

СЛУЖБЕНИ ЛИСТ ОПШТИНЕ БЕЧЕЈ

ÓBECSE KÖZSÉG HIVATALOS LAPJA

ГОДИШТЕ XLIX ÉVFOLYAM 26. 04. 2013. 2013. 04. 26.

Саставни део броја 3.

A 3. szám szerves része

**ЛОКАЛНИ АКЦИОНИ ПЛАН ЗА МЛАДЕ ОПШТИНЕ БЕЧЕЈ
2013 – 2016**

ПОЗДРАВНА РЕЧ ПРЕДСЕДНИКА ОПШТИНЕ БЕЧЕЈ

Само проактивним деловањем, ситемском бригом и пружањем несебичне подршке можемо младима обезбедити положај у друштву који несумњиво заслужују. Ослушкујући њихове потребе, заправо, кројимо будуће окружење у нашој локалној средини.

Са посебним задовољством истичемо да је Бечеј једна од Општина која се определила за стратешко планирање у овој области. Увидевши да су млади ресурс који може да покрене ову средину и учини је бољим местом за живот, определили смо се за активнију бригу о младима. Залажемо се за унапређење квалитета живота младих људи и претендујемо да посветимо посебну пажњу задовољењу њихових потреба.

Важан корак у нашем деловању према младима јесте и подршка у изради и имплементацији докумената од круцијалне важности за спровођење омладинске политике. У том смислу, формирана је радна група и донета је одлука о ревизији Локалног акционог плана за младе општине Бечеј.

Документ који стоји пред Вама је резултат стручног рада радне групе, која је својим радом дала допринос побољшању квалитета живота младих у општини Бечеј. Изражавамо велику наду да ћемо заједничким залагањем допринети да овај документ буде имплементиран на адекватан начин и да ћемо у наредном периоду имати видљиве показатеље напретка у области омладинске политике.

I - ОПШТИ ПОДАЦИ О ОПШТИНИ БЕЧЕЈ

Општина Бечеј налази се у самом срцу војвођанске равнице, на десној обали реке Тисе, са укупном површином од 487 км² и 37.351 становником. Према националном саставу, општина Бечеј се сврстава у вишенационалне средине, а према последњем попису, из 2011. године Мађара је 17.309, Срба 15.451, Рома 841 а преостали број чини становништво осталих националности (Албанци, Словаци, Муслимани, Македонци, Русини, Бошњаци, Бугари, Буњевци, Горанци, Југословени, Немци, Руси). Општину чине Бечеј (као седиште општине) и насељена места Бачко Петрово Село, Бачко Градиште, Радичевић, Милешево, Дрљан и Пољанице. Климатски, територија општине налази се у средњем делу северног умереног појаса – умерено континентални климатски тип. Надморска висина се креће око 82мнм.

Поред реке Тисе, општина је богата водотоковима речица (Чик и Бељанска бара), барама (Илица и друге), мртвајама (Мртва Тиса код Чуруга, Мртва Тиса – Медењача) и каналима (Велики Бачки канал, развијена мрежа канала за наводњавање), такође и артерском и субартерском водом која се користи за пиће, индустрију, а веома је позната и лековита јодна, тзв „жута“ вода. Такође, у земљишним слојевима присутан је и угљен-диоксид, што територију општине Бечеј чини специфичном у Србији.

Земљиште на територији Општине Бечеј спада у ред најквалитетнијих. Чак 86% територије општине чини обрадиво земљиште, а 83% чини тип земљишта чернозем и ливадска црница (најплоднији земљишни типови). Територија општине је Бечеј слабо пошумљена – пре свега шумски појасеви уз реку Тису и Велики Бачки канал местимично, багремаци око салаша, као и ветрозаштитини појасеви и дрвореди уз саобраћајнице. Од приземне вегетације, најчешћа је степска вегетација – траве.

Животињски свет није разнолик и чине га степска фауна, а оно што Бечеј издваја јесте велика колонија чапљи.

Природни потенцијали (клима, квалитет земљишта, водотокови) погодују развоју пољопривреде, те је на простору општине веома развијена интензивна земљорадња (пре свега ратарство) и сточарство, те ову грану чини најбитнијом граном привреде (31% ГНП општине). Ови чиниоци утицали су на развијену прерађивачку прехранбену индустрију (мада не и довољно развијену колико капацитети и могућности дозвољавају). С друге стране, деценијама присутна индустрија обраде метала, дрвета и текстила ограничена је, поред историјски познатих разлога, недовољном искоришћеношћу постојећих капацитета и неповезаношћу великих индустрија са малом привредом и занатством, што је довело до њене стагнације. Туризам, као веома перспективна грана за развој у општини Бечеј, и поред великих потенцијала (лековита јодна вода), није развијен.

Саобраћајна инфраструктура, и поред доброг стратешког положаја, није довољно развијена. Општина је повезана путном саобраћајном мрежом са свим околним општинама, а преко њих и великим центрима: Новим Садом, Суботицом и Београдом. Међутим, удаљеност од аутопута Београд – Будимпешта и непостојање директног прикључења на исти смањује развојне шансе Општине. Железнички саобраћај обавља се у веома слабом интензитету са Новим Садом, док је траса ка северу (Сенти) потпуно руинирана. И поред великог потенцијала у водном саобраћају, непостојање луке тренутно умањује могућност развоја овог вида саобраћаја.

II - ОПШТИ ПОДАЦИ О МЛАДИМА У ОПШТИНИ БЕЧЕЈ

У недостатку доступних информација са последњег пописа становништва, из 2011. године, у даљем тексту служићемо се расположивим информацијама о младима са претходног пописа. Како су између два пописа уочљиве промене у укупном броју становника на територији општине Бечеј, претпоставка је да је структура и број становника промењен и када је категорија младих у питању.

На основу података са претходно организованог пописа становништва, у Општини Бечеј, живи око 8.800 особа старости од 15 до 30 година. У наредној табели приказан је број становника општине према статистичким старосним групама и полу:

Старосна група	Укупно	Мушкараца	Жена
15-19 година	2840	1475	1365
20-24 година	2817	1535	1282
25-29 година	2647	1386	1261
30-34 година	2539	1301	1238

Подаци о броју незапослених младих, преузети из Акционог плана запошљавања општине Бечеј за 2013 годину, налазе се у табели

	Јун 2010.	Децембар 2010.	Јун 2011.	Децембар 2011.	Јун 2012.	Децембар 2012.
15-19	215	222	208	223	208	210
Жене	92	98	92	103	99	96
20-24	546	567	613	569	548	579
Жене	286	311	318	306	292	308
25-29	607	622	667	675	646	669
Жене	315	351	363	381	358	364

Образовање у формалном смислу, односно школство, и поред дуге традиције у Бечеју, није довољно интегрисано у савремене токове развоја привреде и друштва, али се, и поред нефлексибилности образовног система и врло дуге процедуре отварања нових образовних профила, трудом руководства локалних образовних институција, покушава ускладити са потребама бечејске привреде. Такође, део средстава за финансирање трошкова образовних институција зависи од средстава општинског Буџета, који је ионако скроман. У општини делује шест основних школа са око 3.500 ученика и три средње школе са око 1.500 ученика, школа за образовање деце са посебним потребама са око 200 ученика. Постоји и неколико приватних школа и испостава за неформално образовање (школе заната, компјутера, страних језика).

Удружења грађана су, узимајући у обзир величину заједнице, релативно развијена у општини Бечеј. Удружења која се баве младима су БУМ (Бечејско удружење младих) и „Тако Cool“, а поред ових, постоје и удружења из области заштите животне средине, заштите животиња, помоћи пољопривредницима и привредницима, за рад са децом и младима као и неколико неформалних удружења која се баве алтернативном културом и уметношћу. Поред организација и неформалних група, млади су активни и у спортским клубовима и организацијама које делују на територији

општине Бечеј. Међутим, стасањем и уласком у средњошколско доба, умањује се жеља за спортским активностима што захтева посебну анализу.

III - ОМЛАДИНСКА ПОЛИТИКА У СРБИЈИ

Развој омладинске политике на локалном нивоу представља предуслов свеобухватног решавања изазова са којима се сусрећу млади у Србији, првенствено ради унапређења квалитета њиховог живота и оснаживања њиховог друштвеног положаја. Управо из тих разлога, формирањем Министарства омладине и спорта, започело се са радом на промоцији и препознавању нужности развоја омладинске политике на локалном нивоу како би се омогућило спровођење националних политика и стратегија у локалном контексту. Да би се кроз спровођење локалних политика према младима обезбедио опипљив и конкретан утицај на положај младих у појединачним општинама/ градовима Србије, Законом је утврђено да Министарство омладине и спорта даје смернице за развој омладинске политике на локалном нивоу. Развијање омладинске политике на локалном нивоу представља процес који захтева време и ресурсе. Свакако, почетак је одлука локалних самоуправа да желе да инвестирају у младе људе и да развој омладинске политике планирају као један од стратешких приоритета. Управо општина Бечеј младе посматра као ресурс у који треба улагати.

IV - НАЦИОНАЛНИ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ОКВИР

У Србији дуго није постојао институционални, стратешки и правни оквир за бављење омладинском политиком на националном нивоу. Захваљујући, пре свега, активизму омладинских удружења, студентских организација и омладина политичких партија, ова институционална чињеница је промењена и од 15. маја 2007. године млади у Србији имају своје Министарство.

Од свог оснивања, Министарство омладине и спорта (у даљем тексту :МОС) ради на развоју, унапређивању и спровођењу омладинске политике у циљу побољшања квалитета живота младих људи у земљи и активно је на свим нивоима – од локалног до европског. Томе у прилог говоре усвојена стратешка документа из области омладинске политике : Национална стратегија за младе - 2008 (у даљем тексту : НСМ) , Акциони план за спровођење Националне стратегије за младе - 2009 (у даљем тексту : АПНСМ) Стратегија каријерног вођења и саветовања у Републици Србији – 2010 (у даљем тексту : СКВС) и Закон о младима – 2011 (у даљем тексту ЗОМ).

Национална стратегија за младе - Национална стратегија за младе (НСМ) је први корак ка системском решавању положаја младих у Републици Србији. НСМ је усвојила Влада Републике Србије 9. маја 2008. године. НСМ одређује 11 Општих стратешких циљева усмерених ка побољшању квалитета живота младих у РС (Подстицати младе да активно учествују у друштву; Развијати сарадњу младих и обезбеђивати услове за учешће у доношењу одлука кроз одржив институционални оквир, а на основу потреба младих и у партнерству са младима; Изграђивати систем информисања младих на свим нивоима и у свим областима; Обезбеђивати остваривање права на једнаке шансе свих младих у друштву, а посебно младих који живе у тешким условима; Подстицати и вредновати изузетна испољавања и постигнућа младих у различитим областима; Унапређивати могућности за квалитетно провођење слободног времена младих; Развијати отворени, делотворни, ефикасни и праведни систем формалног и неформалног образовања који је доступан свим младима и који је у складу са светским трендовима у образовању и контекстом образовања у Републици Србији; Подстицати и стимулисати све облике запошљавања, samozapošljavanja и предузетништва младих; Унапређивати безбедност младих; Чувати и унапређивати здравље младих, смањивати ризике и водеће поремећаје здравља и развијати здравствену заштиту прилагођену младима; Оснаживати младе за иницијативе и активности које су у складу са основним циљевима одрживог развоја и здраве животне средине.)

Стратегија каријерног вођења и саветовања у РС - У марту 2010. године на предлог МОС, Влада РС је усвојила Стратегију каријерног вођења и саветовања у Републици Србији са акционим планом за њено спровођење у периоду од 2010. до 2014. године.

Доношењем СКВС у Републици Србији остварени су услови за дефинисање маханизма којима се успоставља систем каријерног вођења и саветовања у РС а све у циљу што бољег коришћења људских ресурса и стварања јасне везе између система образовања и тржишта рада.

Закон о младима - У складу са АПНСМ започета је, крајем 2009. године, израда Закона о младима, који је усвојен 5. јула 2011. године па су млади, током Међународне године младих, добили свој први закон у историји Србије.

Овим законом се дефинишу оквири и услови за подршку младима у организовању, друштвеном деловању, развоју и остваривању потенцијала на личну и друштвену добробит, структуре омладинског сектора, како на државном тако и невладином сектору, права, обавезе и одговорности у зависности од одговарајућег нивоа, афирмација аутономије омладинских удружења, удружења за младе, савеза и кровних савеза. Канцеларије за младе, које за сада постоје у 124 локалне самоуправе у Србији, сада добијају своје утемељење у закону, што ће утицати позитивно на њихов рад у будућности.

V - ЛОКАЛНИ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ОКВИР

Субјекти омладинске политике на локалном нивоу су: (1) особа именована да се бави младима у оквиру Општинског већа, (2) Канцеларија за младе (КЗМ), (3) Савет за младе (СМ) и (4) Омладински клуб (ОК). У периоду 2007- 2011, 123 општине у Србији је основало Канцеларију за младе, преко 70 општина је предвидело у својим Статутима и формирало Савет за младе и све су бројније и присутније иницијативе усмерене на развој градских/ општинских Омладинских клубова.

У даљем тексту приказаћемо улогу и значај свих субјеката локалне омладинске политике:

Особа именована за политику ка младима (члан Општинског већа) - За развој локалне омладинске политике изузетно је важно да се брига о младима подигне на највиши ниво и да има пуну подршку општине/града. Због тога је потребно да се у овину Општинског/Градског већа одреди особа која је задужена за вођење омладинске политике у општини. Омладинска политика на локалном нивоу се спроводи у складу са Законом о младима и Националном стратегијом за младе. Особа задужена за омладинска питања би требало да буде члан општинског/градског већа или носилац неке друге функције која има моћ одлучивања у самој општини.

Канцеларија за младе - Канцеларија за младе (КЗМ) је део локалне управе и представља први у низу субјеката којим се започео развој омладинске политике у општинама и градовима у Србији. Сам процес успостављања КЗМ-ова и развоја стратешких докумената сматра се једним од најинтензивнијих и најинклузивнијих процеса развоја омладинске политике у новијој историји државне управе у Србији. Од скромних почетака, новембра 2011. године 124 општине/града у Србији имају успостављену КЗМ.

КЗМ обавља послове који се односе на:

- планирање, спровођење и праћење развоја омладинске политике на локалном нивоу;
- иницирање и праћење спровођења Локалног акционог плана за младе (ЛАП); успостављање сарадње са свим релевантним партнерима, њихово умрежавање, комуникација и међусобна координација;
- информисање младих о питањима од значаја за младе;
- подстицање активизма младих, комуникација са младима, удружењима младих и удружењима за младе и обезбеђивање учешћа младих у процесима доношења одлука;
- пружање подршке иницијативама младих и удружењима младих/за младе;
- пружање подршке реализацији програма и пројеката за неформално образовање младих;
- пружање подршке раду Савета за младе и Омладинским клубовима;
- спровођење истраживања о потребама младих, трендовима, рањивим групама младих и њиховој социјалном укључивању;
- вођење базе података о активним удружењима младих, удружењима за младе и неформалним групама младих.

КЗМ је намењена свим младима, без обзира на: пол, расу, националну припадност, верско убеђење, језик, друштвено порекло, имовинско стање, чланство у политичким, синдикалним и другим организацијама, психички или физички инвалидитет, здравствено стање, физички изглед, сексуалну оријентацију и друга стварна, односно претпостављена лична својства.

Савет за младе - У складу са Законом, Савет за младе (СМ) је саветодавно тело Скупштине општине/града које подстиче и усклађује активности у вези са развојем, остваривањем и спровођењем омладинске политике на локалном нивоу и предлаже мере за њено унапређивање. СМ има две значајне улоге које га чине кључним за функционални развој и спровођење локалне омладинске политике: (1) СМ је тело које омогућује младима да активно учествују у доношењу одлука (2) СМ је тело за умрежавање и међу - секторску сарадњу различитих институција које се у неком делу своје делатности баве младима (школе, НСЗ, ЦСР, ОУП....).

Оснивање Савета за младе треба да буде дефинисано Статутом општине/града, чиме се обезбеђује легитимитет и јавност рада СМ. Најмање половину чланова Савета за младе треба да чине млади узраста од 15 до 30 година, представници институција у чијем су делокругу области од интереса за младе, представници удружења младих, удружења за младе и угледни стручњаци. Општина Бечеј има формиран Савет за младе, али он није функционалан те се у наредном периоду очекују одређене промене, како у саставу самог Савета, тако и у његовом функционисању.

Омладински клуб - Омладински клуб (ОК) представља градски/општински простор у коме се реализују активности усмерене на директан рад са младима. У ОК се спроводе активности дефинисане Локалним акционим планом за младе и тиме се директно одговара на исказане потребе младих. ОК је место за окупљање младих, подржавање њихових иницијатива, спровођење активности неформалног образовања, информисања младих, организацију активности, повезивање младих са институцијама, подржавање и спровођење програма усмерених на волонтеризам и мобилност младих, место окупљања и креативног изражавања младих и промоције омладинског стваралаштва.

VI - РЕВИЗИЈА ЛАПa

Канцеларија за младе општине Бечеј је извршила ревизију Локалног акционог плана за младе општине Бечеј у периоду новембар 2012. – фебруар 2013. године Ревизија ЛАПa је рађена по ГИЗ методологији, односно на основу препорука које су добијене од стране немачке организације за интернационалну сарадњу (ГИЗ) у партнерству са Министарством омладине и спорта Републике Србије.

Зашто ревизија ЛАПa?

Процес ревизије ЛАПa чини скуп активности којима се анализирају постигнућа, идентификују критичне тачке плана и критичне тачке реализације и редизајнирају процеси који не дају оптималне резултате.

Ревизија акционих планова за младе је једна од фаза циклуса планирања у области омладинске политике, односно планског бављења омладинском политиком на локалном нивоу.

Процес ревизије ЛАПa није поједностављено кориговање документа (ЛАПa), већ представља интегралну и свеобухватну анализу постигнутих резултата у оквиру процеса имплементације ЛАПa од стране различитих актера (локална КЗМ, други локални актери) као и мишљења младих, и на основу те анализе креирање препорука и корективне мере, како би се унапредио процес имплементације ЛАПa, односно како би ефекти локалне омладинске политике били оптимални.

