmének és megelőzésének stratégiája a 2020. és 2023. évek közötti időszakra a hozzá kapcsolódó akciótervvel a 2020. és 2021. évre
- A világ a gyermekek mércéi szerint egyezmény
- a Gyermekjogi Bizottság javaslatai: fél úton – met hajtottak eddig végre és mi vár ránk – Gyermekjogi Központ
- Óbecse Község Helyi Fenntartható Fejlesztési Stratégiája 2013-2020 (LA21)
- az intézmények és szervezetek adatai és
- a kutatások során szerzett adatok.

Óbecse község nagy problémákkal szembesül, amelyek az országban uralkodó általános helyzetet tükrözik, és amelyek leginkább a legfiatalabbakat érintik, ezek a szegénység, az oktatás feltételei és minősége, a függőségi betegségek, a gyermekjogokkal kapcsolatos elégtelen tájékozottság, a gyerekek művelődési élete, a gyerekek bántalmazása és elhanyagolása, a fejlődési zavarban szenvedő, valamint a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek nehéz helyzete. Óbecse község egy ilyen stratégiai dokumentum létrehozása által meghatározza a gyermekekhez való viszonyát, és kapcsolatot teremt a partnerek között a gyermekek problémáinak megoldása céljából.

A Szektorközi Tanács a Nemzeti Gyermekjóléti Akcióterv alapján a következő elsőbbségi területeket határozta meg:

- A gyermekszegénység csökkentése,
- Minőséges oktatás és nevelés minden gyermek számára,
- A gyermekek jobb egészsége
- A fejlődési zavarban szenvedő gyermekek védelme,
- A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyermekek védelme,
- A gyermekek diszkriminációtól, bántalmazástól, elhanyagolástól, kihasználástól és erőszaktól való védelme,
- A törvénnyel összetűzésbe kerülő gyermekek védelme és a kiskorú bűnözés megelőzése,

- A gyermekek tájékozottságának és művelődési életének fejlesztése és
- a HGYA alkalmazása.

A prioritások ilyen jellegű rendszere azoknak a kihívásoknak a széles spektruma szerint lett kijelölve, amelyekkel Óbecse községben a gyermekek szembesülnek, valamint az önkormányzat lehetőségeivel ezek megoldására.

A HGYA-et élő dokumentumként alkották meg, amely a tevékenységek fejlesztésével újabb formát és célokat fog kapni. A dokumentum nemcsak a tevékenységeket és a feladatokat határozza meg világosan, hanem a jól mérhető mutatókat is, amelyek alapján lemérik a pozitív változásokat, amelyekre mindannyian törekszünk.

1. A gyermekszegénység csökkentése

A Szerb Köztársaságnak a szegénység csökkentésére vonatkozó stratégiája szerint, a szegénység, az életszükségletek kielégítésére szükséges elégtelen bevétel mellett, a munkalehetőség megvalósíthatatlansága, a nem megfelelő lakhatási feltételek, az alapjavakhoz és szolgáltatásokhoz való nem megfelelő hozzáférés is értendő, ami veszélyezteti a legszegényebbek felzárkózását a társadalmi folyamatokhoz.

A 2018. évi adatok szerint a Szerb Köztársaság polgárainak 7,2 %-a élt a szegénység abszolút határa alatt, ami abban az évben 12 286 dinárt tett ki. Az abszolút szegénység még mindig nagyobb a városon kívüli településeken (10,4 % és 4,8%). Az Óbecsei Szociális Védelmi Központ adatai szerint 2019-ben városon kívül élő 1171 gyermeket regisztráltak, aki a szociális védelmi szolgáltatást használta, míg a városban ez a szám 488 volt. Községünk területén a lakosság 13 %-a él a szociális védelemből eredő jogokkal.

Az Óbecse községben tapasztalható jelenlegi helyzet elemzését a lakosság számára vonatkozó adatokkal kezdjük.

A lakosok száma a 2011.évi (2013-ban közzétett) népszámlálási adatok szerint 37351 (19 035 nő és 18 316 férfi), (Községek és régiók a SZK-ban 2013. kiadvány) Ebből kb. 23 895 a város területén és az öt településen (Péterréve, Bácsföldvár, Csikériapuszta, Drea és Pecesor) 13 456 lakos él. Az előző helyzetanalízis- jelentés szerint Óbecse Község összlakossága 40 987 fő volt. Ezekből az adatokból látható, hogy csökkent a lakosság létszáma, és az is, hogy folyamatos csökkenés várható. Az okok, amelyekkel ez indokolható, a következők: alacsony a természetes szaporulat, magas a migráció az EU tagországokba főleg a magyar lakosság köreiből, elsősorban a kettős állampolgárság elnyerése miatt. Ami a demográfiai mutatókat illeti, észrevehető a gyerekek számának csökkenése. Az újszülöttek számát illetően Óbecse Községben 2015-ben 118 újszülöttet jegyeztek, ami nem felel meg a valós lakosságnövekedésnek számával, mivel Óbecse községben nincs szülészet, és az itteni nők az újívidéki, zentai vagy verbászi kórházakban szülnek.

2019-ben Óbecse községben a foglalkoztatottak száma 8311 fő volt. A rendelkezésre álló adatok szerint Óbecse községben 2019-ben 2.241 munkanélküli személyt tartottak nyilván. 2019 folyamán a nyugdíjra való jogot 6.763 személy valósította meg.

A 2011. évi népszámlálás adatai szerint csak 44 személy vallotta magát roma nemzetiségűnek. Óbecse községben egy intézmény sem vezet nyilvántartást a roma nemzetiségűekről, de feltételezzük, hogy a számuk drasztikusan magasabb, s hogy a szegénység legextrémebb formái sújtják őket. Az okok sokoldalúak: munkanélküliség, nincsenek bekapcsolódva az oktatási

rendszerbe, tájékoztatlanok a szociális védelemről, hozzáférhetetlen intézményesség... 2018-ban A romák mint a nehezebben foglalkoztatható személyek foglalkoztatása a hulladék elsődleges szelekcióján projektum keretein belül kérdőívet készítettel, amely során terepi munkával 369 személyt (164 férfit és 205 nőt) kérdeztek ki), akik romáknak vallották magukat. Tekintettel arra, hogy háztartásonként egy személy töltötte ki a kérdőívet, úgy becsüljük, hogy a romák száma sokkal magasabb, olyan 2000 személy körül mozoghat. A roma nemzeti közösség képzettségi szintje továbbra is a legalacsonyabb a többi nemzetiséghez viszonyítva Szerbiában. Úgy becsüljük, hogy községünkben is ez a helyzet, akkor is, ha alacsony mértékű növekedés történik évről évre. A szegénység ördögi körét csak akkor lehetne megszüntetni, ha befektetnének az oktatásukba és foglalkoztatásukba, valamint fejlesztenék a gyermekek potenciáljait már a születésüktől kezdve. A roma koordinátor nyilvántartása szerint jelenleg 363 roma nemzetiségű gyerek van benne az általános iskolai (311) és középiskolai (52) oktatási rendszerben, 44 gyermek pedig az iskoláskor előtti nevelési rendszerben. Községünk egyik prioritása azeknek a gyerekeknek a szociális-pedagógiai támogatása.

A meglévő kapacitások elégtelen kihasználtsága, a kisipar és a szolgáltatóipar stagnálása, a nem megfelelő hozzáállás az oktatási rendszerhez és a nagy munkanélküliségi arány hatással volt a szegények számának jelentős megnövekedésére.

A Szociális Védelmi Központ adatai szerint 2019-ben 44409 személyt regisztráltak akik aktív használók, 2118 férfit és 2291 nőt. A gyermekek száma a Szociális Védelmi Központ nyilvántartásában 2019-ben 1659, amiből 867 fiú és 792 lány (0-2 éves 148, 3-5 éves 293, 6-14 éves 776 és 15-17 éves 442). A Szociális Védelmi Központ adatai szerint 668 gyermek él extrém szegénységben. Az anyagi juttatásokat használók nagy száma péterrévei, bácsföldvári és a III. Helyi Közösség lakosa.

A felmérés eredményei azt mutatják, hogy generációról-generációra sok háztartás él szegénységben. Szegénységnek vannak kitéve a többgyerekes családok, azok a családok, amelyekben fejlődési zavarban szenvedő gyermekek élnek, az egyedülálló szülők, az erőszak áldozatai, a városon kívül élő családok, az Óbecse községbe frissen települt családok, akiknek nincs becvételük, a roma családok...

Azzal az irányultsággal összhangban, hogy a gyerekeknek prioritásnak kell lennie, minden gyermek helyzetét fejleszteni kell, külön felelősséggel azokért a gyermekekért, akik szegénységben és társadalmi kirekesztésben élnek.

1. PRIORITÁS: A GYERMEKSZEGÉNYSÉG CSÖKKENTÉSE ÉS A GYEREKEK TÁRSADALMI BEKAPCSOLÓDÁSA					
1.1. STRATÉGIAI CÉL: A GYERMEKSZEGÉNYSÉG ÉS A GYEREKEK TÁRSADALMI KIREKESZTÉSÉNEK CSÖKKENTÉSE					
1.1.1. Specifikus cél ok: A szegénységben és társadalmi kirekesztésben élő gyermekek folyamatos követésének kialakított rendszere 2021-től					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
1.1.1.1. A szegénység vonala alatt élő gyermekekről való adatok beszerzése (Az adatbázis frissítése)	2021-2024	Elért folyamatos állapotkövetés Óbecse község gyermekeinél, beleértve a különböző érzékeny csoportokba tartozó gyermekeket	A gyermekek száma melyek az abszolút szegénység vonala alatt élnek	Az intézmények beszámolóit	SZVK Helyi önkormányzat Egészség ház Oktató-nevelőintézmények Polgári egyesületek
1.1.1.2. A helyi közösség érzékenyebbé tétele a szegénység vonala alatt élő gyermekek problémáira Óbecse község polgárai tekintetében	2021-től folyamatosan	A helyi közösség által történő megértés és támogatás Óbecse község polgárai tekintetében	A megtartott aktivitások száma, A polgárok segítségkérése az intézményektől	Beszámolókat a megszervezett tevékenységekről, bejelentéseket	Helyi önkormányzat SZVK Oktatási-nevelési intézmények Helyi közösségek Polgári egyesületek Egészség ház
1.1.2. Specifikus cél ok: A gyermekszegénység hatásainak csökkentésére irányuló szociálisvédelmi intézkedések 2021-től					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
1.1.2.1. A szociális védelem intézkedéseinek végrehajtása Szakmai gyűlések az egzisztenciális szempontból veszélyeztetett családok felkutatása céljából és rendszeres támogatás nyújtása, összhangban a gyermekek és más családtagok aktuális szükségleteivel	2021-től évi háromszor gyűléseznek az intézmények (március, június és szeptember)	A szociálisan veszélyeztetett családok felismerése és a megvalósult jogok végrehajtásának sikeressége A legvesélyeztetettebb gyermekek szegénysége következményeinek enyhítése	A gyermekek száma melyek szociális segítyt kapó családokban élnek; A gyermekek száma melyek különleges szociális segítyben részesülnek a helyi önkormányzat költségvetéséből; A szegény gyermekek	A SZVK beszámolója A helyi önkormányzat beszámolója Az oktató-nevelő intézmények beszámolóit Az Egészség ház beszámolója	SZVK Helyi önkormányzat Egészség ház Oktató-nevelő intézmények Egészség ház Polgári egyesületek

		Az intézmények koordinált válasza a szegénységre	száma melyek gyerekpótlékban részesülnek; A gyerekpótlékban részesülő gyermekek száma az általános népességben; A vizsgálattal kapott információk száma és fajtája Az intézmények gyűléseinek száma	A polgári egyesületek beszámolóí	
Specifikus cél 1.1.3. : Az oktatási politika intézkedéseinek fejlesztése, melyek arra irányulnak hogy szegények és a kirekesztett gyermekek fejlesztéseinek és oktatásának feltételei javuljanak					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
1.1.3.1. A szegény gyerekek szükségleteinek elemzése az iskolák szintjén és a szegény gyerekeket támogató hozzáférhető mechanizmusok elemzése a helyi önkormányzat szintjén	2021-től folyamatosan	A támogatási mechanizmus jobb koordinálása céljából kidolgozott elemzés	A rendelkezésre álló támogatási mechanizmusok száma és fajtája. Azon intézmények száma, amelyek rendelkeznek a támogatási mechanizmussal. A támogatási mechanizmus használoinak száma.	Извештај о анализи установа које располажу механизмима подршке са одговарајућим препорукама	Iskolák Óvoda Iskolaigazgatóság Helyi önkormányzat
1.1.3.2. Az iskoláskor előtti intézményekhez való ingyenes hozzáférés bevezetése és megkönnyítése	2021-től folyamatosan	Az iskoláskor előtti intézményekhez való megkönnyített ingyenes hozzáférés mint az	Azon érzékeny csoportokba tartozó gyermekek száma, akik be vannak kapcsolva az	Iskoláskor előtti intézmények beszámolóí	HÖ,Iskoláskor előtti intézmény

		elégтелен családi fejlődési feltételek kompenzálása	iskoláskor előtti programokba (korcsoportonként, nemzeti hovatartozás, nem szerint, fejlődési rendellenességgel rendelkező gyerekek).		
1.1.3.3. Ingyenes anyagok biztosítása a IEP-hez, tankönyvek, feladatlapok, instruktív anyagok, iskolai felszerelés biztosítása	2021-től folyamatosan	Biztosított hozzáférés az oktatási alapforrásokhoz a szegény gyerekek számára A családi és egyéb szociokulturális tényezőknek a szegény gyerekek oktatására gyakorolt elégtelen hatásának csökkenése	A gyerekek száma, akik ingyenes anyagot kaptak a IEP-hez A tanulók száma, akik ingyenes tankönyvsomagot kaptak A tanulók száma, akik ingyenes iskolai anyagokat kaptak Azon gyerekek száma, akik az oktató-nevelő intézmény keretein belül IT felszerelést használtak.	Oktató-nevelő intézmények beszámolói	Oktató-nevelő intézmények
1.1.3.4. Ingyenes/megtérített iskolai ételadag biztosítása a szegény gyerekeknek	2021-től folyamatosan	A családi és egyéb szociokulturális tényezőknek a szegény gyerekek oktatására gyakorolt elégtelen hatásának csökkenése	A gyerekek és tanulók száma, akik ingyenes/megtérített meleg ételt kapnak az iskolában A gyerekek és tanulók száma, akik ingyenes/megtérített meleg ételre van szükségük az iskolában	Oktató-nevelő intézmények beszámolói	Iskolák Óvoda Партнери: SZVK HŐ
1.1.3.5. Különféle háziipari tanfolyamok megszervezése a gyerekek számára és a gyerekalkotások eladásra irányuló	2021-től folyamatosan	Biztosított hozzáférés a további oktatási	A tanulók száma, akik ingyenes vesznek részt	Oktató-nevelő intézmények	HŐ, Általános és középiskolák

kiállításainak és humanitárius tevékenysége megszervezése minden nyilvános rendezvényen a városban		forrásokhoz a szegény gyerekek számára A szegény gyermekek önállósodáshoz szükséges képességeinek fejlesztése. A személyes kapacitás erősítése a szélesebb közösségbe való integrálódás céljából. A szegény gyermekek iránti előítéletek és a stigmák csökkentése.	az iskolán kívüli tevékenységeken és a különféle háziipari tanfolyamokon A gyerekalkotások eladására megszervezett kiállítások száma A megszervezett jótékonyági események száma	beszámoló	Gyermekbarát Társaság MNRO megsegítésére Egyesület Iskolák Óvoda Polgári egyesületek HÖ
1.1.3.6. A szegény gyerekek és általános és középiskolai tanulók oktatását és nevelését támogató intézkedések és mechanizmusok intézményesítése.	2021-2024.	Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek és fiatalok, az oktatási rendszerből való csökkent lemorzsolódása (szegény, falusi, roma gyerekek – különösen a kislányok, lányok akik fejlődési zavartól szenvednek - Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek és fiatalok minél magasabb fokú szakvézettség megszerzéséhez felállított rendszerszerű előfeltételek	Azon gyerekek száma, akik nem fejezték be az általános iskolát. Azon gyerekek száma, akik nem fejezték be a középiskolát. Azon gyerekek száma, akik nem járnak iskolába. Kiskorúan megkötött házasságok száma. Azon gyerekek száma, akik felnőttkorúvá válásuk előtt lettek munkaképesek.	Az óvoda beszámolója Az iskolák beszámolója Az iskolaigazgatás beszámolója A SZVK beszámolója A HÖ beszámolója A NFSZ beszámolója	II HÖ Roma koordinátor
1.1.3.7. A szegény, illetve alacsony fokú szakvézettséggel rendelkező családból, falukörnyezetből, nem urbánus településről származó, roma, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek felölelését növelő	2021-2024.	Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek inklúziója és az oktatással felölelt érzékeny csoportok	A különböző általános és középiskolát befejező gyerekek és fiatalok százaléka	Helyi önkormányzat Roma koordinátor SZVK Iskolák	HÖ Iskolák

intézkedések végrehajtása (affirmatív akció, ösztöndíjazás, további támogatás a tanulásban, szociális-pedagógiai támogatás, a gyermek és a kísérő utazásának megszervezése vagy költségei		számának megnövekedése. A szegény, illetve alacsony fokú szakvézettséggel rendelkező családból, falukörnyezetből, nem urbánus településről származó, roma, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek és fiatalok nagyobb fokú felölelése	Az odaítélt ösztöndíjak száma Személyi kísérők száma A személyi kísérőkre beérkezett kérvények száma. Azon gyermekek száma, akik használják a napközi szolgáltatásait (intézményenként) Azon gyermekek száma, akik családjai egyszeri pénzbeli segélyre jogosultak. Azon gyerekek száma, akik útiköltségtérítést kapnak. Azon gyermekek száma, akik szociális pedagógiai támogatásban részesülnek. Azon ösztöndíjasok aránya, akik a középiskola után folytatják tanulmányaikat.		
1.1.4. Specifikus cél : Jobb egészségvédelmi intézkedések a szegénység következményeinek enyhítése céljából					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény

	ig)				
1.1.4.1. Azoknak a mechanizmusoknak a megerősítése a helybeli közösségben, amelyek szegény és érzékeny kategóriákba tartozó gyerekek egészségügyi prioritásainak felismerésére szolgálnak, valamint azoknak a mechanizmusoknak a megerősítése, amelyek pénzelik azokat a programokat, amelyek felelnek ezekre a szükségletekre	2021-2024	Az egészségügyi szolgálat jobb hozzáférhetősége, elérhetősége és használata a helybeli közösségben élő szegény és különösen érzékeny csoportokba tartozó gyerekek számára	A különösen érzékeny csoportokba tartozó gyerekek és kamaszok száma, akiket ezek a programok felelnek	A helyi önkormányzat beszámolója Beszámoló a végrehajtott programokról	EH, Helyi önkormányzat
1.1.4.2. Táplálékkiegészítők biztosítása a szegény családból származó gyerekek számára a helybeli közösség egészségügyi szolgálatának tevékenységei által	2021-2024	Az alultáplált gyerekek számának csökkenése eme korosztály teljes populációjában és a szegény családokban	A gyerekek száma, akiknek táplálék-kiegészítőket biztosítottak	A SZVK éves beszámoló	SZVK HÖ
1.1.4.3. A szülők képzése az alapvető higiéniai szokásokról (higiéniai szokások elsajátítása, a személyi higiéniai eszközök szabályos használata, a higiéniai szokások jelentősége . egészségmegőrzés)	2021-2024	A higiéniai szokásokat elsajátított gyermekek és szülők magasabb száma	A képzett szülők száma Megtartott képzések száma (csoportos és személyes) Kiosztott higiéniai csomagok száma	Egészség ház Polgári egyesületek SZVK	HÖ
Specifikus cél 1.1.5: Az optimális feltételek megteremtése a gyerekek korai fejlődéséhez					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
1.1.5.1. Az anyagilag veszélyeztetett családok oktatása a gyerekek korai fejlődésének javítása céljából és az iskoláskor előtti gyerekek táplálkozása minőségének javítása	2021-2024	A fejlődés korai időszaka felismert prioritás, ilyenkor minden gyerek fejlődési potenciáljainak maximális kiaknázásába energiát kell fektetni. Áttekintettük a meglévő intézkedéseket, amelyek hozzájárulnak a korai fejlődéshez, és a hiányzó intézkedések	További szolgáltatások és programok, amelyeknek támogatniuk kell a gyerekek korai fejlődését	A korai fejlődést érintő intézkedések és tevékenységek javaslata	EH, SZVK, HÖ

		kifejlesztésével megteremtettük azoknak a szolgáltatásoknak a kontinuumát, amelyek támogatják a 0-6 éves gyerekek optimális fejlődését			
1.1.5.2. 1.1.5.2. Oktatási anyagok biztosítása (hangos képeskönyvek a tapintási érzékelésre, interaktív játékszerek,...) minden óbecse közösségi gyermek részére	2021-2024	A stimulációhiány veszélyének csökkentése a korai fejlődésben A szenzomotoros funkciók optimális fejlődésének növelése	További szolgáltatások melyek a gyermek korai pszichomotorikus fejlődését kell biztosítsák egy éves korig	Jelentés a megvalósított szolgáltatásokról és programokról	Egészségház Óvoda Polgári egyesületek Napközik

2. Minőséges oktatás és nevelés minden gyermek számára

Óbecse községben a következő nevelő-oktató intézmények léteznek: iskoláskor előtti intézmény, hat általános iskola, három középiskola, iskola a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára és egy zeneiskola. Létezik néhány magániskola és a nem hivatalos oktatásra kialakult kirendeltség (iparos iskolák, számítógépes iskolák, nyelviskolák, művelődési egyesületek és hasonló).

Az iskoláskor előtti intézményben a 2018/2019. tanévben 1082 gyermek volt, 50 nevelő-oktató csoportba osztva 14 épületben. Az előző jelentéshez viszonyítva, észlelhető a gyermekek számának csökkenése, ami a nevelő-oktató csoportok csökkentéséhez.

Óbecse Község Képviselő-testülete a hatásköre keretein belül, valamint A gyermekes családok pénzbelő támogatásáról szóló törvénnyel összhangban elfogadta a határozatot, amellyel elismerte a gyermekek költségtérítését és az iskoláskor előtti intézményben való tartózkodási költségeik támogatását, a következő módon:

2. az iskoláskor előtti intézmény érvényes árjegyzékének 50%-os magasságában azon gyermekek számára, akik gyermekpótlékra jogosultak A gyermekes családok pénzbelő támogatásáról szóló törvény szerint és
2. az iskoláskor előtti intézmény érvényes árjegyzékének 100%-os magasságában:
 - azon gyermekek számára, akok pénzbeli szociális segélyre jogosultak A szociális védelemről szóló törvény szerint,
 - a fejlődési rendellenességgel rendelkező és rokkant gyermekek számára,
 - a harmadik, illetve negyedik születési sorrendű gyermekek számára.

Az előző időszakhoz viszonyítva jelentősen csökkent a támogatott családok száma, ami a családok gazdasági megerősödését és a község foglalkoztatottjai számának növekedését bizonyítja.

Az iskoláskor előtti intézménybe járó gyermekek aránya koruk alapján: 0-3 éves korig 21%, 3-3,5 éves korig 62% körül, míg a kötelező iskoláskor előtti programot az 5,5 és 6,5 év közötti gyermekek 98,9%-a járja. Annak, hogy kis számú gyermek járja az iskoláskor előtti nevelési és oktatási programot, valószínűleg az az oka, hogy sok szülő úgy gondolja, a kötelező program előtt korai óvodába küldeni a gyermekeket.

Az iskoláskor előtti intézmény oktató-nevelő munkája szerb nyelven, magyar nyelven, valamint kétnyelvű csoportokban zajlik (szerb-magyar). A rendes oktató-nevelő program mellett, ami Az iskoláskor előtti nevelés és oktatás programjának általános alapjairól szóló szabályzaton alapszik, az iskoláskor előtti intézmény minden létesítményében különféle formákat és programokat kínálnak az oktatás és nevelés, a pihenés és rekreáció, a családtámogatás, a nyelvőrzés és a nemzeti kisebbségek kultúrájának megóvása céljából, a gyermekek és családok szükségleteinek és érdeklődési körének megállapítása után, valamint a helyi közösség specifikusságai alapján: kétnyelvű csoportok, a szerb nyelv mint környezetnyelv elsajátítása azokban a csoportokban, ahol a nevelő-oktató munka magyar nyelven folyik, testneveléssel kapcsolatos tevékenységgel a poszturális státusztól való eltérés megelőzése érdekében három éves kortól iskolába indulásig, stb.

Az iskoláskor előtti intézmény a 2020/2021-es tanévben elkezdte alkalmazni az Erősek a kezdetektől – adjunk nekik szárnyakat programot a szociális szempontból veszélyeztetett családok számára, amelyek gyermekei az intézménybe járnak. A program célja a helyi közösség családjainak megerősítése.

A község területén minden iskolában a tanítás szerb és magyar oktatási nyelven folyik.

Szorosabbra vettük az együttműködést a Szociális Védelmi Központtal és a roma koordinátorral a közös tevékenységek megszervezése céljából, azon gyermekek számára, akiknek segítségre van szükségük a fejlődésben.

Az általános iskolák és az iskoláskor előtti intézmények hálózatát 2019-ben alakították ki. Óbecse községben az általános iskolai hálózat jó, s megfelelőek a kapacitások. A városban négy általános iskola található (kirendeltségük van a község négy kisebb településén – Radičevićen, Mileševon, Dreán és Pecesoron), a másik kettő Óbecse község nagyobb településein, Bácsföldváron és Péterrévén.

Az Óbecse község területén lévő általános iskolákban a 2018/2019. tanévben összesen 2700 diák volt, míg a 2015/2016-os tanévben 3016, a 2008-2012. évi stratégia szerint ez a szám 3322 volt. Az általános iskolában a gyermekek számának csökkenése észlelhető, ami leginkább a lakosság migrációjának következménye.

Községünk területén van egy általános és középiskola, amelybe fejlődési rendellenességgel rendelkező gyermekek járnak – közülük 54 tanuló általános iskolás és 62 tanuló középiskolás. A speciális iskolában is csökkent a gyermekek száma, mivel bevezették az inklúziós oktatást. 132 gyermek jár tipikus iskolába individualizációs vagy individuális tanterv szerint.

A községben három középiskola van, amelyekben a tanítás szerb és magyar nyelven folyik:

3. Gimnázium általános szakirány, társadalmi – nyelvi szakirány, természeti – matematikai szakirány és sport szakirány);

4. Közgazdasági – Kereskedelmi Iskola

- munkaterület: Közgazdaság, jog és adminisztráció (pénzügyi adminisztrátor, kommercialista, banki és biztosítási tisztviselő) és

- munkaterület: Kereskedelem, vendéglátóipar és idegenforgalom (idegenforgalmi technikus, szakács, cukrász, kereskedő);

3. Műszaki Iskola

- III. fokozatú oktatási profilok: női fodrász/pedikűr-manikűr, automechanikus – hűtő- és fűtőberendések elektrotechnikusa, lakatos – hegesztő, gépi feldolgozó operátor, gépjárművezető,

- IV. fokozatú oktatási profilok: számítógépes gyártó gépésztechnikus, gépek számítógépes kezelésének technikus, információs technológiai elektrotechnikus, számítógépek elektrotechnikusa.

A 2018/2019. tanévben 1404 az Óbecsén tanuló középiskolások száma. A Műszaki Iskola és a Közgazdasági-Kereskedelmi Iskola közös gondja a tornaterem hiánya, ahol tornaórákat tarthatnának, ezért ezeket az órákat a Đorđe Predin – Badža Óbecse Ifjúságának Sport- és Művelődési Tevékenységét Szolgáló Intézményben tartják meg.

A Petar Konjović Zeneiskola a 2018/2019-es évben a következő képzéseket végezte: zongora, harmonika, húros hangszerek, tambura, gitár és szólóének, kihelyezett tagozatot nyitott Csúrogon zongora, harmonika és tambura osztályokon, a 2020/2021-es évtől pedig temerinben tambura, zongora és klarinét osztályokon.

Bizonyos iskolákban kisebb mértékben hiány van magyar nyelvű szakkáderekből, német nyelvtanárból és különböző profile defektológusokból. A szakkáderek szakmai továbbképzése folyamatos, összhangban a szakmai továbbképzési tervvel, amely szerves része az oktató-nevelő intézmények éves munkaterveinek.

Duális és vállalkozói képzés ugyancsak újdonságnak számít az oktatási rendszerben. Duális képzés a Közgazdasági-Kereskedelmi Iskolában és a Műszaki Iskolában folyik. A duális képzés hatékonyságát állami és a helyi önkormányzat szintjén is az első generáció végeztével láthatjuk majd (kutatóst végeznek majd a diákok, szülők és munkaadók körében).

Az óbecsei iskolák diáksabamentjei sikeresen dolgoznak és az akcióikat sikerrel valósítják meg, amit támogatnak a tanulói élet szereplői.

Minden iskola sikeresen és intenzíven vesz részt a község minden kulturális és sporttevékenységében.

A középiskolások életének tevékenységei tribünök, előadások, tolerancia, interkulturalitás és a viták erőszakmentes megoldása tematikájú műhelyfoglalkozásai.

Minden iskola jól együttműködik a hazai és külföldi iskoláskor előtti intézményekkel és iskolákkal.

Az oktató-nevelő intézmények szektorközi együttműködése a helyi intézetekkel és a helyi gazdasággal sikeres és folyamatos. Az iskoláskor elptti intézmények és iskolák igazgatóinak aktívaja koordinálja és tervezi az együttműködést.