Методологија

Целокупан процес ревизије ЛАП-a за млада општине Бечеј је текао по методологији препорученој од стране ГИЗа и МОСа. Ова методологија подразумева три фазе:

1. Прикупљање података и аналитичка обрада података
2. Квалитативна анализа података – креирање препорука и корективних мера
3. Измене, допуне и усвајање препорука - ревизија ЛАПa и израда акционог плана за наредну годину

У оквиру ове три фазе, реализовани су следећи кораци:

- Обезбеђивање подршке од стране руководства локалне самоуправе, доношење Одлуке председника о вршењу ревизије Локалног акционог плана за младе општине Бечеј и о именовану радне групе
- Припрема процеса прикупљања података
- Прикупљање података
- Израда статистичког извештаја на основу обраде прикупљених података
- Израда ревизионог извештаја
- Први састанак радне групе за ревизију ЛАПa
- Други састанак/радионица радне групе за ревизију ЛАПa
- Израда нацрта ЛАПa на основу добијених резултата и препорука
- Буџетирање ГОПа
- Достављање ГОПа Скупштини на усвајање

Одлуком Председника, формирана је радна група од 12 чланова:

1. Дане Мандић – координатор канцеларије за младе, председник
 2. Катарина Стојисављевић –координаторка процеса ревизије, заменица председника
 3. Андор Кормањош – представник Националне службе за запошљавање, члан
 4. Аница Дудварски – психолошкиња, представница Дома Здравља, чланица
 5. Драгољуб Милинков – представник Црвеног крста, члан
 6. Кристина Марјанац – представница младих и ученичких парламената средњих школа на територији општине Бечеј, чланица
 7. Хегедиш Ендре – представник Спортског савеза Бечеј, члан
 8. Драган Лазић – одборник, представник Удружења младих, члан
 9. Дејан Петковић – инспектор ОУП Бечеј, члан
 10. Атила Триполски - представник цивилних организација, члан
 11. Тамара Марковић – представница Цивилних организација, чланица
 12. Ромић Ивана – адвокат, чланица
- Екстерни консултант на ревизији ЛАП-а - Војислав Пркосовачки – регионални координатор КЗМ.

Истраживање

У истраживању је коришћен упитник креиран по ГИЗ методологији. Овим упитником истраживани су следећи сегменти: информисаност младих, укљученост младих и ставови о приоритетима омладинске политике на нивоу локалне заједнице.

Истраживањем је обухваћено 619 младих узраста од 15 до 30 година који живе на територији општине Бечеј.

Узорак је чинило 42,8 % испитаника мушког и 57,2% испитаника женског пола.

У истраживању је учествовало 57,4% испитаника старости до 18 година, 32,3% испитаника старости између 18 И 25 година И 10,3% испитаника старости изнад 26 година.

Када је образовање у питању, узорак је чинило: 1,9% ученика/ца ОШ, 74,1% ученика/ца средњих школа, 12,5% студенткиња и студената и 11,5% младих са стеченим вишим или високим образовањем.

У узорку је учествовало 61,9% испитаника из Бечеја, а 38,1% испитаника из руралних делова општине Бечеј.

Испитивањем је обухваћено свега 14,1% запослених младих и 85,9% незапослених младих.

Канали дистрибуције упитника су били:

1. електронско анкетање
2. анкетање у школама
3. анкетање посредством партнерских институција и организација

Резултати добијени на основу обраде упитника су:

На питање 1 из секције Информисаност (Да ли сте упознати са радом КЗМ и процесом реализације ЛАПa) свега је 7,3% испитаника одговорило апсолутно потврдно, док је 27,6% изјавило да је

информисано путем медија, 10,9% да је информисано везано за активности у којима су учествовали, а 54,3% је дало негативан одговор.

На питање број 2 из секције Информисаност (Колико често имате прилику да добијате информације о реализацији ЛАПа за младе и раду КЗМ) 7,6% младих је изјавило да је редовно информисано, 22,6% да су повремено и ретко информисани, а 47,2% да не добијају информације.

На питање број 3 из секције Информисаност (Информације које добијате о реализацији ЛАПа и раду КЗМ) 9,4% испитаника наводи да су свеобухватне, 34,6% да су то сажете кратке информације а 56% да не добијају никакве информације.

На питање број 4 из секције Информисаност (На који начин се информишете о раду КЗМ и процесу реализације ЛАПа), 10,3% се информише кроз локалне медије, 12% преко ђачког парламента, 22,3% преко пријатеља, 48,4% испитаника не добија информације о раду, а 7% наводи као одговор „ништа од наведеног“ те наводе да се информишу путем друштвених мрежа или организација и удружења (Космополите, БУМ)

Када је секција Укљученост младих у питању, резултати су следећи:

На питање број 1 (Да ли сте укључени у активности КЗМ или пројекте из области омладинске политике) 5% испитаника је одговорило потврдно у потпуности, 22% делимично и 73% негативно.

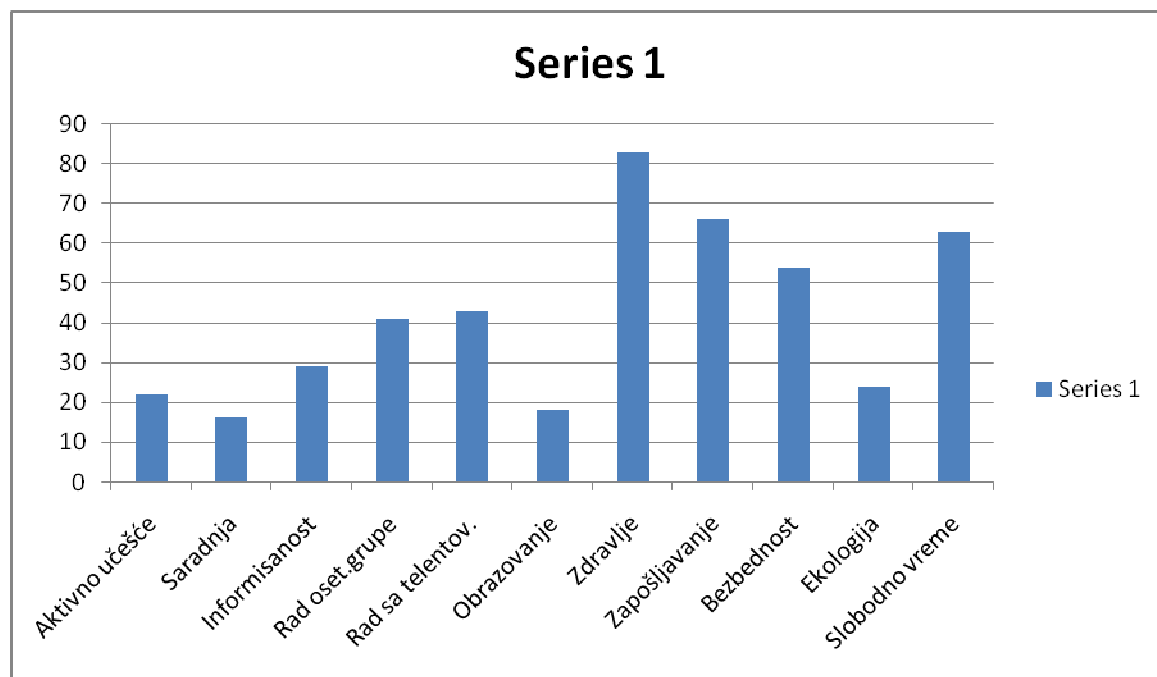
На питање број 2 (Уколико сте укључени, на који начин сте укључени у активности КЗМ и пројекте омладинске политике) 4,1% испитаника изјављује да је ангажовано кроз самосталну реализацију пројекта, 17,8% да је ангажовано кроз пројекат реализован у сарадњи са КЗМ, 13% кроз волонтерске активности, 5% као корисници развијених програма и 60% ништа од наведеног.

На питање број 3 (Да ли сте задовољни начином на који сте укључени у активности КЗМ) 11,4% је у потпуности задовољно, 26,1% делимично и 62,4% није задовољно.

Могао би се дати један обухватан закључак да висок проценат младих у Бечеју није информисан о раду КЗМ и о имплементацији ЛАПа. Они млади који су информисани, најчешће информације добијају путем локалних медија, ученичких парламената или пријатељских контаката. Висок проценат испитаника није укључен у рад КЗМ, а такође не постоји ни задовољство сопственим ангажовањем у активноати КЗМ. Ови показатељи јасно говоре о постојању проблема како у области информисаности младих уопште, тако и о потреби за додатном промоцијом рада КЗМ, за изналагањем методологије за атрактивнији приступ младима, као и едуковањем истих о могућностима како за ангажман у активностима КЗМ тако и за активизам у целини, за квалитетније провођење слободног времена и сл.

Ставови младих о приоритетима приказани су у графику.

График. Ставови младих о приоритетима омладинске политике на нивоу локалне заједнице



Анализа ЛАПа и препоруке

Анализом постављених приоритетних циљева и активности из ЛАП-а за младе општине Бечеј, утврђено је постојање низа неусаглашености који се огледа у учесталом постављању недостижних и нереалних циљева, али и у постављању достижних циљева за чије испуњавање су недостајали ресурси или је постојало дејство неких других ометајућих фактора. Када је у питању постављање недостижних циљева, претпоставка је да је ово последица тежње за брзим и великим променама, неизвесности саме ситуације у тренутку када су циљеви постављани, као и неадекватна процена ресурса. Препорука је корекција односно промена ових циљева, а они се налазе у свакој области. Корекција циљева је неопходна у случајевима када су постављени адекватни циљеви и активности, али постоје одређени ометајући фактори у процесу имплементације.

Утврђено је да је у периоду имплементације постојало (вероватно спонтано) фаворизовање појединих области и активности у оквиру истих. Наиме, КЗМ је у највећем броју реализовала активности из области здравља, запошљавања, слободног времена, затим активности које су се односиле на област неформалног образовања, информисања, док су се активности из осталих области свеле на појединачне акције. Потребне су одређене корективне мере како би био постигнут баланс између појединачних области, у смислу постављања што реалнијих, остварљивих али и подстицајних, афирмативних циљева у оквиру сваке области. Оваквим подухватом претендујемо да као резултат добијемо усклађен акциони план којим ће бити обезбеђена нека врста равнотеже унутар и између различитих области. Препозната је, дакле, потреба за изменама одређених циљева као и за изменама и допунама у оквиру активности које воде до циља.

Препорука је да, у складу са смерницама које је дало Министарство омладине и спорта "Стандарди рада КЗМ и компетенције локалних координатора", буду дефинисане и активности усмерене на унапређење капацитета рада КЗМ.

На основу примера добре праксе из успешних и развијених општина, препорука је да се Документом предвиди и расписивање конкурса за имплементацију ЛАПа, односно његових појединих сегмената. Конкурси су углавном отворени за цивилни сектор и оваквим приступом се обезбеђује непристрасност, објективност, а пре свега усклађеност са "Стандардима рада КЗМ" (који су прописани од стране МОСа и ГИЗа). Оваквим приступом ће се свакако умањити и проблеми који су постојали у имплементацији ЛАПа у претходном периоду а неки од њих су: непотпуна комуникација међу партнерима, нетранспарентност имплементираних активности, потешкоће услед кадровских промена у оквиру КЗМ...

VII - АКЦИОНИ ПЛАНОВИ ПО ОБЛАСТИМА

У процесу ревизије Локалног акционог плана за младе општине Бечеј, на основу препорука чланова радне групе, утврђено је постојање потребе за селекцијом и унапређивањем активности из претходно идентификованих области односно приоритета, као и за додавањем једне нове приоритетне области која се односи на унапређење капацитета рада Канцеларије за младе. Стога, на основу препорука чланова радне групе донете су одређене корекције у односу на акционе планове из претходног документа. Садржински, области су остале исте, а у самом документу дат је кратак опис проблематике, а потом и идентификовани циљеви и активности.

VII.1 - ИНФОРМИСАЊЕ МЛАДИХ

Информисање младих се поставља као тема која је окосница живота младих уопште. Добро осмишљено и квалитетно постављено информисање младих даје резултате скоро у свим осталим пољима која се тичу младих (здравље, запошљавање, образовање, култура, слободно време и др.). Питање информисаности наметнуло се као важно и у изради саме Националне стратегије за младе, где је побољшање информисања међу приоритетима стратегије. Такође, у току истраживања које је спроведено на територији Општине Бечеј, а у циљу израде ЛПА, показао се проблем информисања младих, као и информисања о младима. Истраживањем ставова о приоритетним областима за младе из општине Бечеј, млади су област информисања оценили прилично ниским оценама приоритетности

што је довело до тога да ова област заузме седмо место на скали од 1 до 11. Оваква оцена говори у прилог тези да млади генерално немају довољно развијену свест о важности информисања за њихово функционисање и живот уопште.

На територији општине Бечеј постоје два локална писана медија: Бечејски мозаик (двојезичан) и Бечејски дани. Поред тога, постоји и локални Радио-„Active“ и кабловска телевизија Инфо канал Бечеј. Сви ови медији пласирају углавном комуналне информације, информације из делокруга рада локалне самоуправе и нека културно-спортска обавештења и врло су сиромашни што се тиче информација за младе и о младима, премда, сведоци смо и да се ова слика у последње време незнатно променила будући да су углавном догађаји који се тичу младих медијски пропраћени и проналазе своје место како у писаним тако и у електронским медијима. Важно је напоменути и постојање електронских медија Весејinfo и Webinfo који свакодневно пласирају мноштво информација из свих области. Младима је доступно и информисање путем, све популарнијих, друштвених мрежа и ово представља веома погодан начин двосмерне комуникације између младих и оних који пласирају информације. Ово јесте и један од начина да се младима понуди квалитетан садржај и важне информације на њима близак и доступан начин. Ипак, важно је напоменути и да је приличан број младих у истраживању навео да се о раду Канцеларије за младе информише путем локалних медија што говори у прилог тези да читаност локалних писаних медија не треба доводити у питање и да су млади свакако део читалачке популације.

Канцеларија за младе општине Бечеј наводи се као још један од значајних извора информисања младих који би могао још више да се искористи у те сврхе. Потребно је, такође, више промовисати ову Канцеларију међу младима, премда Канцеларија за младе редовно пласира информације путем друштвене мреже Фејсбук, а у наредном периоду ће садржај бити доступан и на сајту. Канцеларија је, такође, у циљу побољшања информисаности младих, поставила неколико инфо табли у средњим школама у Бечеју. У свим средњим школама поред КЗМ инфо табли постоје и инфо табле које су постављене у оквиру пројекта „Школа без насиља“ и ове инфо табле се уредно снабдевају промотивним и информативним материјалом, што ће рећи да у том сегменту постоје основни ресурси за адекватно информисање младих.

Младе особе се најчешће информишу о начинима провођења слободног времена, а што се других области тиче, млади или нису информисани или не умеју да траже информације. Области где је потребно унапредити информисање младих су на пример здравље, запошљавање, културни живот, права младих, безбедност и сл. Неки од већих проблема јесу ти што младе особе немају навику да слушају радио и прате писане медије, што генерално немају навику да се информишу и што им је ниска свест о важности овог процеса. Најчешће очекују да им се информације „сервирају“ и да не морају да се пуно ангажују око тражења истих. Због овога је потребно наћи начин да се мотивишу да се информишу и пронаћи начине како им информације на адекватнији начин пласирати.

Најтеже долазе до информација младе особе које нису у образовном систему, које студирају или су запослене, дакле оне које имају између 20 и 30 година. Овде бисмо набројали и особе које живе у насељима општине Бечеј и нису у центру дешавања, као и младе који не користе интернет, а којих је, још увек, велики број.

Овде је потребно поменути и проблем информисања О младима. Млади у општини Бечеј немају пуно прилике и могућности да информишу јавност о својим потребама, идејама и активностима које се спроводе. Ипак, у претходном периоду су одређене групе младих путем друштвених мрежа и локалних писаних медија подизале ниво информисања јавности о дешавањима и својим активностима (БВС, БУМ, ЛПА, Космополите...)

Сагледавајући информисање као широко поље од интереса за младе, овај део Локалног акционог плана за младе посвећује пажњу развоју система информисања, док се специфичности информисања младих у вези са одређеним темама обрађују у другим областима.

ИЗДВОЈЕНИ ПРИОРИТЕТИ И МЕРЕ

Приоритет: **Унапређење информисаности младих у општини Бечеј**

Циљ 1: Прилагођавање извора информисања и садржаја информација потребама младих

1. Презентација локалних медија и њиховог програма у школама или путем флајера, како би се они промовисали међу младима
2. Учешће младих у креирању програма
3. Креирање фејсбук странице за младе на којој ће бити пласиране све информације од значаја, из свих области, од стране самих младих
4. Континуирана дистрибуција материјала и информација на постављене инфо табле у школама
5. Израда сајта канцеларије за младе
6. Мотивисање ученика да се укључе у рад школских новина и едукација младих новинара о информисању

Циљ 2: Оснаживање младих да самостално траже информације

1. Радионице за младе о начину информисања и значају које то има за њих
2. Промоција вршњачког информисања (волонтери и волонтерке из НВО и неформалних група информишу вршњаке и вршњакиње о својим активностима путем личних контаката)

Активности	Носилац	Период реализације	Буџет
Презентација локалних медија и њиховог програма у школама или путем флајера, како би се они промовисали међу младима	КЗМ и Локални медији	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Учешће младих у креирању програма	КЗМ и локални медији	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Креирање фејсбоок странице за младе на којој ће бити пласиране све информације од значаја, из свих области, од стране самих младих	КЗМ	Март 2013-континуирано ажурирање до краја 2016	Нису потребна финансијска средства
Континуирана дистрибуција материјала и информација на постављене инфо табле у школама	КЗМ, НВО, Школе	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Израда сајта канцеларије за младе	КЗМ	2013	30.000,00 (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Мотивисање ученика да се укључе у рад школских новина и едукација младих новинара о информисању	Локални медији, КЗМ, Школе	2013-2016	20.000,00 годишње
Радионице за младе о начину информисања и значају које то има за	КЗМ; НВО	Два пута годишње 2013-2016	20.000,00 по радионици

Њих			
Промоција вршњачког информисања (волонтери и волонтерке из НВО и неформалних група информишу вршњаке и вршњакиње о својим активностима путем личних контаката)	КЗМ, НВО	2013-2016	Нису потребна финансијска средства

VII.2 - КУЛТУРА И СЛОБодно ВРЕМЕ МЛАДИХ

“Посебна вредност програма намењених слободном времену младих огледа се у унапређивању квалитета живота и остваривању права на квалитетан живот, као и у могућности превенције различитих болести зависности и социјално девијантних понашања, као што је наркоманија, алкохолизам, различити облици насилничког и деликвентног понашања.” (Национална стратегија за младе)

Један од општих стратешких циљева Националне стратегије за младе јесте унапређивање могућности за квалитетно провођење слободног времена младих. Према Акционом плану политике за младе у Војводини, потенцијал понуде је у младим људима, културном наслеђу и савременим техничким достигнућима, док индивидуе своје културне потребе могу остварити само у интеракцији са заједницом, окружењем.

Култура и слободно време младих је област која обухвата широк дијапазон активности, а које пружају неограничене могућности за квалитетан развој личности, формирање културних и друштвених вредности. У оквиру ЛАПa за младе, с обзиром на ширину и могућности, анализа овог

дела представља основу за даља истраживања потреба, у вези са културом и слободним временом, свих младих општине Бечеј. Обухваћене су активности из домена културе, физичке културе односно спорта, забаве, волонтирања, активног деловања кроз организације, неформалне групе и продукције, рад Канцеларије за младе, као и информисања о истима.

Различите могућности за испуњавање слободног времена младих у Бечеју постоје, а то су Креативни центар Градског позоришта, културно-уметничка друштва, спортски клубови, рекреативни програм, неколико удружења грађана и неформалних група. Забавни програм у виду фестивала, концерата и журки се базира на викенд дешавањима и релативно ограниченој разноврсности. Иницијативе индивидуа и група се неретко заврше сагоревањем и повлачањем. Ситуација у мањим местима општине је много лошија те је свако даље планирање потребно, што је више могуће, раширити на ниво целе општине.

У Националној стратегији за младе је спорту, односно физичкој култури, посвећена посебна пажња, јер унапређењем могућности за бављење спортом, повећавају се и могућности за побољшање физичког и менталног здравља појединца, образовања, социјалне повезаности и постизање резултата. Спортски савез општине Бечеј обухвата 48 спортских удружења из целе општине, те је самим тим одлична основа за даљи стратешки рад и популаризацију спорта међу младима.

Младе особе у Бечеју препознају велики потенцијал када су у питању културни програми за младе, бављење спортом, развој волонтеризма и активно укључивање младих. Ови потенцијали истовремено могу бити искоришћени и за развој Бечеја као центра различитих дешавања и манифестација. Приликом оцене приоритетних области млади су поставили ову област на високо треће место и тиме показали колико им слободно време представља важну област у животу, али доминантно се поставља питање шта је то што млади данас подразумевају под квалитетом свог слободног времена односно какву врсту садржаја оцењују као приоритет у свом слободном времену. Чињеница је да постоји глобална апатија и незаинтересованост младих за квалитетне садржаје којим могу употпунити своје слободно време и на тај начин учинити вишестуку добробит, како за своју локалну заједницу тако и за развој и унапређење сопствене личности и свог живота уопште.

Канцеларија за младе је у средњим школама спровела анкетаирање (април 2011.) стотину младих у циљу утврђивања садржаја који би млади оценили као значајан и који би волели да имају на располагању у слободно време. Резултат анкетаирања је био поражавајућ и указивао је на потпуну незаинтересованост испитаних младих за било какав вид садржаја којим би окупирали своје слободно време. Морамо напоменути и важност прожимања ове области са претходном, где је свакако веома важна и чињеница да млади најчешће нису информисани о могућностима које им стоје на располагању а које би допринеле квалитетнијем провођењу њиховог слободног времена. Креативни центар Градског позоришта потенцијално је место за развој програма намењених младима, а који би обухватили не само драмску уметност, него и музичко и филмско стваралаштво, а у складу са интересовањима младих. Волонтерски програми пружају могућност за укључивање већег броја младих у различите манифестације, али и за међусекторску и међунационалну сарадњу. Подршка, разумевање и сарадња са општинском управом, односно Канцеларијом за младе, један је од кључних фактора за унапређење могућности за квалитетно провођење слободног времена. С друге стране, велика одговорност је и на самим младима, који треба да препознају своју улогу, односно одговорност, у развоју своје личности, али и своје заједнице. Велика предност бечејске општине јесте различитост култура, али је неопходно улагати у развој толеранције, солидарности и суживота свих етничких заједница. Велика шанса за реализацију активности овог акционог плана јесу све приступачнији фондови Европске Комисије, посебно програм Млади у акцији, али и конкурси за пројекте расписани од стране Министарства омладине и спорта, Покрајинског секретаријата за спорт и омладину и других.

ИЗДВОЈЕНИ ПРИОРИТЕТИ И МЕРЕ

1. ПРИОРИТЕТ: **Атрактивна културна дешавања која укључују младе**

ЦИЉ 1: Организовање културних дешавања према потребама младих:

1. Континуирано испитивање потреба и интересовања младих
2. Креирање нових и одржавање и унапређивање постојећих културних програма и фестивала, и промоција истих
3. Логистичка и саветодавна подршка иницијативама младих из области културе

ЦИЉ 2: Стварање услова за квалитетно организовање програма и укључивање младих:

1. Адаптација простора за културне садржаје, реконструисање постојећих и уређење нових простора у свим деловима општине
2. Јавни позиви младима да се укључе у организацију и реализацију одређених дешавања из области културе
3. Идентификовање и укључивање рањивих група у различита културна дешавања
4. Проширивање културних садржаја који се спроводе у Бечеју на сва насељена места

2. ПРИОРИТЕТ: **Унапредити информисаност младих о могућностима за провођење слободног времена**

1. Оглашавање путем интернет презентација, мејлинг листа, друштвених мрежа, атрактивног промотивног материјала
2. Промотивне активности намењене осетљивим групама младих, посебно прилагођен садржај циљној групи

3. ПРИОРИТЕТ: **Остварити трајну сарадњу између општинске управе и НВО**

1. Конкурс за мале пројекте за стваралаштво младих
2. Награђивање најуспешнијих организација и младих особа у различитим областима из домена културе и стваралаштва
3. Активирање и оснаживање Савета за младе (семинари, обуке...)

4. ПРИОРИТЕТ: **Препознавање и признавање волонтерског рада међу младима и у заједници**

1. Организовање међународних волонтерских кампова у свим местима општине

2. Успостављање и оснаживање ЛВС-а
3. Креирање ЕВС програма у Бечеју
4. Промоција волонтеризма, његових вредности и волонтерских програма кроз предавања у школама и атрактиван промотивни материјал

5. ПРИОРИТЕТ: Промоција спорта и подстицање младих за бављење спортом

1. Јавна трибина о развоју спорта и физичке културе у општини Бечеј, примери добре праксе
2. Свеобухватно истраживање интересовања и потреба за спортским активностима међу свим узрасним категоријама
3. Промовисање спортских клубова у насељима општине Бечеј
4. Сајам спортова
5. Континурана промоција спортских дешавања и праћење успеха младих особа које се баве спортом
6. Организовање промотивних кампања у сарадњи са здравственим установама, у циљу промоције здравих стилова живота

6. ПРИОРИТЕТ: Креирање окружења за квалитетно провођење слободног времена свих младих у општини Бечеј

1. Подршка у оснивању и раду омладинских удружења, у свим насељеним местима
2. Подршка у успостављању и раду Омладинских клубова у свим насељеним местима

Активности	Носилац	Период реализације	Буџет
Континуирано испитивање потреба и интересовања младих	КЗМ	Два пута годишње 2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Креирање нових и одржавање и унапређивање постојећих културних програма и фестивала, и промоција истих	Позориште, КЦ, НВО; КЗМ	2013-2016	40.000,00 динара годишње
Логистичка и саветодавна подршка иницијативама младих из области културе	КЗМ	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Адаптација простора за културне садржаје, реконструисање постојећих и уређење нових простора у свим деловима општине	ОУ	2013-2016	Нису потребна финансијска средства (волонтерски ангажман од стране КЗМ)
Јавни позиви младима да се укључе у организацију и реализацију одређених дешавања из области културе	КЗМ, Позориште, КЦ	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Идентификовање и укључивање рањивих група у различита културна дешавања	КЗМ, Центар за социјални рад, НВО	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Проширивање културних садржаја који се спроводе у	КЗМ, НВО	2013-2016	Нису потребна финансијска средства

Бечеју на сва насељена места			
Оглашавање путем интернет презентација, мејлинг листа, друштвених мрежа, атрактивног промотивног материјала	КЗМ, НВО	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Промотивне активности намењене осетљивим групама младих, посебно прилагођен садржај циљној групи	КЗМ, Центар за социјални рад, НВО	Два пута годишње 2013-2016	10.000,00 годишње
Конкурс за мале пројекте за стваралаштво младих	ОУ, КЗМ	Једном годишње 2014-2016	30.000,00 годишње
Награђивање најуспешнијих организација и младих особа у различитим областима из домена културе и стваралаштва	ОУ	Једном годишње 2014-2016	Нису потребна финансијска средства
Успостављање и оснаживање Савета за младе (семинари, обуке...)	КЗМ, ОУ	2013	30.000,00 динара годишње
Организовање међународних волонтерских кампова у свим насељима општине Бечеј	КЗМ	Два кампа годишње 2013-2016	200.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Успостављање и оснаживање ЛВС-а	КЗМ	2013 - 2016	100.000,00 динара од стране донатора
Креирање ЕВС програма у Бечеју	КЗМ, НВО	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Промоција волонтеризма, његових вредности и волонтерских програма кроз предавања у школама и атрактиван промотивни материјал	КЗМ, НВО	2013-2016	30.000,00 динара годишње (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Јавна трибина о развоју спорта и физичке културе у општини Бечеј, примери добре праксе	КЗМ, Спортски савез, Школе	Једном годишње 2013-2016	10.000,00 динара годишње
Свеобухватно истраживање интересовања и	КЗМ, НВО, ОУ	2014	30.000,00

потреба за спортским активностима међу свим узрасним категоријама			
Промовисање спортских клубова у насељима општине Бечеј	Спортски савез	2013-2016	50.000,00 динара од стране донатора
Сајам спортова	Кзм, Спортски савез	Једном годишње 2013-2016	50.000,00 динара од стране донатора
Континуирана промоција спортских дешавања и праћење успеха младих особа које се баве спортом	ОУ, КЗМ	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Организовање промотивних кампања у сарадњи са здравственим установама, у циљу промоције здравих стилова живота	КЗМ, ДЗ, НВО	2013-2016	20.000,00 годишње
Подршка у оснивању и раду омладинских удружења, у свим насељеним местима	КЗМ	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Подршка у успостављању и раду Омладинских клубова у свим насељеним местима	КЗМ	2013-2016	Нису потребна финансијска средства

VII.3 - ЗДРАВЉЕ МЛАДИХ

Млади (од 15 до 30 година) су, гледајући у односу на целокупно становништво, најмање угрожени здравственим проблемима, стога код њих више пажње треба обратити на превенцију болести него на лечење. Проблеми за које млади сматрају да угрожавају њихово здравље су уско повезани са тренутним социјално-финансијским стањем, а које има велики утицај на функционисање саме породице.

Тешка финансијска ситуација представља главни узрок за неадекватну бригу о превентивним активностима (бављење физичким активностима, здрава исхрана), али и за повећање негативних појава (агресивност међу младима, повећано коришћење алкохола и психо-активних супстанци (ПАС). Истовремено, млади снагу и могућности за побољшање овог стања виде у релативно добро организованом систему здравствене заштите у општини.

У процени приоритетних области, млади су као највећи приоритет оценили управо област здравља. Млади, дакле, препознају важност и приоритет који здравље има за њихов живот и функционисање и ова информација делује оптимистично ако узмемо у обзир да је пре свега важно да постоји развијена свест о нечему како бисмо унапредили било који сегмент из дате области. Уколико млади препознају важност, утолико је ситуација погоднија за унапређивање њихових знања, за успешнију превенцију и на крају, за подизање квалитета њиховог живота. Ипак, свакако да је важно напоменути и чињеницу да се у узорку испитаника налазио недовољан број социјално угрожених младих те је неопходно имати и то на уму када говоримо о подизању свести о важности ове области.

Овим групама је неопходно посветити посебну пажњу, уз претпоставку да је младима из рањивих група потенцијално нижи ниво знања из ове области.

У даљем тексту ће бити представљен пресек стања по специфичним проблемима који траже решење у организованим и континуираним акцијама.

ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ И ЗДРАВА ИСХРАНА

Уочљива и повећана гојазност код младих је показатељ да постоје поремећаји у односу према физичкој активности и здравој исхрани. Као узрок недовољне физичке активности, младе особе наводе као разлоге мали број адекватних терена и игралишта, као и високу цену коришћења постојећих. Недовољна информисаност о здравом начину исхране и велике рекламне кампање за „брзу храну“, како у школама тако и ван ње, су неки од узрока за недовољно обраћања пажње на правилну и одговарајућу исхрану. Недостатак мотивације и недовољно информисање младих од стране наставника и родитеља с једне и кампања „манекенског изгледа“ у медијима с друге стране, коче свест младих о предностима здраве хране и последицама „популарне“ хране.

БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ

У општини су болести зависности присутне међу младима. Превелики је број пушача, без обзира на пол. Коришћење алкохола и ПАС је код мањег броја присутно као свакодневна појава, док је код већег броја младих ова појава „викенд разонода“. У последње време све више се јавља коришћење интравенских наркотика и синтетичких дрога. Млади су навели и зависност од рачунара, као све учесталији проблем.

ЗДРАВ СЕКСУАЛНИ ЖИВОТ

Трогодишњим радом Адолесцентског саветовалишта, у великој мери се допринело да се у Општини Бечеј значајно смањи број нежељених трудноћа, прекида трудноћа код младих и ширења полно преносивих болести.

Најчешће доба у којима младе особе у Бечеју имају први полни однос је између 17 и 19 година, али још увек постоји ниска освешћеност о теми безбедног сексуалног понашања. Треба нагласити важност заштите од нежељене трудноће и превенције полно преносивих болести. Едукација не сме да се сведе само на младе, већ и на школски наставни кадар, родитеље и све остале који су у свакодневном контакту са младима.

УКАЗИВАЊЕ МЕРА ПРВЕ ПОМОЋИ

Учестале саобраћајне незгоде и друга повређивања доводе до потребе да се свако боље упозна са пружањем мера прве помоћи, до тренутка када здравствени радници преузимају случај. Недостатак едукације у школама је довео до тога да врло мали број младих зна да правилно поступи у ситуацији када је потребно да се сачува нечији живот.

ИЗДВОЈЕНИ ПРИОРИТЕТИ И МЕРЕ

1. ПРИОРИТЕТ: **Побољшање квалитета исхране младих кроз информисање младих о предностима здраве исхране и негативним последицама „брзе хране“ и лоших дијета**

1. Штапање инфо материјала са предностима здраве хране и недостацима „брзе хране“
2. Предавања нутрициониста у циљу упознавања са здравом исхраном – на светски дан здраве хране, један час одвојити за „час здраве хране“ – 16.10.

2. ПРИОРИТЕТ: **Подизање свести о здравом животу без болести зависности**

1. Едукација младих о здравом животу и негативним последицама коришћења алкохола, дувана и ПАС – вршњачка едукација, ваннаставне активности, контакт са оболелима од наркоманије
2. Трибине о промоцији живота без ПАС
3. Издавање штапаног материјала о популаризацији живота без болести зависности
4. Проширење капацитета Адолесцентског саветовалишта по питању болести зависности

3. ПРИОРИТЕТ: **Здрав сексуални живот младих**

1. Приступачнији кондоми/постављање кондомата

2. Организовање трибина и предавања везаних за здрав сексуални живот са предавачима из одговарајућих организација
3. Информативни материјал за промоцију здравог сексуалног живота
4. Укључивање и промоција програма Покрајинског секретаријата за спорт и омладину „Здравствено васпитање о репродуктивном здрављу“
5. Промоција различитих видова контрацепције и добробити од истих међу средњошколкама
6. Укључивање младих из рањивих група у едукације и трибине из ове области

4. ПРИОРИТЕТ: **Образовање младих за пружање мера прве помоћи**

1. Курсеви прве помоћи за све младе
2. Средњошколска такмичења у првој помоћи

Активности	Носилац	Период реализације	Буџет
Штампање инфо материјала са предностима здраве хране и недостацима „брзе хране“	КЗМ, НВО	2013-2016	25.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Предавања нутрициониста у циљу упознавања са здравом исхраном – на светски дан здраве хране, један час одвојити за „час здраве хране“ – 16.10.	КЗМ, НВО, ДЗ, Школе	2013-2016	15.000,00 динара (за 2013.годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Едукација младих о здравом животу и негативним последицама коришћења алкохола, дувана и ПАС – вршњачка едукација, ваннаставне активности, контакт са оболелима од наркоманије	КЗМ, НВО, ДЗ, ОУП	2013-2016	25.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Трибине о промоцији живота без ПАС	КЗМ, НВО, ОУП	2013-2016	20.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Издавање штампаног материјала о популаризацији живота без болести зависности	КЗМ, НВО	2013-2016	15.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Проширење капацитета Адолесцентског саветовалишта по питању болести зависности	ДЗ, ОУ	2013-2016	20.000,00 динара од стране донатора
Приступачнији кондоми/постављање	ДЗ, КЗМ	2013-2016	50.000,00 од стране донатора

кондомата			
Организовање трибина и предавања везаних за здрав сексуални живот са предавачима из одговарајућих организација	ДЗ, КЗМ, НВО	2013-2016	30.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Информативни материјал за промоцију здравог сексуалног живота	ДЗ, КЗМ, НВО	2013-2016	20.000,00 динара
Укључивање и промоција програма Покрајинског секретаријата за спорт и омладину „Здравствено васпитање о репродуктивном здрављу“	КЗМ	2013	Нису потребна финансијска средства
Промоција различитих видова контрацепције и добробити од истих међу средњошколкама	ДЗ, НВО, КЗМ	2013-2016	20.000,00 динара
Укључивање младих из рањивих група у едукације и трибине из ове области	КЗМ, НВО	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Курсеви прве помоћи за све младе	КЗМ, ЦК	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Средњошколска такмичења у првој помоћи	КЗМ, ЦК	Једном годишње 2013-2016	Нису потребна финансијска средства

VII.4 - БЕЗБЕДНОСТ МЛАДИХ

Да бисмо сагледали и упоредили стање безбедности, прво је неопходно да погледамо тренутно стање безбедности у Општини Бечеј, а по питању асоцијалних понашања у којима учествују младе особе. Ове констатације и анализа стања могу да послуже као почетна тачка у даљим поређењима са активностима које будемо предузимали у циљу подизања нивоа безбедности свих грађана и грађанки, а нарочито младих.