2.PRIORITÁS : MINŐSÉGI OKTATÁS MINDEN GYEREKNEK

STRATÉGIAI CÉL 2.1.: MEGNÖVELNI AZ OKTATÁSRA ELKÜLÖNÍTETT ÖSSZEGET 2024-IG, AMI AZ ÖSSZES GYEREK MINŐSÉGI OKTATÁSÁNAK ELŐFELTÉTELE

Specifikus cél 2.1.1.: A modern pénzelési rendszer felállítása az oktatás hatékonyságának növelése céljából 2024-ig

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
2.1.1.1. Az oktatásra elkülönített összeg megnövelése a községi költségvetésben	2021-től folyamatosan	Nagyobb községi költségvetés az oktatásra	Az oktatás százalékos részesedése a községi költségvetés összes kiadásában (Az iskoláskor előtti, általános- és középiskolai oktatásra) A helyi önkormányzati egység részéről társfinanszírozott oktatási projektumok száma	Óbecse KKT és ONI beszámoló	Óbecse Község Közigazgatási Hivatala, HŐ
2.1.1.2. Befektetés az infrastrukturális projektumokba és ONI felszerelésébe (a pályák, tornatermek, játszóterek és egyéb munkahelyiségek, konyhák, médiatékák, vizesgócok,	2021-től folyamatosan	Jobb feltételek az ONI-ben való tartózkodásra és munkára	Az infrastrukturális projektumokra elkülönített teljes összeg Az ONI felszerelésére elkülönített teljes összeg	A község, a HGYAT és az ONI beszámoló	Óbecse Község Közigazgatási Hivatala HŐ ONI Donátorok Vöröskereszt

tetőhelyiségek kiépítése, kiegészítése, átalakítása			AZ ONI-ek száma, amelyeket felszereltek vagy amelyekben infrastrukturális munkálatokat kiviteleztek		IPA projektumok
---	--	--	---	--	-----------------

STRATÉGIAI CÉL 2.2: EMELNI A GYEREKEK FELŐLELÉSÉT MINŐSÉGI ISKOLÁSKOR ELŐTTI OKTATÁSSAL ÉS NEVELÉSSSEL KÜLÖN INTÉZKEDÉSEKKEL A GYEREKEK FELŐLELÉSÉRE A FEL NEM ÖLELT CSOPORTOKBÓL

Specifikus cél 2.2.1: 2024-ig biztosítani azt, hogy a 3 évnél idősebb gyerekek 70 %-a a kötelező oktatásra (IEP) való elindulásig fel legyen öelve az iskoláskor előtti oktatással és neveléssel, a veszélyeztetett csoportokba tartozó gyerekeket is beleértve

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
2.2.1.1. Az iskoláskor előtti intézmények kapacitásának növelése	2021-2024.	Az iskoláskor előtti oktatásba és nevelésbe bekapcsolt 3évnél idősebb gyerekek számának megnövekedése	A felölelt gyerekek száma és összetétele	Az IEI éves beszámolója	HÖ IEI NKSZ
2.2.1.2. Oktatás, tribünök, műhelyfoglalkozások szervezése a szülők számára a készségeik javítása érdekében, melyek szükségesek a gyerekek optimális fejlődéséhez	2021-2024	A szülők előremozdított tudása és készségei, melyek a gyerekek optimális fejlődéséhez szükségesek	A felölelt gyerekek száma és összetétele	Az IEI éves beszámolója	HÖ IEI NKSZ
2.2.1.3. A Szociális Védelmi Központtal és a helyi roma koordinátorral való együttműködés megerősítése a fejlődésükben támogatást igénylő gyerekek számára szervezett közös aktivitások szervezésében.	2021-2024.	Azon gyermekek számának megnövekedése melyeknek biztosítva vannak megfelelő mechanizmusok melyek a fejlődésüket támogatják	A szülőket támogató tevékenységek száma és fajtája A szülők száma, akik részt vettek valamelyik tevékenységen	Beszámolók a tevékenységekről	HÖ IEI NKSZ Szaktársaságok

Specifikus cél 2.2.2.: 2024. végéig a gyermekek teljes felölelése az iskoláskor előtti előkészítő programban					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
2.2.2.1 AZ IEP-ra érett gyerekeket, különösen a veszélyeztetett csoportokba tartozó és rendszeren kívüli gyerekeket nyilvántartó helyi rendszer felállítása	2021 -2024.	AZ IEP-ra érett községi gyerekek nyilvántartására biztosított rendszer	AZ IEP-ba bekapcsolt gyerekek száma az összes IEP-ra érett községi gyerek számához viszonyítva	Az IEI éves beszámolója	HÖ IEI SZVK NKSZ EH SZVK Helyi roma koordinátor
2.2.2.2. Intézkedések realizálása az összes gyerek IEP-mal való felölelésére (diverszifikált programok, műhelyfoglalkozások a szülők számára, az IEI munkájának promóciója és egyéb)	2021-2024.	A gyerekek IEP-mal való teljes felölelése	A megvalósított intézkedések száma és fajtája	A község és az IEI éves beszámolója	HÖ IEI HBO
STRATÉGIAI CÉL 2.3: MINDEN GYEREKET FELÖLELNI MINŐSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLAI OKTATÁSSAL					
Specifikus cél 2.3.1: Az általános iskolai oktatással felölelt és azt befejező érzékeny csoportokba tartozó gyerekek számának megnövelése 2024-ig					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény

2.3.1.1. A helyzet helyi szinten történő figyelemmel kísérése és azoknak a gyerekeknek a nyilvántartásba vétele, akik nem járnak iskolába vagy korán felhagytak az iskolába járással, illetve mechanizmusok kifejlesztése az oktatási rendszerbe való visszakерүlésük érdekében	2021-2024.	Azoknak a gyerekeknek a nyilvántartásba vételére felállított naprakész rendszer, akik nem járnak iskolába vagy korán felhagytak az iskolába járással, illetve az oktatási rendszerbe való visszakерүlésük érdekében kifejlesztett mechanizmusok	Fejlett mechanizmus azoknak a gyerekeknek az azonosítására, akik nem kapcsolódtak be az oktatási rendszerbe Azoknak a gyerekeknek a száma, akik visszakерүltek az iskolai rendszerbe (nemek szerint, roma, falusi stb. gyerekek) A különleges szükségletű gyerekek száma a rendes általános iskolákban	A község és az iskolák éves beszámolói	HÖ Iskolák SZVK EH II NKSZ Vöröskereszt SZVK
2.3.1.2. Az általános- és középiskolák rendszerének optimalizálása (a tanulóhoz szükséges anyag beszerzésének támogatása és hasonló)	2021-2024.	Általánosan elérhető jelentések az általános iskola elhagyásáról; A gyerekek lemozsolódásának faktora; A gyermekek számának csökkenése melyek nem fejezik be az általános iskolát;	A gyermekek száma melyek otthagyják az iskolát Az elvégzett beszélgetések száma a gyerekekkel és a szülőkkel akik úgy döntenek elhagyják az iskolát	Az ONI beszámolói	ONI HÖ MFHSZM NKSZ
2.3.1.3. A gyerekek szükségletét felmérő és az oktatási rendszerben az inkluzív gyakorlattal összhangban támogató szektorközi mechanizmus végrehajtása	2021-2024.	Az összes gyerek az oktatási rendszerbe bekapcsolva és a biztosított megfelelő támogató mechanizmus.	Azoknak a gyerekeknek a száma, struktúrája, akiket értékelték/valamilyen oktatási támogatást kaptak	A helyi és községi inklúziós csapatok beszámolói	HÖE NKSZ Helyi inklúziós csapat Helyi roma koordinátor
2.3.1.4. Az elsődlegesen a marginalizált családokból való gyerekeknek és szülőknek megszervezett oktatás, mely az	2021-2024.	Az iskola otthagadásának megelőzése	A képzések száma községi szinten A gyermekek és a szülők száma melyek részt vettek a képzésen	Beszámolók	Óbecse Község Közigazgatási Hivatala Helyi roma koordinátor ONI Gyermejjogi tanács

iskoláztatás fontosságát hangsúlyozza					
2.3.1.5. Az inkluzív megközelítés előremozdítása – az összes gyerek beiratkozása az iskolába és a folyamatos oktatási támogatás biztosítása azoknak a gyerekeknek, akiknek szüksége van rá – szakemberek, asszisztensek, csapatok, egyéni oktatási tervek, asszisztív technológiák, pótoktatás, meghosszabbított tartózkodás, ösztöndíjak, mentorság stb.	2021-2024.	Minden gyerek beiratkozott az iskolába, ahol az egyéni szükségleteikkel összhangban oktatási támogatást nyújtottak nekik abból a célból, hogy csökkenjen az oktatási rendszerből való lemorzsolódás és hogy javuljon az oktatás minősége	Az alkalmazott szakemberek száma (iskolánként, profilonként) Az ilyen oktatási formákkal felölelt gyerekek száma/százaléka Az első általános iskolai osztályba beiratkozott gyerekek százaléka az összes hét éves gyerek számához viszonyítva (nemenként, településenként, nemzeti hovatarozás szerint csoportosítva, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek) Azoknak a gyerekeknek a százaléka, akik ötödikessé válnak (nemenként, településenként, nemzeti hovatarozás szerint csoportosítva, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek)	A községi IRK beszámolói Az iskolák éves beszámolói A helyi inklúziós csoport beszámolói	HÖE IRK SZVK Szakmai és szaktársaságok Helyi szintű inklúziós csapat ONI II NKSZ, Szülői tanácsok Donátorok, Gyermejjogi tanács
2.3.1.6. Kompetencianövelés az oktatás inkluzív megközelítésének alkalmazására és kádereképzés	2021-2024.	A képzett káderek száma	Az inklúzió alkalmazására irányuló képzések száma, amelyeket különböző célcsoportok számára szerveztek meg (tanárok, szülők, helyi önkormányzat) Azoknak a gyerekeknek a száma, akik számára egyéni oktatási tervet készítettek	A községi IRK beszámolói Az iskolák éves beszámolói A helyi inklúziós csoport beszámolói	ONI MFHSZM HÖ HGYAT

2.3.1.7. A Helyi Inklúziós Csapat létrehozása	2021-2024.	A létrehozott Helyi Inklúziós Csapat Együttműködés	A Helyi Inklúziós Csapat üléseinek és tevékenységeinek száma Ülések és végzések száma	A községi IRK beszámoló Az iskolák éves beszámoló A helyi inklúziós csoport beszámoló	HÖ ONI NKSZ
2.3.1.8. A fizikai akadályok eltávolítása, a helyiségek átalakítása és asszisztív technológiával felszerelése	2021-2024.	A rokkantak általi megközelítésre alkalmassá tett és asszisztív technológiával felszerelt helyiségek	Az iskolák száma, amelyek rendelkeznek modern asszisztív technológiával, a felszerelés fajtája, a gyermekhasználók száma	A községi IRK beszámoló Az iskolák és IEI éves beszámoló A helyi inklúziós csoport beszámoló	HÖ ONI MFHSZM HGYAT
2.3.1.9. A tehetséges gyerekek felismerése és az ösztönző és előremozdító mechanizmus létrehozása	2021-2024.	Tehetséges gyerekek melyek ösztönözve lettek az oktatási rendszerben való további fejlődésre	A felismert tehetséges gyerekek száma és a nekik nyújtott támogatás típusa Azon tanulók száma, akik valamilyen anyagi támogatásban részesültek nemzeti és nemzetközi versenyeken elért helyezések száma megtörekedett az előző időszakhoz viszonyítva	Az iskolák éves beszámoló	ONI MFHSZM

STRATÉGIAI CÉL 2.4: JAVÍTANI AZ OKTATÁS MINŐSÉGÉN

Specifikus cél 2.4.1: A tanárok kompetenciájának növelése az oktatási folyamat és a gyerekek oktatása minőségének javítása céljából

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
-----------	--------------------------------	--------------------	-----------	------------------------	-------------------

2.4.1.1. Szakszemináriumok szervezése a nevelőknek, a tanároknak és a szakmunkatársaknak (akkreditált oktatás és az intézmény szintjén megvalósuló oktatás) különös tekintettel az IKT alkalmazására és a távoktatásra	2021-től folyamatosan	Az oktató káder nagyobb kompetenciája a különféle tevékenységi területeken	A realizált szakszemináriumok száma A szakszemináriumokon részt vevő nevelők, tanárok, szakmunkatársak száma A szeminárium alapján megtartott szemléltető tevékenységek és órák száma	ONI beszámoló	Obecse Község Közigazgatási Hivatala ONI NKSZ MFHSZM
2.4.1.2. A tanulókkal való munka flexibilis formáinak megszorodása Azoknak a tevékenységeknek a meghatározása és realizálása, amelyek növelik a tanulók motivációját a tanulásra	2021-től folyamatosan	A gyerekek nagyobb motivációjához, jobb oktatási eredményekhez és a gyerekek iskolával való nagyobb megelégedettségéhez való hozzájárulás érdekében realizált tevékenységek	Az iskolák száma, amelyekben lehetséges a gyerekek meghosszabbított tartózkodása A tanulók száma, akik élnek ezzel a lehetőséggel Az innovatív programok száma, amelyeket összehangoltak a helyi szükségletekkel (tömbösített oktatás, iskolai naptár, pótórák, kiegészítő órák stb.)	ONI beszámoló	Iskolák NKSZ Szakegyesületek Szülői tanácsok Diákszemlék HK
2.4.1.3. A fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott szakkáderek és egyéb személyek képzése a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára	2021-2024.	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott képzett szakkáderek és egyéb személyek nagyobb száma a közszolgálatokban és a más szektorokban lévő szervezetekben, amelyek	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott képzett szakkáderek és egyéb személyek száma a közszolgálatokban és a más szektorokban lévő	Beszámolók a megvalósított tevékenységekről , Értékelő beszámolók	ONI SZVK NKSZ KÖZIGAZGATÁSI HIVATAL Egészség ház Tanácsadó HK MFHSZM

a közszolgáltatásokban és a más szektorokban lévő szervezetekben, amelyek szolgáltatásokat nyújtanak		szolgáltatásokat nyújtanak A fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel dolgozó képzett káderek előremozdított munkája	szervezetekben		OTTFM Gyermekjogi tanács
2.4.1.4. A nevelők, tanárok, egészségügyi dolgozók, szülők oktatása a pszichoaktív anyagokkal való visszaélés korai megelőzésére irányuló tevékenységre	2021-től folyamatosan континуирано	Képzett nevelők, tanárok, egészségügyi dolgozók és szülők a pszichoaktív anyagokkal való visszaélés korai megelőzésére irányuló tevékenységről és az erőszak elleni védekezéstől	A képzett nevelők, tanárok és a bekapcsolódó szülők száma	IEI, AI és GYO beszámoló	GYO IEI AI Gyermekjogi tanács Vöröskereszt
2.4.1.5. A tanulók iniciais, nemzeti és nemzetközi (PISA, TIMS és PRJS) versenyeken elért elért eredményeinek és tesztelési eredményeinek folyamatos megfigyelése	2021-től folyamatosan	A megvalósított eredmények elemzése és a tárgyi kompetenciák, funkcionális tudás fejlődését, valamint tárgyközi kompetenciák ösztönző tevékenységeinek tervezése	Beszámoló az elemzési eredményekről a haladás becslésével az előző időszakhoz viszonyítva és a támogatási tevékenységek konkrétációjára	Iskolák és intézetek beszámoló	Iskolák és intézetek MFHSZM

2.4.1.7. Együttműködési hálózat kialakítása az ONI-k között a gyermekek támogatási mechanizmusának fejlesztésével az egyik oktatási proilról a másakra való áttérésben	2021-2024.	Együttműködési hálózat az ONI-k között	Megkötött együttműködési memorandum precízen megfogalmazott felelősséggel, tevékenységekkel és koordinátorokkal az intézmény szintjén A megvalósított tranzíciós tervek száma	ONI beszámoló Megkötött együttműködési memorandumok száma	ONI Szakmunkatársak Szülők
--	------------	--	--	--	----------------------------

Specifikus cél 2.4.2: Az oktatás minőségének javítása és az emberi erőforrások előremozdítása a falusi környezetben

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
2.4.2.1. Az infrastruktúra és a modern felszerelés előremozdítása a falusi iskolákban	2021-től folyamatosan	A falusi iskolák jobb felszereltsége	A falusi általános iskolákban hozzáférhető didaktikai eszközök száma (korszerű A-B eszközök, oktatási anyagok) A számítógépek száma a tanulók számához viszonyítva	A HÖE és az iskolák beszámoló	HÖE Iskolák
2.4.2.2. Fejlesztési projektumok realizálása a falvakban	2021-től folyamatosan	A realizált fejlesztési projektumok a falvakban	A falusi iskolák száma, amelyekben fejlesztési projektumokat realizálnak	A projektumok értékelő beszámoló	HÖE ONI

STRATÉGIAI CÉL 2.5: A HIÁNYSZAKMÁK ÉS AZ OKTATÁSI PROFILOK PROMÓCIÓJA A KÖZÉPISKOLAI OKTATÁSBAN

Specifikus cél 2.5.1 : A középiskolai oktatással és neveléssel felölelt gyerekek számának növelése

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
2.5.1.1. Az általános iskolát befejező gyerekek, szüleik és a nyilvánosság tájékoztatása a meghatározott oktatási profilok szükségességéről, amelyekre hiányszakmaként tekintenek Oktatási kiállítások szervezése	2021-től folyamatosan	Azon gyermekek száma, akik hiányszakmából szereztek oklevelet	A megvalósított tevékenységek száma és fajtája Megnövekedett középiskolába való iratkozási arány Óbecse községben	Az iskolák beszámolóí TV és rádióműsorok száma Edukációs anyagok száma	ONI HŐ Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat Helyi média
2.5.1.2. Új szakirányok megnyitása a községi szükségletekkel összhangban	2021-től folyamatosan	A középiskolai oktatással felölelt gyerekek számának megnövekedése	Az új szakirányok száma	A közigazgatási hivatal beszámolóí	ONI KÖZIGAZGATÁSI HIVATAL II MFHSZM
2.5.1.3. Azon Óbecse községi tanulók ösztöndíjazása, akik hiányszakmát tanulnak	2021-től folyamatosan	A középiskolai oktatással felölelt gyerekek számának megnövekedése	Az odaítélt ösztöndíjak száma	A közigazgatási hivatal beszámolóí	Óbecse Község Közigazgatási Hivatala Gazdasági társaságok és vállalkozók
2.5.1.4. Karriervezetési és tanácsadási tevékenységek realizálása	2021-2024.	A diákokat megerősítették abban, hogy optimális döntést hozzonaka középiskola kiválasztása során	Nyilvántartás a diákok bekapcsoltságáról a karriervezetésbe és tanácsadásba az iskolákban A karriervezetések és tanácsadások száma és fajtája iskolánként	A középiskolák beszámolóí	Középiskolák A középiskolák pedagógiai-pszichológiai szolgálata és az osztályfőnökök

2.5.1.5. A középiskolás abbahagyó tanulók számának csökkentése	2021-től folyamatosan	Csökkenő kiszóródás Növekedett a marginalizált csoportba tartozó diákok száma, akik befejezték a középiskolát	A középiskolát befejezők számának növekedése Az érzékeny csoportba tartozó diákok számának növekedése, akik befejezik a középiskolát Az alkalmazott iratkozási affirmációs intézkedések száma	Az iskolák beszámolóí	Iskolák Óbecse község MFHSZM SZVK Nemzeti tanácsok
2.5.1.6. A középiskolai hálózat folyamatos megfigyelése és rávilágítás az optimalizációra, összhangban a helyi szükségletekre	2021-től folyamatosan	Optimalizált középiskolai hálózat	Az oktatási profilok javítása	A MFHSZM dokumentumai	Iskolák Óbecse község MFHSZM
2.5.1.7. A duális oktatás hatékonyságának kutatása, miután az első generáció befejezte	Folyamatosan	A duális oktatásba bekapcsolt munkaadók száma	A végrehajtott kutatások száma a diákok, szülők és munkaadók körében	Извештаји о спроведеним истраживањима Beszámolók a végrehajtott kutatásokról	ONI Óbecse község

STRATÉGIAI CÉL 2.6: A GYEREKEK MÉRCÉJÉVEL MÉRT ISKOLA LÉTREHOZÁSA

Specifikus cél 2.6.1 : A gyerekek/tanulók részvételének megnövelése

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
-----------	--------------------------------	--------------------	-----------	------------------------	-------------------

2.6.1.1. A tanulói projektumok, akciók és a diákszervezetek akcióinak támogatása	2021-től folyamatosan	A tanulók nagyobb fokú részvétele az iskola életében Reklámozott projekteredmények és a legsikeresebb projektek és tanulók jutalmazása	A projektumok száma, amelyek bekapcsolják a diákszervezeteket A tanulói projektumok száma A projekttevékenységekbe bekapcsolt tanulók száma Az iskolán kívüli tevékenységek száma	Az iskolák és a Gyermekjogi tanács beszámolója	Iskolák NKSZ Gyermekjogi tanács Ifjúsági iroda Gyermekcsoportok Helyi roma koordinátor Diákszervezet Nemzetközi szervezetek Gazdasági társaságok és vállalkozók ISM MFHSZM Média
2.6.1.2. Kulturális események megszervezése a községben, és a rajtuk való részvétel (múzeum, színház, könyvtár, művelődési egyesületek)	2021-től folyamatosan	A tanulók nagyobb fokú részvétele a kulturális eseményekben	A megtartott kulturális események száma A kulturális eseményeken részt vevők száma	A múzeumok, színházak, könyvtárak, ME és ONI beszámolója	ONI Művelődési intézmények ME HÖE Gyermekjogi tanács Ifjúsági iroda Diákszervezetek
2.6.1.3. A tanulók bevonása a községben zajló sporttevékenységekbe	2021-től folyamatosan	A tanulók nagyobb fokú részvétele a községben zajló sporttevékenységekben	A megtartott sporttevékenységek száma A sporttevékenységekben részt vevők száma	A sportklubok és ONI beszámolója	ONI Sportklubok HÖE Gyermekjogi tanács Ifjúsági iroda Diákszervezetek Üzleti szektor
Specifikus cél 2.6.2 : Az erőszak, a diszkrimináció megelőzésére és a tolerancia reklámozására irányuló intézkedések előremozdítása					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
2.6.2.1. Tribünök, előadások, műhelyfoglalkozások,	2021-től folyamatosan	Az interkulturalitás növelése az ONI-ban	A megvalósított diszkrimináció megelőző és	Beszámoló a végrehajtott tevékenységekről	Gyermekjogi tanács ONI szakszolgálat SZVK

táborok szervezése a gyerekeknek, szülőknek és az oktató kádernek a tolerancia, az interkulturalitás és az nézeteltérések erőszakmentes megoldásának népszerűsítésére Az osztályfőnöki órák és a polgári órák keretein belül megszervezni az interaktív vitákat vagy műhelyfoglalkozásokat a toleranciáról, az interkulturalitásról és a viták erőszakmentes megoldásáról		Az erőszak és diszkrimináció csökkentése az ONI- ban	tolerancia- és interkulturalitást reklámozó tevékenységek száma és fajtája Azon résztvevők száma, akik bekapcsolódtak a diszkriminációmegel- őző, toleranciát és interkulturalitást reklámozó tevékenységekbe		Gyermekcsoportok Ifjúsági iroda Donátorok NKSZ
2.6.2.2. Az óvoda és a községi iskolák közös tevékenységeinek megszervezése (gyermekhét, a tolerancia napja, a bolygó napja...)	Folyamatosan	A különbözőségek iránti tolerancia növelése	A megvalósított tevékenységek száma és fajtája A tevékenységekbe bekapcsolódott részvevők száma	ONI és gyermekjogi tanács beszámoló	Gyermekjogi tanács ONI NKSZ SZVK Vállalkozó szektor
2.6.2.3. A hazai és külföldi iskolákkal való együttműködés megvalósítása – a horizontális oktatási rendszer megerősítése	Folyamatosan	A hazai és külföldi iskoláskor előtti és iskolai intézmények együttműködése	A nemzeti és nemzetközi szinten megkötött együttműködési protokollok száma A horizontális oktatás területén megvalósított tevékenységek száma és fajtája	Az iskolák, IEI и Gyermekjogi tanács beszámoló	Gyermekjogi tanács NKSZ ONI Iskolai csapatok Nemzetközi szervezetek

3. Jobb egészség minden gyermeknek

A gyermekeink általános egészségi állapotát tekintve (a Gyermekorvosi rendelő hozzáférhető jelentése alapján), mondhatni, hogy az a korábbi időszakhoz hasonló.

Természetesen, ha az átlagot nézzük, az adatokból kitűnik, hogy gyermekeink jó általános egészségi állapotban vannak, de nyilvánvalók a problémák is. Ezek jelen vannak a táplálkozás és a higiéné területén (mint az egészség alapja) ahogyan a gyermekek mentális egészségével való gondoskodásban is. Az egészségügyi dolgozók száma Óbecsén folyamatosan csökken, az egészségvédelem bizonyos formái lassan megszűnnek, ez különösen a gyermekek egészségvédelmére vonatkozik, ami a községben a gyermekek számának csökkenésével magyarázható, és az általános anyagi állapottal Óbecse községben, és az egészségügyben. 2019-ben 261 gyermek született Óbecse község területén. Az iskoláskor előtti gyermekek száma 2118, az iskolás korúaké 4283.

A védőoltásokat a Gyermekorvosi Rendelőben, valamint Óbecse község falusi egészségházaiban adják be. A védőoltással ellátott gyermekek száma 98%-ot tesz ki. Az egészségügyi szempontból nem beoltott gyermekek száma 45, nem egészségügyi okokból nem beoltott gyermekek száma 14 (a védőoltások elutasítása, elköltözés, ide költözés, nem teljes oltottság, nem jelennek meg a felszólításra).

Arra az általánosan jelen lévő tendenciára, hogy növekszik azoknak a fiataloknak a száma, akik a PSZICHOAKTÍV ANYAGOKKAL kísérleteznek, fejleszteni kellene a rutin HIV-teszt (önkéntes és bizalmas tanácsadás és tesztelés – ÖBTT) biztosítását a fiatalok és a várandósok számára. Ezzel az a probléma, hogy az egészségház laboratóriumában foglalkoztatottak száma nem elegendő (8 laboráns és egy biokémikus) és a helyiség kapacitásai alacsonyak.

2019-ben megalakították a Szülők iskoláját az Óbecsei Egészségházban (a felszerelést és a káderek képzését a Rosa víz biztosította), ami magában foglalta Óbecse község kismamáinak képzését. A képzés a várandósságot, a szülést és a kisbaba életének első hónapját ölelte fel. Az iskolában nőgyógyász, bábák, gyermekorvosok és gyermekgyógyászati nővérek tartottak előadást. 6 egy hónapig tartó ciklusban zajlott, s összesen 35 kismama vett részt benne.

A szoptatás hetét 2019 októberének első hetében szervezték meg a Gyermekorvosi Rendelőben. Poszttereket ragasztottak ki, szórólapokat osztottak a szoptatás jelentéséről és nővérek tartottak előadást. A gyermekorvos külön hangsúlyt fektetett a természetes táplálékról való képzésre, s azon a héten 100 szülővel beszélgetett, akik a Tanácsadóba mentek.

A gyermekek egészsége bemutatása és fejlesztése érdekében, fontos lenne folytatni azok képzését a helyes táplálkozásról, a kamaszok kockázatos viselkedéséről, a nemi úton terjedő betegségekről (ezen belül a terhességmegelőzésről is). Ezek a képzések 2019-ben az Egészségház gyermekgyógyászatán tevékenykedő gyermekgyógyász, a nőgyógyászaton tevékenykedő, nőgyógyász és egészségügyi nővér által lettek megszervezve mindhárom középiskolában és az általános iskolákban Óbecsén, Bácsföldváron és Radičevićen az orvosi vizsga keretein belül. A fent említett okból kifolyólag 2019-ben ilyen előadásokkal összesen 961 fiatalt öleltek fel. Megelőző vizsálaton 6504 gyermek esett át.

Még néhány adat, amely kísérve lett az előző időszakban az iskoláskorú gyerekek egészségügyi helyzetével kapcsolatban: a túlsúlyos gyermek, vagy a testnevelési órákról való felmentés. A 2019. évi adatok szerint a túlsúlyos gyermekek száma nem változott (96), a testnevelés alól felmentett gyermekek száma megnövekedett (63 tanuló). A szükséges aktivitások, amelyek szükségesek lennének a gyermekek egészségvédelme említett szegmensében, az egészséges élet aktív promóciója, az étkezési módok, a táplálkozási szakértő által történő edukáció az iskolákban és egyéb gyermekekkel foglalkozó intézményekben.

Az elmúlt időszakban a pszichológiai támogatás jelentős növekedése észlelhető a tanácsadó és pszichoterápiák által a gyerekekkel egyéni találkozás és pszichológiai műhelyek révén. Habár ezek az aktivitások magába foglalják ezeket a témákat, még intenzívebbé kell tenni a PSZ és az alkoholt. Szükséges felerősíteni az ifjúságot, a szülőket, egészségügyi és tanügyi munkásokat hathatósabb munkára erre az egyre gyakoribb jelenségre és a következő időszakban a tervben erre tenni a hangsúlyt 2019 végén az Óbecsei Egészségház pszichológusa nyugdíjba vonult és nincs helyettesítése.

A Gyermekorvosi Rendelőben nyilvántartást vezetnek a gyermekek bántalmazásáról és elhanyagolásáról. 2019-ben 10 gyermekről gondoskodtak az előlátott protokoll szerint bántalmazás miatt.

A biztonságosabb környezet keretein belül és azokban a környezetekben, amelyek felismerik a gyermekek és a serdülők szükségleteit, fontos folytatni a specifikus témákban a gyermekekkel és serdülőkkel a nevelő munka gyakorlatát, ami az elmúlt időben az egészségház Gyermekgyógyászatán lett realizálva (étkezés, fizikai aktivitás, a sérülések megelőzése, a száj és a fogak egészsége.).

Amin javítani kellene, az a krónikus betegségben szenvedő és rokkant gyerekek támogatása. A kerekesszékes gyerekek számára nem található sorompó minden intézményben, az intézményeken belül pedig még kevésbé. A cél az elkövetkező időszakban az lesz, hogy felmérjük ezeknek a gyerekeknek a szükségleteit, hogy a tevékenységeink jó irányba mutassanak.

Fontos folytatni a meglévő gyermekjátszóterek felújítását és az újak kiépítését, a szabadban lévő sportpályák kiépítését és felújítását, valamint növelni a természetben sorra kerülő műhelymunkák óraszámát.

A gyermekek biztonsága a forgalomban – és lehetséges balesetekben a házban - több figyelmet kellene szentelni (az interaktív képzések alkalmazásával, amelyeken a gyerekek a szüleikkel vennének rész – ami eddig nem volt a gyakorlatban).

A koronavírus járványhelyzete miatt 2019 végén megelőző intézkedéseket fogantatosítottak, megerősítették a foglalkoztatottak és a helyiségek higiéniai felügyeletét. Az Óbecsei Egészségház helyiségeiben védőmaszkot kell viselni, megméri a testhőt és fertőtleníteni kell a kezeket.