Током фокус групе, при изради ЛАП-а за младе општине Бечеј, 2009, године, дошло се до сазнања да млади у Бечеју, као један од главних разлога за проблеме по питању безбедности, истичу низак материјални и социјални стандард грађана и грађанки, па тиме и младих. Овакав статус ограничава могућности да се младе особе искажу на креативан и друштвено прихватљив начин, па се све више окрећу пороцима (алкохол, ПАС, насилничка понашања, погрешни узори/идоли, губитак воље за креативним радом итд.), а то доводи до самоизолације младих, стварајући фиктивне пријатеље преко рачунара и тиме асоцијално понашање, које појачава потребу за горе поменутих неприхватљивим понашањем. Како се социјално-економска криза продубљује и родитељима је све мање времена остављено за васпитање своје деце, тако се овај зачарани круг све више, на жалост, шири. Истакнут је такође и проблем у присутним стереотипима и „вредносним симболима“ којима се младе особе окрећу. Једини узори младима су само они који стварају новац, по цену и да ти узори

нису морално, друштвено и законски подржани. На све се додаје и искривљена медијска слика стања, односно друштва.

Као неки од највећих проблема су истакнути: коришћење алкохола и ПАС младих, велика саобраћајна некултура и бахато понашање у саобраћају, низак степен безбедности на улици (вечерњи и ноћни часови), као и слаба безбедносна покривеност свих школа.

Такође је упућен апел да медији не величају асоцијална понашања као „изворе за своје извештавање“ већ да се оваква понашања осуђују, а ако постоји могућност да се и дају предлози за њихово решавање.

Младе особе су током фокус групе истакле да је, иако су предмет истраживања особе узраста од 15 до 30 година у Бечеју, потребно развијати исправне и моралне ставове код деце у најранијем узрасту, односно од предшколских установа.

Из свега наведеног се може закључити да су проблеми подједнаки и да постоје не само у Бечеју, него и глобално у друштву. Потребно је бавити се проблемима на које можемо директно утицати и ширити свест која би подигла ниво безбедности на виши ниво.

Област безбедности младих је значајна из више различитих аспеката а ефекти понашања младих када је ова проблематика у питању су од круцијалног значаја како за живот појединца тако и за друштво у целини. У испитивању ставова младих о приоритетима, област безбедности је високо оцењена и заузела је четврто место од једанаест оцењиваних области. Ово је значајна информација која говори о томе да је код испитаника развијен одређени ниво свести о важности ове области за њихов живот. Ипак, основни проблем је у чињеници да највећи проценат младих који ипољавају различите облике девијантног понашања, нису обухваћени истраживањем и представљају групацију до које је веома тешко допрети. То су најчешће млади изван система, ниског социјално економског статуса, који живе на маргини у сваком могућем смислу. Потребно је дакле посветити посебну пажњу и развијати посебне механизме како би се овакве групе младих пре свега идентификовале, а онда и на адекватан начин информисале и едуковале о овој проблематици. Свакако да је неопходан рад са свим слојевима и групама младих зато што постоји глобални дефицит у адекватним информацијама како о злоупотреби наркотика, тако и о свим осталим облицима понашања који могу на неки начин угрозити безбедност. Сведоци смо да се у последње време све више говори о различитим видовима зависности од алкохола и ПАС, али и о повећаном нивоу агресивног понашања код младих, како у школама, тако и на улици а нарочито у ноћним часовима. Неопходно је напоменути и све чешћу зависност младих од рачунара и мобилних телефона и ово никако не сме бити занемарена тематика, нарочито када су у питању различити облици електронског насиља.

ИЗДВОЈЕНИ ПРИОРИТЕТИ И МЕРЕ

1. ПРИОРИТЕТ: **Смањење употребе алкохола и ПАС код младих у Бечеју**

1. Ширење свести младих о штетности алкохола и ПАС на здравље и понашање – одржавање јавних часова у школама (предлог је да се ради са мањим групама како би се младе особе укључивале у разговор)
2. Одржавање трибина (нпр. присуство младих са родитељима) где би се одређени број младих упознао са наведеном проблематиком – мање групе
3. Едуковање младих из рањивих група уз адекватан приступ и прилагођен садржај

2. ПРИОРИТЕТ: **Подизање нивоа саобраћајне културе**

1. Јавни часови и трибине са темом безбедности саобраћаја – мање групе са активним учешћем младих
2. Акције популаризације ношења заштитних кацига за мотоцикле, осветљења бицикала, смањења алкохолисаности возача

3. ПРИОРИТЕТ: **Подизање нивоа безбедности на улици**

1. Повећање присутности полиције на улици у ноћним часовима ради превентивног деловања
2. Трибине о последицама насилничког понашања и негативним активностима у алкохолисаном стању, са примерима из наше земље
3. Трибине о негативним последицама коришћења оружја и опасних оруђа

4. Трибине о негативном утицају усвајања шовинистичко-фашистичких ставова

4. ПРИОРИТЕТ: Превенција електронског насиља

1. Едукације из области електронског насиља – трибине, дебате (активно учешће младих)

5. ПРИОРИТЕТ: Подизање свести о круцијалним питањима из области безбедности код посебних група младих (социјално угрожене, маргинализоване групе, деликвенти и сл)

1. Идентификовање група

2. Формирање тима стручњака (психолог, полицијски инспектор, правник...) који ће на адекватан и прилагођен начин едуковати ове групе младих – рад на превенцији и програми смањења штете

Активности	Носилац	Период реализације	Буџет
Ширење свести младих о штетности алкохола и ПАС на здравље и понашање – одржавање јавних часова у школама (предлог је да се ради са мањим групама како би се младе особе укључивале у разговор)	КЗМ, ДЗ, ОУП, НВО	2013-2016	20.000,00 годишње
Одржавање трибина (нпр. присуство младих са родитељима) где би се одређени број младих упознао са наведеном проблематиком – мање групе	КЗМ, ДЗ, ОУП, НВО	2013-2016	10.000,00 динара по трибини
Едуковање младих из рањивих група уз адекватан приступ и прилагођен садржај	КЗМ, ДЗ, ОУП, НВО	2013-2016	10,000.00 по радионици
Јавни часови и трибине са темом безбедности саобраћаја – мање групе са активним учешћем младих	ОУП, НВО, КЗМ	2013-2016	20.000,00 годишње
Акције популаризације ношења заштитних кацага за мотоцикле, осветљења бицикала, смањења алкохолисаности возача	ОУП, НВО, КЗМ	2013-2016	5,000.00 по акцији
Повећање присутности полиције на улици у ноћним часовима ради превентивног деловања	ОУ, ОУП	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Трибине о последицама	КЗМ, ОУП, НВО	2013-2016	20.000,00 динара (за

насилничког понашања и негативним активностима у алкохолисаном стању, са примерима из наше земље			2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Трибине о негативним последицама коришћења оружја и опасних оруђа	КЗМ, ОУП, НВО	2013-2016	10.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Трибине о негативном утицају усвајања шовинистичко-фашистичких ставова	КЗМ, ОУП, НВО	2013-2016	20.000,00 динара по трибини
Едукације из области електронског насиља – трибине, дебате (активно учешће младих)	КЗМ, ОУП, НВО	2013-2016	30.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Идентификовање група (маргинализоване групе)	КЗМ, ОУП, НВО	2013- континуирано ажурирање- 2016	Нису потребна финансијска средства
Формирање тима стручњака (психолог, полицијски инспектор, правник...) који ће на адекватан и прилагођен начин едуковати маргинализоване групе младих – рад на превенцији и програми смањења штете	КЗМ, ОУП, НВО, ДЗ	2013 формирање тима, континуиран рад 2013-2016	Нису потребна финансијска средства

VII.5 - ОБРАЗОВАЊЕ МЛАДИХ

Област образовања младих у процесу израде Локалног акционог плана за младе у Бечеју обрађена је кроз две групе од којих је једна имала фокус на формалном, а друга на неформалном образовању. Овакав приступ примењен је како би се за област неформалног образовања обезбедила адекватнија прилика да се дубински обраде проблеми и сагледају могућности.

Формално образовање

У општини постоје четири институције средњег нивоа образовања: Гимназија; Економско - трговинска школа; Техничка школа и ШОСО „Братство“. Тачан број особа из Бечеја које студирају није познат, али је скоро половина на буџету и већина њих свакодневно путује.

Настава у свим школама изводи се на српском и мађарском наставном језику.

Младе особе генерално имају доста негативан став према учењу, према школи и однос између наставног кадра и ђака је дискутабилан (индикативно је да је скоро половина ученика и ученица незадовољна овим односом). Личне амбиције младих су у просеку ниске (о томе говори и веома мали број високо образованих грађана и грађанки у Бечеју). Важно је рећи и то да 2/3 ђака средњих школа похађа неке приватне часове везане за градиво у школи (првенствено математика).

Подаци о незапослености говоре о неадекватној професионалној оријентацији у целој општини: економске групе послова сусрећу се са највећим проблемом при запошљавању након завршетка школовања у Бечеју, а сваке године се највише особа уписује управо у ову средњу школу. Не постоји довољан број профила или понуда у средњим школама за особе мађарске националности, али се дешава да се поједини предмети у школама предају на српском језику за мађарска одељења. Особе мађарске националности у већој мери не уписују средњу школу, па тако још мање факултете. Поред тога талентоване младе особе се не препознају као такве, нити им се пружа могућност да у редовној школи уз акцелерацију напредују, односно да им се обезбеде на нивоу општине додатни услови, програми и стручна подршка за развој.

Географски положај Бечеја и структура становништва, као и социо-економског статуса говори о томе да би могла постојати потреба за отварањем нових смерова у постојећим средњим школама (првенствено пољопривредни смер – 70% становништва је директно или индиректно ангажовано у пољопривреди и прехрамбеној индустрији).

Младе особе у Бечеју уче релативно мало (само $\frac{1}{4}$ преко 2 сата дневно, а сви остали мање). Више од 60% ђака средњих школа српске националности и свега око 15% мађарске националности имају недељно преко 6 часова слободног времена, што ствара веома погодну базу да се делује едукативно на њих кроз неформалне облике образовања.

Скоро 80% ђака средњих школа не похађа никакве додатне активности ван редовне наставе у школи (секције). Важно је напоменути да је јако мало активности предвиђено за спајање мађарске и српске популације младих чак и у ваннаставним активностима. Исто толики број не похађа никакву школу поред редовне, а као разлог младе особе наводе да не постоји ништа у граду што би их интересовало. Посебно је важно напоменути да не постоји свест о значају повезивања формалног и неформалног образовања.

Јако мали број ученика и ученица средњих школа сматра да максимално учествује у доношењу одлука у школи. Половина сматра да је њихова партиципација и могућност да кажу своје мишљење, а посебно уважавање њихових идеја, на веома ниском нивоу, а са друге стране што су старији та партиципација опада. Већина младих особа сматра да данашња популација младих није довољно васпитана, али је додатни проблем што већина њих уопште нема предлог како их, на том узрасту, научити социјално пожељном понашању.

Забрињавајуће је да велики број средњошколки каже да уопште немају контакт са особама друге националности и да их уопште не познају. Веома је значајно и то да млади мађарске националности не мисле да ће имати посебне користи од српског језика. Међу њиховим предлозима шта предузети јесу и заједнички часови, а као посебна предложена мера је учење језика средине обострано (свега 5% ђака српске националности разуме и говори потпуно мађарски језик). Интересантно је напоменути да ни програми културалне размене ради образовних циљева не постоје (у последњих неколико година је свега 2 особе успело да се школује одређено време у другој земљи).

Као највећи хендикеп се појављује опасност од гашења појединих смерова или чак средњих школа у Бечеју, услед недовољног броја младих (због опадања наталитета и због њиховог одласка у градове са више могућности), а узрок томе је и недостатак воље и непостојање свести да Бечеј има све предиспозиције да прерасте у регионални центар образовања и да би младе особе морале имати прилику за пуно учешће у процесима доношења одлука на свим нивоима.

Образовање је област од посебног значаја како зато што представља основ за стицање знања, формалног и неформалног, тако и за стицање васпитних норми, социјално пожељних облика понашања, радних навика и сл. Млади област образовања оцењују ниским оценама на скали приоритетних области и тиме се намеће доминантан став код младих да је образовање нешто што доживљавају као морање и не схватају добробити од истог. Сведоци смо увреженог схватања да млади све мање препознају важност учења а то је повезано и са актуелним стањем у друштву где доминирају потпуно другачије вредности, односно идеализују се животни стилови који немају везе са учењем и унапређивањем нивоа образовања. Овакав став је повезан и са чињеницом да је код младих учестало уверење да им високо образовање не може донети лагодан живот какав прижељкују а сведоци су великог броја младих високо образованих и незапослених особа у својој околини. То има висок утицај на све негативнији став о учењу и образовању уопште.

ИЗДВОЈЕНИ ПРИОРИТЕТИ И МЕРЕ

1. ПРИОРИТЕТ: **Развијање свести о значају учења код младих**

1. Пројекти и програми који имају за циљ подизање свести о значају и добробити од учења
2. Популаризовање конкурса за стипендирање и награђивање најуспешнијих ученика и студената

2. ПРИОРИТЕТ: **Промовисање знања и талентованости**

1. Подршка у формирању удружења талентованих младих
2. Промовисање талената кроз медије, институције и манифестације
3. Промоција програма и конкурса за младе таленте, подстицање за укључивање

3. ПРИОРИТЕТ: **Развијање свести о значају познавања језика друштвене средине и страних језика, као и развијање интеркултурализма**

1. Промоција програма студентских и ученичких размена
2. Системско организовање додатних секција, часова у школама и ван њих за учење језика друштвене средине и страних језика за све

4. ПРИОРИТЕТ: **Поспешивање партиципације младих у образовном систему**

1. Промоција Бачког парламента, његових активности и погодности које ученици и ученице могу добити његовим радом
2. Организовање едукације за оспособљавање младих за активно учешће у доношењу одлука у образовном систему

5. ПРИОРИТЕТ: **Стварање позитивније климе у односу наставника и ученика**

1. Организовање заједничких активности у циљу бољег упознавања и разбијања баријера
2. Заједничко учешће у програмима и пројектима

Активности	Носиоци	Период реализације	Буџет
Пројекти и програми који имају за циљ подизање свести о значају и добробити од учења	НВО, Ученички парламенти, НВО	2013-2016	50.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Популаризовање конкурса за стипендирање и награђивање најуспешнијих ученика и студената	ОУ, Школе	Једном годишње 2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Подршка у формирању удружења талентованих младих	КЗМ, ОУ	2013-2014	Нису потребна финансијска средства
Промовисање талената кроз медије, институције и манифестације	КЗМ	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Промоција програма и конкурса за младе таленте, подстицање за укључивање	КЗМ, Школе	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Промоција програма студентских и ученичких размена	КЗМ, Ученички парламенти	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Системско организовање додатних	Школе	2013-2016	Нису потребна финансијска средства

секција, часова у школама и ван њих за учење језика друштвене средине и страних језика за све			
Промоција Бачког парламента, његових активности и погодности које ученици и ученице могу добити његовим радом	КЗМ, Ученички парламенти	Од 2013 континуирано	Нису потребна финансијска средства
Организовање едукације за оспособљавање младих за активно учешће у доношењу одлука у образовном систему	КЗМ, Ученички парламенти	2013-2016	50.000,00 динара годишње
Организовање заједничких активности у циљу бољег упознавања и разбијања баријера	КЗМ, Ученички парламенти	2013-2016	100.000,00 динара од стране донатора
Заједничко учешће у програмима и пројектима	Школе, Ученички парламенти	2013-2016	Нису потребна финансијска средства

Неформално образовање (НФО)

У модерном концепту образовања (учењу током целог живота), НФО је значајна допуна формалном образовању, али има и важну улогу у пружању допунског знања особама које нису у могућности да похађају формално школовање. НФО модификује и допуњава знања која се стичу кроз систем формалног образовања узимајући у обзир како мултикултурални састав друштва, специфичности земаља у транзицији, захтеве тржишта, тако и потребу за стицањем практичних животних вештина за сналажење у ширем социјалном контексту.

Иако овај вид образовања још увек није препознат и признат од стране већине формалних интитуција као легитиман облик стицања квалитетног образовања у друштву, у Националној стратегији за младе стоји да препознавање, подржавање и ефективна контрола квалитета и праћење различитих неформалних образовних програма треба да задовоље потребу младих за проширивање образовних могућности. Акциони план политике за младе у Војводини образовање види као животни процес са поједнаком важношћу формалног, неформалног и животног образовања, те се као приоритети постављају вредновање волонтерског рада сваке особе, као и стечена знања и вештине у неформалном образовању. Бечејска Стратегија локалног одрживог развоја (ЛА 21) је поставила као један од специфичних циљева повећање прилика за учешће младих у неформалном образовању.

НФО има изузетан значај за стицање различитих практичних и социјалних вештина, знања, самопуздања и познанстава код младих. Организовањем различитих облика неформалног образовања подстиче се међунационална сарадња, превазилажење предрасуда, ксенофобије, стереотипа и подизање нивоа толеранције, солидарности и сарадње међу младима различите националности, вероисповести и опредељења.

Према истраживању, приоритетни проблеми по питању неформалног образовања јесу неадекватна понуда у односу на потребе што се одражава на незаинтересованост младих. Остали проблеми огледају се у недовољној сарадњи међу самим носиоцима НФО, слабој међусекторској сарадњи и непознавању вредности и значаја НФО. Како неформално образовање представља допуну

формалном образовању, потребно је успоставити сарадњу образовних институција (средње и основне школе) са невладиним организацијама, али и радити на популаризацији неформалног образовања, како код младих, тако и код просветних радника и родитеља.

Велике шансе за унапређење квалитета програма неформалног образовања и приступа пружа овај документ, односно сарадња са локалном самоуправом, различити конкурси, али и фондови Европске уније. Исто тако, све је већи број понуда за неформално образовање у виду тренинга, семинара, радионица, трибина, кампова и сл. који се организују ван Бечеја, а могућност су за оснаживање младих особа.