STRATÉGIAI CÉL:3. A GYERMEK JOBB EGÉSZSÉGE					
STRATÉGIAI CÉL 3.1. LEHETŐVÉ TENNI A GYEREKEK ÉLETÉNEK EGÉSZSÉGES ÉS BIZTONSÁGOS KEZDETÉT					
Specifikus cél 3.1.1. A 2021. és 2024. közti időszakban a 3 évnél fiatalabb gyerekek szüleinek 5 %-a képzett					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
3.1.1.1.Az egészség reklámozása és a megelőzésre irányuló munka a nőgyógyászati rendelő tanácsadó részlegében	2021-2024.	A várandósok egészségvédelme minőségének magasabb szintje. A várandósok jobb egészsége, emellett azon várandósok nagyobb száma, akik pozitívan viszonyulnak az egészséghez. A várandósoknak a terhesség első trimeszterében lezajló vizsgálatokkal való felőleltése több mint 95 %.	A várandósokkal lezajló egészségügyi-nevelői tevékenységek száma és fajtája A terhesség első trimeszterében lezajló első vizsgálat felőlelt várandósok száma, százaléka A várandósok elégedettsége	Az EH éves beszámolója (várandóskönyv)	EH – nőgyógyászat

3.1.1.2. Az egészségügyi dolgozók oktatása a kockázat korai felismerésére és a kockázatos terhességek számának csökkentésére	2021–2024.	Időben felismert kockázat és nagyon kockázatos terhességek, spontán vetélések és idő előtt bekövetkező szülések lecsökkent száma. Azon gyerekek lecsökkent száma, akik genetikai anomáliákkal születtek.	A képzett egészségügyi dolgozók száma Az igen kockázatos terhességek prevalenciájának százaléka A spontán vetélések és idő előtti szülések százaléka A terhesség első és második trimeszterében lezajló screeninggel felőlt várandósok száma, százaléka	Az EH beszámolója a végrehajtott képzésekről Rutin egészségügyi statisztika	HK EH
3.1.1.3. Szülőképzések megszervezése és megtartása (az egészségügyi-pszichológiai aspektusra helyezett hangsúllyal)	2021.– 2024.	A szülői nevelés minőségének magasabb szintje, beleértve az egészségre való ügyelés magasabb szintjét.	A szülők száma, akik részt vettek a képzésen	A Gyermekorvosi Rendelő éves beszámolója	GYO
Specifikus cél 3.1.3. A 2021. és 2024. közti időszakban a csecsemőhalálozás kockázatának csökkenése					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
3.1.3.1. Az első életévben történő szoptatás és megfelelő táplálás reklámozása	2021–2024.	Azon csecsemők nagyobb száma, akik természetes táplálékot fogyasztanak (szopnak) és eme időszak meghosszabbítása.	A kizárólagos és folyamatos szoptatás százaléka Azon gyerekek százaléka, akik természetes táplálékot fogyasztanak legalább hat hónapig A respiratorikus és gasztrointesztinális zavarok okozta morbiditás arány a csecsemőknél	A EH éves beszámolója Rutin egészségügyi statisztika	GYO
3.1.3.2. Vakcináció az ebben az életkorban szokásos immunizálásról szóló szabályzat szerint	2021–2024.	A kötelező immunizálással való, legalább 99,6 %-os felőlttség (akárcsak a korábbi években). Azon betegségek specifikus aránya incidenciájának csökkenése, amelyeket védőoltással meg lehet előzni, s poliomyelitis nélküli ország státusának megtartása, a morbilli eliminálása és a	Az első életévükben védőoltást kapó gyerekek felőlttsége (azon gyerekek százaléka, akik védőoltást kaptak a tbc, a diftéria, a tetanusz, heves köhögés, poliomyelitis, hepatitis B és	A gyermek-gyógyászati rendelő jelentései a lefolytatott immunizálásról az adott évben és a fertőző betegségek alakulásáról Óbecsén az adott évben Rutin egészségügyi	GYO

		prioritással bíró célbetegségek ellenőrzése céljából	azon betegségek ellen, amelyeket a hemofilusz influenza vált ki Az incidencia specifikus aránya	statisztika	
--	--	--	--	-------------	--

Specifikus cél 3.1.4. A 2021. és 2024. közti időszakban az AIDS incidenciája arányának köztársasági szinten megtartott trendje – 0,2-nél alacsonyabb 100.000 15 évesnél fiatalabb gyermek esetében

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
3.1.4.1. A rutin HIV-teszt biztosítása a várandósok számára	2021 – 2024.	Azon várandósok megnövekedett száma, akik részt vettek a HIV-teszten és tanácsadáson a HIV vertikális transzmissziója kockázatának redukciója céljából	A HiV-teszten és tanácsadáson részt vevő várandósok száma/százaléka A HIV-pozitív anyától született HIV-pozitív gyerekek száma	A EH évi jelentése	Az EH nőgyógyászata
3.1.4.2. Megfelelő terápia biztosítása a várandósoknak, akik HIV-pozitívak, valamint a csecsemőknek és gyerekeknek, akik együtt élnek a HIV-vel	2021 – 2024.	A HIV vertikális transzmissziója kockázatának és a HIV-fertőzés káros hatásainak csökkentése	A pediátriai AIDS incidenciájának aránya	A EH évi jelentése	EH

STRATÉGIAI CÉL 3.2. A GYERMEK- (KISGYEREKEK, ISKOLÁSKOR ELŐTTIEK ÉS ISKOLÁSOK) ÉS KAMASZEGÉSZSÉG REKLÁMOZÁSA ÉS ELŐREMOZDÍTÁSA

Specifikus cél 3.2.1. A 2021. és 2024. közti időszakban a kövér vagy alultáplált gyerekek és kamaszokszámának csökkenése

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
3.2.1.1. A gyerekek és kamaszok tápláltsági szintjének figyelemmel kísérése és felmérése, a növekedési grafikon bevezetését is beleértve, továbbá a családbeli és közösségbeli egészségügyi nevelői beavatkozások fejlesztése	2021 – 2024.	A gyerekek tápláltsági szintjének felmérésére és figyelemmel kísérésére biztosított minőségi adatok. A bevezetett növekedési grafikon és az ezen a területen kifejlesztett információs rendszer. Kevesebb kövérként és alultápláltként	Az ezen a területen kifejlesztett információs rendszer Az öt évnél fiatalabb alultáplált gyerekek százaléka (a roma, a szegényes falusi gyerekeket is	A EH évi jelentése Rutin statisztika Időszakos kutatások	GYO

		nyilvántartott gyerek.	beleértve) A szülőknek, nevelőknek nyújtott tanácsadások száma Az alultáplált iskolás gyerekek és kamaszok százaléka Az öt évnél fiatalabb kövér gyerekek százaléka A kövér és majdnem kövér iskolás gyerekek százaléka A kövér és majdnem kövér kamaszok százaléka		
3.2.1.2. A gyerekek és kamaszok megfelelő táplálkozására és fizikai aktivitására vonatkozó irányelvek kidolgozása és további alkalmazása	2021 – 2024. (kidolgozás)		Kidolgozott és elfogadott irányelvek A kövér és majdnem kövér iskoláskor előtti és iskolás gyerekek százaléka A kövér és majdnem kövér kamaszok százaléka Azon gyerekek és kamaszok százaléka, akik megfelelően táplálkoznak és akik fizikailag aktívak Azon gyerekek és kamaszok százaléka, akik tornáznak	Az EH, az iskoláskor előtti intézmény és az iskolák évi jelentései Rutin statisztika Időszakos kutatások	EH, IEI és iskolák
Specifikus cél 3.2.2. A 2017 és 2020 közti időszakban a kiskorú terhességek, a szándékos terhességmegszakítások és a kamaszok közt nemi úton terjedő fertőzések gyakoriságának csökkent aránya					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től- ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
3.2.2.1. A kamaszok reprodukatív egészsége reklámozására és előremozdítására vonatkozó	2021-2024 (alkalmazás)	A fiatalok kockázatos nemi életének megelőzése.	Kidolgozott és elfogadott	Az EH évi jelentései	KKT Óbecse EH

program kidolgozása és végrehajtása		A nemi úton terjedő betegségek elkapása kockázatának csökkenése.	program A realizált programtevékenységek száma és fajtája A program végrehajtásával felölelt kamaszok száma és struktúrája A nemi úton terjedő betegségek incidenciája a 15 és 19 év közti fiataloknál, mindkét nemnél (szifilisz, gonorrhea, chlamydia, hepatitis B és C, AIDS) A kamaszterhességek aránya (a 15 és 19 évi közti lányoknál) A kamaszterhességek megszakításának aránya (a 15 és 19 évi közti lányoknál)	Időszakos kutatások	AI
3.2.2.2.Едукација здравствених радника и здравствених сарадника за рад са адолесцентима у области репродуктивног здравља са посебним освртом на младе различитих сексуалних оријентација	2021. – 2024.	Az egészségügyi dolgozók és szakmunkatársak képzése a kamaszokkal való foglalkozásra a reproduktív szervek egészségével kapcsolatban, melynek során külön figyelmet fordítanak a különböző nemi irányultságú fiatalokra.	A képzett egészségügyi dolgozók száma Azon nemileg aktív, 15 és 24 év közti fiatalok százaléka, akik mindig használnak gumióvszert a kockázatos szexuális együttlétek esetében	Jelentés a megtartott képzésekről Időszakos kutatások	EM GYR és nőgyógyászati rendelő
3.2.2.3.Развој мреже вршњачких едукатора и спровођење едукација о темама везаним за репродуктивно здравље адолесцената	2021. – 2024.	Az egyidős oktatóknak a reproduktív egészség témája terén kialakult hálózata, melynek révén biztosítva van az, hogy a kamaszokra reproduktív egészség területéhez tartozó legfontosabb témákat a számukra legelfogadhatóbb módon ismerik meg	A képzett aktív egyidős oktatók száma A megtartott képzések száma A képzésekkel felölelt fiatalok száma	Jelentés a megtartott képzésekről	EH EM

3.2.2.4.Саветовање о контрацепцији и евентуално обезбеђивање контрацептивног средства за све адолесцените. Обезбеђивање бесплатних и лако доступних кондома адолесцентима	2021. – 2024.	A kamaszok a konracepcióra vonatkozó tanácsokat és esetleg kontraceptív eszközöket kaphatnak az ifjúsági tanácsadó központban, a nőgyógyásznál vagy a választott orvosnál. Lehetőség szerint ingyenes gumióvszereket biztosítani az ifjúsági tanácsadó központban, a nőgyógyászati rendelőben, a választott orvosoknál.	A tanácsolt kamaszok száma A szétosztott óvszerek száma A szétosztott kontracepciós eszközök száma	Az EH évi jelentései Időszakos kutatások	GYR
Specifikus cél 3.2.3. A 2021 és 2024 közötti időszakban megtartani a PAA-ok gyermekek és kamaszok általi használatának csökkenő trendjét.					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
3.2.3.1. . A gyerekek, kamaszok, szülők, nevelők képzése a PAA-okkal (cigaretta, alkohol, drog) való visszaélés hatásait illetően	2021-2024.	A kamaszok nagyobb tudása a PAA-ok károsságát illetően. Az alkohol és cigaretta, a drog gyerekek és kamaszok általi használatának csökkenése.	A képzett gyerekek, kamaszok, szülők és nevelők százaléka A dohányzás prevalenciája a gyerekek és kamaszok körében Az alhoholfogyasztás prevalenciája a gyerekek és a kamaszok körében A droghasználat prevalenciája a gyerekek és kamaszok körében Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik soha nem dohányoztak Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik dohányoznak (időnként vagy állandóan) Azon 15 és 19 év közti	Jelentések a képzésekről Az EH évi jelentései Rutin egészségügyi statisztikák Időszakos kutatások	AI EH

			fiatalok százaléka, akik nem fogyasztanak alkoholos italokat Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik kipróbálták a pszichoaktív anyagokat		
3.2.3.2. Az egészségügyi dolgozók, egészségügyi szakmunkatársak és tanügyi dolgozók képzése a PAA-okkal való visszaélés korai megelőzésére irányuló irányuló munkára	2021-2024.	.Az egészségügyi dolgozók, egészségügyi szakmunkatársak és tanügyi dolgozók nagyobb kompetenciája a gyerekek és kamaszok PAA-okkal való visszaélése megelőzésére.	A képzett egészségügyi dolgozók százaléka A tanügyi dolgozók százaléka, akik részt vettek az Egészséges fölnövekedés c. szemináriumon.	Jelentések a képzésekről Az EH évi jelentései Rutin egészségügyi statisztikák Időszakos kutatások	Óbecsei KKT IEI Iskolák EH
3.2.3.3. A helybeli közösség bekapcsolása a drog elleni hatékony harcba és a droginálat és -kereslet csökkentésére irányuló folyamatos munkába	2021 – 2024.	A helybeli közösség intenzívebb bekapcsolása az egészség promótálására, valamint drog kamaszoknak való felkínálása csökkentésére irányuló tevékenységekbe.	A tevékenységek száma és fajtája a helybeli közösségekben. Az akcióban bekapcsolt különféle szektorok száma. A pszichoaktív anyagokkal való visszaélés prevalenciája a fiatalok és kamaszok körében (preventív programok).	Rutin egészségügyi statisztika Időszakos kutatások	BM EH
3.2.3.4. A gyerekek és a kamaszok általi dohányzás és PAA-használat megelőzésére irányuló elkülönített kampányok megszervezése	2021. -2024.	Nagyobb tudatosság a lakosság körében, és különösen a kamaszok körében a PAA-okkal való visszaélés károsságát illetően. Kevesebb olyan fiatal, akik ilyen anyagokat fogyasztanak.	A dohányzás prevalenciája a gyerekek és kamaszok körében Az alkoholfogyasztás prevalenciája a gyerekek és a kamaszok körében A droghasználat prevalenciája a gyerekek és kamaszok körében Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik soha nem dohányoztak	Az EH évi jelentései Időszakos kutatások Jelentések a lefolytatott kampányokról	KKT Óbecse ÁI EH

			Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik dohányoznak (időnként vagy állandóan) Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik nem fogyasztanak alkoholos italokat Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik kipróbálták a pszichoaktív anyagokat		
Specifikus cél 3.2.4. A 2021. és 2024- közti időszakban a gyerekek és kamaszok mentális egészségi problémáinak korai felfedezésére és az ilyen problémákkal küzdő személyek megfelelő támogatására kialakított feltételek.					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
3.2.4.1. A szülők/nevelők, a tanárok és oktatók képzése a gyerekek és kamaszok mentális egészségi problémáinak korai felfedezésére	2021– 2024.	Nagyobb hatékonyság a gyerekek és kamaszok mentális egészségi problémáinak korai felfedezésében és a támogatás időben történő nyújtásában.	A képzett szülők és nevelők, tanárok és oktatók százaléka A gyerekek és kamaszok száma (százaléka), akiknél korán felfedezték a mentális egészségi problémákat	Jelentések a megtartott képzésekről Az II és az iskolák évi jelentései	IEI Iskolák
STRATÉGIAI CÉL 3.3. BIZTONSÁGOS KÖRNYEZET MEGSZERVEZÉSE, AMELY FELISMERI A GYEREKEK ÉS A KAMASZOK SZÜKSÉGLETEIT					
Specifikus cél 3.3.1. A 2021. és 2024. közötti időszakban a gyerekek és kamaszok egészségvédelmi szolgáltatásokkal való teljes felőleltségének biztosítása					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
3.3.1.1. A gyerekek egészségre nevelése programjának alkalmazása az egészségügyi dolgozók, nevelők és mások képzése mellett, akik bekapcsolódtak a gyerekek egészségéről való gondoskodásba	2021. –2024.	A gyermekegészség reklámozására irányuló kiegyenlített munka azokon a területeken, amelyek prioritással bírnak ebben a korban: táplálkozás, fizikai aktivitás, vakcináció, a sérülések megelőzése, a szájüreg és a fogak	Az egészségügyi nevelői munkával felőlelt gyerekek száma és százaléka specifikus témánként, korcsoportonként, területenként, státus szerint Az egészségügyi nevelői	Az EH évi jelentései Jelentések a megtartott képzésekről	KKT Óbecse GYR és a gyermekfogászati szolgálat

		egészsége. A preventív vizsgálatokkal való nagyobb felőleltség a gyerekek és a felnőttek tudásszintjének növekedése mellett.	munkával felőlelt szülők/nevelők száma és százaléka A képzett dolgozók száma és százaléka profil szerint		
3.3.1.2. Vakcináció az elfogadott, immunizálásról szóló szabályzat szerint	2021–2024.	A kötelező immunizálással való, legalább 99,6 %-os felőleltség (akárcsak a korábbi időszakban). Azon betegségek incidenciája specifikus arányának csökkenése, amelyeket védőoltással meg lehet előzni, s poliomyelitis nélküli ország státusának megtartása, a morbilli eliminálása és a prioritással bíró célbetegségek ellenőrzése céljából.	A gyerekek és kamaszok vakcinációval és revakcióval való felőleltsége ebben az életkorban a vakcinációs naptár szerint Az incidencia specifikus aránya	A gyermekgyógyászati rendelő jelentései a lefolytatott immunizálásról és a fertőző betegségek alakulásáról Óbecse községben az adott évben Rutin egészségügyi statisztika	EH GYR
3.3.1.3. Partnerség fejlesztése a gyermekegészségért helyi szinten	2021–2024.	A helybeli közösség intenzívebb bekapcsolása az egészséget reklámozó tevékenységekbe a reklámozó tevékenységek megszervezése és lefolytatása céljából	A tevékenységek száma és fajtája Az akcióba bekapcsolt különféle szektorok száma	Jelentések a megtartott programok-ról	KKT Óbecse
3.3.1.4. A rokkant és krónikus betegségben szenvedő gyerekek és kamaszok megfelelő egészségvédelméhez szükséges feltételek megteremtése	2021–2024.	A szülők és a tanügyi dolgozók nagyobb kompetenciája a krónikus betegségben szenvedő gyerekeknek való támogatás nyújtásában. Az egészségvédelme és szolgáltatások hozzáférhetőségének növelése a fiatalok eme csoportja számára. A rokkant és krónikus betegségben gyerekek és kamaszok életminőségének javítása.	A képzett szülők és tanügyi dolgozók száma Az intézmények száma, amelyeknek van a megközelítés biztosítására szolgáló rámpája Az egészségügyi, oktatási és kulturális-művelődési objektumok száma, amelyekben van a megközelítés biztosítására szolgáló rámpa Az intézmények száma, amelyeknek vannak a gyengénlátó és süketnéma gyerekekkel és kamaszokkal való munkára képzett dolgozói	Az intézmények jelentései	KKT Óbecse
3.3.1.5. Azon egészségügyi dolgozók és egészségügyi szakmunkatársak képzése a	2021–2024.	A kamaszok azon megközelítéssel megvalósuló egészségvédelme, amely	A tanácsadások és a látogatások száma	Az EH évi jelentései Jelentések az időszakos	EM

fiatalok szükségleteihez igazított megközelítésre, akik a kamaszoknak egészségvédelmet nyújtanak		igazodik az ő szükségleteikhez és erkölcsi elveikhez.	A fiatalok egészségügyi szolgáltatásokkal való elégedettsége Az egészségügyi szolgáltatások száma, amelyek a fiatalok szükségleteihez igazodnak és elosztottságuk	kutatások-ról	KEI EH
Specifikus cél 3.3.2. A 2021. és 2024. közti időszakban hozzájárulni a gyermekek és kamaszok sérüléseinek és sérülésről való elhalálozásuk csökkentéséhez					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
3.3.2.1. A helyi önkormányzatban tevékenykedők mobilizálása a gyermekek és a kamaszok számára biztonságos környezet megteremtése érdekében	2021–2024.	Fejlett együttműködés a helyi önkormányzati szervekkel a gyermekek számára biztonságos környezet megteremtése terén, beleértve a játszótereket és parkokat, amelynek révén hozzájárulnak a gyermekek és a kamaszok egészsége szempontjából fontos fizikai aktivitás ösztönzéséhez és reklámozásához	A kiépített, felújított pályák, játszóterek, parkok száma	A helyi közösségek jelentései	Helyi közösségek
3.3.2.2. A nyilvánosság tudatosságát növelő kampányok realizálása, amelyek a gyerekek és kamaszok sérüléseinek megelőzését helyezik középpontba	2021. -2024.	A nyilvánosság nagyobb fokú tudatossága a gyermekek és a kamaszok sérülései megelőzésének fontosságát illetően.	A nyilvános rendezvények száma A tömegmédia tartalmak száma és fajtája	A tevékenység-hordozók jelentései Jelentések a célkutatások eredményei-ről	GYR média
Specifikus cél 3.3.3. A 2021- és 2024. közti időszakban a gyerekek és kamaszok egészséges fejlődéséhez és felnővekedéséhez szükséges előremozdított környezeti feltételek					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
3.3.3.1 A szülők és az oktatási intézményekben dolgozók képzése a passzív dohányzás káros hatásaival kapcsolatban	2021–2024.	A gyerekek passzív dohányzásnak való kitettségének csökkentése a gyerekek respiratorikus betegségei számának csökkentéséhez való hozzájárulásként	A gyerekek légzőcsővi fertőzésektől való megbetegedésének aránya	Az iskolák évi jelentései a megtartott képzésekről	ÁI

3.3.3.2. A gyerekek, kamaszok és a szülők/nevelők képzése a biztonságos közlekedésről és a lehetséges otthoni balesetekről és megelőzésükről	2021–2024.	A gyerekek és kamaszok közlekedés közben szerzett sérülései gyakoriságának csökkenése, valamint a gyerekek és kamaszok otthoni sérülései gyakoriságának csökkenése	A közlekedés közben megsérült gyerekek, kamaszok százaléka A gyerekek, kamaszok, szülők/nevelők százaléka, akik rendelkeznek a biztonságos közlekedéssel kapcsolatos tudással Az otthoni sérülést elszenvedő gyerekek, kamaszok százaléka A gyerekek, kamaszok, szülők/nevelők százaléka, akik tudják, hogyan előzzék meg az otthoni sérüléseket	A rendőrség jelentései	BM
--	------------	--	---	------------------------	----

4 A fejlődésben akadályozott gyerekek helyzetének és jogainak előmozdítása

A nemzetközi közösség felismerte a fogyatékossgal élő személyek integrációjának fontosságát és szükségét is, és ennek érdekében számos rendeletet és nyilatkozatot fogadtak el, mint például a Fogyatékossgal élő személyek jogairól szóló egyezmény (ENSZ, 2006) és a Európai fogyatékossgügyi stratégia (2010 -2020). Szinte minden dokumentum célja a diszkrimináció megelőzése és kiküszöbölése, mivel a diszkrimináció igencsak jelen van a fogyatékkal élők oktatása terén, de az élet más területein is. Néhány ilyen nyilatkozat ratifikálásra került, azaz a Szerb Köztársaság aláírta, míg mások dokumentumok a ratifikáció folyamatában vannak, egyben a Szerb Köztársaság Európai Unióba történő integrációjának feltételét jelentik.

A Szerb Köztársaság szintjén a fogyatékossgal élő személyek helyzetének szempontjából a legfontosabb dokumentum elsősorban a Szerb Köztársaság Alkotmánya. Az Alkotmány előírja, hogy mindenkinek joga van az oktatáshoz, az alapfokú oktatás kötelező és ingyenes, míg a középfokú oktatás ingyenes. A felsőoktatás vonatkozásában az Alkotmány mindenkinek garantálja az egyenlő hozzáférés jogát az oktatás ezen szintjéhez.

Nincs mechanizmus a fejlődésben akadályozott gyerekekre vonatkozó adatok korai és rendszerszerű, illetve egységes nyilvántartására, ezért nem állnak rendelkezésünkre megbízható a számukra, korukra, a zavarok súlyosságára és a társadalmi helyzetükre vonatkozó adatok sem. Tehát nincs egységes és mindent magába foglaló adatbázis az Óbecse község területén fejlődésben akadályozott gyerekekről.

A Szociális Védelmi Központ hozzáférhető adatai szerint, 2019-ben 77 fejlődésben akadályozott gyermek volt nyilvántartásban (19 testi, 33 értelmi, 3 szellemi, 6 érzékszervi 4 pervazív fejlődési zavarban és 12 többszörös fejlődési rendellenességben szenvedő gyermek). A fogyatékossgal élő gyermekek nemével kapcsolatban az óbecsei Szociális Védelmi Központ rendelkezésre álló adatai szerint az összes gyermek közül 38 fiú, a leánygyermekek száma pedig 39.

Fontos kiemelni, hogy a nappali ellátást 13 fogyatékossgal élő gyermek veszi igénybe, míg a személyes kísérő szolgáltatását 20 fogyatékossgal élő gyermek/diák veheti igénybe. A Szociális Védelmi Központ adatai szerint helyhez kötött különös intézményekben elhelyezett fogyatékossgal élő gyermekek száma 1.

Az Oktatásügyi, Tudományos és Technológiai Fejlesztésügyi Minisztérium (OTTFM) egyik prioritása azon körülmények biztosítása, hogy minden további segítségre szoruló gyermek hozzáférhessen az oktatáshoz. Mivel a tipikus iskolákban nincsenek gyógypedagógusok, vagy csak nagyon kis számban vannak jelen, akiknek támogatására és segítségére nagy szükség van a fejlődési fogyatékossgal élő gyermekek számára, kiegészítő támogatási rendszert alakítottak ki. Az óbecsei "Testvériség" Általános és Középiskola kiegészítő támogatást nyújtó csapatában 12 különféle profilú gyógypedagógus van, míg további támogatást két nyelven – szerb és magyar nyelven - nyújtanak. Az óbecsei önkormányzat gyermekeit / diákjait is magába foglaló kiegészítő gyógypedagógiai támogatások rendszere magában foglalja az egyéni logopédiát, az oligofrenológiai, a tíflológiai, a siket audiológiai kezelést, valamint a pszichomotorikus reedukáció kezelését.

A "Testvériség" Általános és Középiskola rendelkezésre álló adatai szerint a beiratkozott fogyatékossgal élő gyermekek száma a 2018/2019-es tanévben 116, akiket 18 osztályba osztottak szét. Az első ciklusban (tantermi oktatás) összesen 22 tanuló vesz részt (magyar osztályok - 9 tanuló, szerb osztályok - 13 tanuló). A második ciklusban (tantárgyosztályok) összesen 32 tanuló van (4 magyar osztályban - 19 tanuló, két szerb nyelvű osztályban - 13 tanuló). A fogyatékossgal élő gyermekek középiskolájában 8 osztály van (6 magyar nyelven- 52 tanuló, 13 szerb nyelvű osztály - 10 tanuló), a tanulók összlétszáma pedig 62. A 2018/2019-es tanévben beiratkozott hallgatóból a kiegészítő győgypedagógiai támogatás rendszere 103 tanulóra terjed ki, ebből 49 diák jár a "Testvériség" Általános és Középiskolába, míg 54 diák tipikus általános iskolákba és óvodai intézményekbe jár Óbecse község területén. A 2018/2019-es tanévben kiegészítő támogatásban részesülő, fogyatékossgal élő gyermekek/tanulók, akik egyúttal a "Testvériség" Általános és Középiskolába járnak Óbecse község területén, az alábbi nehézségekkel küzdenek: legtöbbjük beszéd- és nyelvi rendellenességgel küzd (30 gyermek), amelyet a fizikai fogyatékossgal és deformitás követ (11 gyermek / diák), értelmi fogyatékossgal (20 gyermek / diák), a látássérüléssel küzdők száma pedig jelentősen alacsonyabb (5 gyermek / diák).

A tipikus általános iskolákba járó diákok rendellenességeinek szerkezete nagyon hasonló: legtöbbjük olyan gyermek, aki logopédia formájában további támogatást igényel (30 gyermek / diák), ezt követi az oligofréniai kezelés (27 gyermek / diák), olyan betegségek, amelyek pszichomotorikus kezelést igényelnek (11 gyermek / diák), látássérült gyermekek (1 gyermek / diák). Figyelembe kell venni, hogy egy gyermek / tanuló általában 2-3 különböző egyéni kezelésen vesz részt, ezért a mennyiségi adatok átfedik egymást.

A kapott adatok kapcsán meg kell jegyezni, hogy 14 diák Óbecse községen kívül lakóhellyel rendelkezik (Ada: 6 diák, Mohol: 1 diák, Temerin: 2 diák, Törökbecse: 2, Turia: 1, Nádajla: 2), míg 102 tanuló, aki a "Testvériség" Általános és Középiskolába jár, Óbecse község területén él.

Mivel Óbecse községben 2009-ben megalapították a Tárcaközi Bizottságot (TB) a gyermekek, a diákok és a felnőttek további oktatási, egészségügyi és szociális támogatás iránti igényeinek felmérésének céljából, létrehoztak egy mechanizmust a gyermekek különféle igényeinek azonosítására, amelyek valamilyen okból nem teljesíthetők a rendeletek által biztosított támogatási intézkedések révén. Óbecse Község Tárcaközi Bizottságától (TB) kapott információk alapján a 2018/2019 – es tanévben összesen 93 olyan kérelmet nyújtottak be különféle típusú támogatások nyújtására, amelyek feldolgozásra kerültek. A benyújtott kérelmek teljes száma közül 20 kérelem indokolja a gyermek / tanuló részvételét a "Testvériség" Általános és Középiskolába való iratkozást, 6 kérelem indokolja a módosított egyéni oktatási terv elfogadását (MEOT), 2 kérvény indokolja személyes kísérő biztosítását gyermeknek / diáknak, 11 kérelem további különleges támogatás felülvizsgálatára ad okot, és 1 kérelmet pedig a gyermeket / tanulót segítő technológiájának (ST) biztosítása céljából.

A kérelmet benyújtó gyermekek/tanulók fejlődési és fogyatékossgainak dominanciája szerint a kapott adatok alátámasztják azt a tényt, hogy a legtöbb gyermek értelmi fogyatékossgal rendelkezik - 27, olvasási, írási és számolási nehézség - 12 gyermek / diák , a tanulási nehézségek viselkedési vagy érzelmi problémák következtében - 24 gyermek/diák, kommunikációs rendellenességek (autizmus területén lévő rendelkezések rendellenességek és ADHD) - 5 gyermek/diák, többszörös rendellenesség (két vagy több értelmi/kommunikációs zavar/együttes fogyatékossgal kombinálva) - 8 gyermek/diák, fogyatékossgal :

testi fogyatékoság (testrészek hiánya), motorikai rendellenességek (mozgás és vagy kézhasználat nehézségei, járásképtelenség és/vagy kéz használatának képtelensége), érzékszervi rendellenességek (jelentős gyengénlátás, vakság, sükettség vagy némaság) - 5 gyermek/diák.

A kapott adatok alapján a gyermekek/diákok nemét illetően 65 gyermek/diák fiú, míg 28 lány.

A benyújtott kérelmek kapcsán (93 kérelem) a gyermekek életkorának vonatkozásában azt az adatot kapjuk, hogy a legtöbb 6,5-10 éves - 32 gyermek/diák, 10 -14 éves gyermekek/diákok száma - 34, 14-18 éves gyermekek/diákok száma - 16, míg a 3-6,5 éves kérvényt benyújtó gyermekek száma 11.

A fogyatékosággal élő gyermekek közül néhányan a község területén lévő általános iskolákba járnak, kis számú látás- és hallássérült gyermek oktatása nagyobb városközpontokban történik, viszont számos olyan gyermek is van, akit nem kapcsolnak be az oktatási rendszerbe (a fogyatékosággal élő személyek szövetségének adatai szerint). 6 általános iskolából és 4 középiskolából összegyűjtött adatoknak, valamint az Óbecse Község Iskoláskor előtti intézményeiből származó adatoknak köszönhetően a 2018/2019-es tanévre vonatkozólag elérhetővé váltak a fogyatékosággal élő gyermekek számára és helyzetére vonatkozó adatok, akiket az inkluzív munkaelvek alapján oktattak. A "Zdravko Gložanski" Általános Iskola inkluzív oktatásért felelős csapatától (IOCS) kapott adatok alapján a 2018/2019 – es tanévben összesen 11 EOT-t dolgoztak ki, amelyek közül 4 tanuló halad az EOT 1, 6 tanuló az EOT 2, 1 hallgató az EOT 3 szerint, míg 6 tanuló a tananyagot a tanítás individualizálásán keresztül sajátítja el. Az összegyűjtött adatok a "Testvériség" Általános és Középiskolával való megfelelő és jó együttműködést bizonyítják– ezen szolgáltatási rendszert 9 tanuló veszi igénybe. A "Sever Đurkić" Általános Iskolából kapott adatok szerint összesen 4 EOT 1 készült, 1 tanuló számára pedig EOT 2 -t dolgoztak ki. A péterrévei "Samu Mihály" Általános Iskolában 37 diák vesz részt az oktatásban EOT szerint, ebből 33 diák az EOT 1 szerint halad, 4 diák számára pedig EOT 2-t dolgoztak ki, valamint lényegesen nagyobb számú hallgató sajátítja el a tananyagot a tanítás individualizálása és pótórák segítségével. A "Testvériség" Általános és Középiskolában zajló további speciális támogatások rendszerében 8 hallgató szerepel. Az óbecsei Petőfi Sándor Általános Iskolától kapott adatok szerint összesen 16 gyermek/diák vesz részt EOT szerinti oktatásban, ebből 10 tanuló EOT 1, míg 6 tanuló EOT 2 szerint halad. Az óbecsei "Samu Mihály" Általános Iskolától kapott adatok azt bizonyítják, hogy a 2018/2019-es tanévben összesen 18 gyermek/diák vett részt az EOT szerinti oktatáson, ebből 11 tanuló EOT 1, 7 diák pedig EOT 2 szerinti oktatáson. A bácsföldvári "Svetozar Marković" Általános Iskolában a 2018/2019-es iskolaévben összesen 9 EOT 1 készült, és 16 tanuló számára pedig EOT 2 került kidolgozásra. Az óbecsei Közgazdasági – kereskedelmi középiskolába összesen 6 olyan tanuló íratkozott be, akik szerinti oktatásban vesznek részt, ebből 3 tanuló EOT 1, 3 tanuló pedig EOT 2 szerint

tanul. 6 tanuló a tanítási folyamat individualizálásán keresztül sajátítja el a tananyagot. A Műszaki iskolából kapott adatok azt jelzik, hogy 3 tanulójuk van, akik az EOT 2 szerint tanulnak, míg a Gimnáziumból érkező adatok azt mutatják, hogy nincsenek EOT 1 vagy EOT 2 szerint tanuló hallgatóik. A "Labud Pejović" Iskoláskor előtti intézmény a a gyermekeknél megfigyelt sajátosságok alapján 9 pedagógiai profilt alakított ki és egyénre szabott intézkedéseket javasolt. 5 iskoláskor előtti gyermek számára EOT-et dolgoztok ki, míg a "Testvériség" Általános és Középiskolával együttműködve 4 gyermek került be a kiegészítő speciális támogatások rendszerébe.

Ezek az adatok még mindig nem teljesen pontosak, mivel nem tartalmazznak olyan adatokat, amelyek az oktatási rendszeren kívüli fogyatékossgal élő gyermekekre/tanulókra, valamint azokról a gyermekekre vonatkoznak, akik Óbecsén kívül járnak iskolába. A tények azt mutatják, hogy az Óbecse Közsé területén lévő oktatási intézmények nem rendelkeznek naprakész és rendezett nyilvántartással azokról a fogyatékossgal élő gyermekekről, akik további speciális támogatásra szorulnak. Ennek megfelelően a Helyi önkormányzatnak sincsenek ilyen jellegű adatai.

Az Óbecse Község MKFSZ-et segítők társasága által használt Játékkönyvtárban 25-30 olyan gyermek számára nyújtanak segítséget, akik tipikus iskolákba járnak, és szüleik fejlődési zavarokkal küzdenek, vagy olyan gyermekek számára, akik nagyobb tanulási nehézségekkel küszködnek. A MKFSZ-et segítők társasága különféle programtevékenységeket benyolít le - 3 műhelymunkát szervez a gyermekek és a szülők számára.

Az egyik tartósan jelenlévő probléma az, hogy a nevelők és az oktatók gyakran kételkednek abban, hogy hogyan lehet osztályozni a gyermekek/tanulók bizonyos fejlődési zavarait. Probléma továbbá az összes szereplő nem kielégítő mértékű kölcsönös együttműködése a kiegészítő támogatás megvalósításának folyamatában, különösen a tipikus iskolák tanárai és azon defektológus között akinek a fő iskolájuk a fogyatékkal élő gyermekek oktatására szolgál. Másrészt a defektológusok, mint a EOCS tagok a tipikus iskolákban, nem megfelelő számban vannak jelen, illetve számuk nem kielégítő és különböző profillal rendelkeznek, tehát kevés a szakember. Az elemzés után és a fogyatékossgal élő gyermekek kiegészítő támogatásának rendszerében résztvevőktől nyert adatok alapján arra a következtetésre juthatunk, hogy tovább kell erősíteni a gyermekek szüleit és a nevelőket, tanítókat, tanárokat (professzorokat) abban, hogy beszámoljanak a fogyatékossgal élő gyermekek/diákok problémáiról, nehézségeiről, hogy minél többet tanácskozzanak a speciális támogatást nyújtó defektológusokkal, a gyermekek értékelésére vonatkozó kérelmeket nyújtsanak be a Tárcaközi Bizottsághoz a további sikeres támogatás nyújtásának végrehajtásának megkönnyítése érdekében, ezáltal a fogyatékossgal élő gyermekek/diákok időben kapnak megfelelő támogatást és segítséget.

Amikor az Óbecse Község területén élő fogyatékossgal élő gyermekek helyzetéről beszélünk, még egy aktuális kihívást említhetünk: a mozgássérült gyermekek/diákok számára némely általános- vagy középiskolában nem biztosítottak az architektonikai lehetőségek annak érdekében, hogy jár hassanak ezekbe az iskolákba. Különösen fontos megjegyezni, hogy bár az érzékszervi fogyatékossgal élő gyermekek száma viszonylag alacsony, Óbecse Község területén a vakok számára nincsenek tapintható utak, hangjelzések.

Fontos kiemelni, hogy viszonylag kevés olyan kutatómunka jelent meg, amelyek főszereplői a fogyatékossgal élő gyermekek/diákok, ami hozzájárul ahhoz, hogy nem teljes képet kapjunk arról a helyzetről, lehetőségekről és kompetenciákról, amelyeket ők nyújtanak és kínálnak ennek az inkluzív társadalomnak.

Ami rendkívül fontos a fogyatékossgal élő személyek helyzetének és jogainak vonatkozásában Óbecse Község területén, az a tény, hogy a helyi közösség nem indított kezdeményezést olyan fogyatékkal élő gyermekek bevonására, akik a normál életkörülmények között iskoláztatásban voltak, és nem biztosított számukra olyan munkalehetőségeket annak érdekében, hogy ne érezzék magukat a társadalom haszontalan tagjaiként vagy annak peremén. Ezen téma vonatkozásában különösen fontos kiemelni, hogy kevés azon tevékenységek száma (pl. kulturális és sport), amelyek bevonják a fogyatékossgal élő gyermekeket/diákokat, és ezt a néhány programot megszervezik, ritkán van egyértelmű nyilvántartás a fogyatékossgal élő gyermekek részvételéről.

Óbecsén a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel a következő polgári egyesületek foglalkoznak:

- Óbecse Község Egyesülete a Mentálisan Kevéssé Fejlett Személyek Támogatására
- A Dél-bácskai Körzet Disztrófiásainak Szövetsége
- A Gyengénlátó és Vak Személyek Szövetsége
- Óbecse Község Süketjeinek és Nagyothallóinak Egyesülete
- Hit és fény közösség
- Óbecse Község Defektológusainak Egyesülete
- Caritas – nappali tartózkodás
- Feniks plus

Elengedhetetlen az oktatási-nevelési rendszer, a fogyatékossgal élő gyermekekkel foglalkozó különféle intézmények és szervezetek és a helyi önkormányzat kölcsönös kommunikációja, a multidiszciplináris tervezése és inkluzív politikájának operacionalizálása, a társadalom olyan szintű előmozdításának érdekében, amely az inkluzív oktatáson és a mindenki számára egyenlő esélyekkel elérhető oktatáson alapul.

Az általános és közös cél az, hogy általános kép szülessen a fogyatékossgal élő gyermekek/diákok Óbecse község területén megvalósuló további (oktatási, egészségügyi és szociális) támogatásának folyamáról, a folyamat problémáiról, sikereiről és kihívásairól, iránymutatásokat nyújtva fogyatékossgal élő gyermekek / diákok oktatásának minősége fejlesztésében, valamint az a szándék, hogy hangsúlyozni lehessen annak fontosságát, hogy időben további külön támogatást nyújtsanak az erre rászoruló gyermekeknek azok helyzetének javítása érdekében.

Különösen fontos hozzájárulni a fogyatékossgal élő gyermekek/diákok elégtelen beilleszkedése kapcsán kialakult társadalmi problémára irányuló megoldás fontosságának tudatosításához a kiegészítő támogatás és a helyzetük vonatkozásában, valamint tájékoztatást kell nyújtani az összes érdekelt félnek az időben történő beilleszkedésről és ebben kérdésben történő fellépésről.

PRIORITÁS: 4. A FEJLŐDÉSI ZAVARBAN SZENVEDŐ GYEREKEK HELYZETÉNEK ÉS JOGAINAK ELŐMOZDÍTÁSA					
STRATÉGIAI CÉL: 4.1.ELŐMOZDÍTANI A FEJLŐDÉSI ZAVARBAN SZENVEDŐ GYEREKEK HELYZETÉT ÉS JOGAIT ÉS LEHETŐSÉGEKET TEREMETENI A TÁRSADALMI ÉLETBEN VALÓ EGYENJOGÚ RÉSZVÉTELÜKRE					
Specifikus cél : 4.1.1. A 2021. és 2024. közötti időszakban a társadalom nagyobb érzékenysége a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek iránt és a szükségleteikről, lehetőségeikről és jogaikról való nagyobb tájékozottság					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
4.1.1.1. A polgárok (a gyerekeket is beleértve) érzékennyé tételére és tájékoztatására irányuló tevékenységek folytatása, amelyek a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek arra való szükségletét, jogait és lehetőségeit állítják középpontba, hogy részt vegyenek a közösség életében	2021-2024.	A polgárok (a gyerekeket is beleértve) nagyobb érzékenysége és tájékozottsága a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek arra való szükségletéről, jogairól és lehetőségeiről, hogy részt vegyenek a közösség életében	Az érzékennyé tétel és a tájékoztatás céljából realizált tevékenységek száma és fajtája A nyilvántartásba vett fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma (életkor, nemek, a zavar fajtája és súlyossága, a település típusa, az alkalmazott szociális	Jelentések a realizált tevékenységekről	Szociális Védelmi Központ NKSZ Községi Közigazgatási Hivatal HGYA-csapat Egészségház Tanácsadó Központ, "Testvériség" ÁK, tipikus általános iskolák

			védelmi intézkedések szerint) A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik élnek a szociális védelmi jogokkal és szolgáltatásokkal A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik élnek azon előírások kereteibe tartozó jogokkal, amelyek a gyerekes családok anyagi támogatásáról szólnak Az (inkluzív és speciális) oktatással felölelt fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma		
4.1.1.2. A közszolgáltatásokban és egyéb szektorokban lévő, szolgáltatást nyújtó szervezetekben a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott szakkáderek és egyéb személyek képzése a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára	2021-2024.	A közszolgáltatásokban és egyéb szektorokban lévő, szolgáltatást nyújtó szervezetekben a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott szakkáderek és egyéb személyek nagyobb száma, akik képzettek a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára A képzett káderek fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való előremozdított munkája	A közszolgáltatásokban és egyéb szektorokban lévő, szolgáltatást nyújtó szervezetekben a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott képzett szakkáderek és egyéb személyek száma A képzett szakkáderek munkája minőségének szupervíziós értékelése	Beszámolók a megvalósított tevékenységekről, Értékelő beszámolók, Tanúsítványok/igazolások	Szociális Védelmi Központ NKSZ Községi Közigazgatási Hivatal HGYA-csapat Egészség ház Tanácsadó Központ, "Testvériség" ÁK, tipikus általános iskolák

4.1.1.3. A helybeli közösségben lévő kommunális infrastruktúra és közintézmények további alkalmazkodása annak érdekében, hogy a közszolgáltatások hozzáférhetőek legyenek a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára	2021-2024.	Jobb alkalmas kommunális infrastruktúra és több olyan közintézmény a helybeli közösségben, ami hozzáférhető a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára	A helybeli közösségben lévő közintézmények száma, amelyek hozzáférhetőek a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára	Jelentések és elemések	Szociális Védelmi Központ NKSZ Községi Közigazgatási Hivatal HGVA-csapat Egészség ház Tanácsadó Központ, olyan polgárok egyesülete, akik rendellenességekkel küzdő embereknek segítenek, "Testvériség" ÁK, tipikus általános iskolák",
Specifikus cél 4.1.2. : A 2021. és 2024. közötti időszakban előremozdított támogatási rendszer a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről való gondoskodásra az elsődlegesen, a rokon és a nevelő családok számára					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
4.1.2.1. Az elsődleges, rokon és nevelő családokat a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek a közösségi élet minden formájában történő inklúziójában támogató programok kifejlesztése	2021-2024.	A családokat a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek inklúziójában támogató kifejlesztett és alkalmazott programok. A programot használó családok és gyerekek száma folyamatos növekedésének trendje.	A családi környezetben élő, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A családokat a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről való gondoskodásban támogató programok száma	Támogatási programok Jelentések a támogatási programok alkalmazásáról	SZVK, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal,
4.1.2.2.. Támogatás nyújtása az elsődleges, rokon és nevelő családoknak a közösségbeli szolgáltatások előremozdítása útján, hogy gondoskodjanak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről	2021-2024.	Azon családok számának növekedése, amelyek az előremozdított közösségbeli szolgáltatások használatával gondoskodnak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről	A családi környezetben élő, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A családokat a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek a közösségi élet minden formájában történő inklúziójában támogató programok száma és	Jelentések a támogatási programok realizálásáról	SZVK, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal,,

			fajtája (helyi szinten) A fejlődési zavarban szenvedő gyereket nevelő családok száma, amelyek igénybe veszik a támogatási programot		
4.1.2.3.A családokat és gyerekeket támogató szolgáltatások kifejlesztése a helybeli közösségben, amelyeket a jelenlegi, a gyerekeknek szállást és támogatást nyújtó intézmények biztosítanak annak érdekében, hogy a gyerekek visszakérüljenek az elsődleges, rokon vagy nevelő családokba (intézménytelenítés és a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számának csökkentése a sztacionárius intézményekben)	2021-2024.	A családok támogatására kifejlesztett hatékony szolgáltatások a helybeli közösségben, amelyeket a jelenlegi, a gyerekeknek szállást és támogatást nyújtó intézmények biztosítanak annak érdekében, hogy a gyerekek visszakérüljenek az elsődleges, rokon vagy nevelő családokba	A kifejlesztett támogatási szolgáltatások száma és fajtája a helybeli közösség átalakított intézményeiben A sztacionárius szociális védelmi intézményekben elhelyezett fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik a rezidenciális elhelyezésből visszaküldtek/utaltak az (elsődleges, rokon vagy nevelő) családba A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik igénybe veszik a helybeli közösség támogatási szolgáltatásait (nemek, nemzeti hovatartozás, a település típusa szerint, amelyen a gyermek él, valamint a gyerek családi és társadalmi helyzete szerint csoportosítva)	A szolgáltatásnyújtók jelentései Jelentések a biztosított szolgáltatások evaluációjáról	SZVK, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal, HGYA csapat, "Testvériség" ÁK
4.1.2.4. A támogató szolgáltatások fejlesztése a helyi közösségben a családoknak és gyerekeknek melyet	2021-2024.	Kifejlesztett eredményes támogató szolgáltatások a helyi közösségben a	A kifejlesztett támogató szolgáltatások száma és fajtája a helyi	Szolgáltatást nyújtók jelentései	SZVK

a szakcsapat nyújtana a deinstitutionalizáció alatt		családoknak és a gyerekeknek melyet a szakcsapat nyújt és támogatás az új környezet elfogadásához	közösségekben az átszervezett intézményekben A fejlődési zavarban szenvedő gyermekek száma a szociálisvédelmi intézményekben A fejlődési zavarban szenvedő gyermekek melyek rezidenciális elhelyezésből vissza lettek küldve/el lettek küldve családhoz (elsődleges, rokon vagy nevelő) A fejlődési zavarban szenvedő gyermekek száma akik a helyi közösség támogató szolgáltatásait használják (nemek, etnikai hovatartozás, a lakhely, valamint családi és szociális státusz szerint A családok száma akik a helyi közösség támogató szolgáltatásait használják (a családban levő gyermekek száma alapján, szociális státusz, etnikai hovatartozás)		
4.1.2.5. A reklámozó, a nevelőket előkészítő és a speciális nevelésben támogató programok előremozdítása	2021-2024.	A reklámozó, a nevelőket előkészítő és a speciális nevelésben támogató, előremozdított programok hatékony alkalmazásának megvalósulása	A családi környezetben élő, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma (másik vagy rokon családnál elhelyezve) A nevelők száma, akik speciális nevelést	A reklámozó, a nevelőket előkészítő és a speciális nevelésben támogató programok Jelentések a reklámozó, előkészítő és a speciális nevelésben támogató	EM, OM, UNICEF, Regionális Központ a Családi Elhelyezésre

			biztosítanak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek	programok realizálásáról	
Specifikus cél 4.1.3. : 2021. és 2024. közötti időszakban előremozdított egészségügyi és rehabilitációs szolgáltatások a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
4.1.3.1. Egészségvédelmi és rehabilitációs programok és intézkedések kifejlesztése a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek	2021-2024.	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek előremozdított mindenre kiterjedő és minőségi egészségvédelme és rehabilitációja	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára létrehozott speciális rehabilitációs programok száma a helybeli közösségekben Az iskoláskor előtti fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik bekapcsolódtak a rehabilitációs programokba	Jelentések a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek egészségvédelmének és rehabilitációjának realizálásáról Jelentések a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek egészségvédelmének és rehabilitációjának evaluációjáról	Szociális Védelmi Központ, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal, HGYA-csapat, Egészségház, Tanácsadó Központ, "Testvériség" ÁK
4.1.3.2. A primáris egészségvédelmi dolgozók (orvosok, védőnők, fejlesztési tanácsadó csapatok) további képzése a megelőzésre, a korai felfedezésre és a korai beavatkozásra a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek és családjuk viszonylatában, valamint az intézményesülés megelőzésére a szülőotthonokban	2021-2024.	A megelőzésre, a korai felfedezésre és a korai beavatkozásra a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek és családjuk viszonylatában képzett primáris egészségvédelmi dolgozók (orvosok, védőnők, fejlesztési tanácsadó csapatok) nagyobb száma Több korai felfedezés és korai beavatkozás a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek és	Az iskoláskor előtti fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik bekapcsolódtak a megelőzésre, korai felfedezésre és a rehabilitációra irányuló programokba A gyerekek száma, akiket a szülőotthonból közvetlenül az intézményi és családi elhelyezésre utalnak Az olyan családok támogatására kialakított csapatok száma,	Jelentések a megtartott képzésekről A képzési programok evaluációja Rutin egészségügyi statisztika	Szociális Védelmi Központ, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal, HGYA-csapat, Egészségház, Tanácsadó Központ, "Testvériség" ÁK

		családjuk viszonylatában Minden szülőotthonban funkcionálnak az olyan családokat támogató csapatok, amelyekben az újszülött fejlődési zavarban szenved/ kockázatnak van kitéve	amelyekben az újszülött fejlődési zavarban szenved/ kockázatnak van kitéve A képzett szakemberek száma		
4.1.3.3. A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja folyamatában hasznos oktató programok kifejlesztése a szülők- együttműködők, három év alatti gyermekek számára	2021-2024.	Legalább három olyan kifejlesztett oktató program, amely a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja folyamatában hasznos a szülők-együttműködők számára	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja folyamatában a szülők- együttműködők számára hasznos oktató programok száma és fajtája A szülők száma, akik bekapcsolódtak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja folyamatában a szülők- együttműködők számára hasznos oktató programokba	Oktató programok	Szociális Védelmi Központ, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal, HG YA-csapat, Egészség ház, Tanácsadó Központ, "Testvériség" ÁK
Specifikus cél 4.1.4. A 2021. és 2024. közötti időszakban a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek minőségi oktatásának biztosítása					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től- ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
4.1.4.1. A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek minden szinten (az iskoláskor előtti oktatástól és középiskolaiig) való inkluzív oktatása koncepciójának kifejlesztése a gyakorlatban	2021-2024.	Az oktatási forrásoknak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára biztosított hozzáférhetősége, Időben történő hozzáférés a további speciális támogatások rendszeréhez	Az (inkluzív és speciális) oktatással felölelt fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik az általános iskola befejezése után tovább tanulnak (nemek, nemzeti hovatar tozás, a település típusa szerint, amelyen a gyermek él, valamint a	Jelentések Evaluáció	Óbecsei KKT, oktatási- nevelési intézmények

			gyerek családi és társadalmi helyzete szerint csoportosítva)		
4.1.4.3. Káderképzés a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel az inkluzív elv (inkluzív és speciális oktatás) alapján, illetve az akkreditált programok alapján zajló munkára az iskoláskor előtti, általános iskolai és középiskolai szinten	2021-től folyamatosan végrehajtásra kerül	Több olyan káder, amely képzett a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel az inkluzív elv alapján, illetve az akkreditált programok alapján zajló munkára, és amely a megszerzett kompetenciáját alkalmazza a gyakorlatban (inkluzív és speciális oktatás) az iskoláskor előtti, általános iskolai és középiskolai szinten	Az (inkluzív és speciális) oktatással felőlelt fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik az általános iskola befejezése után tovább tanulnak (nemek, nemzeti hovatartozás, a település típusa szerint, amelyen a gyermek él, valamint a gyerek családi és társadalmi helyzete szerint csoportosítva)	Jelentések Evaluáció	Óbecsei KKT, oktatási-nevelési intézmények

4. A szülői gondoskodás nélküli gyermekek jogainak védelme

A Családjogi törvény 113. szakaszának 3.bekezdése szerint a szülői gondozás nélküli gyermeknek az alábbi gyermekek tekintendők: akinek nincsenek élő szülei; olyan gyermek, akinek a szülei ismeretlenek vagy tartózkodási helyük ismeretlen; olyan gyermek, akinek szüleit megfosztották a szülői jogok gyakorlásától vagy a cselekvőképességtől; olyan gyermek, akinek szülei még nem rendelkeznek cselekvőképességgel; olyan gyermek, akinek szüleit megfosztják a gyermek felügyeleti jogától, nevelésétől, és olyan gyermek, akinek szülei nem gondozzák a gyermeket, vagy nem megfelelő módon gondozzák a gyermeket.

A védelem formái: gondnokság, más családba helyezés (nevelőszülő), intézménybe történő elhelyezés és örökbefogadás.

A 2019 -es évet tekintve, a gyámság alatt álló gyerekek száma, akik az óbecsei Szociális Védelmi Központban nyilván vannak tartva: 35. A gyámintézkedés alkalmazásának oka: 3 gyermek elhunyt szülők gyermeke, 3 gyermek olyan szülők gyermekei, akik nem megfelelően gyakorolják a szülői jogokat, a másik 29 gyermek pedig a szülői jogoktól megfosztott szülők gyermeke. A fenti számból a gondnokságról szóló végzés szerint az eljáró gondviselő 14 esetben természetes személy-rokon, míg 21 gyermek közvetlen az óbecsei Szociális Védelmi Központ gondnoksága alatt áll. Az előző jelentési időszakban 68 gyermek volt gondnokság alatt. A gondnokság alatt álló gyermekek számának csökkenése a nagykorúság, illetve a nagykorúság előtti cselekvőképesség megszerzése, örökbefogadás következménye, valamint szülőkkel való a szülői kompetenciák erősítése érdekében folytatott együttműködés során elért eredmények következménye. A szociális gondozó intézményekben 8 gyermek van. Óbecse község területéről 2019-ben 4 gyermeket fogadtak örökbe, azzal, hogy 2019-ben 1 gyermek volt az örökbefogadás megállapításának folyamatában, majd megszületett a záradék a gyermek örökbefogadásra való általános alkalmasságáról. Nincs sikertelen kölcsönös alkalmazkodás a gyermekek és a lehetséges örökbefogadók között. A fenti számból egy gyermek örökbefogadásának során a nemzetközi örökbefogadás formáját alkalmazták. Érdekes adatnak tekinthető, hogy egyetlen egy fogyatékkal élő gyermekek sem fogadtak örökbe. A jövőben a potenciális örökbefogadókat ki kell képezni és tájékoztatni kell az örökbefogadás menetéről és fontosságáról.

Nevelőszülőknél 83 gyermek van, ebből 10 gyermek rokoni nevelőcsaládban tartózkodik. Óbecse község területén a nevelőszülői családok száma összesen 39, ebből 6 rokoni család.

PRIORITÁS: 5. A SZÜLŐI GONDOSKODÁS NÉLKÜL FELNÖVŐ GYEREKEK JOGAINAK VÉDELME					
STRATÉGIAI CÉL 5.1. A SZÜLŐI GONDOSKODÁS NÉLKÜL FELNÖVŐ GYEREKEK HELYZETÉNEK ÉS JOGAINAK ELŐREMOZDÍTÁSA					
Специфични циљ 5.1.1. Átfogó feltételek biztosítása a gyermekek visszatéréséhez származási családba					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
5.1.1.1. A család anyagi támogatása a felhasználók igényeinek és az intézmény valós lehetőségeinek megfelelően	2021-2024	A családokat pénzügyileg támogatják és segítik annak érdekében, hogy megfelelő módon reagálhassanak a gyermekek fejlődési igényeire	Azon társadalmi-anyagi szempontból veszélyeztetett családok száma, amelyek a köztársaság költségvetéséből és az önkormányzati költségvetésből finanszírozott családok anyagi támogatási programjainak védelmét és intézkedéseit vették igénybe.	Értékelő beszámolók, illetékes intézmények statisztikai adatai	Munkaügyi, Foglalkoztatási, Harcos-ügyi és Szociális Kérdések Minisztériuma, Helyi önkormányzat, Szociális Védelmi Központ
5.1.1.2 Családi tanácsadási támogatása	2021-2024	Családsegítő támogató programokat dolgoznak ki és hajtanak végre annak megakadályozása érdekében, hogy a gyermekek elkülönüljenek a családi környezettől. Csökken azon gyermekek száma, akik különválnak a családi környezetből	Azon szociálisan veszélyeztetett családok száma, amelyek a családi tanácsadást támogató programok védelmi intézkedéseit és formáit igénybe vették A közösségben élő családok és gyermekek számára kifejlesztett tanácsadási és terápiás támogatási szolgáltatások száma és típusa E szolgáltatások felhasználóinak száma és	Szolgáltatás-teljesítés értékelő jelentések	Óbecsei Szociális Védelmi Központ, NKSZ

			felépítése		
5.1.1.3. Megerősítés és a gyermekekkel való munka	2021-2024	Kidolgozzák és megvalósítják a szociálisan veszélyeztetett családok gyermekeinek tanácsadásával kapcsolatos támogatási programokat és projektumokat, valamint egyéb tevékenységeket, amelyek élénkítik a gyermekeket.	Gyermekek száma és a szülői gondozás nélküli gyermekek számára szánt tanácsadási szolgáltatások minőségének javításához kapcsolódó innovatív programok és projektumok típusai Hatásuk figyelemmel kísérésére szolgáló rendszer	Jelentések a megvalósult programokról és projektumokról Jelentések a megvalósult programok és projektumok értékeléséről	Óbecsei Szociális Védelmi Központ HGYAT csapata
Specifikus cél 5.1.2. Biztosítani a feltételeket arra, hogy a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek a legfőbb érdeküknek megfelelően családi környezetben éljenek					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
5.1.2.1. A gyerekek szociális védelmi intézményből családi környezetbe kihelyezéséhez szükséges feltételek biztosítása a következők által: – az elsődleges családok tevékenysége és megerősítése a szociális védelmi intézményekben elhelyezett gyerekek befogadása és róluk való további gondoskodás céljából, – a megfelelő (képesített) nevelő családok megtalálása, amelyek be tudják fogadni a szociális védelmi intézményekből a gyerekeket.	2021-2024	A gyerekek kikerülnek a szociális védelmi intézményekből és családi környezetben gondoskodnak róluk.	A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek száma, akiket nevelő családoknál helyeztek el A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek száma, akiket intézményekben helyeztek el A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek száma, akiket örökbe fogadtak A nevelő családok száma a községben A képesített nevelő családok száma a községben A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akiket örökbe fogadtak	Jelentések a realizált tevékenységekről, Értékelő beszámolók	Szociális Védelmi Központ, az újvidéki Szociális Védelmi Központ Családi Elhelyezési Központja, Gyermekjogi tanács

			A nevelés szempontjából elhanyagolt gyerekek száma, akiket örökbe fogadtak A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek száma, akik igénybe vették a védelmi intézkedéseket és formákat, amelyeket a köztársasági költségvetésből pénzelnek A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek száma, akik igénybe vették a védelmi intézkedéseket és formákat, amelyeket a községi/városi költségvetésből pénzelnek		
5.1.2.2 . A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek gyám-, nevelő vagy rokon családotknál való elhelyezése jelentőségének reklámozása	2021-2024	A polgárok (a gyerekeket is beleértve) nagyobb érzékenysége és tájékozottsága arra vonatkozóan, hogy a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekeknek szükségük és joguk van arra, hogy családi környezetben éljenek.	Az érzékennyé tétel és a tájékoztatás céljából realizált tevékenységek száma és fajtája	Објављени чланци, флајери, билтени и сл., подаци на интернет презентацијама	Центар за социјални рад Бечеј Општинска Управа, удружења грађана
5.1.2.3. Кépzések szervezése a nevelők számára	2021-2024	Több képzett nevelőszülő Óbecse község területén A közszolgáltatokban és az egyéb szektorok szolgáltatást nyújtó szervezeteiben a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekekkel való munkára alkalmazott szakkáderek és egyéb személyek, akik képzettek a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekekkel való munkára.	A nevelő családok száma, amelyek Óbecse község területén részt vettek a képzésen	Jelentések a realizált képzésekről,Értékelő beszámolók	Az újvidéki Szociális Védelmi Központ Családi Elhelyezési Központja