У последње време се у школе кроз одређене програме и пројекте увлаче различити видови ове врсте образовања. Ипак, то је тек иницијална фаза и млади тек треба да схвате све добробити које могу имати од неформалних видова учења. Неформално образовање има ефекте како на пољу образовања, тако и на пољу квалитетнијег провођења слободног времена, а затим и на персонални и професионални развој појединца.

ИЗДВОЈЕНИ ПРИОРИТЕТИ И МЕРЕ

1. ПРИОРИТЕТ: **Подизање капацитета локалних удружења и организација да се баве неформалним образовањем**

1. Обуке за тренере
2. Обуке за писање пројеката и пројект менаџмент

2. ПРИОРИТЕТ: **Промоција неформалног образовања**

1. Информисање младих о могућностима неформалног образовања у заједници
2. Јавна трибина о неформалном образовању и добробити од истог,
3. Промотивне активности и подстицање на укључивање

3. ПРИОРИТЕТ: **Стварање услова за квалитетно и стручно реализовање програма неформалног образовања у складу са потребама младих**

1. Испитивање потреба младих о неопходним програмима
2. Континуирано оснаживање младих кроз пружање могућности учешћа у различитим видовима неформалног образовања

Активности	Носиоци	Период реализације	Буџет
Обуке за тренере	КЗМ, НВО	2013-2016	50.000,00 динара годишње
Обуке за писање пројеката и пројект менаџмент	КЗМ, НВО	2013-2016	50.000,00 динара годишње
Информисање младих о могућностима неформалног образовања у заједници	КЗМ, НВО	2013-2016	20.000,00 динара годишње
Јавна трибина о неформалном образовању и добробити од истог	КЗМ, НВО	2013-2016	20.000,00 динара годишње
Промотивне активности и подстицање на укључивање	КЗМ, НВО	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Испитивање потреба младих о неопходним програмима	КЗМ	Једном годишње 2013-2016	30.000,00 динара

Континуирано оснаживање младих кроз пружање могућности учешћа у различитим видовима неформалног образовања	КЗМ, НВО	2013-2016	30.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
--	----------	-----------	---

VII.6 - СОЦИЈАЛНА ПИТАЊА МЛАДИХ

*«Ко хоће нешто да учини, нађе начин, ко неће ништа да учини, нађе оправдање.»
(Пабло Пикасо)*

Када причамо о младима, причамо о популацији између 15 и 30 година, која обухвата различите групе младих у Општини Бечеј. У прегледу и анализи стања потребно је уважити неједнаке животне шансе осетљивих група младих и могуће ризике искључености и неједнакости оних особа које живе у тешким условима.

Нажалост, преданост и брига за младе није изражена у тој мери да је можемо назвати одговарајућом и самим тим не постоји препознавање, реаговање и саветодавни рад у вези са околностима и проблемима које имају млади.

С обзиром на то да ризици од социјалне искључености и неједнакости покривају широки спектар проблема младих, акценат је усмерен првенствено према осетљивим групама младих особа на територији Општине Бечеј.

Сведоци смо да постоје посебне групе младих које се и самом оваквом категоризацијом на одређени начин позитивно дискриминишу. Ипак, неопходно је идентификовати постојање оних младих којима је потребно понудити адекватан садржај, прилагођен њиховим могућносима и потребама, а са друге стране, идентификовати и оне рањиве групе младих које треба активно укључити у социјални живот такозване „већинске“ групе младих. Свакако да не постоји намера угрожавања и дискриминације ни на каквом основу, већ просто идентификовање оваквих група је почитна активност у низу наредних које треба за циљ да имају активно укључивање и једнаке шансе за све младе како у општини Бечеј, тако и у друштву уопште. Чињеница је да не постоји довољан број програма који су намењени свим категоријама социјално угрожених младих, као и да су често активности и програми који се реализују недоступни, младима са инвалидитетом и социјално угроженим младима. Такође, неопходно је повећати свест младих о правима и потребама младих са инвалидитетом и младих из маргинализованих група.

С тим у вези, планирани кораци из ове области су:

- унапређење положаја младих из социјално угрожених категорија кроз медијску промоцију социјалне једнакости
- повећање нивоа информисаности младих о правима и потребама младих са инвалидитетом и младих из маргинализованих група
- креирање активности и услуга из различитих области, прилагођене особама са инвалидитетом и младима из маргинализованих група.

Свим активностима претходиће успостављање сарадње са надлежним институцијама у циљу прављења базе података о лицима из рањивих група, а затим и идентификовање и успостављање сарадње са удружењима која се баве оваквим групама.

1. ПРИОРИТЕТ: Унапређење положаја младих из социјално угрожених категорија

1. Медијска промоција социјалне једнакости
2. Подизање свести младих о важности толеранције, једнаким шансама и принципима недискриминације
3. Укључивање младих из социјално угрожених категорија у различите садржаје и облике неформалног образовања

2. ПРИОРИТЕТ: Повећање нивоа информисаности младих о правима и потребама младих са инвалидитетом и младих из маргинализованих група

1. Израда информативно-промотивног материјала о правима и потребама младих са инвалидитетом и младих из маргинализованих група
2. Укључивање младих ОСИ и младих из маргинализованих група у активности усмерене на информисање „доминантне“ групе младих

3. ПРИОРИТЕТ: Креирање активности и услуга из различитих области, прилагођене особама са инвалидитетом и младима из маргинализованих група.

1. Испитивање потреба особа са неком врстом инвалидитета путем анкете
2. Планирање и извођење радионица на основу идентификованих потреба из претходног истраживања

4. ПРИОРИТЕТ: Развијање свести младих о уважавању различитости и толеранције

1. Интеркултурални камп са циљем учења језика средине,
2. Издавање штапаног, аудио, видео материјала који промовишу толеранцију и уважавање различитости

5. ПРИОРИТЕТ: Унапређење родне равноправности

1. Промоција родне равноправности међу младима
2. Едукације из области родне равноправности и увођење родно сензитивног речника међу младе

Активности	Носилац	Период реализације	Буџет
Медијска промоција социјалне једнакости	КЗМ, НВО	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Подизање свести младих о важности толеранције, једнаким шансама и принципима недискриминације	КЗМ, НВО	2013-2016	40.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Укључивање младих из социјално угрожених категорија у различите садржаје и облике неформалног образовања	КЗМ, Центар за социјални рад	2013-2016	30.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Израда информативно-промотивног материјала о правима и потребама младих са инвалидитетом и младих из маргинализованих група	КЗМ, НВО	2013-2016	20.000,00 динара годишње
Укључивање младих ОСИ и младих из маргинализованих група у активности усмерене на информисање „доминантне“ групе младих	КЗМ, ЦЕНТАР ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД	2013-2016	Нису потребна финансијска средства

Испитивање потреба особа са неком врстом инвалидитета путем анкете	КЗМ, НВО	2013-2016	30.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Планирање и извођење радионица на основу идентификованих потреба из претходног истраживања	КЗМ, НВО	2013-2016	40.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Интеркултурални камп са циљем учења језика средине	КЗМ, НВО, ШКОЛЕ	Једном годишње 2013-2016	150.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Издавање штампаног, аудио, видео материјала који промовишу толеранцију и уважавање различитости	НВО	2013-2016	40.000,00 динара годишње
Промоција родне равноправности међу младима	КЗМ, НВО	2013-2016	20.000,00 динара годишње
Едукације из области родне равноправности и увођење родно сензитивног речника међу младе	КЗМ, НВО	2013-2016	30.000,00 динара годишње

VII.7 - ЗАПОШЉАВАЊЕ МЛАДИХ

У оквиру процеса израде Локалног акционог плана за младе општине Бечеј, одржана је фокус група. На основу дискусије вођене на фокус групи, као и на основу закључака са састанка радне групе уочени су проблеми у области запошљавања младих у општини Бечеј.

Иако мала средина, општина Бечеј поседује вишак школованог кадра одређених квалификација без радног искуства, што је резултат слабе привредне активности и мањка радних места. Овај проблем повлачи са собом и свој контра-ефекат и нови проблем, а то је недостатак кадрова нових образовних профила у свим делатностима. Другим речима, не постоји повезаност потреба привреде и понуде образовања, односно системско и стратешко кадровско опредељење носилаца одговорности у социјално-економско-образовном дијалогу. Анализа и дискусије су, у том правцу,

увиделе и једно од могућих решења, односно конкретан проблем, узимајући у обзир структуру привреде наше општине, а то је непостојање одељења пољопривредне струке (профили у складу са захтевима тржишта) у оквиру Техничке школе у Бечеју. Такође, један од проблема са којима се млади сусрећу је непотизам, односно велики утицај политичке припадности, родбинских и других веза приликом запошљавања.

Економско-финансијска слабост младих особа одражава се и на немогућност самофинансирања додатне едукације (курсеви језика, обука за рад на рачунару...) која би допринела повећању личних капацитета и могућности за запошљавање. Када овај проблем доведемо у везу са чињеницом да су због ниских износа зарада младе особе демотивисане за рад и запошљавање, онда лако можемо препознати, објаснити и схватити потребу и жељу младих који гравитирају ка већим срединама (Нови Сад, Београд, Суботица...) у потрази за запослењем.

Како би се горе поменути проблеми превазишли, потребно је младе као прво информисати, а потом и едуковати о могућностима (само)запошљавања а тиме и побољшања свог социјално-економског статуса. Међу препознатим проблемима је недовољан ниво едукације о предузетништву, као начину самозапошљавања, што је један од узрока неразвијеног предузетничког духа младих у нашој средини. Поред тога, постоји и како недовољан ниво, тако и недовољна информисаност младих о програмима за подстицање запошљавања, програма преквалификација и доквалификација и расписаним конкурсима. Међутим, овај проблем није само објективне природе: како због социо-економског стања, тако и због „успаваног“ и меланхоличног духа, млади нису довољно заинтересовани ни за постојеће програме информисања и едукације. Такође, код младих није довољно препознат значај волонтирања као шансе за стицање искуства и потенцијалне „одскочне даске“ за запошљавање.

У претходном периоду Кнацеларија за младе је остварила успешну сарадњу са НСЗ и реализовала је неколико важних циљева односно активности из ове области. Пре свега, КЗМ је континуирано промовисала програме НСЗ који су усмерени на младе, својим каналима комуникације и средствима оглашавања је прослеђивала информације о конкурсима, едукацијама и програмима. Поред тога, одржан је низ обука из области активног тражења посла, оспособљавања младих за пословну комуникацију, писање бизнис плана, реализовано је два пројекта који су се односили на информисање младих о овој области, као и на подстицање предузетничког духа код младих. КЗМ је имплементирала и већи део Локалног акционог плана за предузетништво младих те је остварен и одређени помак када је област предузетништва у питању. Свакако је пожељно извршити ревизију и поменутог документа, како би био постигнут континуитет у раду и како би резултати постали видљиви јер чињеница је да не можемо говорити о постигнутим променама и трајно позитивним резултатима на основу краткотрајног бављења одређеном проблематиком. Област запошљавања је свакако доминантан проблем данас када су млади у питању и прожима се кроз различите аспекте њихових живота. Тривијално је говорити о појединим активностима у животу младог појединца уколико није задовољен онај сегмент који млади процењују као један од два са највећим приоритетом. Млади препознају значај сопственог запослења, нарочито уколико имамо у виду актуелну ситуацију како у држави тако и у свету. Незапослени млади су посебна групација којој треба прићи са додатним стрпљењем и пажњом зато што смо неретко сведоци доколичарења и недостатка позитивног мишљења о себи и свету код ове групе јер су континуирано изложени разочарењима када је проналажење запослења у питању. Свакако да је важно понудити им адекватна и атрактивна решења како бисмо избегли све извеснију апатију, депресивност и склоност ка девијантним облицима понашања који су одраз континуираног незадовољства и негативне процене будућих догађаја.

ИЗДВОЈЕНИ ПРИОРИТЕТИ И МЕРЕ

- 1. ПРИОРИТЕТ: Подршка програмима усмереним на повећање радних капацитета младих**
1. Организација едукације о значају радне праксе, стажирања, приправничког и волонтерског рада у сврху лакшег запошљавања
2. Организовање тренинга из области активног тражења посла

3. Организовање едукације о значају даљег школовања и дошколовавања ради налажења адекватнијег посла, доквалификације и преквалификације у складу са потребама тржишта рада
4. Каријерно саветовање у оквиру КЗМ
5. Вршњачко каријерно информисање
6. Подршка запошљавању младих са посебним потребама и других социјално угрожених група кроз промоцију програма укључивања и запошљавања тих група младих
7. Промовисање објављених конкурса НСЗ, покрајинских и републичких институција
8. Подршка незапосленим младима – идентификовање, укључивање, линк са нсз и ц (психолошко саветовање), едукације (могућности, волонтирање, укључивање у цивилни сектор, различити облици неформалног образовања како за стицање додатних вештина, тако и циљу јаснијег профилисања професионалних усмерења, и на крају и осећања корисности, више вредности, поваћања самопоуздања и сл)

2. ПРИОРИТЕТ: Промоција и подршка развоју предузетништва и предузетничког духа код младих

1. Промоције програма и конкурса
2. Практичне обуке (развој пословне идеје, писање бизнис плана, менаџмент у предузетништву и сл.)
3. Успостављање сарадње са Удружењем предузетника са нагласком на могућност волонтерског ангажовања младих у локалним предузећима (не као бесплатна радна снага него за стицање радних навика и вештина)
4. Виртуелна предузећа – подршка и промоција (ЕТШ и Техничка школа)

Активности	Носиоци	Период реализације	Буџет
Организација едукације о значају радне праксе, стажирања, приправничког и волонтерског рада у сврху лакшег запошљавања	НСЗ и КЗМ	2013-2016	20.000,00 динара по едукацији
Организовање тренинга из области активног тражења посла	НСЗ, КЗМ, НВО	2013-2016	20.000,00 динара по едукацији
Организовање едукације о значају даљег школовања и дошколовавања ради налажења адекватнијег посла, доквалификације и преквалификације у складу са потребама тржишта рада	НСЗ, КЗМ	2013-2016	20.000,00 динара по едукацији
Каријерно саветовање у оквиру КЗМ	КЗМ	2013-2016	60.000,00 динара од стране донатора
Вршњачко каријерно информисање	КЗМ	2013-2016	40.000,00 динара од стране донатора
Подршка запошљавању младих са посебним потребама и других	КЗМ, НСЗ	2013-2016	Нису потребна финансијска средства

социјално угрожених група кроз промоцију програма укључивања и запошљавања тих група младих			
Промовисање објављених конкурса НСЗ, покрајинских и републичких институција	КЗМ	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Подршка незапосленим младима – идентификовање, укључивање, линк са нсз и ДЗ (психолошко саветовање), едукације (могућности, волонтирање, укључивање у цивилни сектор, различити облици неформалног образовања како за стицање додатних вештина, тако и циљу јаснијег профилисања професионалних усмерења, и на крају и осећања корисности, више вредности, поваћања самопоуздања и сл.)	КЗМ, НСЗ, НВО, ДЗ	2013-2016	30.000,00 динара годишње
Промоције програма и конкурса	КЗМ, НВО, НСЗ	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Практичне обуке (развој пословне идеје, писање бизнис плана, менаџмент у предузетништву и сл.)	НСЗ, КЗМ, НВО	2013-2016	20.000,00 динара по обуци
Успостављање сарадње са Удружењем предузетника са нагласком на могућност волонтерског ангажовања младих у локалним предузећима (не као бесплатна радна снага него за стицање радних навика и вештина)	КЗМ	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Виртуелна предузећа – подршка и промоција (ЕТШ и Техничка школа)	КЗМ	2013	Нису потребна финансијска средства

VII.8 - УНАПРЕЂЕЊЕ КАПАЦИТЕТА РАДА КАНЦЕЛАРИЈЕ ЗА МЛАДЕ ОПШТИНЕ БЕЧЕЈ

Оснаживање локалних актера да се баве омладинском политиком на савремен и реформски начин је један од основних предуслова успешне омладинске политике. Ту се посебно мисли на канцеларију за младе која ће једино кроз рад на развоју сопствених знања и вештина моћи да креира адекватну омладинску политику у својој средини. Неопходно је каонтинуирано унапређивање квалитета рада КЗМ, нарочито кроз сталну и обухватну едукацију кадра, као и кроз промоцију рада КЗМ, а свакако и кроз стварање услова за иновативне облике рада у оквиру саме КЗМ.

У складу са поменутим, идентификовани су следећи приоритети и активности:

1. Промоција у медијима и школама
2. Одржавање састанака са удружењима која се баве младима и неформалним групама младих
3. Унапређење компетенција из области односа са јавношћу и штампање атрактивног промотивног материјала
4. Формирање тима спољних сарадника ради повећања броја активности које су обезбеђене путем пројеката, као и ради идентификовања и прибављања додатних средстава од стране различитих донатора из земље и иностранства
5. Израда и реализација пројеката са локалним партнерима на конкурсе МОСа и Покрајинског секретаријата за спорт и омладину намењених младима (2 пројекта).
6. Организовање састанака са локалним и регионалним партнерима и институцијама у циљу постизања боље сарадње, размене искустава и примера добре праксе, повећања броја заједничких активности и сл.
7. Стручно усавршавање кадра у оквиру КЗМ - семинари, тренинзи у складу са смерницама о стандардима рада КЗМ и компетенцијама координатора КЗМ
8. Стварање услова за запошљавање још једне особе у КЗМ у складу потребама општине и у циљу испуњења стандарда рада КЗМ, препоручених од стране Министарства омладине и спорта
9. Мониторинг и евалуација процеса имплементације ЛАП-а

Активности	Носиоци	Период реализације	Буџет
Промоција у медијима и школама	КЗМ	2013-2016	20.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)
Одржавање састанака са удружењима која се баве младима и неформалним групама младих	КЗМ	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Унапређење компетенција из области односа са јавношћу и штампање атрактивног промотивног материјала	КЗМ	2013-2016	30.000,00 динара годишње
Израда и реализација пројеката са локалним партнерима на конкурсе МОСа и Покрајинског секретаријата за спорт	КЗМ	2013-2016	Нису потребна финансијска средства

и омладину намењених младима (2 пројекта)			
Организовање састанака са локалним и регионалним партнерима и институцијама у циљу постизања боље сарадње, размене искустава и примера добре праксе, повећања броја заједничких активности и сл.	КЗМ	2013-2016	Нису потребна финансијска средства
Стручно усавршавање кадра у оквиру КЗМ	КЗМ, ОУ	2013-2016	200.000,00 динара од стране донатора
Покретање иницијативе за запошљавање још једне особе у КЗМ у складу са потребама општине и у циљу испуњења стандарда рада КЗМ, препоручених од стране Министарства омладине и спорта	ОУ, КЗМ	2013	Нису потребна финансијска средства
Формирање тима спољних сарадника ради повећања броја активности које су обезбеђене путем пројеката, као и ради идентификовања и прибављања додатних средстава од стране различитих донатора из земље и иностранства	КЗМ, ОУ	2013	Нису потребна финансијска средства
Мониторинг и евалуација процеса имплементације ЛАП-а	КЗМ, НВО	2013-2016	30.000,00 динара (за 2013. годину из буџета Општине, буџетска линија за имплементацију ЛАП-а)

VIII - СПРОВОЂЕЊЕ ЛОКАЛНОГ АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА МЛАДЕ ОПШТИНЕ БЕЧЕЈ

Уводне напомене

Остварљивост Локалног акционог плана за младе (ЛАПМ) осигурана је тако што су се приликом развоја документа у обзир узеле реалне могућности општинске управе да у дефинисаном временском оквиру спроведе активности предвиђене планом, као и капацитети невладиних организација, институција и установа.