5.1.2.4. A sajátos szükségletű gyermekek számára szükséges speciális nevelőszülőségre való képzése megszervezése	2021-2024	A sajátos szükségletű gyerekekkel való foglalkozásra képzett nevelők számának növekedése Óbecse község területén	A képezített nevelő családok száma Óbecse község területén, amelyek részt vettek a képzésen	Jelentések a realizált képzésekről, Értékelő beszámolók	Az újvidéki Szociális Védelmi Központ Családi Elhelyezési Központja
5.1.2.5. Az örökbefogadás jelentőségének promótálása és bemutatása	2021-2024	Több szülő mely az örökbefogadás mellett dönt	A beadott örökbefogadási kérelmek száma	SZVK jelentése	Óbecsei Szociális Védelmi Központ
5.1.2.6. A feltételek biztosítása a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek családi – jogi státusának tartós megoldására – örökbefogadás létesítésére	2021-2024	A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek családi – jogi státusának tartós megoldására – az örökbefogadás létesítésére biztosított feltételek	A Szerb Köztársaság állampolgárai által örökbe fogadott gyermekek száma Az államközi örökbefogadás folyamatában az örökbefogadott gyermekek száma Örökbefogadott fogyatékkal élő gyermekek száma Az örökbefogadott, nevelésileg elhanyagolt gyermekek száma	Értékelő beszámolók, illetékes intézmények statisztikai adatai	Óbecsei Szociális Védelmi Központ, Munkaügyi, Foglalkoztatási, Harcos-ügyi és Szociális Kérdések Minisztériuma
Specifikus cél 5.1.3. A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek integrálása a helybeli közösségbe és az önálló életre való felkészítésük					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
5.1.3.1. Tanácsadás és támogatás a gyerekeknek	2021-2024	A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekeknek nyújtott támogatási szolgáltatások hatékonyságának és minőségének javulása	A nevelő családoknál elhelyezett gyerekek száma és struktúrája nemek és életkor szerint A gyerekek pszichofizikai fejlődése a a nevelő családokban (a gyerekek támogatásának minősége, a gyerekek szükségleteinek adekvát	Jelentések a biztosított szolgáltatásokról Jelentések a szolgáltatásnyújtás értékeléséről	Óbecsei Szociális Védelmi Központ

			felismerése, a szolgáltatások összehangoltsága a gyerekek szükségleteivel).		
5.1.3.2. Segítségnyújtás a nevelőszülőket és a szociális intézményeket elhagyó gyermekek függetlenségének folyamatában, továbbképzés vagy foglalkoztatás útján	2021-2024	A nevelőszülőket és szociális intézményeket elhagyó gyermekek számára függetlenségi folyamatban nyújtott, segítség hatékonyabb és minőségesebb szintre emelése	A nevelőszülőknél és szociális intézményekben elhelyezett, valamilyen módon alkalmazott gyermekek száma és struktúrája; A szociális védelmi rendszerben maradt gyermekek száma a nevelőszülők és szociális intézmények elhagyása után (pénzügyi szociális segélyben részesülők, egyszeri pénzügyi támogatásban részesülők, népi konyha stb.)	Jelentések a biztosított szolgáltatásokról Jelentések a szolgáltatásnyújtás értékeléséről	Óbecsei Szociális Védelmi Központ, Helyi önkormányzat, polgári egyesületek
Specifikus cél 5.1.4. A helyi intézményhálózat létrehozása a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekeknek való minél teljesebb védelemnyújtás érdekében					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
5.1.4.1. Esetkonferenciák szervezése	2021-2024	A különféle helyi szektorok közti adatcsere fejlett rendszere, amely adatcsere a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekekre vonatkozó politika gyakorlati alkalmazására irányul Az említett politika gyakorlati alkalmazása trendjeinek azonosítása és figyelemmel kísérése	A megszervezett esetkonferenciák száma A figyelemmel kísért és elemzett információk száma és fajtája	A megtartott esetkonferenciákon készült jegyzőkönyvek	Szociális Védelmi Központ
5.1.4.2. Rendszeres kapcsolatfelvétel a helyi		A különféle helyi szektorok közti adatcsere fejlett rendszere, amely	A figyelemmel kísért és elemzett	A megtartott üléseken készült jegyzőkönyvek,	Szociális Védelmi Központ, Helyi önkormányzat

intézmények közt a szülői gondoskodás nélkül felnövő szükségleteivel összhangban	2021-2024	adatcsere a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekekre vonatkozó politika gyakorlati alkalmazására irányul Az említett politika gyakorlati alkalmazása trendjeinek azonosítása és figyelemmel kísérése	kapcsolatfelvételek és információk száma és fajtája	az esetvezetők jelentései	
5.1.4.3. Tribünök, kerekasztal-beszélgetések, fórumok megtartása a helyi önkormányzat szintjén, melyeknek témája a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek szükségletei és jogai	2021-2024	A polgárok (a gyerekeket is beleértve) nagyobb érzékenysége és tájékozottsága a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek szükségleteire és jogaira vonatkozóan	A helyi önkormányzat szintjén megtartott tribünök, kerekasztal-beszélgetések, fórumok száma	A helyi önkormányzat szintjén megtartott tribünökön, kerekasztal-beszélgetéseken, fórumokon készült jegyzőkönyvek	Szociális Védelmi Központ, Helyi önkormányzat, NKSZ, helyi médiumok, HGYA csapat
Specifikus cél 5.1.5. Megőrizni és előremozdítani a családi kapcsolatokat, valamint előremozdítani a családi, rokoni és nemzedékek közti szolidaritást					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
5.1.5.1. Preventív tevékenység a családokkal annak érdekében, hogy a szülők számára lehetővé tegyék, hogy zavartalanul teljesíthessék szülői köteleességeiket	2021-2024	A szülői köteleességeknek a gyámsági szervek felügyelete mellett lehetővé tett zavartalan teljesítése a szociálisan veszélyeztetett családok számára és a gyerekeknek az elsődleges családokban való maradása	A szociálisan veszélyeztetett családok száma, amelyeknek a gyámsági szervek felügyelete mellett lehetővé tették a szülői jogok gyakorlását	Értékelő beszámolók, az illetékes intézmények statisztikai adatai	Óbecsei Szociális Védelmi Központ
5.1.5.2. A szülői jogok gyakorlása feletti korrekciós felügyelet abból a célból, hogy a szülőket kiigazítsák szülői jogok gyakorlásában (a szülők figyelmeztetése a gyermek felnevelésének és nevelésének hiányosságaira, a szakemberekkel való tanácsadói beszélgetésre utalás, a gyerekvagygon kezelésének ellenőrzése érdekében a	2021-2024	A szülői köteleességek teljesítése során elkövetett hibák kijavítása a gyámsági szervek felügyelete által a szociálisan veszélyeztetett családoknál és a gyerekeknek az elsődleges családokban való maradása	A szociálisan veszélyeztetett családok száma, amelyekben a gyámsági szerv kiigazítja a szülőket a a szülői jogok gyakorlásában	Értékelő beszámolók, az illetékes intézmények statisztikai adatai	Óbecsei Szociális Védelmi Központ

számlabeterjesztés követelése					
5.1.5.3. Elérni, illetve megtartani az egyének és a családok minimális anyagi biztonságát és függetlenségét az alapvető életszükségletek kielégítésében: a pénzbeli szociális támogatásra való jog elismerése, az egyszeri pénzbeli támogatásra való jog elismerése (gyógyszerek beszerzésére és gyógykezelésre, tankönyvek és iskolai felszerelés beszerzésére (azon gyerekek számára, akik rendes tanulók), a szükséges dokumentumok beszerzésére (a szociális védelmi jogok érvényesítése érdekében), élelmiszerre, higiéniai termékekre, a tanulók útiköltségeire), ingyenes étkezés a népkonyhán, tüzelőanyag biztosítása a téli időszakra	2021-2024	Az elsődleges családnak lehetősége van arra, hogy biztosítsa a gyerekek egzisztenciális és alapszükségleteinek kielégítését	A pénzbeli szociális támogatásra való jog elismeréséről szóló határozatok száma Az egyszeri pénzbeli támogatásra való jog elismeréséről szóló határozatok száma A népkonyhán ingyenesen étkezők száma Azon személyek száma, akiknek a téli időszakban tüzelőanyagot biztosítottak	Ertékelő beszámolók, az illetékes intézmények statisztikai adatai	Óbecsei Szociális Védelmi Központ, Helyi önkormányzat, NKSZ, helyi media csapata, HGYAT csapata

5. A gyermekek védelme a bántalmazástól, elhanyagolástól, kizsákmányolástól és az erőszaktól

Traumával járó életesemények, amelyek váratlanul történnek, és a napi problémák, amelyek az alapvető életszükségletekkel kapcsolatosak, amelyekkel minden egyén és család találkozik, az emberi viszonyok megromlásához idegességhez, elégedetlenséghez, sokszor erőszakhoz is vezetnek. Ezeknek a megromlott kapcsolatnak a következményeit a család és a társadalom minden tagja érzi, különösen a gyermekek, mint a legérzékenyebb és legsebezhetőbb populáció, amely a felnőttek segítségétől és támogatásától függ.

A gyermekbántalmazás és a gyermekek elhanyagolása többszörös probléma, amelyet egy olyan ökológiai modellen keresztül kell megfigyelni és kezelni, amely felismeri, hogy a kockázati tényezők négyféleképpen fordulhatnak elő: az egyénben (gondozóban és a gyermekben egyaránt), abban az otthoni környezetben, amelyben a gyermek felnő, a helyi közösségben és a tágabb társadalomban. A kockázatok időben történő azonosítása és csökkentése, valamint az erőszak áldozatainak biztonsága és védelme érdekében az időben történő reagáláshoz nem csak jó akaratra és megfelelő szakértelemre van szükség az áldozatokkal való munka során. Elengedhetetlen a különféle ágazatok, szolgáltatók és közösségi intézmények együttműködése. Annak ellenére, hogy különböző területek szakértői számos tevékenységet végeznek az erőszakmentes viselkedés kialakításának érdekében mind a gyermekek, mind a felnőttek körében, és ingyekeznek abban, hogy zero toleranciát teremtsenek az erőszakkal szemben, nyilvánvaló, hogy a lakosság érzékenysége ezen problémák vonatkozásában még mindig alacsony.

A Szerb Köztársaságban 2017.06.01 - jén lépett hatályba a Családon belüli erőszak megelőzéséről szóló törvény. A törvény az illetékes intézmények (Óbecsei Rendőrállomás, Óbecsei Alapfokú Ügyészség és Óbecsei SZVK) sürgős reakcióját látja elő az erőszakot jelentő helyzetekben, abból a célból, hogy az elkövetővel szemben sürgős intézkedéseket hozzanak az áldozat biztonságának érdekében. A sürgős intézkedéseket (az elkövető házból való ideiglenes eltávolítása, valamint az áldozattal való kommunikáció annak megközelítésének ideiglenes tilalma) 48 órás időtartamra szabják ki, de ezeket az Óbecsei Alapfokú Bíróság 30 nappal meghosszabbíthatja. A sürgős intézkedés által a bántalmazót eltávolítják családból, és így az erőszakot azonnal leállítják. A törvény sikeres végrehajtása az önkormányzat illetékes intézményeinek aktív és összehangolt együttműködését jelenti. A sürgős intézkedések kiszabása hozzájárul az

erőszak megállításához, de nem képes megoldani az erőszak áldozatának egyéb, ugyanolyan fontos problémáit (állandó szállás, foglalkoztatás stb. kérdése). Óbecse Községben nincs befogadóállomás, Biztonságos ház vagy egyéb olyan objektum, ahova az áldozatot el lehetne helyezni hosszabb időre. Az óbecsei SZVK a pszichoszociális segítség mellett anyagi segítséget nyújt a családon belüli erőszak áldozatainak egyszeri pénzügyi támogatás formájában.

A családon belüli erőszak áldozatai többnyire nők. A közösségben élve, és még a házassági vagy élettársi kapcsolat megszűnése után is átveszik a gyermekek gondozásának nagy részét, akik a családon belüli erőszak bejelentése és (leggyakrabban) az életközösség megszűnése után az anyjuknál maradnak. A gyermekek az erőszak közvetlen áldozatai is lehetnek, de sokkal inkább közvetett áldozatok, a családjukban előforduló erőszak különféle formáinak tanúi. A védelem és a támogatás folyamata során az a cél, hogy a gyermekek erőszakmentes szülőnél maradjanak (amennyiben ez a szülő képes a gyermekek gondozására) biztos biztonságos környezetben, mivel amennyiben ezeket a gyerekeket áthelyezik ismeretlen környezetbe (bármennyire is stimuláló számukra), ez további traumatizációt jelent. 2019-ben az az óbecsei SZVK 28 olyan gyermeket tartott nyilván, akik közvetlen erőszak áldozatai voltak, míg 32 gyermeket a családon belüli erőszak közvetett áldozataként és a szülői elhanyagolás áldozataiként regisztráltak.

A szülők azon képtelensége, hogy felismerjék gyermekük fejlődési és egyéb szükségleteit, és megfelelően reagáljanak rájuk, amelyet különféle tényezők okozhatnak (csökkent intellektuális és egyéb képességek, rossz anyagi és családi helyzet stb.), gyakran dúrva elhanyagoláshoz vezet a gyermeki szükségletek figyelembevételének vonatkozásában, emellett még a gyermek életét és egészségét is veszélyeztetik. Az ilyen gyermekek növekedésének és fejlődésének normális és stimuláló feltételeinek biztosításának érdekében intenzív munkát kell végezni a szülőkkel a szülői kompetenciák növelésének érdekében, és ha ez nem sikerül, akkor a gyermekeket az elsődleges családból át kell helyezni nevelőszülőkhöz.

A gyámhatóságnak, a Szociális Védelmi Központnak egyes esetekben a szülőkkel és gyermekekkel való együttműködéssel sikerült legyőznie a család problémáit, míg azokban az esetekben, amikor ez kudarcot vallott, a gyermekeket eltávolították ebből a családból és megfelelő gondozásban részesítették őket. A 2019 – es év folyamán az óbecsei SZVK 11 gyermeket költöztött át az elsődleges családokból, és nevelőcsaládokba helyezte őket, továbbá 5 pert indított az Óbecsei Alapfokú Bíróság előtt a szülői jogok teljes megfosztásának érdekében.

A családon belüli erőszak áldozatául esett gyermekek mellett 2019-ben az óbecsei SZVK az óbecsei RÁ-tól 18 feljelentést kapott kortársi erőszak miatt. Óbecse község általános és középiskoláiban, valamint iskoláskor előtti intézményeiben működő védelmi programok végrehajtásáról szóló jelentések és a

gyermekek erőszakkal, bántalmazással és elhanyagolással szembeni védelmét szolgáló csoportok tervei világosan bemutatják az intézményeken belül végzett tevékenységeket.

Bízható azonban az a tény, hogy minden intézményben nagy hangsúlyt fektetnek a megelőző intézkedésekre (az alkalmazottak, a diákok és a szülők megismertetése az ezen területen alkalmazandó előírásokkal, műhelymunkák szervezése bizonyos témákban (a szociális készségek erősítése, fiatalkori bűnözés, digitális erőszak, AM megfelelő használata), a kortárscsapat, a diákszövetség tevékenységei, fórumok és vitaestek szervezése, a tolerancia napjának kiemelése, iskolai sportok szervezése, általános elfogadási légkör kialakítása, fokozott ügyelet szervezése, videomegfigyelés, vendéglátások (rendőrség, Jurić Alapítvány), egy iskola pedig részt vett a "Demokratikus kultúra ösztönzése az iskolákban" projektumban, míg egy iskolában belső kutatást végeztek a tanulók között a digitális erőszak jelenlétéről...

A 2019 – es év folyamán az általános iskolákban 54 második szintű és 4 harmadik szintű kortársi erőszakkal kapcsolatos esetet regisztráltak. Legtöbbjük fizikai erőszak - 47, és szórványosan regisztrált verbális, társadalmi, pszichológiai és elektronikus erőszak. Egy beavatkozást rögzítettek a különböző iskolák diákjai közötti bejelentett verekezés következtében. A három óbecsei középiskolában 16 esetet regisztráltak a kortárs erőszak második szintjén - 14 elektronikus és 2 fizikait, egy esetben a különböző iskolák tanulói közötti tervezett verekezést és 1 harmadik szintű fizikai erőszakot.

A szemléltetett helyzet alapján 2019-től a gyermekek körében is folyamatosan növekszik az erőszak áldozatainak száma. Ez részben az erőszak bejelentésére és az megfékezésére irányuló tudatosságnak, az intézményekbe vetett bizalom mutatója lehet, de azt is jelentheti, hogy a problémamegoldó modell erőszakmentes és funkcionális módon történő elfogadásáig, a sokféleséghez szükséges nagyobb tolerancia, és a frusztrációt illető zéró tolerancia eléréséhez a környezetünkben a még sokáig kell dolgozni.

6. SZ. PRIORITÁS – A GYERMEKEK VÉDELME A DISZKRIMINÁCIÓTÓL, BÉNTALMAZÁSTÓL, ELHANYAGOLÁSTÓL, KIHASZNÁLÁSTÓL, ERŐSZAKTÓL

STRATÉGIAI CÉL 6.1. A TÁRSADALOM ÁTFOGÓ VÁLASZA A GYERMEKEK ELLENI ERŐSZAKRA ZÉRÓ TOLERÁNCIÁVAL, A MEGELŐZÉS, A VÉDELEM ÉS A TÁMOGATÁS RENDSZERÉNEK ELŐMOZDÍTÁSA ÁLTAL

Specifikus cél 6.1.1. A gyermekekkel szembeni erőszakkal kapcsolatos attitűdök, értékek és magatartás megváltoztatásának megelőzése és az erre irányuló rendszerezett munka

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
6.1.1.1. A releváns intézmények további tárcaközi együttműködése (SZVK Óbecse, egészségügyi intézmények, oktatási intézmények, rendőrállomás és igazságszolgáltatási szervek) abban az értelemben, hogy minden intézmény a saját hatáskörében megteszi azt, amire illetékes, ily módon segítve a gyerekeknek, akik az erőszak áldozataivá váltak, de a többi intézménynek is, amelyekkel együttműködik	2021-2024.	Minőségi együttműködés az intézmények között, az egyes esetek jobb átlátása	A gyerekek ellen elkövetett erőszaktetelek kapcsán feljegyzett kapcsolatfelvételek száma	Az oktatási-nevelési intézmények nyilvántartása A RÁ nyilvántartása a helyi közösségekben SZVK jelentései	IM, SZVK, GYO, Igazságügyi szervek, RÁ, ONI
6.1.1.2. A gyerekek ellen elkövetett erőszak mindenféle formája elleni kampányok további lefolytatása, a média minél sűrűbben történő értesítési az erőszak problémájával kapcsolatban	2021-2024.	Tájékoztató- oktató jellegű kampányok realizálásának megnövekedése	A megvalósított tájékoztató – oktató jellegű kampányok száma A tevékenységek száma és fajtája egy-egy kampány keretében és összesen	Jelentések a megvalósított kampányokról Jelentések a kampányok értékeléséről	MFHSZM, SZVK, NKSZ, ONI
6.1.1.3. Szakemberek oktatása a kompetenciák fejlesztésének érdekében az alábbi területeken: erőszakmentes kommunikáció, a sokszínűség toleranciája, diszkriminációellenesség, nemek közötti egyenlőség, konstruktív és erőszakmentes oktatás, az oktatási rendszer alkalmazottainak pozitív fegyelme, az egészségügy és a szociális védelem, rendőrség és igazságszolgáltatás	2021-2024.	Az oktatási, szociális és egészségügyi ellátás, a rendőrség és az igazságszolgáltatás szakembereinek jobb képességei a gyermekek elleni erőszak megelőzésének érdekében	Megvalósított képzések száma Képzésen résztvevő szakmunkatársak száma	Megvalósított képzésekről szóló jelentés	OB, NKSZ, Közigazgatási hivatal, SZVK, EH, Rendőrállomás, igazságszolgáltatás
6.1.1.4. Az iskoláskor előtti intézmények alkalmazottainak megerősítése az erőszak különböző formáinak veszélyeztetett gyermekek érintő korai felismerése érdekében a	2021-2024.	Az iskoláskor előtti intézmény alkalmazottai megerősödtek az erőszak által veszélyeztetett gyermekek korai felismerésének vonatkozásában	Megvalósított képzések száma Az iskoláskor előtti intézmény dolgozóinak száma, akik részt vettek a képzéseken	Megvalósított képzésekről szóló jelentés Iskoláskor előtti intézményekben megvalósított	IEI, SZVK, NKSZ

szakmai fejlődés különböző formáin keresztül				képzésekről szóló évi jelentés	
6.1.1.5. A gyermekek kapacitásának folyamatos fejlesztése az oktatási-nevelési intézményekben (rendszeres órákon; közösségi osztályokban; diákszövetség és kortárs csoportok tevékenységei révén) folytatott képzések révén a gyermekek jogainak, az erőszakmentes kommunikációnak, a megkülönböztetés elleni küzdelemnek, a nemek témájának integrálásával. az egyenlőség, valamint azon erőszak minden formája elleni védekezés mechanizmusairól, amelyeknek a gyermekek ki vannak téve	2021-2024.	A gyermekek, a fiatalok és a serdülők által elkövetett erőszak, bántalmazás és elhanyagolás csökkenése	Képzett gyermekek aránya A gyermekek sajátos megbetegedése és halálozási aránya bántalmazás, elhanyagolás és erőszak következtében	ONI beszámoló SZVK beszámoló	Gyermejjogi tanács, SZVK, Közigazgatási hivatal
6.1.1.6. A kockázatos magatartás megelőzése sport- és oktatási tevékenységek, valamint az egészséges életmód kialakítása révén	2021-2024.	A gyermekek, a fiatalok és a serdülők által elkövetett erőszak, bántalmazás és elhanyagolás csökkenése	Helyi szinten megvalósított tevékenységek	Jelentések	Közigazgatási Hivatal, Ifjúsági iroda, NKSZ
6.1.1.7. Kortárs csoportok létrehozása a gyermekek elleni erőszak megelőzésére és az attól való védelemre	2021-2024.	Létrehozott csapatok, amelyek aktívan működnek	Az erőszak megelőzéséről szóló találkozók, kortárs előadások és műhelymunkák száma a közép- és általános iskolákban Résztevő gyermekek száma	Kortárs találkozók/előadásokról/műhelymunkákról szóló nyilvántartások	Közigazgatási Hivatal, Ifjúsági iroda, Gyermejjogi tanács
6.1.1.8. A szülők / gondviselők megerősítése a szülői készségek és felelősségteljes szülői ismeretek fejlesztésére - képzések / műhelyek / fórumok által a közösségi szülői tanácsokban, az intézmények szülői tanácsaiban és a szülői értekezleteken a gyermekek jogainak, a gyermekek pozitív fegyelmének témájában, az erőszakos cselekmények különböző formáival kapcsolatos kockázatos magatartások azonosítása érdekében.	2021-2024.	A gyermekek, a fiatalok és a serdülők által elkövetett erőszak, bántalmazás és elhanyagolás csökkenése	A képzett szülők / gondviselők / gondozók százaléka	EI jelentése Időszakos kutatási jelentések Rendőrség és bíróság nyilvántartásai ONI beszámoló SZVK jelentései	Gyermejjogi tanács, SZVK, Közigazgatási Hivatal

Specifikus cél 6.1.2. A gyermekek erőszaktól való védelme, valamint a veszélyeztetett gyermekek és családok támogatása

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
6.1.2.1. Szakmunkatársak oktatása oktatási és egészségügyi intézményekben, valamint a szociális védelmi központban az erőszak jeleinek hatékonyabb felismerése és a megfelelő reagálása érdekében, valamint az előírt eljárások alkalmazása és végrehajtásának nyomon követése	2021-2024.	A szakmunkatársak és munkatársak felismerik az erőszak jeleit a gyermekekben, és a megfelelő protokollnak megfelelően intézkedéseket foganatosítanak a gyermekbántalmazás és elhanyagolás elleni védelem érdekében.	Képzett szakmunkatársak és munkatársak százaléka A gyermekek elleni erőszak eseteinél történő beavatkozások száma A megfelelő intézkedések végrehajtására irányuló eljárásokban részt vevő szülők száma A gyermekek sajátos megbetegedése és halálozási aránya bántalmazás, elhanyagolás és kizsákmányolás következtében	Megvalósult képzésekről szóló jelentések Végrehajtott beavatkozásokról szóló jelentések Időszakos kutatási jelentések Rendőrségi és bírósági adatok	Közigazgatási Hivatal, SZVK, EH
6.1.2.2. Oktatási tevékenységek a gyermekek számára a kockázatfelismerés és az erőszakos helyzetekre adott válaszok témájában, rendszeres és tanórán kívüli óvodai és iskolai programok keretében	2021-2024.	A gyermekek tájékoztatást kapnak és képesek reagálni kockázat és erőszak esetén	Megvalósított aktivitások száma	Jelentések	Közigazgatási Hivatal
6.1.2.3. Feltételek biztosítása az oktatási-nevelési intézményekben az egyén, a gyermek önmegvalósítását célzó iskolai és tanórán kívüli tevékenységek megvalósításához, a pozitív személyiségfejlesztés céljából, különösen az erőszak és bántalmazás áldozatai, valamint a viselkedési zavarokkal küzdő gyermekek számára.	2021-2024.	A gyermekek, különösen az erőszak áldozatai és a viselkedési zavarokkal küzdő gyermekek támogatást és lehetőséget kapnak a pozitív megerősítésre	A szervezett tevékenységek száma és típusa Programba résztvevő gyermekek száma	Résztvevők nyilvántartása Jelentések Gyermekek munkái, kézzel készített munkák	MFHSZM , KÖZIGAZGATÁSI HIVATAL, SZVK
6.1.2.4. Multiszektorális képzés (egészségügy, szociális védelem, oktatás, rendőrség) a gyermekek agresszív magatartásának felismerésére és szabályozására, valamint a viselkedési	2021-2024.	Magatartási problémákkal küzdő gyermekekkel való munkavégzésre kiképzett szakmunkatársak	A képzés száma és típusa A képzésben részt vevő szakmunkatársak száma	Megvalósításról szóló jelentések	IM, SZVK, GYO, Igazságügyi szervek, Rendőrállomás, Közigazgatási

problémákkal küzdő gyermekekkel való munka képességeinek fejlesztésére					Hivatal
6.1.2.5. Pszichoszociális programok lefolytatása a bántalmazott, elhanyagolt, viselkedési zavarban szenvedő és diszfunkcionális családból származó gyerekek problémáinak konstruktív megoldására	2021-2024.	A bántalmazott és elhanyagolt gyermekek, a viselkedési zavarokkal küzdő gyermekek, valamint a diszfunkcionális családok gyermekei megfelelő pszichoszociális támogatást kapnak	A bántalmazott és elhanyagolt, magatartási rendellenességekkel küzdő, valamint a diszfunkcionális családból származó gyermekek konstruktív problémamegoldásához szükséges munkaprogramok száma és típusa	Megvalósításról szóló jelentések és konstruktív problémamegoldó programok értékelése	IM, MFHSZM, SZVK, KÖZIGAZGATÁSI HIVATAL

7. A törvénnel összetűzésbe kerülő gyerekek védelme és a kiskorú bűnözés megelőzése

A fiatalkori bűnözés komoly probléma, amellyel a modern társadalmak szembesülnek. Olyan kiskorú személyekről van szó, akik különféle bűncselekményeket és szabálysértéseket követtek el, amelyek miatt büntető- és szabálysértési eljárást indítottak ellenük, és valamilyen nevelési intézkedést szabtak ki rájuk. Számos tanulmány különböző szempontokból foglalkozott a fiatalkori bűnözés jelenségével. A fiatalkori bűnözés fogalmáról különféle és számos felfogás létezik. A jelenséget vagy annak egyes formáinak megnevezésére számos kifejezés létezik. Az ilyen felfogást sok feltétel altámasztja. A fiatalkori bűnözés elleni küzdelemhez, azaz a gyermekekkel való munkához számos intézmény együttműködésére van szükség. A családon kívül a megelőzésben nagy szerepe van az Egészségháznak, az általános- és középiskoláknak, a sport- és kulturális szervezeteknek, míg a fiatalkori bűnözés megelőzése és a küzdelem szempontjából a szerepet a Szociális Védelmi Központ, rendőrség, szabálysértési bíróság, alap- és felső bíróság, ügyészség stb. veszi át.

A Szociális Védelmi Központ családvédelmmel, családsegítéssel és gondnoksággal kapcsolatos tevékenységet lát el (Családjogi törvény, 12. szakasz). Azokkal a felhasználók vonatkozásában, akik konfliktusban állnak a szülővel, gyámmal vagy a közösséggel, akik magatartása veszélyezteti önmagukat és a környezetet, illetve bűncselekményeket vagy szabálysértéseket követnek el, a gyámhatóság a következő tevékenységeket végzi a kiskorúak megfelelő fejlődésének befolyásolása és személyes felelősségének megerősítése érdekében:

- 14 évnél fiatalabb gyermekek esetében, akik ellen büntetőjogi szankció nem alkalmazható, leggyakrabban a gyermek állapotának, szükségleteinek és kockázatainak felmérése történik; szolgáltatási tervet dolgoz ki a gyermek és a szülők/gondviselők/nevelőszülők bevonásával; tanácsadói munkát lát el, közvetítést folytat más (általában oktatási és egészségügyi) intézményekkel a gyermek megfelelő kezelésekre vagy esetkonferenciákba való bevonása érdekében az összes érintett intézmény jelenlétében abból a célból, hogy olyan megoldást találjanak, amely a gyermek érdekeit szolgálja;

- a kiskorú bűnözők esetén (a fiatalabb kiskorúak 14–16 évesek, az idősebb kiskorúak pedig 16–18 évesek) a gyámhatóság képviselője elvégzi a 14 év alatti gyermekek esetében fogatosítandó összes tevékenységet, de a következő tevékenységeket is ellátja: együttműködik az ügyészséggel, illetve a kiskorúakra szakosodott bíróval a nevelői meghagyások és nevelői intézkedések kiválasztásának és alkalmazásának vonatkozásában; részt vesz kiskorúak bírósági meghallgatásán az előkészítő eljárás során és a kiskorúakra szakosodott testület ülésein; benyújtja a a leletet és szakvéleményt annak a bíróságnak / ügyésznek, amely előtt a kiskorú ellen büntetőeljárást folytatnak a kiskorú életkorára, érettségére, életkörülményére, személyiségére, viselkedésére és egyéb releváns

körülményekre való tekintettel; gondoskodik a nevelési meghagyások és nevelési intézkedések végrehajtásáról, és 6 havonta jelentést nyújt be a nevelési meghagyás vagy nevelési intézkedés végrehajtásáról az ügyésznek, illetve a kiskorúakra szakosodott bírónak; külön figyelemmel kíséri az intézményi jellegű büntetőjogi szankciókat, együttműködve az intézménnyel, a kiskorúval és annak családjával, így az intézkedés lejártá után a kiskorú bekapcsolódik a társadalmilag hasznos életbe és tevékenységekbe.

A 2019 – es év folyamán 198 olyan kiskorút regisztráltak, akinek viselkedési problémáik vannak és / vagy összeütközésben állnak a törvénnyel. Tavaly ez a szám 125 volt. A magatartási problémákkal küzdő gyermekek számának növekedésének tendenciája megfigyelhető. A Központ szakemberei maximális erőfeszítéseket fektetnek olyan bűncselekmények kiskorú elkövetőivel való együttműködésbe, amely bűncselekmények miatt ők nem felelnek, más intézményekkel és szülőkkel folytatott intenzív együttműködés révén (2019 folyamán 24 feljelentés érkezett, ebből 9 esetben 14 év alatti kiskorú elkövetőről volt szó). A maximális erőfeszítések ellenére nőtt azok kiskorúak száma, akik visszaeső bűnözők. Ezen és hasonló problémák megelőzése érdekében a Központ hatásköreinek megfelelően intenzív gyermekvédelmi intézkedéseket hajtott végre a szülői jogok gyakorlása feletti megelőző felügyeleti eljárások, a szülői jogok gyakorlása során alkalmazott korrekciós felügyelet, a gyermek jogainak megfosztására irányuló eljárások megindítása által, intézkedéseket tett a gyermekek áthelyezése az elsődleges családokból stb. Az elemzés alapján a legtöbb szabálysértést elkövető középiskolát fejezett vagy oda jár.

2019 folyamán 13 bűncselekmény elkövetőjét áthelyezték, 52-öt újonnan regisztráltak és 8 újraaktivált, ami jelentős növekedés 2018-as évhez képest. A gyámhatóság által kiszabott nevelési intézkedések és az intenzívebb felügyelet száma 2019-ben 29 volt (ebből 18 fiú és 11 lány). Emellett a szülőkre, az örökbefogadó szülőkre vagy a gyámokra vonatkozó fokozott felügyeleti nevelési intézkedések esetében 12 fiúról és 8 lányról beszélhetünk. 1 nevelési meghagyás került kiszabásra kiskorú számára, és 18 fiú és 6 lány pedig külön kötelezettséget vállalt arra, hogy humanitárius szervezetek munkájához csatlakozzon, vagy helyi, ökológiai vagy társadalmi célú munkát végezzen térítés nélkül. A nevelési meghagyások és különös kötelezettségek megvalósulásának vonatkozásában az óbecsei Szociális Védelmi Központ megállapodást kötött az óbecsei Gerontológiai Központtal és az óbecsei "Komunalac" közcivilisattal. 2019 folyamán 3 olyan kiskorú személyünk volt, akik a Kresevaci oktatási-javítóintézetben vannak.

Az iskolai, utcai kortárs erőszak, valamint a bűnözés növekedése, azok körében, akik büntetőjogi szempontból nem felelősek és azok körében is, akik büntetőjogi szempontból felelősségre vonhatóak, egy egyre összetettebb megközelítést igényel a fiatalok és gyermekek elleni erőszak problémájának és a helyi

közösség kötelezettségének vonatkozásában hogy társadalmilag megfelelő tartalmat nyújtson. Ebből következik, hogy a bűnözés megelőzésével és az antiszociális magatartás problémáival egy multiszektorális csoportnak kell foglalkoznia a helyi önkormányzat és a Szerb Köztársaság szintjén is.

2017 májusa óta elindul egy szociális védelmi szolgáltatás - házassági és a családi tanácsadás, amelyet az óbecsei Szociális Védelmi Központ nyújt. A szolgáltatást a Központ hivatásos dolgozói - 2 pszichológus, pedagógus, 3 szociális munkás és 2 jogász nyújtják. A házassági és családi tanácsadás szolgáltatásának elindításával Óbecse község polgárait új szolgáltatást vehetnek igénybe és emelkedett a meglévő szolgáltatások színvonala is. Tanácsadásra leggyakrabban az erőszak áldozatai jönnek, de olyan szülők is, akiknek nehézségeik vannak a gyermeknevelésben, a problémás magatartást tanúsító gyermekekkel, olyan szülők, akik növelni akarják a szülői kompetenciákat, olyan szülők, akiknek gyermekei kortárs erőszak áldozatai, stb.

Az óbecsei Rendőrállomás jelentése szerint 2019-ben több szemináriumot bonyolítottak le a kiskorúak ilyen viselkedésének megelőzésének céljából, a szemináriumok közül néhány: A helyi közösség bevonása a drogok elleni hatékony küzdelembe és a droginálat és -kereslet csökkentése érdekében folytatott folyamatos munka (8 nyilvános fórum és 972 hallgató), A fiatalok antiszociális és bűnözői magatartására irányuló megelőző program (8 nyilvános fórum és 972 hallgató), A fiatalok bátorítása a pozitív viselkedésbeli változásokra, valamint az önbecsülés és a felelősség növelése (8 nyilvános fórum és 972 hallgató bevonása), a közlekedési kultúra tudatosítása stb.

Óbecse község a fiatalkori bűnözés megelőzésén dolgozik, azáltal, hogy ifjúsági klubokat nyit Földváron, Péterrévén és Dreán. Az ifjúsági klubok célja a fiatalok szabadidejének minőségének javítása, valamint az antiszociális viselkedés csökkentése, összejövétel, társasági élet és tevékenységek megtervezése és megvalósítása által.

PRIORITÁS: 7. A TÖRVÉNNYEL ÖSSZEÜTKÖZÉSBE KERÜLŐ GYEREKEK VÉDELME ÉS A KISKORÚ BŰNÖZÉS MEGELŐZÉSE

STRATÉGIAI CÉL 7.1: A TÖRVÉNNYEL ÖSSZEÜTKÖZÉSBE KERÜLŐ FIATALOK SZÁMÁNAK CSÖKKENTÉSE ÉS A MEGELŐZŐ TEVÉKENYSÉG FEJLESZTÉSE

Specifikus cél 7.1.1: A fiatalok antiszociális problémáinak megoldása a rendszer intézményeinek összekapcsolásával

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
7.1.1.1. Kielemezni a kiskorú bűnözést, feltérképezni a jelenségeket abból a célból, hogy kidolgozásra kerüljön az	2021-től folyamatosan	A törvénnyel összeütközésbe kerülő	Az óbecsei Szociális Védelmi Központ és az	Óbecse KH jelentései	HK Óbecse SZVK, Óbecsei RÁ, HGYA csapat,

elsődleges, másodlagos és harmadlagos megelőzési program		fiatalok számának csökkenése A kockázatnak kitett fiatalok számának csökkenése A visszaesések csökkenése	óbecsei rendőrállomás évi jelentéseiben lévő elemzések száma A megelőzésre irányuló tevékenységekről készített tervek száma		
7.1.1.2 Oktató programok a szülők és a gyerekek számára a kiskorúak viselkedését szabályozó törvényekről	2021-től folyamatosan	A törvénnyel összeütközésbe kerülő fiatal személyek antiszociális viselkedésének mérséklődése A fiatalok eme csoportja családjainak megerősítése a hatékony problémakezelés és a családtagok szükségleteinek megfelelőbb kielégítése érdekében A családok és a fiatalok támogatása a környezetükbe való integrálódásuk érdekében	A szülőket támogató tevékenységek száma és fajtája A szülők és gyerekek száma, akik részt vettek valamelyik tevékenységen A nyomtatott rölapok, tájékoztató füzetek	Tevékenységek, jelentések, fórumok stb. száma.	Óbecse KH, Ifjúsági Iroda, SZVK és RÁ Óbecse, Roma iroda MFHSZ, HK, IM, BM,
7.1.1.3. A SZVK, a Komunalac KV és a Gerontológiai Központ által aláírt együttműködési protokoll tiszteletben tartása, amelyekben a kiskorúak, kötelesek térítés nélkül bekapcsolódni az ökológiai jellegű munkálatokba, teljesítik a kötelezettségüket	2021-től folyamatosan	A törvénnyel összeütközésben lévő kiskorúakat mindennap bevonják a munkálatokba (térítés nélkül) Kialakulnak a munkaszokások	A teljesített kötelezettségek száma	A SZVK beszámolója	SZVK; Komunalac KV jelentései Gerontológiai központ „Óbecse” jelentése
7.1.1.4. Esetkonferenciák szervezése a fiatalokkal, akik társadalmilag elfogadhatatlan viselkedést produkálnak, illetve szüleikkel és a releváns társadalmi intézményekkel	2021-től folyamatosan	Mínél több fiatal és szülő (akik összeütközésbe kerültek a törvénnyel és akik kockázatnak vannak kitéve az életmódjuk, az anyagi helyzetük stb.	A megszervezett esetkonferenciák száma, a kiskorúak száma, akik aktívan részt vettek rajtuk	A község éves jelentése, SZVK,	Óbecse KH SZVK, Óbecsei RÁ, Ifjúsági iroda Helyi újságok, Általános és középiskolák

		miatt) bekapcsolódása az oktatási tartalmakba			
7.1.1.5.A fiatakorúak aszociális viselkedésének és delikvenciájának megelőzésére irányuló programok (a fiatalok és a szülők számára)	2021-től folyamatosan	A fiatakorú delikvensek feljelentés számának csökkenése, nagyobb biztonság	A feljelentések szám A büntettet elkövető fiatakorúak száma A megelőzésre irányuló programok száma A programokon részt vevők száma	Éves jelentés	SZVK, Iskolák Óbecsei RÁ, MFHSZ, IM, BM Gyermekjogi tanács
STRATÉGIAI CÉL 7.2.: A NYILVÁNOSSÁG KÉPZÉSE AZ ANTISZOCIÁLIS VISELKEDÉS FELISMERÉSÉBEN ÉS A POZITÍV ÉRTÉKEK HIRDETÉSÉBEN					
Specifikus cél 7.2.1. : A kiskorúak tájékozottságának javítása és a tájékoztatási rendszerben való aktív részvételük biztosítása					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
7.2.1.1. Az alkohol és a pszichoaktív anyagok használatának csökkentése a fiatalok körében	2021-2024.	A pszichoaktív anyagokkal való kereskedelem és használatuk megakadályozása a fiatalok körében és az alkohol és a pszichoaktív anyagok iskolába való bekerülésének megakadályozása Az illetékes szerveknél történő nyomatékosítás által bekövetkező intenzívebb ellenőrzés a 18 évnél fiatalabbaknak való alkoholkíméréssel kapcsolatban A fiatalok széles körben történő ráébresztése arra, hogy az alkohol és a pszichoaktív anyagok káros hatást gyakorolnak az egészségre és a viselkedésre Nyilvános órák megtartása	- munka kis csoportokkal annak érdekében, hogy a fiatalok bevonásra kerüljenek a beszélgetésbe; - tribünek megtartása pl. a fiatalok jelenléte szüleikkel, ahol bizonyos számú fiatal megismerkedne az említett kérdésekkel - kisebb csoportok; a fórumokba be kell vonni tapasztalt embereket,	RÁ Óbecse éves jelentés, SZVK,ONI, EH HGYA csapat,	Óbecsei RÁ, SZVK, ONI, Ifjúsági Iroda,GYR, MFHSZ, HK, IM, BM, Gyermekjogi tanács

7.2.1.2. A közlekedési kultúra színvonalának emelése	2021-2024..	az iskolákban A fiatalok megismerkednek a forgalommal és a közlekedési tudatlanság következményeivel; a motorkerékpárok védősisakjának, a kerékpár világításának és a vezetők alkoholizmusának csökkentésére irányuló polarizációs intézkedések; a közlekedési ismeretek visszaszolgáltatása az általános iskolai osztályokba - legalábbis tanórán kívüli vagy tanítás előtti tevékenységként	Az aktivitások száma és fajtája (nyilvános órák és fórumok közlekedésbiztonsági témával – kisebb csoportok a fiatalok aktív részvételével)	Jelentések az aktivitás megvalósításáról	Óbecsei RA, SZVK, ONI,
7.2.1.3. Az iskolai biztonság növelése	2021-2024..	A fiatalok biztonságban érzik magukat az iskolában való tartózkodás alatt, a szabálysértési feljelentések számának csökkenése a Közrendről és nyugalomról szóló törvény vonatkozásában	Az aktivitások száma és fajtája (fórumok az iskolai erőszakkal kapcsolatban – kisebb csoportok a fiatalok részvételével; A jelenlévő iskolai rendőrök száma minden általános- és középiskolában. Elvégzett kérdőívek a fiataloknál melyek a biztonsággal kapcsolatosak.	Jelentések az aktivitás megvalósításáról	Óbecsei RA, SZVK, ONI, Ifjúsági Iroda, GYR, MFHSZ, HK, IM, BM
7.2.1.4. Az utcai biztonság színvonalának emelése	2021-2024..	-A fiatalok biztonságérzésének növekedése az utcán tartózkodás folyamán (a	Az aktivitások száma és fajtája (fórum az erőszakos viselkedés következményeiről	Jelentések az aktivitás megvalósításáról	Óbecsei RA, GYR,, Ifjúsági iroda, HÖ, Gyermekjogi tanács

		városba menéskor, különösen az esti, éjszakai órákban) A rendőrség intenzívebb jelenléte az utcán az esti órákban a preventív ténykedés céljából	alkoholos állapotban, belföldi példákkal. Fórum a sovinszta-fasiszta álláspontok elfogadásának negatív hatásairól. A közös aktivitások erősítése és a biztonsággal foglalkozó intézmények erősebb kapcsolódása.		
STRATÉGIAI CÉL 7.3. : FEJLESZTENI A MARGINALIZÁLT CSOPORTOKBÓL SZÁRMAZÓ FIATALOK ÉLETMINŐSÉGÉT					
Specifikus cél 7.3.1. : A pozitív értékek hirdetése					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
7.3.1.1. Hirdetni azt a tevékenységmodellt, amelyben a fiatalok vannak az érdeklődés középpontjában	2021-2024..	Olyan tevékenységeket tervezni, amelyek a kiskorúak érdekeire összpontosítanak a projektdolgozók közvetett irányításával	A tevékenységek száma A nyomtatott és terjesztett tájékoztató füzetek száma Az iskolák száma, amelyekben a tájékoztató füzeteket terjesztették	Jelentések	ONI, HGYA csapat Ifjúsági Iroda Óbecse KH, SZVK, Roma iroda, EH, MFHSZ, IM, BM
7.3.1.2 A fiatalok megerősítése a viselkedésükben bekövetkező pozitív változásokra és az önbecsülés és a felelősségtudat növelése	2021-2024..	- minden kiskorúnak sok pozitív vonása van, és megismeri a kiskorúak viselkedésének "gyengeségeit", a személyiségben és a környezetben rejlő pozitív potenciál keresését és a pozitív viselkedési mintákat; - az Ifjúsági Klubon belül olyan tevékenységek szervezése, amelyeken az önbecsülés és a társadalmi	A tevékenységek száma A nyomtatott és terjesztett tájékoztató füzetek száma Az iskolák száma, amelyekben a tájékoztató füzeteket terjesztették	Jelentések	ONI, HGYA csapat, Ifjúsági Iroda , Óbecse KH, SZVK, EH, MFHSZ, IM, BM

		élet előmozdításán munkálkodtak;			
7.3.1.3.A pozitív értékek hirdetése	2021-2024.	Megvalósított aktivitások melyek a pozitív értékek fejlesztése felé, a tolerancia és az emberi jogok tisztelőben tartására vannak irányulva. A fiatalok figyelmének felkeltése az oktatás fontosságáról különösen a jövőbeli munkábalépésről és az egzisztencia biztosítása miatt.	A rendezvények száma A résztvevők száma A jutalmazott sikeres egyetemisták és sportolók száma	Jelentések	ONI, Óbecse KH Ifjúsági Iroda, Roma iroda
7.3.1.4. A fiatalok minőségi módon töltik el a szabadidejüket az új városi és a külvárosi településeken lévő ifjúsági központok megnyitása által, amelyekben különböző tartalmakat fognak szervezni a fiatalok számára	2021-2024.	- A tevékenységek száma az Ifjúsági Iroda keretein belül a fiatalok számára, a minőségi szabadidő eltöltésére A megnyitott új ifjúsági központok melyekben különböző tartalmakat fognak szervezni a fiataloknak a városban és vidéken A megszervezett tartalmak száma a falusi környezetben élő fiatalok részére Sportmérkőzések szervezése	- A fiatalok szabadidejének előmozdított minősége A fiatalok aszociális viselkedésének mérséklődése	Jelentések	Óbecse KH, HGYA csapat, Ifjúsági Iroda, Roma iroda, NKSZ

8. A gyermekek tájékozottságának és művelődési életének fejlesztése

A GYERMEKEK TÁJÉKOZTATÁSA

Az egyik legfontosabb különbség a Helyi Gyermekjóléti Akcióterv előző időszakához képest az, hogy időközben elkészült az állami Információs stratégia tervezete. Nyilvánvaló, hogy ebben a dokumentumban egyelőre (lévén, hogy tervezetről van szó) nincs részletesebben feldolgozva az információtervezés a gyermekek és a fiatalok számára. A stratégia egyetlen része, amely az ezen életkorú lakosságra vonatkozik, az a rész, amely a gyermekek oktatására vonatkozik a médiaműveltség formális oktatásán belül. 2005 és 2018 között az iskolai programok keretében a Polgári nevelés tantárgy (amely választható tantárgy volt és maradt is) csak három iskolai óra erejéig, míg az Anyanyelv tantárgy egy része foglalkozott ezekkel az információkkal. A "Nyelv, média és kultúra" elnevezésű új választható tantárgyat a középiskolákban 2018 szeptembere óta oktatják. Becsén jelenleg egyelőre csak a gimnáziumban folyik a "Nyelv, média és kultúra" oktatása, amelyen minden első és második éves tanuló részt vesz. Ezen túlmenően egyes általános iskolákban, például a "Sever Đurkić" és a "Petőfi Sándor", ahol gazdagított egy műszakos munka folyik, a gyermekek speciális újságírói és informatív szekciókkal - aktivitásokkal rendelkeznek.

A gyermekek és a fiatalok tájékoztatásával kapcsolatos másik nagyon fontos probléma, amelyet az előző időszakban nem kezeltek megfelelően annak ellenére, hogy mennyire aktuális és fontos dologról van szó, a gyermekek és a fiatalok biztonsága a rendelkezésükre álló domináns médiatartalmakhoz képest (mint a standard médiában, úgy az interneten). Jelen terv egyik új prioritása olyan mechanizmusok létrehozása, amelyek bátorítják a gyermekeket, a szülőket, a tanügyi dolgozókat és a médiát arra, hogy megbirkózzanak a médiatartalmak dominanciájának trendjével, amely tartósan és gátlástalanul sérti a gyermekek jogait, sérti a magánéletet, a méltóságot és a gyermekeket biztonságát is. Ami a médiát illeti, Szerbiában manapság a probléma elsősorban a gyermekeknek szóló programok hiányában észlelhető, valamint a gyermekek nem befolyásolhatják a médiaprogramok létrehozását sem. A másik, még károsabb jelenség, a médiánkban megjelenő gyermekkép - a gyerekek bemutatásának módja és hogyan bánnak velük a tájékoztatás alkalmával. A médiában történő, gyermekekkel való visszaélés nagyon nyilvánvaló, ha csak újságokat lapozunk, vagy portálokat nézünk: fotókat készítenek súlyos betegekről vagy áldozatok gyermekeiről, veszélyeztetik személyazonosságukat, magánéletüket, sőt biztonságukat, leleplező és megalázó részleteket tárnak fel, veszélyeztetik a méltóságot. A

gyermeket ezek a médiatartalmak befolyásolják, függetlenül attól, hogy hol vannak, és hogy ez egy kis közösség-e vagy egy nagyváros. Ezek a tartalmak ugyanúgy elérhetőek számukra úgy Óbecsén, mint Belgrádban. Amennyiben nincs megfelelő, életkorhoz igazodó érdekes, oktatási és szórakoztató tartalom a gyermekek számára, az internet nagyon könnyen csapdává válik, és a gyermekek részt vesznek különféle tartalmakban, amelyek haszontalan esztrád kliséit rejtenek a kamera mögött. Az ilyen programok gyakran tartalmazznak nemi sztereotípiákat, hangsúlyozzák a szexualitást és a fizikai megjelenést, és néha provokálják és elősegítik az erőszakos viselkedést és konfliktusokat a gyermekek között.

Míg az előző időszakban a HGYAT többnyire az iskolákban és más oktatási intézményekben folytatott média kommunikáció "modernizációjának időszaka" volt (iskolák létrehozása és webes bemutatása, társadalmi csoportok látogatása stb.), a HGYAT az új megvalósítási ciklusának kezdetén meghaladta önmagát. Az elmúlt néhány évben a (passzív és aktív) internetes médiának való kitettsége, amely az adott generáció számára több mint dominánssá vált a hagyományosabb (rég) médiaformákhoz képest, szinte hihetetlen méreteket öltött. És bár a jogszabályok a technológia fejlődésével próbálnak versenyezni a kiskorúak elektronikus médiában történő védelmére vonatkozó speciális jogi intézkedések meghozatalára törekednek szerte a világon, ezt helyi szinten is meg kell tenni, azaz ott, ahol még mindig lehetőség van intenzívebben és szorosabban figyelemmel kísérni a média esetleges gyermekekkel kapcsolatos visszaéléseit a helyi közösségben, iskolákban, otthonokban, annak érdekében, hogy időben beavatkozhasanak. Ugyanakkor a jogalkotóknak folyamatosan biztosítaniuk kell, hogy a gyermekvédelmi előírások összhangban legyenek más demokratikus értékekkel, például a véleménynyilvánítás szabadságához való joggal, garantálva ezzel a bizonyos véleménynyilvánítási szabadságokat és a tartalom elhelyezését, amelyet a szülőknek vagy a tanároknak kell felügyelniük, amikor gyerekekről és fiatalokról van szó.

Másrészt a gyermekek és a fiatalok médiaműveltsége kiemelt fontosságú, mert integrálja az írástudás minden más formáját, az ábécétől az elektronikus írástudásig. Ha a gyerekekről van szó, akkor a médiaműveltség fontosabb, mert tényezővé válik fejlődésükben, érésükben a közösségbe való beilleszkedésükbe, lehetőséget ad számukra, hogy kifejezzék magukat. A hatások már nem egyirányúak, a médiától a gyerekek irányába, hanem új interakció jön létre, ahol a gyerekek nemcsak nem passzívak, hanem jobban értik a technikai kódokat és a nyelvet, mint mások, gyorsabban hozzáférnek hozzájuk és megosztják a tartalmat. Az új technológiák a számítógépek és az informatika felé irányítják őket, ezért beszélünk a digitális műveltségről is, amely egyre nagyobb lehetőségeket kínál a cserére és a tartalomkezelésre, valamint utal az Internet és a digitális média kritikus megértésére és használatára. Kiderül, hogy a kritikai megértés a médiaműveltség kulcsfontosságú eleme. Ugyanakkor ez azt jelenti, hogy a gyerekeknek nemcsak azt kell tudniuk, hogyan kell kezelni az új

technológiai eszközöket, és hogyan lehet megtalálni azt, ami vonzó számukra - mit sajátítanak el gyorsan, hanem azt is, hogy miként lehet megérteni és kreatívan felhasználni a tartalmat és a forrásokat, valamint hogyan kell újakat előállítani. A kritikai értékelés birtoklása azonban megszerzett ismereteken és legalább minimális tapasztalaton alapszik egy adott (családi, társadalmi) környezetben és kulturális kontextusban, ezért a felnőttek közvetítése és ellenőrzése nagyon fontos.

Óbecse területén az összes iskolának van weboldala, valamint oldala az összes főbb közösségi hálón, az osztályoknak vannak viber csoportjai, a szülőknek vannak viber csoportjai, ami azt jelenti, hogy a gyerekek azokkal az információkkal foglalkoznak, amelyeket a médiától kapnak. Az internet integrációja a gyermekek és felnőttek mindennapi életébe olyan méreteket öltött, hogy lehetetlen elképzelni a mindennapi munkát a gyermekekkel az iskolában és otthon online kommunikáció nélkül. Az előző év (2020), a világjárvány idején emelte az internet befogadásának szintjét a gyermekek mindennapi életében és az oktatásban. Az internet lett a végső és az egyetlen hely, ahol az oktatás folyik. Meg kell vizsgálni, hogy a gyermekek szeretnék-e kreatívan bekapcsolódni a médiatartalom előállításába aktív résztvevőként, mert az információ felhasználásának módja a mai gyermek generációiban nem ugyanaz, mint korábban. A kutatásnak tartalmaznia kell azt is, hogy az információknak az interneten való elhelyezésének ma milyen formái vonzóak és elfogadhatóak, és milyen korúak lehetnek a gyermekek. A helyi ifjúsági szervezetek (Ifjúsági iroda, Óbecsei Ifjúsági Egyesület) nemrégiben elkezdtek sugározni pl. podcasteket, ezek egyelőre úttörő kísérletek, de ez a fajta médiatartalom igazán hasznos lehet az informatív műveltség vonatkozásában mind a gyermekek, mind a fiatalok számára pozitív értelemben. Ez nyilvánvalóan a gyermekekhez közel álló formátum. Ehhez a tervhez rugalmasságra van szükség, mert néhány éven belül, ami a terv időtartamát illeti, minden bizonnyal nagy változások lesznek a fiatalok és a gyermekek tájékoztatása terén, mert az evolúció ezen a területen gyorsabb, mint bármely más szférában.

Az előző időszakban a nyomtatott sajtó élen járt, különösen együttműködve a héthetente megjelenő helyi újságokkal, de a pénzeszközök és megállapodások hiányán kívül van még egy olyan tényező, mint például a tájékoztatás ezen módjának irrelevanciája a célcsoporttal szemben, amely gyermekekből és fiatalokból áll. Ebben a pillanatban nagyon nehéz megítélni, hogy ezek a médiumok egyáltalán fennmaradnak-e a nyomtatott média helyzete alapján. Irreális lenne elvárni, hogy a helyi újságok ekkor bővítsék kapacitásukat és oldalszámukat a gyermekek és fiatalok tájékoztatására, főleg, hogy a legtöbb gyermeknek egyáltalán nincs olyan szokása, hogy nyomtatott médiát olvasson.

KULTÚRÁLIS KREATIVITÁS A GYERMEKEK SZÁMÁRA

Az egyik legjelentősebb különbség a Helyi Gyermekjóléti Akcióterv előző időszakához képest az, hogy **2020 – ban állami szinten elfogadták a Szerb Köztársaság 2020. és 2029. közötti Kulturális Fejlesztési Stratégiáját.** Ez a dokumentum a Szerb Köztársaság kultúrpolitikájának alapvető stratégiai dokumentuma, amely átfogó módon meghatározza a kultúrpolitika, mint a kultúra területén megvalósuló közpolitika cselekvési irányait és megvalósítási módjait. E terv szerint a Szerb Köztársaság kultúrájának fejlesztése a kortárs kulturális kreativitáson, valamint a szerb nép és minden benne élő vagy benne élt nép gazdag kulturális örökségén alapszik.

Ezen stratégiai dokumentum keretein belül a gyermekek és fiatalok kulturális kreativitását kizárólag a **3. prioritás** említi: a Kultúra szerepének ösztönzése a társadalom fejlődésének vonatkozásában. A Szerb Köztársaság Kulturális Fejlesztési Stratégiájának egyik általános célja a 3. A produkció fejlesztése, a kulturális igények fejlesztése és az állampolgárok egyenlő részvétele a kulturális életben, a külön célkitűzéssel. 3. A produkció fejlesztése, a kulturális igények fejlesztése és az állampolgárok egyenlő részvétele a kulturális életben a kortárs tartalomteremtés előmozdítására, a kulturális örökség bemutatására és tolmácsolására irányul, valamint célja, hogy azok elérhetővé váljak a Szerb Köztársaság minden polgára számára, ami elsősorban a kultúra szerepét ösztönzi a társadalom fejlődésében, és utal a gyermekek és az ifjúság kultúrájának fejlesztésére.

Az állami szintű stratégiai terv kimondja, hogy az elvégzett kutatások alapján a fiatalok részvétele az ország kulturális életében nagyon alacsony szintű. Ugyanis a Szerb Köztársaságban a legtöbb középiskolás diák nem olvas mást, csak a leckét, nagyon ritkán vagy egyáltalán nem jár színházakba, múzeumokba, galériákba és hasonlóba. *"Bár a (15-29 éves) fiatalok csaknem fele (49,5%) rámutat arra, hogy három-öt óra szabadidejük van napközben, a kulturális tartalmak látogatását csupán 9,3%-a sorolja a három kedvenc tevékenysége közé. A fiatalok és a gyerekek is nagyon gyakran az erőltetett közönség csoportjába tartoznak. A kultúrpolitikai kutatások kimutatták, hogy a kulturális intézmények és az oktatási intézmények közötti együttműködés alacsony szintű. Általában csak a kulturális intézmények látogatására korlátozódik. A leglátogatottabb tartalom a kiállítások és a színházi előadások, és azoknak a gyerekeknek az életkora, akik szervezeten járnak kulturális programokra, általában öt-tíz év "* (idézet a Stratégiából). Az iskoláskor előtti kortól kezdve a gyermekek kulturális részvételének igénye kreatív és interaktív munkaprogramok révén jó alapot jelent a felnőttkori kulturális igények kialakításához.

Óbecse esetében némileg hasonló a helyzet, annak ellenére, hogy Városi Színház, a Népkönyvtár, valamint az ifjúsági szervezetek és az iskolák is aktívan "gyártanak" tartalmat fiatalok és a gyermekek számára, tény, hogy nagyon kis számú gyermek és fiatal kapcsolódik be ezekbe a folyamatokba. A gyermekek és fiatalok túlnyomó többségének nincs szüksége vagy olyan jellegű szokása, hogy részt vegyen a korának megfelelő tartalom megvalósításában,

vey hogy annak fogyasztója legyen. A kulturális intézmények látogatását az iskolatervek előírják, de a kialakított programmal, célokkal és munkamódszerekkel (amelyek mindkét intézmény munkaterveiben szerepelnek) nincs tervezett és megtervezett együttműködés. Ennek ellenére Óbecse kivételt képezhet, mert az előző években az iskoláknak tervezett együttműködésük volt a Városi Színházzal, a Népkönyvtárral, a Városi Múzeummal, sőt néhány művelődési egyesülettel is. Az iskolák mellett az "Labud Pejović" IEI, a Zeneiskola és mások is részt vettek bizonyos tevékenységekben a kulturális intézményekkel karöltve.

Ami a kultúra és az oktatás szektorainak kapcsolatát illeti, az elkövetkező időszak hosszú távú célja a kultúra fejlesztése az oktatásban, valamint az oktatás a kultúrában, a kultúra és az oktatás stratégiai összekapcsolása, valamint hálózatba szervezése révén. A társaközi együttműködés ezen a területen fontos a kreativitás és a kritikai gondolkodás fejlesztése, a kulturális hagyományokkal való jobb megismerkedés, az interkulturális párbeszéd, valamint a közösségek és az egyének különböző kultúráinak és identitásának tiszteletben tartásának szempontjából. Ezért különösen fontos hangsúlyozni az iskolák kulturális szerepének fejlesztését és annak megalapozásának fontosságát, a kultúra területén meglévő lehetőségek felhasználása által az oktatási eredmények javításának céljából, továbbá az oktatási és kulturális intézmények közötti tervezett és rendszerezett együttműködés szükségességét, a fejlesztés fontosságát, a kulturális intézmények oktatási funkcióját, a személyzet oktatását és képzését a kultúra területén, valamint állandó kutatások bevezetését ezen a társaközi területen. Nagyon nagy az állam és a helyi közösség felelőssége a gyermekeket és a fiatalokat célzó kultúrpolitika lebonyolításának vonatkozásában. A gyermekek és a fiatalok képviselik a kulturális igények legfontosabb szegmensét, mert nemcsak látogatói az eseménynek, hanem ők fogják képezni a jövőbeli közönséget is, egyben a kultúra alkotói is lesznek. Nagyon fontos a fiatalok bevonása a kulturális tartalom létrehozásába.

Bár Óbecsén, mint helyi önkormányzatban, a kulturális intézmények elsőbbséget élveznek a fiatalok és a gyermekek kulturális igényeinek fejlesztését célzó munkák vonatkozásában, nagyon fontos hangsúlyozni a civil szektor szerepét is ezen a területen, mert kulcsszerepe van azon igények feltérképezésének vonatkozásában, amelyek nem találhatók meg a kulturális közintézmények programjaiban. A civil szektor hozzájárul az értékenyebb csoportokkal kapcsolatos innovatív megközelítések kidolgozásához, teret nyit a párbeszéd számára, támogatva az inkluzív politikákat és gyakorlatokat.

Városi Színház

A Városi Színház egy Óbecse község által alapított kulturális intézmény. Egykor a Kultúrház, majd a "Vuk Karadžić" Kultúrközpont ma pedig ez a város központi kulturális intézménye. A színházi tevékenység elsődleges fontosságú a névben, de ez az intézmény még mindig nagyon sokféle tevékenységet el, a galériától kezdve a zenén át az irodalomig, a filmekig, a sokféle, minden korosztály számára szervezett műhelyig.

A **"Májusi játékok"** fesztivál a gyermekek és az ifjúság számára készített tartalom előállításának vonatkozásában, a Városi Színház által szervezett legfontosabb évi esemény volt is az is maradt. Ennek a hagyományos fesztiválnak a túlélése és vitalitása mutatta meg a legjobban, hogy mennyire értékelik a gyermekek kreativitását és a gyermekek és fiatalok számára készült kortárs színházi produkciót ebben a városban és ezen az intézményen belül. Immár több mint 6 évtizede, ez a fesztivál fennmaradt még abban az időszakban is, amikor pénzeszközök és támogatás hiányában szinte lehetetlennek tűnt annak lebonyolítása. Korábban a fesztivált szinte teljes egészében a Helyi önkormányzat pénzelte a helyi költségvetésből, és most ezt a fesztivált kellőképpen elismerték az egyik legrégebbi fesztiválként, amely megérdemli a magasabb kormányzati szintek támogatását, ezért jelenleg a Tartományi Kormány és a Kulturális Minisztérium pénzeli. A fesztiválnak rendszeresen vannak kísérő programjai is, amelyek megvalósításához az adományokból kapott forrásokat is felhasználja. Ami a kísérő programokat illeti, ebben a részben lehetőség van támogatási programok és projektumok, valamint felsőbb hatóságok adományainak felhasználására. A fesztivál ideje alatt évente több ezer gyerek lép át a Városi Színház ajtaján néhány nap alatt, akik vagy részt vesznek az előadásokban, vagy pedig nézők.