Ефикасно спровођење ЛАПМ са свим пратећим елементима тог процеса (осигурање средстава, праћење и процена) подразумева јасну поделу одговорности, добру координацију и сарадњу релевантних тела на општинском нивоу, те њихово повезивање са надлежним покрајинским и националним телима, невладиним организацијама и другим институцијама.

Предуслови за успешно спровођење ЛАПМ су:

- партиципативни приступ спровођењу (консултације, сарадња и учешће у одлучивању свих заинтересованих страна, а посебно младих),
- обезбеђивање средстава из различитих извора,
- повезивање са постојећим локалним, покрајинским и националним стратешким документима и процесима њиховог спровођења
- повезивање и сарадња са релевантним актерима омладинских политика на свим нивоима у земљи и региону
- поштовање принципа родне равноправности код спровођења свих активности предвиђених овим документом (залагање за равноправно учешће свих без обзира на пол, родни идентитет и/или изражавање)

Имплементација ЛАПa

Ревидирана верзија ЛАПМ подразумева и значајне разлике у начину имплементације истог. У складу са тим, сама имплементација ће бити подељена на интерну и екстерну. Интерна имплементација подразумева реализацију активности од стране КЗМ, односно, КЗМ ће управљати остваривањем оних циљева чији је носилац у самом документу, а у сарадњи са надлежним институцијама. Остале активности ће бити имплементирани од стране организација и удружења, по конкурс који ће расписивати Председник општине. Локална самоуправа ће, дакле, расписивати периодичне конкурсе за имплементацију појединих сегмената ЛАПa, у циљу што квалитетније реализације активности. Конкурсом ће бити предвиђена адекватна правила и захтеви.

Реализација и спровођење ЛАПa

За расподелу средстава из општинског буџета биће надлежна трочлана конкурсна комисија за избор пројеката за реализацију ЛАПa, коју на предлог Канцеларије за младе именује Председник општине. Конкурсна комисија ће на основу утврђених критеријума, објективно и непристрасно, вршити селекцију пројеката за финансирање. Средства за реализацију ових пројеката биће додељена на основу одобрене буџетске линије за имплементацију ЛАПa.

Комисију за селекцију пројеката чиниће:

1 представник локалне самоуправе

координатор КЗМ

1 преставник цивилног сектора

Поред тога, средства за имплементацију одређених активности ЛАПМ биће обезбеђена по пројектима од стране МОСа, Покрајинског секретаријата за спорт и омладину, као и других донатора.

Праћење и евалуација

Спровођење ЛАПМ биће засновано на годишњим оперативним плановима. Ови планови развијаће се у периоду октобар-децембар текуће године за наредну годину. Спровођењем кроз годишње планове осигураће се усклађеност планираних и спроведених активности са актуелним контекстом и потребама у сваком тренутку.

Оперативни планови садржаће детаљну разраду активности, финансијске елементе плана (потребан буџет) и индикаторе за праћење на основу којих ће се вршити процена успешности реализације ЛАПМ. Мониторинг и евалуација успешности имплементације ЛАПa биће вршена на основу процене екстерног монитора и евалуатора, у сарадњи са координатором КЗМ.

Монитор у сарадњи са координатором КЗМ континуирано прати ток имплементације ЛАПa и саставља квартални извештај који доставља Председнику општине.

Када је евалуација у питању, евалуатор прати и оцењује активности и резултате пројеката у реализацији. Извештај евалуатора представља основни материјал на основу којег ће се формулисати захтеви за наредне конкурсе, и представља важан показатељ делотворности свих

активности које су финансиране. Тиме се добијају и информације које ће бити од значаја за даље планирање активности, за прављење годишњег оперативног плана и наредну ревизију овог документа.

Праћење реализације за превасходни циљ има осигурање квалитета спровођења ЛАПМ.

Улоге и одговорности

У спровођењу ЛАПМ примарну улогу ће имати Канцеларија за младе Општине Бечеј. У процесу ће такође значајну улогу имати школе, институције културе, здравствени центри, месне заједнице, невладине организације, као и саме младе особе.

Са циљем адекватне координације, предвиђено је да у процесу спровођења ЛАПМ кључна општинска тела имају следеће одговорности:

Канцеларија за младе

- координира развој годишњих оперативних планова за спровођење ЛАПМ
- координира реализацију годишњих оперативних планова за спровођење ЛАПМ
- саставља годишње извештаје о реализацији ЛАПМ
- изграђује односе и сарађује са локалним организацијама, институцијама и иницијативама младих у интересу успешне реализације ЛАПМ
- подстиче сарадњу локалних организација и институција које раде са младима и за младе
- пружа подршку омладинским организацијама и иницијативама на територији Општине Бечеј
- развија и спроводи програме и пројекте у складу са ЛАПМ
- ради на прикупљању средстава из других извора
- ради на осигурању видљивости и промоцији ЛАПМ и могућности које он пружа
- иницира сарадњу са сродним институцијама на покрајинском, националном и интернационалном нивоу
- иницира активирање Савета за младе

Градоначелник:

- Формира конкурсну комисију
- Пружа подршку у имплементацији ЛАПМ

----- 0 -----

ÓBECSE KÖZSÉG HELYI IFJÚSÁGI AKCIÓTERVE A 2013-TÓL 2016-IG TARTÓ IDŐSZAKRA

ÓBECSE KÖZSÉG KÖZSÉGI ELNÖKÉNEK KÖSZÖNTŐ BESZÉDE

Csak proaktív tevékenységgel, szisztémás törődéssel és önzetlen támogatásnyújtással tudunk a fiatalok számára olyan helyzetet biztosítani a társadalomban, amelyet megérdemelnek. Szükségeiteket kihallgatva alakítjuk a jövőbeli környezetet a helyi közösségünkben.

Külön elégedettséggel emelem ki, hogy Óbecse egyike azoknak a községeknek, amelyek e terület stratégiai tervezése mellett döntöttek. Belátva, hogy a fiatalok jelentik azt az erőforrást, amely be tudja indítani ezt a környezetet, úgy döntöttünk, hogy aktívabban gondoskodunk a fiatalokról. A fiatalok életminőségének javításába fektetünk be, és külön figyelmet szentelünk szükségleteik kielégítésének.

A fiatalok iránti tevékenységünk fontos lépése az ifjúságpolitika végrehajtása szempontjából kulcsfontosságú dokumentum kidolgozásának és implementálásának támogatása. Ilyen értelemben alakítottunk a munkacsoportot és hoztunk határozatot az Óbecse község fiataljainak helyi akcióterve revíziójáról.

A dokumentum, amit a kezében tart, a munkacsoport szakmunkájának az eredménye, amely tevékenységével hozzájárult Óbecse község fiataljai életminőségének javításához. Reméljük, hogy közös törekvéssel hozzájárulunk e dokumentum adekvát implementálásához, s hogy az elkövetkezendő időszakban látható mutatói lesznek az ifjúságpolitika haladásának.

I. ÁLTALÁNOS ADATOK ÓBECSÉRŐL

Óbecse község a vajdasági róna szívében, a Tisza folyó jobb partján helyezkedik el. Összfelülete 487 km², lakosságának száma pedig 37.351. A lakosság nemzetiségi összetétele alapján a többnemzetiségű községek közé tartozik. A legutóbbi, 2011-es népszámlálás alapján 17.309 magyar, 15.451 szerb, 841 roma, a többi pedig más nemzetiségű (albán, szlovák, muzulmán, makedón, ruszin, bosnyák, bolgár, bunyevác, montenegrói, jugoszláv, német, orosz). A lakosok 49%-a magyar, 41%-a szerb, kb. 10%-a pedig más nemzetiségű. A községet Óbecse (a Község központja), Péterréve, Bácsföldvár, Radičević, Mileševo Drea és Pecesor települések alkotják. Mivel a község az északi mérsékelt égövben terül el, éghajlata mérsékelt kontinentális típusú. Átlagos tengerszint feletti magassága 82 m.

A Tisza folyó mellett, a község gazdag vízfolyásokban (Csík ér és Beljanai bara), mocsarakban (Ilidža és mások), holtágakban (a Holt-Tisza Csurognál és a Holt-Tisza a Mézesdűlőben), csatornában (Nagy-bácskai csatorna, fejlett öntözőcsatorna-hálózat), továbbá artézi és szubartézi vízben, amit ivóvízként használnak, ezenkívül pedig jól ismert jódtartalmú gyógyvizéről, az ún. sárga vízről is. Óbecse Község területét a földrétegekben rejlő széndioxid specifikussá teszi Szerbiában.

A község összterületének 86%-a művelhető föld. Az össz termőterület 83%-a csernozjem és réti feketeföld (legtermékenyebb talajtípusok). Erdei vegetáció csak a Tisza menti és a Nagy-bácskai csatorna menti erdősávban létezik. A szállítás körül elterjedt az akácfa, az úttestek mentén pedig védősávok és fasorok találhatóak. A földszinti vegetáció közül legelterjedtebb a sztyeppe fű.

Az állatvilág nem túl tarka, és többnyire sztyeppe fauna alkotja, ám külön említésre méltó az óbecsei halastónál található nagy gémtelep.

A természeti erőforrások (éghajlat, minőséges talaj, vízfolyások) kedveznek a mezőgazdaság fejlődésének és ennek folytán a Község területén rendkívül fejlett az intenzív földművelés (elsősorban a növénytermesztés), valamint az állattenyésztés. A mezőgazdaság szerkezetében a növénytermesztés bír legnagyobb jelentőséggel. A község évi bruttó nemzeti jövedelmében 31%-kal vesz részt. Mindezek a

tényezők fejlett feldolgozóipart (de a kapacitásokhoz és a lehetőségekhez mérten korántsem kellő mértékben fejletten) eredményeztek. Más részről az évtizedek óta jelen levő fémfeldolgozó, fafeldolgozó és textilipar a meglévő kapacitások nem kellő kihasználtsága, továbbá a nagy gyárüzemek és a kísérő – illetve kisipar közötti kapcsolat hiánya következtében korlátozott és stagnál. Az idegenforgalom mint perspektív gazdasági ág annak ellenére, hogy a község jelentős erőforrásokkal rendelkezik (jódtartalmú gyógyvíz), fejletlen.

A közlekedési infrastruktúra a kiváló stratégiai fekvés ellenére sem eléggé fejlett. A községnek közúti összeköttetése van az összes környező községgel, ezen keresztül pedig a nagyobb városközpontokkal (Újvidékkel, Szabadkával és Belgráddal is). A Belgrád—Budapest autópályától való távolsága és a tény, hogy nincs közvetlen rákapcsolódása erre az autópályára, jelentős mértékben csökkenti fejlesztési esélyeit. A vasúti közlekedés gyenge intenzitású és csak Újvidék irányában működik, míg az északra (Zenta felé) vezető útvonal teljesen tönkrement. A Község a vízi közlekedést illetően is nagy potenciállal rendelkezik, de a kikötő hiánya egyelőre lehetetlenné teszi ennek a közlekedési formának a fejlesztését.

II. ÁLTALÁNOS ADATOK AZ ÓBECSE KÖZSÉG TERÜLETÉN ÉLŐ FIATALOKRÓL

Mivel nincsenek adataink a legutóbbi, 2011-es népszámlálás eredményeiről, a továbbiakban az előző népszámlálás adatait tesszük közzé a fiatalokról. Amint a két népszámlálás között a lakosság számában észrevehetőek a változások, azt feltételezzük, hogy a fiatal lakosok száma és szerkezeti összetétele és megváltozott.

A legutóbbi népszámlálás adatai alapján Óbecse község összlakosságának 21,5%-át (8.800 személy) 15 és 30 év közötti személyek alkotják. A most következő táblázatban statisztikailag ismertetjük a lakosság korcsoport és nem szerinti megoszlását.

Korcsoport	Összesen	Férfiak	Nők
15—19 év	2 840	1 475	1 365
20—24 év	2 817	1 535	1 282
25—29 év	2 647	1 386	1 261
30—34 év	2 539	1 301	1 238

Az Óbecse község 2013. évi ifjúságfoglalkoztatási akciótervéből átvett adatok alapján a munkanélküli fiatalok számáról szóló adatokat az alábbi táblázatban közöljük:

	2010 júniusa	2010 decembere	2011 júniusa	2011 decembere	2012 júniusa	2012 decembere
15-19	215	222	208	223	208	210
nők	92	98	92	103	99	96
20-24	546	567	613	569	548	579
nők	286	311	318	306	292	308
25-29	607	622	667	675	646	669
nők	315	351	363	381	358	364

Az oktatás, illetve iskoláztatás formális értelemben, még az óbecsei hosszú hagyomány ellenére sem integrálódott a gazdaság és társadalom korszerű folyamataiba, de az oktatási rendszer rugalmatlansága és az új oktatási profilok hosszú ideig tartó megnyitása ellenére is, a helyi oktatóintézmények vezetői törekvéseinek köszönhetően próbálják összehangolni az óbecsei gazdaság szükségleteivel. Az

oktatóintézmények költségei finanszírozásához szükséges eszközök egy része Óbecse község eszközeitől függ, amely egyébként is nagyon szerény. A községben hat általános iskola működik kb. 3.500 tanulóval, három középiskola kb. 1.500 tanulóval, valamint egy különleges szükségletű gyermekekkel foglalkozó iskola kb. 200 tanulóval. Létezik néhány magániskola is, valamint a nem formális oktatásnak is vannak kirendeltségei (ipari, számítógépes és idegen nyelvi iskolák).

A polgári egyesületek, figyelembe véve a közösség nagyságát, relatív fejlettek Óbecse községben. A fiatalokkal foglalkozó egyesületek a BUM (Óbecsei Ifjúsági Egyesület) és a Tako Cool, de emellett vannak még környezetvédelemmel, állatvédelemmel, mezőgazdászok és vállalkozók segítségével, gyermekekkel és ifjúsággal foglalkozó egyesületek, valamint nem formális egyesületek, amelyek a művelődés és a művészet alternatíváival foglalkoznak. A szervezetek és a nem formális csoportosulások mellett a fiatalok az óbecsei község területén működő sportklubokban és szervezetekben is aktív tevékenységet fejtenek ki. Ahogy azonban középiskolásokká válnak, némileg alábbhagy a sporttevékenység iránti érdeklődésük, ami külön elemzést igényel.

III. SZERBIA IFJÚSÁGPOLITIKÁJA

A helyi szintű ifjúságpolitika előfeltétele azon kihívások teljes megoldásának, amelyekkel a fiatalok Szerbiában találkoznak, elsősorban életminőségük javítása és társadalmi helyzetük erősítése céljából. Ezen okokból kifolyólag az Ifjúsági és Sportminisztérium megalakításával elkezdtek dolgozni az ifjúságpolitika helyi szintű fejlesztésén, annak céljából, hogy helyi szinten végre lehessen hajtani a nemzeti politikákat és stratégiákat. Ahhoz, hogy a helyi ifjúságpolitikák végrehajtásával kézzel fogható és konkrét hatást biztosíthassunk a fiatalok helyzetére vonatkozóan Szerbia községeiben/városaiban, a Törvény meghatározta, hogy az Ifjúsági és Sportminisztérium irányelveket tesz közzé a helyi szintű ifjúságpolitikával kapcsolatban. A helyi szintű ifjúságpolitika fejlesztése időt és erőforrásokat igénylő folyamat. Mindenképp, a kezdetet a helyi önkormányzat döntése jelenti, miszerint be akar fektetni a fiatal emberekbe, valamint, hogy az ifjúságpolitika fejlesztését a stratégiai prioritások közé sorolják. Óbecse község a fiatalokra úgy tekint, mint erőforrásokra, amelyekbe érdemes befektetni.

IV. NEMZETI INTÉZMÉNYES KERET

Szerbiában hosszú ideig nem volt ifjúságpolitikával nemzeti szinten foglalkozó intézményes, stratégiai és jogi keret. Köszönve, mindenekelőtt az ifjúsági egyesületek, egyetemista szervezetek és a politikai pártok fiatal tagjai aktivitásának, ez az intézményes tényező megváltozott, és a szerbiai fiataloknak 2007. május 15. óta van saját Minisztériumuk.

Az Ifjúsági és Sportminisztérium (a továbbiakban: ISM) a megalakítása óta dolgozik az ifjúságpolitika fejlesztésén, előmozdításán és végrehajtásán, a hazai fiatalok életminőségén való javítás céljából, az összes szinten – a helyitől az európaiig. Erről tanúskodnak az ifjúságpolitika területébe tartozó elfogadott stratégiai dokumentumok: Nemzeti ifjúsági stratégia – 2008. (a továbbiakban: NIS), Akcióterv a Nemzeti ifjúsági stratégia végrehajtásához – 2009. (a továbbiakban: ATNIS), Karriervezetési és tanácsadási stratégia a Szerb Köztársaságban – 2010. (a továbbiakban: KVTS) és az Ifjúságról szóló törvény (IT).