Az előző időszakban terven volt egy rendszeres balett szekció, valamint egy tervezési és grafikai szekció létrehozása is. Ezt a két szekciót mindeddig nem hozták létre, mivel szakoktatók és előadók felvételéhez nem áll rendelkezésre pénz. Tekintettel az e tevékenységek iránti érdeklődés hiányára, újra kell ezt gondolni és ki kell választani néhány olyan tevékenységet, amelyek a Városi Színház programjának szerves részét képeznék (és a gyermekekre és az ifjúságra vonatkoznak). Olyan tevékenységeket, amelyek vonzóbbak vagy közelebb állnak a leendő generációk érdeklődéséhez is. A munkaprogram ezen részének kivetelezője a **Városi Színház Kreatív Központja**. A Városi Színház Kreatív Központja egy hosszú távú projektum, amely gyermek- és ifjúsági műhelyeken alapul, és elsősorban a színpadon, valamint az irodalmi, művészeti, zenei, informatikai, környezeti, pszichológiai munkára irányul, amelyet szakemberek felügyelet és irányítanak egész évben. Ennek a projektumnak a megvalósítása és ennek ötlete feltételezi a helyi közösség fiataljainak szánt kulturális tartalmak fellendítését és folytonosságát, valamint a megvalósításukban való részvételükhöz szükséges tárgyi feltételek megteremtését. A Kreatív Központ és a Drámatanulmányok rendszeres munkája mellett számos tevékenység folytatódik az óvodai és iskolai intézményekkel, civil és más egyesületekkel, szervezetekkel és intézményekkel folytatott együttműködés révén, amelyek nagy számban fognak magukba foglalni kultúra területén tevékenykedő gyermekeket és fiatalokat. **Az Alkotóközpont programjaiban évente több száz gyermek vesz részt.**

A **Városi Színház alapszínházi szegmensében** folyamatos munkát terveznek gyerekekkel és fiatalokkal a Színművészeti Iskola (általános iskolák 1–4. osztálya), a Gyermekdrámai Stúdió 5–8. Osztály), a Fiatalok Drámastúdiója (középiskolás diákok és ettől idősebb személyek) és a magyar nyelvű Ifjúsági

Drámastúdió által. **Összesen körülbelül 50 gyermek állandó tagja a drámastúdiónak.** Az elmúlt években, a HGYAT megvalósításának előző időszakában, ez az intézmény kibővítette tevékenységét a gyermekek és a fiatalok számára, folyamatosan frissítve az ezen korosztálynak kínált tartalmát. Több szekció és színházi csoport jött létre. A fiatalokkal való együttműködés talán legfontosabb és minden bizonnyal legsikeresebb szegmense ebben az intézményben a színművészet területén tapasztalható. Arra a korra vonatkozólag, amelyre a HGYAT irányul, több olyan csoportot hoztak létre, amelyek aktívan dolgoznak és színházi tartalmat készítenek. A Színházban szinte minden évadban ezek a csoportok több darabot, több ősbemutatót valósítanak meg. Hangsúlyozni kell, hogy ezek a fiatalok és gyermekek csoportjai egyre sikeresebbek egy olyan keretrendszerben, amely régen felülmúlta a várost. Az országban megszervezett fesztiválokon elnyert díjak, valamint régióban meg működő ifjúsági és gyermektudományi fesztiválok nagyszámú díjazása azt mutatja, hogy az óbecsei színjátszás jövője biztos.

E darabok minden előadására rendszeresen a Városi Színház nagytermében kerül sor. Az ilyen sikerek óhatatlanul felkeltik a gyermekek és a fiatal óbecseiek érdeklődését, hogy bekapcsolódjanak más olyan programokba, amelyeket a Színház az ő korosztályuknak kínál. Ennek az intézménynek a célja, amennyiben a következő időszakra (a következő néhány évre, amint ez a stratégiai dokumentumban szerepel) szóló színházi produkciónak beszélünk, a gyermekekkel való munka folyamatos professzionalizálása. Pontosabban az a cél, hogy hivatásos rendezők, producerek, forgatókönyvírók, jelmeztervezők és díszlettervezők működjenek együtt a jövőben a gyermek- és ifjúsági csoportokkal. Ily módon az összes darab színvonala megemelkedne, ugyanakkor a fiatalok és a gyerekek színházi kultúrája polarizálna. Néhány műsorban például már az elkötelezett fiatalokkal szerepelt az újvidéki Szerb Nemzeti Színház hivatásos színésze, akinek rendezései az elmúlt öt évben több mint 60 díjat hoztak az Ifjúsági Drámastúdió különböző fesztiválokon. Ez azt is eredményezte, hogy fiatal színészeink is elismerésben részesültek ezeken a fesztiválokon, valamint azt, hogy közülük néhányan ilyen irányba folytatták tanulmányaikat, annak érdekében, hogy profik legyenek színészi, operatőri, rendezői munkában A "Labud Pejović" iskoláskor előtti intézménnyel való együttműködés rendszeres szakmai előadások repertoárját biztosítja a legfiatalabbak számára. Ez havonta legalább egy vendégelőadást tartalmaz, és a színházakkal kötött megállapodások olyanok, hogy a jegybevételek minden költséget fedeznek, ezért nem szükséges költségvetési forrásokat biztosítani erre a célra. A Városi Színház havonta több mint 30 különböző programot kínál, ami körülbelül 400-at jelent évbente, amelynek majdnem a felét gyermekeknek vagy fiataloknak szóló tartalmak teszik ki.

Az **ANIP „Đido”** a gyermekeknek és fiataloknak szóló kultúra egy olyan szegmense, amely ezen intézményen belül zajlik, amely a kulturális örökség interpretálására irányul. Ez a szekció, a nyári szünetet kivéve egész évben nagyon aktív, és **jelenleg körülbelül 250 tagja van.** Figyelembe véve a különböző

korú gyermekek és fiatalok nagy számát, heti négy próbát tartanak, és olyan rekreációs csoportok is alakultak, amelyekkel a „Đido” alkalmazottai dolgoznak. Óbecse községben az egész évben megrendezett nagyszámú előadás mellett a „Đido” fejlett együttműködési hálózattal rendelkezik az ország és a régió klubjaival. A „Đido” által elért minőségnek megfelelően számos meghívás érkezik programcsere, valamint országos és külföldi fesztiválokra való fellépés céljából. Ezenkívül az ANIP "Đido" lakott helyeken hozott szekciókat hozott létre (Bácsföldvár, Csikériapuszta, Péterréve), valamint megalakította a "Bereginje" női énekesportot, amelynek vezetésére külső tagokat vesznek fel. A "Đido" napi munkájához egy alkalmazott (művészeti vezető) munkája mellett több külső munkatársra van szükség, az óbecsei és külvárosi legfiatalabbak csoportjaival, énekesporttal, zenekarral, szabadidős csoportokkal stb. való munka céljából. Fellépéseikre az év folyamán többször, időszakosan (február-június és szeptember-december) van szükség. Ezen túlmenően a "Đido" egy nagy nemzetközi folklórfesztivált, a "Becej Folk Fest" -t szervezi meg, amely négy napig tart és amelyben 10 különböző országból több száz résztvevő érkezik. Ehhez szintén jelentős pénzeszközökre van szükség (ezt a lenti táblázat is hangsúlyozza).

A HGYAT megvalósításának előző periódusában megnőtt a gyermekeknek és fiataloknak szóló filmprogramok száma. A színház a legmodernebb berendezéseket vásárolta meg a legmagasabb színvonalú mozi vetítésekhez, így a színház modern gyermek- és ifjúsági filmeket is sugározhatott, miközben Szerbia nagyobb városai repertoárján szerepelnek. Ezen vetítések látogatottsága nagyon magas volt, olyannyira, hogy gyakran szükség volt további vetítések megszervezésére. Együttműködési megállapodás született az összes nagy forgalmazó céggel, így ez a gyakorlat a jövőben is folytatódik.

A Városi Színház minden évben megrendezi a Középiskolások Művészeti Vetélkedője c. rendezvényt, amely egyedülálló rendezvény a térségben a művészeti alkotással foglalkozó középiskolások számára, akik magyar anyanyelvűek. A verseny három városban zajlik: Zentán, Temerinben és Óbecsén. E városokban különböző versenyeket rendeznek: dráma- és filmművészet (Zenta), folklór (Temerin) és irodalmi verseny (Óbecse). Ezek mellett a résztvevők versenyeznek a fordításban (bármely nyelvről magyarra), a képzőművészet különböző területein (fotó, rajz, festészet stb.) és etnológiában is. Ezt az eseményt hagyományosan évente rendezik meg Óbecsén, és Vajdaság egész területéről több mint 500 középiskolás diák, valamint testvérvárosok vendégei vesznek részt rajta. A munka ezen része közvetlenül a Kulturális Stratégiára támaszkodik, amely az egyik fontos célként meghatározza és fejleszti a kisebbségi közösségek kultúráját.

Óbecsei Népkönyvtár

A könyvtárban mintegy 110 000 szerb, magyar és angol nyelvű kiadvány található. Az Óbecsei Népkönyvtárhoz tartozik a könyvtári szolgálat, a Könyvtári tevékenység fejlesztési osztályán keresztül, a Könyvtári anyagok beszerzését, feldolgozását és katalogizálását ellátó osztály, valamint a felhasználókkal való munkák ügyosztálya: Óbecsei felnőttek osztálya, óbecsei gyermekosztály, óbecsei hagyományos gyűjtemények osztálya, valamint a könyvtár fiókjai az alábbi lakott településeken: bácsföldvári, csikériapusztai és péterrévei könyvtárak. A könyvalap és a könyvtári tartalom nyilvántartása a felhasználókkal való munkák ügyosztályához tartozik. A könyvtár mindhárom osztálya szinkronban működik, és az intézmény és a felhasználók közötti alapvető kapcsolatokat képviseli.

2020 decemberéig összesen a 3194 felhasználóból a könyvtári szolgáltatásokat igénybe vevők több mint fele gyermek és fiatal volt: 2421. Az intézmény dolgozóinak közös erőfeszítései, a helyi önkormányzat és a Tartományi Kulturális Titkárság könyvtárnak nyújtott támogatása által sikerült a könyvtári programokat megvalósítani, a programok nagy részét a szabadban és online valósították meg (irodalmi találkozók, előadások és oktatás, viták, versfesztiválok, tudásvetélkedők). 2020 végén megkezdődött a könyvtári anyagok digitalizálásának folyamata hagyományos gyűjtemények osztályán, azonban a folyamat szakszerű személyzet hiánya miatt leállt. Az kiadványok és a könyvtári tartalmak polarizációját a könyvtár eddig ezt a szakmán belüli hagyományos módon tette. A világiárványos helyzet befolyásolta a könyvtári tevékenység digitális formáira való átállását és gyorsabb átmenetét, annak ellenére, hogy az intézményben bizonyos technikai és technológiai hiányosságok vannak, ami a szakma világában az egyik ajánlott munkaforma országos és nemzetközi szinten, különösen a gyermekek és fiatalok vonatkozásában.

Sokéves tapasztalat a gyermekekkel és a fiatalokkal való együttműködésről, az a tapasztalat, amelyet az óbecsei könyvtár megoszt a környezetében lévő könyvtárakkal, de külföldi kollégákkal is, arra tanít minket, hogy a gyermekek és fiatalok a felhasználók érzékeny kategóriája, akik egyre inkább különös figyelmet igényelnek, sőt talán külön munkatervet az intézmény részéről. A technológia területén tapasztalható gyors növekedés, fejlődés és napi innovációk, az internet egyre növekvő elérhetősége miatt a hagyományos olvasási kultúra veszélybe kerül, ugyanakkor a fiatalabb generációk körében sztereotípiák vannak a könyvtárról és a könyvtárosokról. Így a világ könyvtárai, beleértve az óbecsei könyvtárat is, nagy kihívással szembesül a jelenlegi helyzetre való reagálás módjának kidolgozásában, és olyan munkaformák megtalálásában, amelyek a gyermekeket és fiatalokat érdekelnék a könyvtár tartalmában, mert ez a felhasználói csoport az ígéret, minden kulturális intézmény jövőjét és túlélését jelenti.

A könyvtári szakma véleménye szerint a felhasználók azon kategóriájának, amely gyermekekből és fiatalokból áll, különleges érdekeik és vágyaik tiszteletben tartásával kell megfelelni. A fiatalok saját kultúrájuk által változást hoznak, és a népkönyvtáraknak meg kell érteniük igényeiket, és olyan szolgáltatásokat kell nyújtaniuk, amelyek kielégítik ezeket az igényeket, elsősorban: népszerű regények, könyv- és televíziós sorozatok, zene, filmek, képregények, tizenéves magazinok, számítógépes játékok népszerűsítése által.

A gyermekek és fiatalok kategóriáján belül egy speciális csoportba tartoznak a 13-18 évesek, az úgynevezett tinédzserek, akik felhasználóként valahol a Gyermekosztályon elérhető irodalom és tartalom, valamint a Felnőttek osztályán a számukra elérhető tartalom között vannak. Ebben az időszakban általában csökken az olvasási szokások és a könyvtárban kínált tartalom iránt érdeklődés. A hivatásos dolgozók, a könyvesek és a könyvtárosok kötelessége felismerni ezt a "problémát", mivel a mai gyermek ma holnap felnőttként használja a könyvtárat, és támogatást és speciális ösztönzőket kell számára nyújtani, elsősorban az alábbi módokon: ingyenes vagy kedvezményes tagdíjak 13-18 éves korig, lehetővé tenni 13-15 éves tinédzserek számára hogy a Felnőttek osztálya egy részének szolgáltatásait igénybe vehessék, a fiatalok számára külön tér vagy annak egy részének kialakítása által, így legyőzik saját elidegenedésük érzését a könyvtárral szemben. Ez lehetővé teszi a gyermekek és a fiatalok számára a tartalom közös létrehozását a könyvtárban (irodalmi találkozók, műhelymunkák stb. szervezése), a kortársak oktatásának támogatását (gyermekek a gyermekek számára, ifjúság az ifjúságért), a könyvtár, az oktatási intézmények és az iskolák közötti együttműködés javítását, a könyvtár más intézményekkel (Helyi önkormányzat, Szociális Védelmi Központ, rendőrség, igazságszolgáltatás) történő együttműködésének fejlesztését, viták szervezését a gyermekek és a fiatalok számára, oktatási programok is a fiatalok érdeklődésére számot tartó témákról és a szembejövő kihívások kezeléséről (társadalmi témák, digitális média és digitális műveltség), az emberek és a gyermekekre és fiatalokra gyakorolt hatás trendjeinek felismerése, műhelymunkák szervezése amelyek ösztönzik a gyermekek és fiatalok kreativitását: a hagyományos kézműves foglalkozásoktól, zenei táboroktól, művészeti és formatervezési kolóniáktól, novella- és versfesztiváloktól kezdve, nyilvános órák szervezésével a könyvtárban, iskolákkal együttműködve, egészen a digitális fényképészeti versenyekig és más digitális kifejezési formákig.

Különösen fontos a kölcsönös együttműködés javítása a könyvtár és más kulturális intézmények és nem kormányzati szervezetek között, amelyeknek a gyermekek és különösen a fiatalok a célcsoportja. Ezen a területen azt a benyomást kelthetjük, hogy az együttműködés nem eléggé fejlett és szórványos, és hogy "küzdelem" folyik a gyermekek és fiatalok figyelméért. Ezen intézmények és a civil szektor képviselőinek, felnőttként, mindenekelőtt erkölcsi kötelességük

felismerni ezen kategória érzékenységet, valamint a fiatalok együttes, nem egyéni küzdelmének fontosságát a fiatalabb generációk kulturális szükségleteinek fejlesztéséért és gondozásáért.

Végül, ami a gyermekeket és a fiatalokat illeti, változások világszerte zajlanak vagy már megtörténtek, és a könyvtár abból a szándékból kiindulva, hogy megőrizze relevanciáját az elkövetkező időkben is, mindenekeelőtt szórakozást köteles kínálni fiatal felhasználóinak a kulturális-oktatási tartalom mellett, és ennek prioritást kell élveznie, azzal a megértéssel, hogy a felnőtt vagy növekvő új generációkat digitális technológiák veszik körül, másként és gyorsabban gondolkodnak - hozzászoknak az információ gyorsabb megszerzéséhez, mert a legtöbben " könyvtárak "a laptopjukon és a mobiltelefonjukon vannak, a játék és a szórakozás révén tanulnak, és akkor működnek a legjobban, ha hálózatba vannak kapcsolódva.

Városi Múzeum

Az óbecsei Városi Múzeum egy komplex helyi múzeum, amelynek 5 szakmai osztálya 8 gyűjteménye van: régészet (régészeti és numizmatikai gyűjtemény), történelem (történeti és fényképgyűjtemény), etnológia (etnológiai gyűjtemény), művészet (művészeti gyűjtemény és iparművészeti gyűjtemény), és természetvédelmi osztály. Az épületben összesen mintegy 16 500 múzeumi tárgy található. A Múzeum fő tevékenysége: tárgyak gyűjtése, a múzeumi anyagok nyilvántartása, szakmai feldolgozás - kutatás, konzerválás, restaurálás, muzeális tárgyak tárolása, Óbecse községből származó mozgatható kulturális javak bemutatása.

A múzeum definíció szerint oktatási intézmény. A gyermekek és fiatalok kiállításokon tett látogatása során a kurátorok szakszerűen mutatják be a kiállított tárgyakat, vagyis azt a témát, amelyre a kiállítás utal. Alkalmanként művészeti kiállításokat tartanak Óbecse általános iskoláiban tanuló gyermekek munkáiból. Mivel a Múzeum kiadói tevékenységet is folytat, minden kiadásunk a különböző területek (régészet, történelem, kultúrtörténet, néptan, művészettörténet, természeti környezet) helytörténetét öleli fel. Ezeket a kiadásokat a tanárok felhasználhatják az általános és középiskolai oktatásban a helyi kultúrtörténettel foglalkozó tanítási egységekben, de ezt a lehetőséget nem használták ki kellőképpen. A tanítás mellett a tantestület megszervezheti az egyes kiállítások meglátogatását, különösen azokét, amelyek a tágabb környezettel foglalkoznak, valamint más országok kulturális örökségeit mutatják be.

A Szerb Köztársaság új kulturális fejlesztési stratégiájában a helyi múzeumok egyik feladata minden bizonnyal az, hogy a felhasználókat közelebb hozzák a múzeum produkciójának részét képező tartalomhoz, de a múzeum kulturális örökségéhez és tartalmához is. Emiatt a múzeumban jelenleg folyó munka egyik legfontosabb szegmense a gyűjtemények digitalizálása. Az óbecsei Városi Múzeum, amíg a tér komoly rekonstrukciója nem történik meg, nem rendelkezik megfelelő feltételekkel a nagyobb kiállítások számára, de mindenképpen van lehetősége a gyermekek és fiatalok számára szervezett műhelyprogramok megvalósítására. E programok, valamint a jövő nemzedékének múzeumi gyűjteményeinek szélesebb körű elérhetősége érdekében minden bizonnyal fontos lesz a múzeumi gyűjtemények digitalizálása. A kultúrában a digitalizáció napjainkban reagál a technológiák és a kommunikációs rendszerek fejlesztésének modern kihívásaira, amelynek nagy jelentősége van a kulturális örökség kutatásában, védelmében, bemutatásában és értelmezésében, valamint a kortárs művészet előállításában, bemutatásában és értelmezésében.

A múzeumi gyűjtemények (terjedelem, tartalom, szerkezet, feldolgozás mértéke, muzeológia, tudományos, kulturális és civilizációs jelentőség, tárolási és használati feltételek) és a kurátorok (szakértelem, képzés, kompetencia, hatékonyság, funkcionalitás) átfogó adatbázisa még nem készült el, de intenzíven dolgoznak rajta. Az ilyen típusú múzeumokban a régészeti, fényképészeti, numizmatikai és néprajzi gyűjtemények vannak leginkább ábrázolva. A polarizációra és a program megerősítésére vonatkozó állami stratégia egyik prioritása a kulturális örökség bemutatása a felnőtt felhasználók, de különösen a gyermekek és a fiatalok számára, mert ezeket az előadásokat korbarát módon kell összehasonlítani, oktatási és szórakoztató jelleggel és érdekeiknek megfelelően harmonizált oktatási programokkal. Ezenkívül interaktív, modern módon kell bemutatni az örökséget, amely egyszerre járul hozzá a kulturális örökség ismereteinek és tudatosságának növeléséhez, valamint az ilyen tartalmak meglátogatásának szükségességéhez.

Nagyon nagy az állam felelőssége a kulturális örökség előmozdításának kultúrpolitikájában, amely elsősorban a gyermekeket és a fiatalokat célozza. Az elmúlt évtizedekben a múzeumok, az ifjúság és az aktivizmus három olyan szó volt, amely ritkán állt össze. A múzeumpedagógusok és szakértők gyakran szembesülnek ezzel a ténnyel, és munkájukkal nagy erőfeszítéseket tesznek egyesítésük érdekében. A fiatalokkal való együttműködés a múzeumban különleges kihívást jelent a múzeumpedagógusok számára, ezért nagyon fontos együtt gondolkodni a fiatalok oktatása és a múzeumon belüli aktivizmusának irányába.

Az óbecsei Városi Múzeumban a kiállítások szervezett és egyéni látogatásai mellett a kurátorok (többnyire történészek, régészek és művészettörténészek) évek óta folyamatosan dolgoznak minden korosztályú gyermekekkel (általános iskolák, középiskolák, egyetemisták), akik dolgozatokat készítenek, versenyeken indulnak, készülnek a Petnica Kutatóközpontba, szemináriumi dolgozatokat készítenek helyi kultúrtörténeti témájú tanulmányokról. A

Múzeumba érkeznek középiskolai tanulók, (régészeti szakon tanuló) egyetemmi hallgatók is. A gyermekekkel és fiatalokkal való munkához kapcsolódó tervek tartalmaznak olyan egyedi kutatási projektumokat is, amelyekben az általános és középiskolás diákok közvetlenül részt vesznek.

A Múzeum azon dolgozik, hogy közelítse a fiatalokhoz munkájának különböző területeken megnyilvánuló sajátosságait, és ezáltal megnyissa az ajtót a jövő látogatói nemzedéke előtt, ugyanakkor lehetővé tegye a gyermekek számára, hogy megismerkedjenek a szakmákkal és a jövőbeli foglalkozások lehetőségeivel. A jövőben is tervezik folytatni ezt az együttműködést az oktatási intézményekkel, azzal hogy mindig szerveznek be új iskolákat is.

“Petőfi Sándor” Magyar Kultúrkör

A Petőfi Sándor nevet viselő kultúrkört Óbecsén alapították 1945-ben, az akkori polgárok kezdeményezésére. Ekkor nyílt színpad épült, amelyen 1946-ban nagy sikerrel mutatták be a "János Vitéz" című darabot. A darab egész Vajdaságot bejárta, a túrán összegyűjtött pénzből, valamint Óbecse környékén lévő szállásoktól elkobzott vagyonból és önkéntes munka által megépült az egyesület mai épülete. Az épületben amatőr színészek dolgoztak, akiknek később több sikeres előadása is volt. 1950-ben nyári játékokat rendeztek Palicson, ahol a magyar egyesületek kivételes számban jelentek meg, és az esemény után az akkori kormány az Óbecse Kultúrkör bezárása mellett döntött. Az akkori kormány döntése alapján az épületet 1958-ban a Szocialista Szövetségnek ítélték, így egy ideig ott táncot tartottak, és amatőr színészekből álló csoport is kialakult. A kulturális élet ebben a kulturális intézményben a 80-as évek végén élte meg a legnagyobb hanyatlást, amikor minden munka vagy szervezet iránti lelkesedés és kezdeményezőkézség megszűnt, és ehhez hozzájárult a romos épület aggasztó látványa. Az óbecsei polgárok kezdeményezésére és ösztönzésére az egyesület 1991-ben újjáalakult, majd ily módon megkapta a “Petőfi Sándor” Magyar Kultúrkör elnevezést. Az újonnan alakult társaság fokozatosan felelevenítette a kulturális életet.

A kezdeti nehézségek ellenére fokozatosan új tagozatok alakulnak ki: modern táncok tánccsoportjai, folklórcsoportok, kézműves foglalkozások, amatőr festők és színészek, irodalmi részleg, valamint énekesek-kórusok és zenészek tagozata . Az egyesületnek jelenleg mintegy 400 aktív tagja van (ebből körülbelül 250 gyermek). A társaság helyiségeit más civil szervezetek nagyon gyakran használják. Az egyesület fő célja a kulturális élet megszervezése a magyar anyanyelvű polgárok számára, valamint az ősök értékeinek és hagyományainak megőrzése, a fiatalok összegyűjtése és oktatása. A “Petőfi Sándor” Magyar Kultúrkörben számos kulturális rendezvényt tartanak egész évben. Kivételes jelentőségű ünnepeket, évfordulókat, könyvbemutatókat, gyermekműhelyeket, versenyeket, kiállításokat, valamint bálakat és táncos esteket tartanak. Ez az intézmény nagyon fontos az egész óbecsei magyar közösség számára, de

mindenekelőtt azoknak a gyermekeknek és fiataloknak, akik a szekciók aktív tagjai legnagyobb számban. Szinte minden hétfőgén kulturális eseményt tartanak "Petőfi Sándor" Magyar Kultúrkör épületében.

2019-ben a "Petőfi Sándor" Magyar Kultúrkörben összesen 41 rendezvény volt, ebből 20 "saját rendezvény", ahol a tagozatok tagjai léptek fel (koncertek, táncestek, a magyar kultúra napjára, Szent István, karácsonyi program, művészeti kiállítás, folklórfesztiválok és versenyek), amelyekből 14 gyermekeknek szóló rendezvény (koncertek, műhelyek, versenyek, színházi előadások) és 6 színházi előadás volt csereprogramon keresztül a régió más kulturális központjaival és színházaival (Csongrád, Budapest, Szabadka). Az intézmény azt tervezi, hogy kibővíti tevékenységét, mert a következő években egy újabb munkateret alakítanak ki. A tervek szerint gyermektáborokat is fognak tartanak a kulturális központ épülete melletti házban, és szállót is építenek a résztvevők számára.

"Petar Konjević" zeneiskola

Az óbecsei "Petar Konjović" zeneiskolát 1948-ban alapították, amely a neves zeneszerzőről, Petar Konjovićról kapta a nevét. Ebben az iskolában a tanulók nagy része elsajátítja az alapfokú zenei oktatást, nyilvánosan fellép a városban azon kívül, valamint díjakat szerez országos és külföldi fesztiválok és versenyeken. Ma az iskolának több mint 300 tanulója és 30 tanára van. Az órákat szerb és magyar nyelven tartják. Óbecse polgárainak nagy része ebben az iskolában szerzett alapfokú zenei oktatást, és közülük néhányan később folytatták a zenei gyakorlatot, vagy tanárok és pedagógusok lettek ebben és más zeneiskolákban. A zeneiskola az alábbi tagozatokkal rendelkezik: zongora, harmonika, hegedű, tamburin, gitár és szólóének. A "Petar Konjović" zeneiskola 2012 óta az egyik legrangosabb, "Fantast" nevet viselő gyermekzenei verseny szervezője. Tavaly és idén a világiárvány miatt törölték a versenyt, de ennek az Iskolának minden bizonnyal az a szándéka, hogy jövőre is folytassa a hagyományt. Ez a rendezvény kezdettől fogva visszaállította az egyik legrangosabb versenyt, amikor a gyermekek iskolás korosztályáról van szó. A helyszín, ahol ezeket a versenyeket korábban rendezték, jelenleg nem elérhető a kastély tulajdonosi szerkezetének megváltozása miatt.

Kulturális -művészeti társaságok, nem kormányzati szervezetek

Óbecsei községben, a Község minden lakott településén (Óbecse város, Bácsföldvár, Péterréve, Poljanica, Drljan, Csikériapuszta, Drea) különféle kulturális-művészeti társaságok, sportklubok és civil szervezetek működnek, amelyek összegyűjtik a gyermekeket és a fiatalokat minőségi időtöltés céljából. A civil szervezetekben a gyerekekkel folytatott munka során az alábbiakra kerül sor: a hagyományok és a népszokások átadása, népi táncok és játékok, népi hagyományos hímzés és a konyha különféle képességek fejlesztése - modern tánc, festészet, irodalom stb. A munka a legfiatalabb (3 éves) kortól a veteránokig zajlik.

A "Bubamara" zenei központ egy olyan kulturális szervezet Óbecsén, amely a gyermekek és fiatalok zenei kultúrájával foglalkozik. Jelenleg a szervezeten belül két kórus és két zenekar működik. A szervezet már évek óta szervez gyermekzenei táborokat, amelyeken belül a hangsúlyt a rockra és az alternatív zenére, valamint a kétnyelvű szövegű gyermekzene népszerűsítésére helyezik. Az óbecsei "Bubamara" gyermekkórus 3 és 13 év közötti gyermekekből áll. A "Bubamara" zenekar és a női rockzenekar 12-18 éves gyerekekből áll. A "Bubamara" gyermekkórust 2010 márciusában alapították. Egyidejűleg legalább húsz tagja van. A kórust abból a célból hozták létre, hogy közelebb hozza a zenét a gyerekekhez, lehetőséget adjon számukra, hogy a zenén keresztül kifejezzék magukat, a zenén keresztül szocializálódjanak. A "Bubamara" gyermekkórus eredeti dalokat ad elő, de más előadók dalait is feldolgozza. Eddig egy CD-t adott ki, amely saját dalokat tartalmaz. Az előadások, stúdió- és televíziós felvételek révén a kórustagok megismerik a színpadi előadást, fejlesztik a nyitottságot és csökkentik az idegességet.

A nem kormányzati szervezetek összegyűjtik a gyerekeket abból a célból, hogy átadják számukra ismereteiket a társadalmilag hasznos tevékenységek különböző területeiről, például régi mesterségekről, kézműves termékek készítéséről, környezetvédelemről stb. A civil szektornak az előző tervben előirányzott tevékenysége az Óbecse községben élő emberek hagyományain oktatás, valamint a régi mesterségek megerősítése volt. Néhány ilyen profilú programot szórványosan, egyes egyesületek bizonyos tevékenységeik révén hajtottak végre, de ezeknek a projektumoknak nincs egyértelmű fogalma és oktatási jellege. Az elkövetkező időszakban növelni kell ezen tevékenységek számát, ugyanakkor emelni kell a kulturális intézmények, a tanácsadó és a személyzet szakmai támogatásának szintjét is. Ennek megvalósításához ki kell alakítani az együttműködést a gyerekekkel és a fiatalokkal együttműködő civil és község között, és legalább valamilyen keretmegállapodást kell létrehozni az ilyen programok céljairól és arról, hogy milyen irányban kell haladni a város kulturális örökségének oktatásával. Észlelhető, hogy a város civil szektorának, sőt az ifjúsági szövetségeknek is túl kevés olyan projektumja és programja van, amely a kultúrát célozza meg a gyermekek és az ifjúság körében, illetve hogy nagyon ritkán vesznek részt kulturális projektumok pénzelésére vonatkozó pályázatokon.

Ennek megfelelően a tervnek az alternatív oktatási formákra utaló része, amely általános tendencia a gyermekek kiegészítő oktatásában, és megerősíti a gyermekek és a fiatalok szabadidejének minőségi felhasználását a világ minden táján, nem áll a jelenlegi a jelenlegi városi civil szektor középpontjában. Itt ezen egyesület koordinátorainak és a város kulturális intézményeinek is be kell avatkoznia annak érdekében, hogy támogassák a civil szektort, és útmutatást adjanak számukra a gyermekek és fiatalok kultúráját megerősítő programok kidolgozásához.