Nemzeti ifjúsági stratégia – A Nemzeti ifjúsági stratégia (NIS) a Szerb Köztársaság területén élő fiatalok helyzete szisztémás megoldásának első lépése. A NIS a Szerb Köztársaság által lett elfogadva 2008. május 9-én. A NIS 11 általános stratégiai célt határoz meg, amelyek a Szerb Köztársaság területén élő fiatalok életminőségének javítására irányulnak (Ösztönözni a fiatalokat, hogy aktívan részt vegyenek a társadalomban, Fejlesztani a fiatalok együttműködését és biztosítani a feltételeket a részvételükhöz a döntéshozatalban a fenntartható intézményes keret által, a fiatalok szükségletei alapján és a fiatalokkal való partnerkapcsolatok által, Kidolgozni a fiatalok tájékoztatási rendszerét minden szinten és minden területen, Biztosítani az egyenlő esélyeket minden fiatal számára a társadalomban, s különösen a nehéz körülmények közt élő fiatalok számára, Ösztönözni és értékelni a fiatalok kiemelkedő eredményeit a különböző területeken, Előmozdítani a fiatalok lehetőségeit a szabadidejük minőségese eltöltésére,

Fejlesztieni a formális és nem formális oktatás nyitott, tettekész, hatékony és igazságos rendszerét, amely minden fiatal számára elérhető és összhangban van az oktatási világtrendekkel és a Szerb Köztársaság oktatásának kontextusával, Ösztönözni és stimulálni a fiatalok foglalkoztatásának, önfoglalkoztatásának és vállalkozásának minden formáját, Fejlesztieni a fiatalok biztonságát, Órizni és előmozdítani a fiatalok egészségét, csökkenteni az egészségkárosodás kockázatát, valamint fejleszteni a fiatalokhoz igazított egészségvédelmet, Megerősíteni a fiatalokat az indítványozásokhoz és tevékenységekhez, amelyek összhangban vannak a fenntartható fejlődés és az egészséges környezet alapvető céljaival).

Karriervezetési és tanácsadási stratégia a Szerb Köztársaságban – 2010 márciusában az ISM javaslatára a Szerb Köztársaság elfogadta a Karriervezetési és tanácsadási stratégiát a Szerb Köztársaságban a végrehajtásáról szóló akciótervvel a 2010-től 2014-ig tartó időszakra.

A KVTS meghozatalával a Szerb Köztársaságban megvalósultak a feltételek azon mechanizmusok definiálásához, amelyekkel felállítják a karriervezetést és tanácsadást a Szerb Köztársaságban, s mindezt az emberi erőforrások minél jobb felhasználása és a világos kapcsolat megteremtése céljából az oktatási rendszer és a munkaerőpiac között.

Ifjúságról szóló törvény – Összhangban az ATNIS-val 2009 végén hozzáálltak az Ifjúságról szóló törvény kidolgozásához, amelyet 2011. július 5-én fogadtak el, így a fiatalok a fiatalok nemzetközi világnapján kapták meg a történelem során az első törvényüket Szerbiában.

Ezzel a törvénnyel definiálják a fiatalok támogatásának keretét és feltételeit a személyi és társadalmi jólét potenciáljainak, az ifjúsági szektor struktúrájának megszervezésében, társadalmi tevékenységben, valamint fejlesztésében és megvalósításában, amint az állami, úgy a nem kormányai szektorban, jogban, kötelezettségekben és felelősségekben az ifjúsági egyesületek, fiatalok egyesületei, szövetségei és fedőszövetségei megfelelő szintű önállóságának biztosításában és autonómiájának érvényesítésében. Az ifjúsági irodák, amelyekből Szerbiában jelenleg 124 van, ezzel alapokat kaptak a törvényben, ami pozitív hatással lesz a jövőbeni munkájukra.

V. HELYI INTÉZMÉNYES KERET

A helyi szintű ifjúságpolitika alanyai a következők: (1) a Községi Tanács fiatalokkal megbízott tagja, (2) Ifjúsági Iroda (II), (3) Ifjúsági Tanács (IT) és Ifjúsági Klub (IK). A 2007-től 2011-ig tartó időszakban Szerbia 123 községe alapított Ifjúsági Irodát, több mint 70 község irányozta elő Alapszabályával és alakította meg az Ifjúsági Tancsot, s egyre számottevőbbek a városi/községi Ifjúsági Klubok fejlesztésére irányuló indítványok.

A továbbiakban bemutatjuk a helyi szintű ifjúságpolitikai alanyok szerepét és jelentőségét:

A Községi Tanács fiatalokkal megbízott tagja – A helyi ifjúságpolitika fejlesztéséhez nagyon fontos, hogy a fiatalokkal való törődést a legmagasabb szintre emeljék, s a község, város teljes mértékben támogassa. Ezért van szükség arra, hogy a Községi/Városi Tanács keretein belül kijelöljének egy személyt, aki a község ifjúságpolitikájának vezetéséért felel. A helyi szintű ifjúságpolitikát az Ifjúságról szóló törvénnyel és a Nemzeti ifjúsági stratégiával összhangban vezetik. Az ifjúsággal kapcsolatos kérdésekkel megbízott személynek a Községi/Városi Tanács tagjának kellene lennie, illetve valamilyen köztisztviselőnek, aki döntési joggal bír a községben.

Ifjúsági Iroda – Az Ifjúsági Iroda (II) a helyi közigazgatás része, s első azok között az alanyok között, akivel megkezdték az ifjúságpolitika fejlesztését Szerbia községeiben és városaiban. Az ifjúsági irodák felállítási rendszere és a stratégiai dokumentumok fejlesztése egyike az ifjúságpolitika fejlesztése legintenzívebb és leginkluzívabb folyamatának Szerbia államigazgatása legújabb történelmében. A szerényebb kezdetektől, 2011-től számítva 124 község/város alapított ifjúsági irodát Szerbiában.

Az Ifjúsági Iroda a következő dolgokra vonatkozó feladatokat végzi:

- a helyi szintű ifjúságpolitika tervezése, végrehajtása és fejlődésének figyelemmel kísérése,
- A Helyi Ifjúsági Akcióterv (LAP) indítványozása és végrehajtásának figyelemmel kísérése, együttműködés felállítása az összes releváns partnerrel, egymással való összeköttetésük, kommunikációjuk és koordinációjuk biztosítása,
- a fiatalok tájékoztatása a számukra jelentős információkról,
- a fiatalok aktivitásának, más fiatalokkal, ifjúsági egyesületekkel és ifjúsági szövetségekkel való kommunikációjának ösztönzése, részvételük biztosítása a döntéshozatali folyamatokban,
- a fiatalok és ifjúsági egyesületek indítványainak támogatása,
- a fiatalok nem formális oktatási programjai és projektumai megvalósításának támogatása,
- az Ifjúsági Szövetségek és Ifjúsági Klubok működésének támogatása,
- kutatások végrehajtása a fiatalok szükségleteiről, a trendekről, a fiatalok sebezhetőbb csoportjairól és szociális bekapcsolásukról,
- adatbázis vezetése az aktív ifjúsági egyesületekről és a fiatalok nem formális csoportjairól.

Az II fiataloknak szól, tekintet nélkül a nemre, fajra, nemzeti hovatartozásra, vallási meggyőződésre, nyelvre, társadalmi származásra, vagyoni állapotra, politikai, szakszervezeti vagy más szervezeti tagságra, pszichikai vagy fizikai rokkantságra, egészségügyi állapotra, kinézetre, nemi beállítottságra és más valós, illetve feltételezett személyes tulajdonságra.

Ifjúsági Tanács – A Törvénnyel összhangban az Ifjúsági Tanács (IT) a község/város képviselő-testületének tanácsadó testülete, amely ösztönzi és összehangolja az ifjúságpolitika fejlesztésével, megvalósításával és végrehajtásával kapcsolatos tevékenységeket helyi szinten, valamint a fejlesztéséhez intézkedéseket javasol. Az IT-nak két jelentős szerepe van, amelyek kulcsfontosságúvá teszik a helyi ifjúságpolitika funkcionális fejlesztése és végrehajtása szempontjából: (1) az IT olyan testület, amely lehetővé teszi a fiatalok számára az aktív részvételt a határozatok meghozatalában, (2) az IT olyan testület, amely összeköti egymással és szektorközi együttműködést alakít ki a különböző intézetek között, amelyek tevékenységének valamely része a fiatalokra irányul (iskolák, NKSz, SzVK, RK...).

Az Ifjúsági Tanács megalakítását a község/város alapszabályában kell definiálni, amivel biztosítják az IT munkájának legitimitását és nyilvánosságát. Az Ifjúsági Tanács tagjai legalább felének 15-30 éves fiatalnak kell lennie, a többinek pedig a fiatalok érdekeivel foglalkozó intézmények képviselőinek, ifjúsági egyesületek képviselőinek, valamint tekintélyes szakembereknek. Óbecse községnek van megalakított Ifjúsági Tanácsa, de nem működik, ezért az elkövetkezendő időszakban meghatározott változtatásokat várunk el, úgy a Tanács összetételében, mint a működésében.

Ifjúsági Klub – Az Ifjúsági Klub (IK) olyan városi/községi helyiség, ahol a fiatalok munkájára közvetlenül irányuló tevékenységeket realizálják. Az IK-ban A helyi ifjúsági akciótervvel definiált tevékenységeket hajtják végre, s ezzel közvetlenül ad választ a fiatalok kimutatott szükségleteire. Az IK a fiatalok gyülekezési helye, ahol támogatják indítványait, a nem formális oktatással kapcsolatos tevékenységek végrehajtását, tájékoztatják a fiatalokat, tevékenységeket szerveznek számukra, összekötik őket az intézetekkel, támogatják és végrehajtják a fiatalok volontőrködési és mobilitás programait, valamint ez a fiatalok kreatív kifejezésének és alkotásaik bemutatásának a helye.

VI. A LAP REVÍZIÓJA

Óbecse község Ifjúsági Irodája a 2012 októberétől 2013 februárjáig tartó időszakban elvégezte Óbecse község helyi ifjúsági akciótervének revízióját. A LAP revízióját a GIZ metodológiája szerint végezték, illetve azon javaslatok alapján, amelyeket a német nemzetközi együttműködési szervezet (GIZ) terjesztett be, együttműködésben a Szerb Köztársaság Ifjúsági és Sportminisztériumával.

Miért van szükség a LAP revíziójára?

A LAP revíziójának folyamatát olyan tevékenységek alkotják, amelyekkel elemzik a terv elért eredményeit, a kritikus pontjainak identifikációját és a megvalósítás kritikus pontjait, valamint azoknak a folyamatoknak az újratervezését, amelyek nem vezetnek optimális eredményekhez.

Az ifjúsági akciótervek revíziója egyike az ifjúságpolitikai tervezés fázisainak, illetve a helyi szintű ifjúságpolitikával történő tervszerű foglalkozásnak.

A LAP revíziós folyamata nem szimplán csak a dokumentum (LAP) korrekciója, hanem integrált és mindent átfogó elemzése az elért eredményeknek a LAP implementációs folyamatában, amit különböző személyek végeztek el (helyi II, már helyi személyek), valamint figyelembe veszi a fiatalok véleményét, s ezen elemzések alapján alkotják meg a korrekciós javaslatokat és intézkedéseket, hogy előmozdítsák a LAP implementációjának folyamatát, illetve, hogy a helyi ifjúságpolitika hatásai optimálisak legyenek.

Módszerek

A Óbecse község helyi ifjúsági akcióterve revíziójának egész folyamata a GIZ és az ISM által javasolt módszerekkel zajlott. Ezeknek a módszereknek három fázisa van:

1. Adatgyűjtés és az adatok analitikus feldolgozása
2. Az adatok minőségi elemzése – javaslatok és korrekciós intézkedések összeállítása
3. Módosítások, kiegészítések és a javaslatok elfogadása – a LAP revíziója és a következő évi akcióterv kidolgozása

E három fázis keretein belül a következő lépéseket hajtottuk végre:

- A helyi önkormányzat vezetősége általi támogatás biztosítása, az elnök által meghozott határozat Óbecse község helyi ifjúsági akciótervének revíziójáról és a munkacsoport kinevezéséről

- Az adatok begyűjtési folyamatának előkészítése

- Adatgyűjtés

- Statisztikai beszámolók készítése a begyűjtött adatok feldolgozása alapján

- A revíziós beszámoló elkészítése

- A munkacsoport első gyűlése a LAP revíziója kapcsán

- A munkacsoport második gyűlése/műhelye a LAP revíziója kapcsán

- A LAP revíziótervezetének kidolgozása a kapott eredmények és javaslatok alapjáún
- A GOP költségvetése
- A GOP továbbítása a képviselő-testülethez elfogadás céljából

Az elnök Határozatával 12 tagú munkacsoportot alakítottak, melynek tagjai:

1. Dane Mandić – az Ifjúsági Iroda koordinátora, elnök
2. Katarina Stojisavljević – a revíziós folyamat koordinátora, elnökhelyettes
3. Kormányos Andor – a Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat képviselője, tag
4. Anica Dudvarski – pszichológus, az Egészségház képviselője, tag
5. Dragoljub Milinkov – a Vöröskereszt képviselője, tag
6. Kristina Marjanac – Óbecse község középiskolái ifjúsági és diákparlamentjének képviselője, tag
7. Hegedűs Endre – az Óbecsei Sportszövetség képviselője, tag
8. Dragan Lazić – képviselő, az ifjúsági egyesületek képviselője, tag
9. Dejan Petković – az óbecsei RK felügyelője, tag
10. Tripolszki Attila – a civil szervezetek képviselője, tag
11. Tamara Marković – a civil szervezetek képviselője, tag
12. Romić Ivana – ügyvéd, tag

- A LAP revíziójának belső konzultánsa - Vojislav Prkosovački – az ifjúsági irodák regionális koordinátora.

Kutatómunka

A kutatás során a GIZ módszer alapján elkészített kérdőívet használtuk. Ezzel a kérdőívvel a következő szegmenseket vizsgáltuk: a fiatalok tájékozottsága, bekapcsoltságuk az ifjúságpolitikába és állásfoglalásuk a helyi szintű ifjúságpolitika prioritásairól.

A kutatásban 619 15-30 év közötti, Óbecse község területén élő személy vett részt.

A minta 42,8%-át alkották férfiak, 57,2%-át pedig nők.

A kutatás résztvevőinek 57,4%-a kiskorú, 32,3%-a 18 és 20 év közötti, 10,3%-a pedig 26 éven felüli.

Iskoláztatás tekintetében a minta 1,9%-a általános iskola tanulója, 74,1%-a középiskolába jár, 12,5%-a egyetemista és 11,5%-a már befejezte egyetemi vagy főiskolai tanulmányait.

A mintában 61,9%-ban vettek részt óbecseiek, s 38,1%-ban falusiak.

A kutatás résztvevőinek csupán 14,1%-a foglalkoztatott, míg 85,9%-a munkanélküli.

A kérdőívek kiosztásának csatornái a következők voltak:

1. elektronikus kérdőívezés
2. kérdőívezés az iskolákban
3. kérdőívezé partnerintézetek és szervezetek segítségével

A kérdőívek feldolgozásával a következő eredményeket kaptuk:

A Tájékozottság szekció 1. kérdésére (Ismeri-e az II munkáját és a LAP megvalósítási folyamatát?) a kérdezettek mindössze 7,3%-a válaszolt abszolút igennel, míg 27,6% azt mondta, hogy a médián keresztül informálódik, 10,9%-a tájékozott azokkal a tevékenységekkel kapcsolatban, amiben részt vett, 54,3%-a pedig negatív választ adott.

A Tájékozottság szekció 2. kérdésére (Milyen sűrűn nyílik lehetősége arra, hogy információhoz jusson a LAP megvalósításáról és az II munkájáról?) a kérdezettek 7,6%-a válaszolta, hogy rendszeresen tájékoztatják, 22,6%-a mondta, hogy néha és ritkán tájékoztatják, 47,2%-a pedig egyáltalán nem kap információkat.

A Tájékozottság szekció 3. kérdésére (Az információk, amelyeket az II munkájáról és a LAP megvalósításának folyamatáról kap:) a kérdezettek 9,4%-a szerint mindent átfogóak, 34,6%-a szerint tömörek és rövidek, 56%-a pedig egyáltalán nem kap információt.

A Tájékozottság szekció 4. kérdésére (Milyen módon tájékozódik az II munkájáról és a LAP megvalósításának folyamatáról?) a kérdezettek 10,4%-a azt a választ adta, hogy a helyi médián keresztül, 12%-a a diáksparlamenten keresztül, 22,3%-a barátain keresztül, 48,8%-a nem kap információkat, 7%-a pedig a „sehogy a felsoroltak közül” választ jelölte meg, majd kifejtette, hogy szociális hálózatokon, szervezeteken és egyesületeken (Kosmopolite, BUM) keresztül értesül.

A Fiatalok bekapcsoltsága szekció kérdéseire a következő válaszokat kaptuk:

Az 1. kérdésre (Be van-e kapcsolódva az II tevékenységeibe vagy az oktatáspolitikai projektumokba?) a kérdezettek 5%-a válaszolta azt, hogy teljesen, 22%-a, hogy részlegesen, 73%-a pedig, hogy nincs.

A 2. kérdésre (Amennyiben be van kapcsolódva az II tevékenységeibe vagy az oktatáspolitikai projektumokba, milyen mértékben?) a kérdezettek 4,1%-a válaszolta azt, hogy önállóan valósít meg projektumokat, 17,8%-a, hogy az II-val együtt valósít meg programokat, 13%-a önkéntesként tevékenykedik, 5%-a használja a kifejlesztett programokat, 60%-a pedig a „semmi a felsoroltak közül” választ jelölte meg.