PRIORITÁS: 8. A GYEREKEK TÁJÉKOZOTTSÁGÁNAK ÉS MŰVELŐDÉSI ÉLETÉNEK ELŐREMOZDÍTÁSA					
STRATÉGIAI CÉL 8.1: A GYEREKEK HELYZETÉT ILLETŐ FONTOS KÉRDÉSEKRE VONATKOZÓ TÁJÉKOZOTTSÁG ELŐREMOZDÍTÁSA					
Specifikus cél 8.1.1: A gyermekek részvételének elősegítése a tájékoztatásban					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
8.1.1.1. Műhelyek és oktatási programok szervezése a médiaműveltség megerősítésére a gyermekek és a fiatalok körében	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Az összes gyermekiskolában műhelymunkát tartottak a médiaműveltség előmozdítása érdekében	A műhelyek száma, a résztvevők száma, a gyermekek száma, az előadók száma a műhelyeken	HGYAT évi beszámoló, iskola évi beszámolója	Oktatási intézmények, Gyermekjogi tanács
8.1.1.2. Az iskolai újságok folyamatos gyártásának, nyomtatásának és terjesztésének folytatása	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Az óbecsei önkormányzat területén található összes iskola iskolaújságot ad ki	Iskolai újságok száma, nyomtatott példányok száma, munkatársak száma az újságon belül, iskolai újságok minősége	HGYAT évi beszámoló, iskola évi beszámolója	Oktatási intézmények, Gyermekjogi tanács
8.1.1.3. Iskolai podcastok létrehozása és a beszéd audio és video formátumainak megerősítése az interneten.	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Megalapított podcast állomások minden olyan iskolában, ahol erre műszaki lehetőségek vannak Különleges műsorokat készültek és kerültek sugárzásra a gyermekek számára a helyi elektronikus médiában	A podcast hírszobáinak száma, valamint a gyermekeknek készített és sugárzott különleges műsorok száma	HGYAT évi beszámoló, iskola évi beszámolója	Oktatási intézmények, Gyermekjogi tanács
8.1.1.4. Iskolai honlapok létesítése és fenntartása és az	2021-től 2024	Az iskolákban létesített és	Az iskolai honlapok	HGYAT évi beszámoló,	Oktatási intézmények,

iskolai tevékenységek reklámozása a közösségi csoportokban	– ig folyamatosan	rendszeresen frissített honlapok A közösségi hálózatokon megnyitott iskolai profilok száma	száma	iskola évi beszámolója	Gyermekjogi tanács
Specifikus cél 8.1.2: A nyilvánosság gyermekekről történő tájékoztatásának javítása					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
8.1.2.1. Műhelymunkák és oktatási programok szervezése a tanárok, szülők és gondviselők médiaműveltségének megerősítésének érdekében, különös tekintettel a gyermekek interneten történő biztonságára.	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A médiaműveltség előmozdítását célzó műhelymunkákat tartottak minden iskolában szülők és gondviselők számára	A műhelymunkák száma, a résztvevők száma, a szülők száma, az előadók száma a műhelymunkákon	HGYAT évi beszámoló, iskola évi beszámolója	Helyi média, Közigazgatási Hivatal, Gyermekjogi tanács
STRATÉGIAI CÉL 8.2. A GYEREKÉK művelődési életének előremozdítása					
Specifikus cél 8.2.1. : A kulturális értékek hirdetése az oktatási rendszer által					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
8.2.1.1. Dráma-, képzőművészeti és egyéb művészeti szekciók létrehozása az iskolákban	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Az iskolákban megszervezett és rendszeresen megtartott művészeti szekciók	Az iskolákban létesített művészeti szekciók száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, a művelődési intézmények éves munkajelentése	Művelődési intézmények, ONI,HÖ
8.2.1.2. Sajátos jellegű oktatás a városi művelődési intézményekben és a kulturális rendezvények edukációs látogatása	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A városi művelődési intézményekben megtartott sajátos jellegű szemléltető órák A városi kulturális rendezvényeknek a gyerekek életkorának megfelelően szervezett iskolai látogatása	A gyerekek száma a művészeti szekciókban A szemléltető órák a művelődési intézményekben A városi kulturális rendezvények meglátogatására szervezett iskolai látogatások száma A gyerekek száma, akiket a városi és városon kívüli	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, a művelődési intézmények éves munkajelentése	Művelődési intézmények, ONI,HÖ

			kulturális rendezvények iskolai látogatásával felölelték		
8.2.1.3. Inkluzív kulturális programok szervezése az iskolákban	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Az iskolákban megszervezett inkluzív művészeti és egyéb kulturális programok	Az inkluzív projektumok és kulturális programok száma Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek száma, akik részt vettek az inkluzív kulturális programokban	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, a művelődési intézmények éves munkajelentése	Művelődési intézmények, ONI,HÖ
8.2.1.4 Iskolai szekcióversenyek és közös iskolaközi művészeti projektumok szervezése.	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A megszervezett iskolai és iskolaközi gyermekművészeti versenyek	A városban és az iskolákban megtartott gyermekművészeti versenyek száma Az alkotások száma a versenyeken A gyerekek száma, akik részt vettek a versenyeken	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, a művelődési intézmények éves munkajelentése	Művelődési intézmények, ONI,HÖ
Specifikus cél 8.2.2: A kulturális értékek reklámozása a gyerekek körében a városi művelődési intézmények programjai által					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
8.2.2.1. A Városi Színház Kreatív Központja tevékenységének kiszélesítése	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Új tematikus szekciók a Városi Színház Kreatív Központjában	A tematikus szekciók száma a Kreatív Központban A Kreatív Központ szekcióin részt vevő gyerekek száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.2. A Májusi játékok programjainak kiszélesítése, a fesztivált kísérő tevékenységek megújítása és a résztvevők számának növelése	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Kiszélesített fesztivál-tevékenységek a Májusi játékok keretében	Az előadások száma a Májusi játékok keretében A Májusi játékokon részt	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési	Művelődési intézetek, ONI,HÖ

		A fesztivál folyamán megtartott kísézőrendezvények	vevő gyerekek száma A Májusi játékokhoz kötődő kísézőrendezvények és sajátos jellegű programok száma A fesztivált kíséző rendezvényeken és sajátos jellegű programokon részt vevők száma	intézmények jelentései	
8.2.2.3 Az összes létező gyermek- és ifjúsági színházi csoport munkájának folyamatos fenntartása	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Gyermek- és ifjúsági drámacsoportok folyamatos munkáját megtartották. Megnövekedett a tagok száma minden csoportban.	Az aktív drámacsoportok száma, a tagok száma a csoportokban, a drámacsoportokon belül előadott darabok száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.4. Drámacsoportokban dolgozó gyermekekkel végzett munka színvonalának emelése szakértők felvétele által	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Szakszerű munka színdarabokkal és drámai műhelyekkel, különböző profilú szakértőket vettek fel gyermekekkel és fiatalokkal való együttműködésre	Alkalmazott szakemberek száma, a Városi Színház által előállított darabok száma, amelyek szakemberek bevonásával készültek, a darabokon végzett munkában részt vevő gyermekek és fiatalok száma.	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.5. A Városi Színház gyermek- és ifjúsági filmprogramjainak számának és minőségének növelése	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Megnövekedett gyermek- és ifjúsági mozi-előadások száma, megnőtt a gyermekek és fiatalok számára készült filmek látogatóinak száma.	Mozi előadások száma, látogatók száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.6. Nyári színházi táborok szervezése gyermekek és fiatalok számára a Kreatív Központban	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Nyári színházi táborokat tartottak gyermekek és fiatalok számára	A nyári színházi táborok száma A nyári színházi táborok résztvevőinek száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ

			A nyári színházi táborokban előállított darabok és egyéb színházi formák száma		
8.2.2.7. Szekció létrehozása gyerekeknek és fiataloknak a kreatív céljából, a Kreatív Központ keretein belül	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A kreatív írásra létesített gyermek- és ifjúsági szekciók	A kreatív írásra létesített szekció munkájában részt vevők száma A kreatív írásra létesített szekció tevékenykedése során elkészült alkotások száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.8. Szekció létrehozása gyermekeknek és fiataloknak, jelmezek és színrajz készítés céljából a Városi Színházban lévő darab kialakítása céljából	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Elkészült a kosztümös alap és a díszletrajz	A szekció műhelyein résztvevők száma, a műhelyek száma, az elkészült jelmezek száma és az elkészített scenográfiai részek száma. Azon előadások száma, amelyekben jelmezeket és a scenográfia egyes részeit használták	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.9. Szekciók létesítése a fórumszínházra és az edukációs programokra	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A fórumszínházra és egyéb játékos edukációs programokra létesített szekció	A fórumszínházra létesített szekció munkájában részt vevők száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.10. A szociálisan veszélyeztetett, rokkant vagy fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek szánt inkluzív programokhoz szükséges feltételek megteremtése	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek számára megtartott inklúziós programok	Az inklúziós programokon részt vevők száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.11. . A Városi Múzeum szakembereinek együttműködése a gyerkekekkel és a fiatalokkal (az alsósoktól a diplomaszerezés után továbbtanulókig minden korosztályt felölelően), a gyűjteményrészek és a kísérő dokumentáció megtekintésének lehetővé tétele az oktatási vagy kutatási témától függően	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A múzeumi gyűjtemények tartalma hozzáférhető az oktatási programok és a kutatómunka számára	A múzeumi gyűjteményekről szóló tanítási órák száma a Városi Múzeum keretein belül A gyerekek és fiatalok száma a múzeumi	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ

			gyűjteményekről szóló tanítási órákon A kulturális és ipari örökség szervezett prezentálásainak száma A prezentációkon jelen lévő gyerekek száma A Városi Múzeum és a városi és településeken lévő iskolák együttműködése által létrejött tanítási órák és kulturális rendezvények száma A kutatómunkák száma, amelyeknek témája Óbecse község kulturális és történelmi öröksége		
8.2.2.12. Szakosított gyermek- és ifjúsági szekciók létesítése a Városi Múzeum tevékenysége keretein belül, az iskolákkal együttműködve	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Új specialisztikus szekciók	A Városi Múzeum keretein belül létesített gyermek- és ifjúsági szekciók száma A szekciók munkájában részt vevő gyerekek és fiatalok száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.13. Az iskolákkal együttműködve mozgósítani a gyerekeket és az ifjúságot az etnológiai, történelmi és numizmatikai mozgatható anyag összegyűjtésére és bekapcsolni az összegyűjtött mozgatható anyag szakmai feldolgozásába	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A gyerekeket és az ifjúságot bekapcsolták az múzeumi anyag összegyűjtésének folyamatába A gyerekek és az ifjúság nagyobb tudásintje a múzeumi anyag összegyűjtésének és feldolgozásának folyamatára vonatkozóan	Az összegyűjtés és feldolgozás folyamatába bekapcsolt gyerekek száma Az egyes feldolgozott műemlékek száma A múzeumi gyűjtemények számára összegyűjtött tárgyak száma A szakmailag feldolgozott múzeumi tárgyak száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ

8.2.2.14. A gyerekek és fiatalok bekapcsolása az oktatási intézmények által a múzeumok éjszakája elnevezésű rendezvénybe	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Óbecse fiataljai és gyermekei aktívan részt vesznek az országos jelentőségű rendezvényeken és speciális programokban	A múzeumok éjszakája elnevezésű rendezvényen és az előadásokon részt vevő gyerekek és fiatalok száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.15. Az életkorhoz igazodó tárlatvezetés a gyerekek és a fiatalok számára	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A gyerekek és fiatalok részt vettek a Városi Múzeum tárlatvezetésén és egyéb rendezvényein	A gyerekek és fiatalok szervezett látogatásainak száma A gyerekek és fiatalok száma a szervezett látogatásokon	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.16. Kulturális tevékenységek népszerűsítése: a község kulturális és ipari örökségének bemutatóinak szervezése az iskolákkal együttműködve	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A község kulturális és ipari örökségének bemutatóinak megszervezése került iskolákkal együttműködve	Alapok promócióinak száma. A promóciós tevékenységek által érintett gyermekek és szakemberek száma.	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.17. A könyvtári tagok számának növelése a gyermek- és ifjúsági könyvtárakban, az olvasás népszerűsítése a gyermekeknél és az ifjúságnál	2021-től 2024 – ig folyamatosan	könyvtár tagjainak száma megnövekedett gyermekek és a fiatalok körében, akik aktívan használják a Népkönyvtár által kínált összes tartalmat	A könyvtár tagjainak száma a gyermekosztályon, az azonos osztályon megjelent címek száma.	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.18. A gyermekek és a fiatalok identitásának ösztönzése az olvasás, az irodalom és a könyvtár tartalmának népszerűsítésére irányuló programok szervezése.	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Gyerekek és fiatalok önálló programokat szerveznek a könyvtáron belül	A gyermekek és a fiatalok által szervezett programok száma, a résztvevő fiatalok és gyermekek száma, a látogatók száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.19. Könyvtári előadás a szülőknek arról, hogy milyen jelentősége van az olvasásnak a gyerekek intellektuális fejlődésében	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A szülők számára megtartott előadások	A szülőknek szervezett műhelyfoglalkozások száma A műhelyfoglalkozásokon részt vevő szülők száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.20. Könyvtári műhelyfoglalkozások a kulturális	2021-től 2024	A kulturális	A kulturális	HGYA éves jelentés,	Művelődési intézetek,

különbözőségekre előremozdítása céljából	– ig folyamatosan	különbözőségekre előremozdítása céljából megtartott műhelyfoglalkozások	különbözőségekre előremozdítása céljából megtartott műhelyfoglalkozások száma A kulturális különbözőségekre előremozdítása céljából megtartott műhelyfoglalkozásokon részt vevők száma	Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	ONI,HÖ
8.2.2.21. Digitális irodalmi tartalmak népszerűsítése gyermekeknek és fiataloknak, műhelymunkák szervezése az internetes irodalmi formák digitális formátumainak felhasználására a Népkönyvtár levéltárából.	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A gyermekek és fiatalok megismerték a digitális irodalmi formátumok használatának lehetőségeit, a gyerekek és a fiatalok a Népkönyvtár digitális archívumának tartalmát használják	A gyermekek és fiatalok által a könyvtárban használt digitális tartalmak száma, azoknak a gyermekeknek a száma, akik digitális tartalmat használtak a könyvtárban, műhelyekben vettek részt vagy digitális anyagot használtak a Népkönyvtár levéltárából	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.22. A “Petőfi Sándor” Kultúrkörben működő összes gyermek és fiatal szekció folyamatos munkájának biztosítása	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A központban belüli szekciók tevékenységét rendszeresen fenntartják	Szekciók száma, részvevők száma, lebonyolított tevékenységek száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.23. “Petőfi Sándor” Kultúrkör fiataloknak és gyermekeknek szánt programjai számának növelése	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Az események és a programok száma megnövekedett	A gyermekek és fiatalok számára szervezett események száma, részvevők száma, különböző tartalmú programok száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
8.2.2.24. A zenekultúra minőségének folyamatos előmozdítása a gyermekek és fiatalok körében a "Petar Konjović" zeneiskola munkája által	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Programok és előadások révén a zeneiskola folyamatosan emeli a gyermekek és fiatalok zenei kultúrájának minőségét	Iskolák, diákok és tanárok rendezvényeinek és előadásainak száma, ezen a rendezvényeken és előadásokon tanulók száma, iskolákon belüli	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ

8.2.2.25. Feltételek biztosítása a gyermekek és fiatalok zenei versenyének, a "Fantast" c. rendezvény folytatásához	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Fennállnak a "Fantast" gyermekzenei verseny folytatásának feltételei	előadások száma A megrendezett versenyek száma, a versenyen részt vett gyermekek száma, más városokból és országokból érkező résztvevők száma.	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ
Specifikus cél 8.2.3.: A kulturális értékek hirdetése a gyerekek körében a városi művelődési egyesületek és civil szektor programjai által					
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény
8.2.3.1. A meglévő művelődési egyesületek tevékenységének újradefiniálása, a programoknak a gyerekek érdeklődéséhez való igazítása és új szekciók létrehozása a gyerekek érdeklődésének megfelelően	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Az összes civil szervezet munkájának újradefiniálása Óbecse község területén. Új munkaprogramok létrehozása.	Az új programok száma a művelődési egyesületek tevékenysége keretein belül A művelődési egyesületek új tagjainak száma.	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései, civil szervezetek évi jelentései, NKSZ szervezet	Gyermekjogi tanács, Művelődési intézetek, ONI,HÖ, civil szervezetek
8.2.3.2. A városban élő nemzeti közösségek hagyományairól és szokásairól szóló edukációs programok megszervezése	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A nemzeti közösségek hagyományairól és szokásairól szóló, a művelődési egyesületek tevékenysége keretében megszervezett edukációs programok	A hagyományokról és szokásokról szóló edukációk száma., résztvevők száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései, civil szervezetek évi jelentései, NKSZ szervezet	Gyermekjogi tanács, Művelődési intézetek, ONI,HÖ, civil szervezetek
8.2.3.3. Szekciók szervezése a régi mesterségek revitalizálására	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Új szekciók a meglévő művelődési egyesületek tevékenységi keretein belül	Az új szekciók száma a művelődési egyesületekben, műhelymunkák és képzések száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései, civil szervezetek évi jelentései, NKSZ szervezet	Gyermekjogi tanács, Művelődési intézetek, ONI,HÖ, civil szervezetek
8.2.3.4. . A gyerekek és fiatalok kulturális projektumai számának növelése civil szektor keretein belül	2021-től 2024 – ig folyamatosan	Több kulturális projektum a helyi civil egyesületek tevékenységi keretein belül	A civil egyesületek tevékenysége által létrejött kulturális gyermekprojektumok	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései,	Gyermekjogi tanács, Művelődési intézetek, ONI,HÖ, civil szervezetek

			száma	civil szervezetek évi jelentései, NKSZ szervezet	
8.2.3.5. Alternatív edukációs programok a kultúra területéről a gyerekeknek és a fiataloknak a civil szektor tevékenysége által (populáris kultúra – film, zene, strip)	2021-től folyamatosan до 2024. у континуитету	A helyi civil egyesületek tevékenysége által létrejött alternatív–populáris kulturális programok	A helyi civil egyesületek szervezésében létrejött gyerekeknek és fiataloknak szánt programok száma, amelyeknek témája az alternatív vagy populáris kultúra A alternatív vagy populáris kultúra témájába vágó kulturális programokon részt vevők száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései, civil szervezetek évi jelentései, NKSZ szervezet	Gyermekjogi tanács, Művelődési intézetek, ONI,HÖ, civil szervezetek
8.2.3.6. Sajátos nyári művészeti táborok szervezése a civil szektor programjai által	2021-től 2024 – ig folyamatosan	A civil egyesületek programjai által létrejött nyári művészeti rendezvények és táborok	A helyi civil egyesületek szervezésében létrejött, gyerekeknek szánt nyári művészeti és egyéb kulturális rendezvények és táborok száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései, civil szervezetek évi jelentései, NKSZ szervezet	Gyermekjogi tanács, Művelődési intézetek, ONI,HÖ, civil szervezetek

9. Gyermekekre vonatkozó HGYAT beépítése

A COVID-19 járvány okozta válság tovább rontotta a szerbiai gyermekek helyzetét, ami különösen a legkiszolgáltatottabb csoportokba tartozó gyermekeknél tükröződik: fogyatékossgal élő gyermekek, migráns gyermekek, roma gyermekek, utcán élő és dolgozó gyermekek, HIV-vel/AIDS-szel fertőzött gyermekek, LMBT-populációhoz tartozó gyermekek, egyszülős családok, jövedelem nélküli vagy alacsony jövedelmű családok stb. Rendszerszintű megoldások, stratégiai megközelítés, a gyermekek jogainak védelmére és megvalósítására fordított nagyobb és megfelelőbb figyelem nélkül nem lehet reagálni a legkiszolgáltatottabb gyermekcsoportok igényeire. Bejelentették a legfontosabb törvényeket, például a Gyermek jogairól és a gyermek jogainak védelméről szóló törvényt, a Családtörvény módosításáról szóló törvényt, a Kiskorú elkövetőkről és a kiskorúak bűnügyi védelméről szóló törvény módosításáról szóló

törvényt és a Szociális védelemről szóló törvény módosításáról szóló törvényt, továbbá a Gyermekekre vonatkozó nemzeti cselekvési tervet, amely 2015-ben járt le. Előrelépésnek tekinthető a régóta várt, Gyermekek erőszaktól való védelmére és az erőszak megelőzésére vonatkozó Stratégia elfogadásra és 2020-tól 2023-ig tartó időszakra vonatkozóan, 2020-as és 2021-es éve szóló akciótervvel egyetemben, azzal a ténnyel, hogy a stratégia végrehajtásával és nyomon követésével foglalkozó munkacsoport még mindig nem alakult meg.

Az ENSZ Gyermekjogi Bizottsága megvizsgálta az Egyezmény Szerb Köztársaságban történő alkalmazásáról szóló második és harmadik időszakos jelentést, és 2017. februárjában zárójelentést fogadott el, amelyben előírták, Szerbiának mi mindent kellene tenni a gyermekek jogainak előmozdítása érdekében. A foganatosítandó intézkedések elsősorban az állam azon kötelezettségét jelentik, amely a nemzetközi megállapodásokból, és magából az állami szubjektivitásból adódnak. Az államok azonban nincsenek egyedül ebben a folyamatban, de más szereplők, például a nemzetközi szervezetek, a civil társadalmi szervezetek, a nemzeti emberi jogi intézmények és az egyének is fontos szerepet játszanak ebben.

Jelenleg részben ellenőrizhető a költségvetés rendszerében a gyermekek és a gyermekes családok számára biztosított pénzeszközök elosztása. A funkcionális osztályozást évek óta alkalmazzák, de ennek a besorolásnak az alkalmazásakor problémák merülnek fel, különösen helyi szinten, a szociális védelem kategóriájában. A programozott költségvetést 2015-ben vezették be országos és helyi szinten. Országos szinten létezik a Családjogi védelmi program, helyi szinten pedig a Gyermekeket és gyermekes családokat támogató program, míg mindkét szinten jelen van az oktatási szektor. A teljesítményellenőrző indikátorokat előírják, de az osztályozás és az indikátorok javítására van szükség, különösen helyi szinten. A Városok és Önkormányzatok Állandó Konferenciája (VÖÁK) javaslatot készített a szociális védelem és az oktatás program szerinti osztályozására, részletes teljesítménymutatókkal, amelyek lehetővé teszik a megfelelőség, a hatékonyság és az igazságosság nyomon követését.

Az Óbecse község egyike azon kevés szerbiai településeknek, ahol 2007 óta folyamatosan készítik, kidolgozzák, elfogadják és végrehajtják a Helyi Gyermekjóléti Akciótervet. A stratégia végrehajtásának kezdete óta számos pozitív eredmény született, de még mindig sok akadály áll fenn. Javítani kell a helyi közösség valamennyi szereplőjének és az ágazatok közötti együttműködést, amely a gyermek helyzetének és jogainak megoldásával és előmozdításával foglalkoznak.

Óbecse községben nincs konkrét és átfogó adatbázis a gyermekekről, amelyen keresztül a gyermekek számára meghatározott HGYAT-mutatók megvalósulását sokkal hatékonyabban ellenőrizhetnénk. További nehézség olyan szektor és olyan szolgáltatások hiánya, amely átfogóan foglalkozna a

gyermekek jogainak védelmével, valamint a gyermekek jogainak és helyzetének megvalósulásának figyelemmel kísérésével a közösségben belül. Elengedhetetlenül szükséges Gyermekjogi Tanács megalakítása, amely egy speciális önkormányzati munkaszervezetet, amely a gyermekek jogainak megvalósításával foglalkozik.

A gyermekekre vonatkozó HGYAT megvalósítására vonatkozó nyilvános ellenőrzés és nyomonkövetés eszközeként létre kell hozni egy munkacsoportot a gyermekekre vonatkozó HGYAT megvalósításának ellenőrzésének céljából, amely 5 tagból áll, egy – egy képviselőből helyekről: szociális védelmi intézmény; egészségügyi intézmény; oktatási intézmény; a gyermekek jogainak védelmével foglalkozó nem kormányzati szervezet és a média egy képviselője.

ПРИОРИТЕТ 9.: GYERMEKEKRE VONATKOZÓ HGYAT BEÉPÍTÉSE						
STRATÉGIAI CÉL 9.1.: FEJLŐDÉS ÉS A HGYAT ÓBECSE KÖZSÉGBEN VALÓ MEGVALÓSÍTÁSÁNAK NYOMON KÖVETÉSE						
Stratégiai cél 9.1.1.: Gyermekjogok megvalósulásának követése a szolgálatok elérhetőségének vonatkozásában						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
9.1.1.1. A Gyermekjogi Tanács, mint a gyermekjogok megvalósulásának nyomon követését szolgáló speciális önkormányzati munkaszervezet létrehozása	2021-től folyamatosan	Megalakult Óbecse Község Gyermekjogi tanácsa	A megvalósult tevékenységek százaléka	Óbecse Község jelentései Óbecsei KK jelentései	Óbecse község	gyermeket érintő kérdésekkel foglalkozó intézmények, szervezetek és intézetek, SZK Kormányának Gyermekjogi Tanácsa
9.1.1.2. Adatbázis létrehozása és rendszeres frissítése a gyermekekre vonatkozó HGYAT megvalósulásának nyomon követése érdekében	2021-től folyamatosan	Létrehozták a rendszeresen frissített adatbázist a gyermekekre vonatkozó HGYAT megvalósulásának nyomon követése érdekében	Az adatbázist használó intézmények száma	Óbecse Község jelentései	Óbecse község Gyermekjogi tanács	gyermeket érintő kérdésekkel foglalkozó intézmények, szervezetek és intézetek, SZK

						Kormányának Gyermejjogi Tanácsa, Köztársasági Statitsztikai Hivatal
9.1.1.3. HGYAT gyermekekre vonatkozó prioritásainak tervezése Óbecse község programköltségvetésében	2021-től folyamatosan	Óbecse község programköltségvetésében a HGYAT gyermekekre vonatkozó prioritásai	A tervezett prioritások százaléka	Óbecsei KK költségvetési tervei	Óbecse község	gyermeket érintő kérdésekkel foglalkozó intézmények, szervezetek és intézetek, SZK Kormányának Gyermejjogi Tanácsa, Köztársasági Statitsztikai Hivatal
9.1.1.4. Jelentés benyújtása a tervezett tevékenységek területenkénti végrehajtásáról, egy évre vonatkozólag	2021-től folyamatosan	A jelentés bemutatásra került a nyilvánosság előtt	A megvalósult tevékenységek százaléka	Jelentések a gyermekekre vonatkozó HGYAT megvalósulásának ellenőrzését végző munkabizottságnak	Óbecse község Gyermejjogi tanács	gyermeket érintő kérdésekkel foglalkozó intézmények, szervezetek és intézetek, SZK Kormányának Gyermejjogi Tanácsa, Köztársasági Statitsztikai Hivatal

Specifikus cél 9.1.2.: A gyermekekre vonatkozó HGYAT alkalmazásának nyilvános ellenőrzését lehetővé tévő eszközök biztosítása

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
9.1.2.1. Olyan Bizottság létrehozása, amely	2021.	Megalakult a Bizottság,	Megalakult a Bizottság	Meghozták a	Óbecse község	

megválasztja a HGYAT alkalmazását követő Munkacsoport tagjait.	júniusának végéig	amely megválasztja a HGYAT alkalmazását követő Munkacsoport tagjait.		Bizottság megalakításáról szóló végzést		
9.1.2.2. A HGYAT alkalmazását követő Munkacsoport megalakítása.	2021. végéig	Megalakult a HGYAT alkalmazását követő Munkacsoport	Megalakult a Munkacsoport	Meghozták a Munkacsoport megalakításáról szóló végzést	Óbecse község	
9.1.2.3. A HGYAT alkalmazásának követése és erre vonatkozó évi jelentések kidolgozása	2021-től folyamatosan	A jelentés bemutatásra került a nyilvánosság előtt	A megvalósult tevékenységek százaléka	Óbecsei KK évi jelentései	HGYAT alkalmazását követő Munkacsoport	

10. Rövidítések

EM – Egészségügyi Minisztérium

MFHSZM – Munkaügyi, Foglalkoztatási, Harcos-ügyi és Szociális Kérdések Minisztériuma

OTTFM – Oktatásügyi, Tudományos és Technológiai Fejlesztésügyi Minisztérium

BM – Belügyminisztérium

ISM – Ifjúsági és Sportminisztérium

IM- Igazságügyi Minisztérium

KSI – Köztársasági Statisztikai Intézet

KEI – Köztársasági Egészségbiztosítási Intézet

SZKI a KI/I hálózatával – Szerbia Közegészségügyi Intézménye a közegészségügyi intézmények/intézetek hálózatával

EI – egészségügyi intézmények

EH – egészségház

SZAGYEI – A Szerbiai Anya és Gyermekek Egészségvédelmi Intézete

VGYIEI – Vajdasági Gyermekek- és Ifjúsági Egészségvédelmi Intézet

FKI – Függőséget Kezelő Intézet

SZVK – Szociális Védelmi Központok

SZVK – Szerbiai Öröskereszt

NKSZ – nem kormányzati szervezetek

SZBSZCSCS – Szociális Bekapcsolódásnak és a Szegénység Csökkentésének Csapata

WHO – Egészségügyi Világszervezet

ÖBTV – önkéntes és bizalmas tanácsadás és vizsgálat

HIV – az emberi immunhiányt okozó vírus rövidítése, a vírus mely AIDS-et okoz

AIDS – immunrendszer hiánya által okozott állapot; a HIV-fertőzés végső megnyilvánulása

NUTF – nemi úton terjedő fertőzések

PSZ – pszichoaktív szerek

NOI- nevelő-oktató intézmények

II- Iskola Igazgatóság

HÖ- helyi önkormányzat

TOT- Tartományi Oktatási Titkárság

TFÜ- Társadalmilag felelős ügyvitel

ME- művelődési egyesület

EE- elsődleges egészségvédelem

IEI- iskoláskor előtti intézmény

GYR- gyermekorvosi rendelő

IFI- Ifjúsági Iroda

--- o --- 0 --- o ---

САДРЖАЈ
TARTALOM

Назив Elnevezés	Страна Oldal
ЛОКАЛНИ ПЛАН АКЦИЈЕ ЗА ДЕЦУ ОПШТИНЕ БЕЧЕЈ ЗА ПЕРИОД 2021- 2024. ГОДИНЕ	1
ÓBECSE KÖZSÉG HELYI GYERMEKJÓLÉTI AKCIÓTERVE A 2021 – 2024. IDŐSZAKRA	108

Службени лист општине Бечеј се издаје по потреби
Издавач: Општина Бечеј, Трг ослобођења бр. 2 – тел.: 6811-922
Лице које обавља послове одговорног уредника: Жолт Ловаши Латинчић
Годишња претплата за 2020. годину 1.750,00 динара
Штампа: Општинска управа општине Бечеј,
ПИБ: 100742635, Матични број: 08359466, Текући рачун Општинске управе општине Бечеј
код Управе за трезор 840-138640-47

-----0-----

Óbecse Község Hivatalos Lapja szükség szerint jelenik meg.
Kiadó: Óbecse község, Felszabadulás tér 2. – tel: 6811-922
A felelős szerkesztő feladatait ellátó személy: Lovasi Latincity Zsolt
Előfizetési díj a 2020. évre: 1.750,00 dinár
Nyomtatja: Óbecse Község Közigazgatási Hivatala
PIB: 100742635, Törzsszám: 08359466, Óbecse Község Közigazgatási Hivatala folyószámlaszáma:
Uprava za trezor 840-138640-47