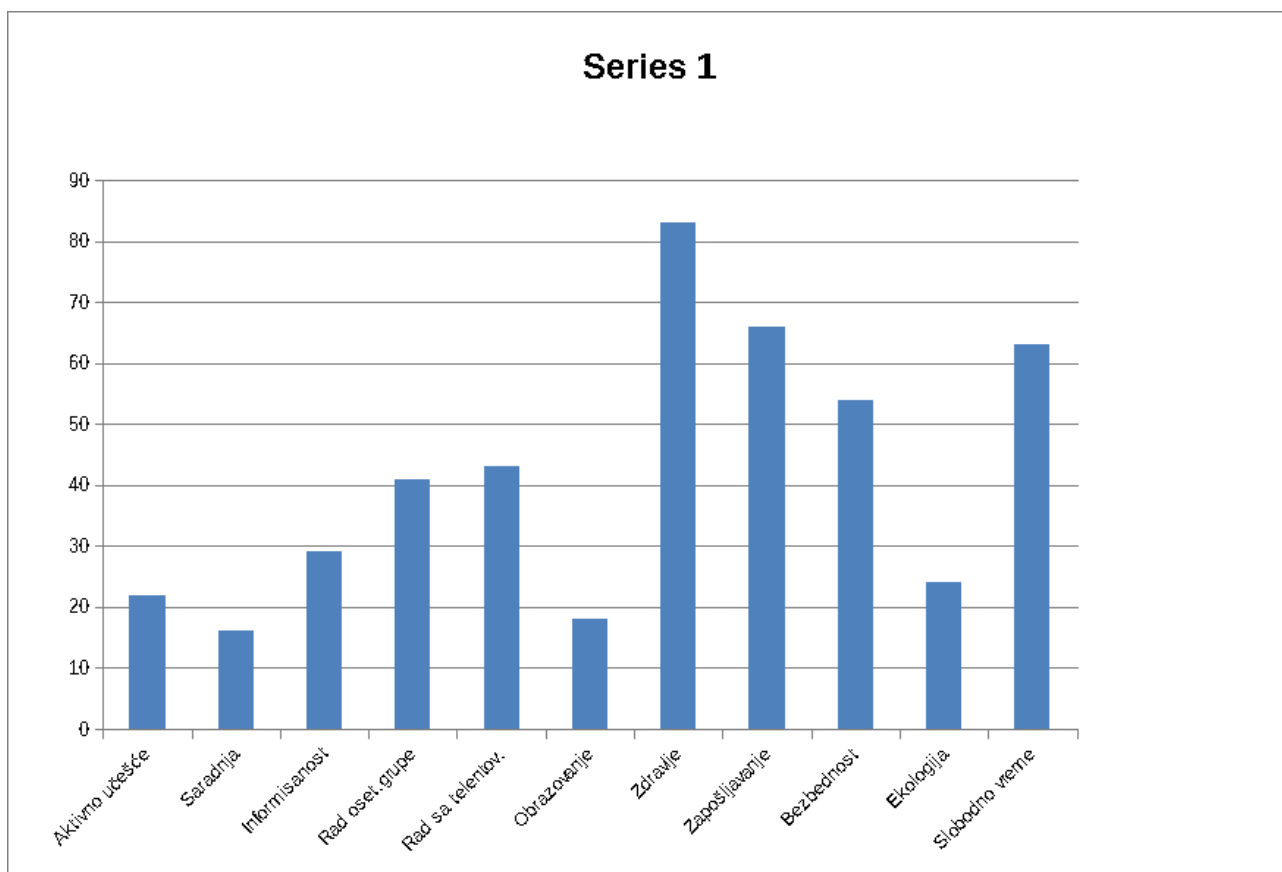
A 3. kérdésre (Elégedett-e azzal, ahogyan be van kapcsolva az II tevékenységébe?) 11,4% válaszolta, hogy teljesen elégedett, 26,1%, hogy részben elégedett, 62,4%, pedig, hogy elégedetlen.

Levonható az a következtetés, hogy az óbecsei fiatalok jelentős százaléka tájékozatlan az II munkáját és a LAP implementációját illetően. Azok a fiatalok, akik tájékozottak, leginkább a helyi médián, diáksparlamenteken vagy baráti kapcsolatokon keresztül tájékozódnak. A kérdezettek nagy része nincs bevonva az II munkájába, s nagy az elégedetlenség a bevontság mértékének tekintetében. Ezek a mutatók

azt mutatják, hogy nagy problémák vannak a fiatalok tájékoztatásában, reklámozni kellene az II munkáját, attraktívabb módszert kellene találni a fiatalokkal való kapcsolattartáshoz, s képzéseket kellene szervezni számukra az II tevékenységéről és az aktivizmusról általában, hogy minőségesebben töltsék el szabadidejüket stb.

A fiatalok prioritásokkal kapcsolatos állásfoglalását a grafikonon mutatjuk be.

Grafikon: A fiatalok állásfoglalása a helyi közösség ifjúságpolitikájáról



A LAP elemzése és javaslatok

Az Óbecse község helyi ifjúsági akciótervében kijelölt prioritással bíró célok és tevékenységek elemzésével megállapítottuk, hogy összehangolatlanságok sorozata van jelen, ami az elérhetetlen és irreális célok kitűzésében tükröződik, valamint azon elérhető célokban, amelyek eléréséhez nincsenek meg a szükséges erőforrások vagy fennállt valamilyen gátló tényező. Amikor az elérhetetlen célokról beszélünk, azt feltételezzük, hogy ezek a gyors és nagy változások elérésének vágyából fakadnak, amik kivitelezhetetlen helyzeteket kívántak azokban a pillanatokban, amikor a célokat kitűzték, valamint az erőforrásbecslések sem voltak adekvátak. Javasoljuk ezeknek a céloknak a korrekcióját, illetve kicserélését. Ilyen javaslataink vannak minden területre vonatkozóan. A célok korrekciójára azokban az esetekben van szükség, amikor vannak kitűzött adekvát célok és tevékenységek, de léteznek gátló tényezők az impelentáció folyamatában.

Megállapítottuk, hogy az implementációs folyamatban (valószínűleg spontán) favorizáltak egyes területeket és tevékenységeket. Az II legnagyobb számban az egészségügy, foglalkoztatás, szabadidő területeket, valamint a nem formális oktatáshoz, tájékoztatáshoz kapcsolódó tevékenységeket favorizálták, míg a többi területtel foglalkozó tevékenységek csak egy-egy akcióra terjedtek ki. Szükség van bizonyos korrekciós intézkedésekre, hogy egyensúlyt állítsunk fel az egyes területek között, minél reálisabb és

megvalósíthatóbb, de ösztönző, érvényesítő célok kitűzésével minden szakterületen. Egy ilyen vállalkozással azt szeretnénk elérni, hogy az akcióterv összehangolt legyen, amivel bizonyos egyensúlyt tudunk biztosítani a különféle területek között. Felismertük tehát, hogy az egyes célokon módosítani kell, de a célokhoz vezető tevékenységeket is ki kell egészíteni és módosítani.

Azt javasoljuk, hogy az Ifjúsági és Sportminisztériumtól kapott irányelvekkel összhangban az II munkájának sztenderdjeit és a helyi koordinátorok kompetenciáit definiálják, és a tevékenységeket irányítsák az II munkakapacitásának az előmozdítására.

A sikeres és fejlett községek jó gyakorlatának példája alapján javasoljuk, hogy egy dokumentummal irányozzák elő a LAP implementációs pályázatának, illetve az egyes szegmenseire vonatkozó pályázatok kiírását. A pályázatok általában nyitottak a civil szektor felé, s ezzel biztosítják a pártatlanságot, objektivitást, s mindenekelőtt az II munkaszenderdjeivel való összehangoltságot (amelyeket az ISM és a GIZ írtak elő). Ilyen hozzáállással mindenképp csökkenteni fogjuk azokat a problémákat, amelyek felléptek a LAP implementációjának előző időszakában. Néhány közülük: nem teljes kommunikáció a partnerek között, az impelemntált tevékenységek átláthatatlansága, nehézségek az II kádercseréjének köszönhetően...

VII. AKCIÓTERVEK TERÜLETEKRE LEBONTVA

Óbecse község helyi ifjúsági akcióterve revíziójának folyamatában a munkacsoport tagjainak javaslatára megerősítettük, hogy szükség van a korábban identifikált területek, illetve prioritások tevékenységeinek szelekciójára és előmozdítására, valamint egy új prioritással bíró terület hozzáadására, amely az Ifjúsági Iroda munkakapacitásának előmozdítására vonatkozik. Ebből kifolyólag a munkacsoport javaslatai alapján meghatározott korrekciókat hajtottunk végre az előző akciótervekben. Tartalmi szempontból a területek ugyanolyanok maradtak, a dokumentumban viszont röviden leírtuk a problematikát, majd identifikáltuk a célokat és tevékenységeket.

VII.1. A FIATALOK TÁJÉKOZTATÁSA

A tájékoztatás a fiatalok életoszlopát képező témaként merül fel. A jól megfontolt és minőségesen felállított tájékoztatás csaknem minden fiatalokat érintő téren (egészségügy, foglalkoztatás, oktatás, művelődés, szabadidő stb.) meghozza az eredményét.

A tájékoztatás A nemzeti ifjúsági stratégia kidolgozásakor is fontos kérdésként vetődött fel, és az illető dokumentumban a tájékoztatás feljavítása prioritásként szerepel. A helyi ifjúsági akcióterv elkészítése céljából végzett kutatások rámutattak arra, hogy Óbecse község területén is probléma van a fiatalok tájékoztatásával és a fiatalokkal való tájékoztatással. Az Óbecse község területén élő fiataloknak a prioritással bíró területekkel kapcsolatos álláspontját vizsgálva azt az eredményt kaptuk, hogy a fiataloknál az 1-11-ig terjedő skálán az e terület a 7. helyen van. Ez az osztályozás azt a tézist erősíti meg, miszerint a fiatalok nincsenek tudatában, hogy mennyire fontos a tájékozottság a működésükhöz és az életükhöz általában.

Óbecse Község területén két helyi jellegű sajtó jelenik meg – a kétnyelvű Becsei Mozaik és a Bečejski dani. A médiák közül a helyi Active Rádió és az Info kanal kábeltévé van jelen. Ezen médiák többnyire kommunális információkat közölnek, a helyi önkormányzat hatáskörébe tartozó tevékenységekről tájékoztatnak és némely művelődési, illetve sportrendezvényről számolnak be. Ifjúsági jellegű vagy ifjúsághoz szóló információ nem igen található bennük, habár ez az utóbbi időben változni látszik, mivel a fiatalokkal kapcsolatos eseményeket a média is figyelemmel kíséri, és helyet kaptak az írott és elektronikus médiában is. Meg kell említenünk a Becejinfo és a Webinfo létezését is, amelyek minden nap sok információt tesznek közzé ehhez a területhez fűződően. A fiatalok számára elérhető a közösségi hálózatok által történő tájékozódás is, s ez lehetővé teszi a kétirányú kommunikációt a fiatalok és az információközlők között. Ez egyike azoknak a módszereknek, amelyekkel minőséges tartalommal és fontos információkkal tudunk szolgálni a fiataloknak, hozzájuk közel álló és elérhető módon. Azonban meg kell jegyezni, hogy sok fiatal úgy nyilatkozott, hogy az Ifjúsági Iroda munkájáról a helyi médián keresztül értesül, amiből az a

következtetés vonható le, hogy nem kell kérdésbe vonni a helyi sajtó olvasottságát, s hogy az olvasókörbe beletartoznak a fiatalok is.

Óbecse község Ifjúsági Irodája szintén jelentős tájékoztatási forrásnak számít a fiatalok körében, s még jobban fel lehetne használni erre a rendeltetésre. Elsősorban reklámozni kellene ezt az irodát a fiatalok körében, el kell mondani, hogy az iroda rendszeresen tesz közzé tájékoztatásokat a Facebook közösségi portálon, az elkövetkező időszakban pedig a tartalmak elérhetőek lesznek a honlapján is. Az iroda a fiatalok jobb tájékoztatása céljából info táblákat helyezett el az óbecsei középiskolákban. Az összes középiskolában, az II info táblái mellett megtalálhatóak az Erőszakmentes iskola elnevezésű projektum keretein belül elhelyezett info táblák is, s ezeket a táblákat rendszeresen frissítik reklám- és tájékoztató jellegű anyagokkal, ami arról árulkodik, hogy ebben a szegmensben megvannak a fiatalok tájékoztatásához az alapvető adekvát erőforrások.

A fiatalok leggyakrabban a szabadidő-töltési lehetőségekről érdeklődnek, ami pedig a többi területet illeti, azok vagy nem érdeklik őket, vagy pedig nem tudnak róluk információt kérni. A fiataloknak sokkal nagyobb tájékozottságra lenne szükségük mondjuk az egészségügy, a foglalkoztatás, a művelődési élet, a fiatalok jogai, biztonsága stb. területén. Igen komoly problémát jelent, hogy a fiatalok nem hallgatnak rádiót, nem olvasnak újságot, tehát nincs kialakult tájékozódási szokásuk és nincsenek tudatában a tájékozottság jelentőségével. Leginkább elvárják, hogy elébük tálalják az információkat, vagyis hogy erre ne kelljen időt vesztegetniük. Emiatt módot kell találni a motiválásukra és az információk számukra megfelelő módon történő továbbítására.

Legnehezebben azok jutnak információhoz, akik már nincsenek felölelve az oktatási rendszerrel, továbbá az egyetemisták és a munkaviszonyban levők, tehát a 20 és 30 év közötti személyek. Ide sorolhatnánk azokat is, akik a Község kisebb településeiben élnek és nincsenek az események központjában, valamint azokat a fiatalokat, akik nem élnek az internet adta lehetőségekkel. Sajnos az utóbbiak száma még mindig eléggé nagy.

Említést kell tennünk a fiatalokról történő tájékoztatás problémájáról is. Községünkben a fiataloknak kevés lehetősége és módja van arra, hogy igényeikről, elképzeléseikről és tevékenységükről tájékoztassák a nyilvánosságot. Azonban az előző időszakban a fiatalok bizonyos csoportjai a közösségi hálókon és a helyi írott médián keresztül növelték a nyilvánosság tájékozottságának szintjét a történésekről és a tevékenységeikről (BVS, BUM, LPA, Kosmopolite...).

Mivel a fiatalok érdeklődési tere nagy kiterjedésű, a Lokális Ifjúsági Akcióterv ezen részében a tájékoztatási rendszer fejlesztésének kérdésére fordítottuk a legnagyobb figyelmet, a fiatalok meghatározott témákban való tájékozódásának sajátosságait pedig más területeken dolgoztuk fel.

KIVÁLASZTOTT PRIORITÁSOK ÉS INTÉZKEDÉSEK

Prioritás: **Az óbecsei fiatalok tájékoztatásának fejlesztése**

- 1. cél:** a fiatalok igényeihez alkalmazott és a tájékoztatásukra megfelelő írott, valamint elektronikus média
1. A helyi média és programjainak prezentációja az iskolákban vagy szórólapokkal, annak céljából, hogy reklámozva legyenek a fiatalok között
2. A fiatalok részvétele a programok létrehozásában
3. Facebook profil készítése a fiatalok számára, amelyena fiatalok közzétennék a jelentős információkat
4. Az iskolákban elhelyezett info táblák anyagokkal és tájékoztatásokkal történő folyamatos ellátása

5. Az Ifjúsági Iroda honlapjának elkészítése

6. A tanulók motiválása az iskolaújságok munkájába való bekapcsolódáshoz, és a fiatal újságírók képzése a tájékoztatásról

2. cél: A fiatalok megerősítése ahhoz, hogy önállóan kutassanak információk után

1. Műhelyfoglalkozás a fiatalokkal a tájékoztatási módokról és arról, hogy ezek milyen jelentőséggel bírnak a számukra

2. A kortárs tájékoztatás (önkéntesek a NKSz és nem formális csoportok tájékoztatják kortársaikat a tevékenységeikről személyes kapcsolatok által)

Tevékenység	Hordozó	Megvalósítás ideje	Költségvetés
A helyi média és programjainak prezentációja az iskolákban vagy szórólapokkal, annak céljából, hogy reklámozva legyenek a fiatalok között	II és helyi média	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
A fiatalok részvétele a programok létrehozásában	II és helyi média	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
Facebook profil készítése a fiatalok számára, amelyena fiatalok közzétennék a jelentős információkat	II	2013 márciusától folyamatosan 2016 végéig	Nincs szükség pénzeszközökre
Az iskolákban elhelyezett info táblák anyagokkal és tájékoztatásokkal történő folyamatos ellátása	II, NKSz, iskolák	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
Az Ifjúsági Iroda honlapjának elkészítése	II	2013	30.000,00 (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációja költségvetési vonal)
A tanulók motiválása az iskolaújságok munkájába való bekapcsolódáshoz, és a fiatal újságírók képzése a tájékoztatásról	Helyi média, II, iskolák	2013-2016	20.000,00 évente
Műhelyfoglalkozás a fiatalokkal a tájékoztatási módokról és arról, hogy ezek milyen	II, NKSz	Évi két alkalommal 2013-2016-ig	20.000,00 műhelyfoglalkozásonként

jelentőséggel bírnak a számukra.			
A kortárs tájékoztatás (önkéntesek a NKSz és nem formális csoportok tájékoztatják kortársaikat a tevékenységeikről személyes kapcsolatok által)	II, NKSz	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre

VII.2. A FIATALOK MŰVELŐDÉSE ÉS SZABADIDEJE

A fiatalok szabadidő-programja elsősorban az életminőség feljavítására és a minőséges életre való jog megvalósítására, továbbá a különféle függőségi betegségek és az asszociális viselkedési formák (kábitószer-élvezés, alkoholizmus, erőszakos és delikvens viselkedés) megelőzésének lehetőségeire irányul (Nemzeti ifjúsági stratégia).

A Nemzeti ifjúsági stratégia egyik alapvető stratégiai célja a fiatalok minőséges szabadidő-töltésének biztosítása. A vajdasági ifjúságpolitikai akcióterv szerint a kínálatok erőforrása a fiatal emberekben, a kultúrörökségben és a korszerű technikai vívmányokban rejlik, az egyének pedig a kultúrigényeiket csak a közösséggel és a környezettel együtt elégíthetik ki.

A fiatalok művelődése és szabadideje egy egész sor tevékenységet ölel fel, melyek korlátlan lehetőséget nyújtanak az egyén minőséges személyiségkialakítására, a kultúr- és társadalmi értékek kialakítására. A LAPM keretében ennek a területnek az elemzése képezi a községi fiatalok művelődésével és szabadidő-töltésével kapcsolatos igényei további kivizsgálásának alapját. Az akciótervben a művelődés, a testnevelés, illetve a sport, a szórakozás és a voluntőr munka terén, továbbá a szervezetek, nem formális csoportok és produkciók útján kifejezhető tevékenységeket, az ifjúsági iroda munkáját és az adott tevékenységekről való tájékoztatást öleltük fel.

Az óbecsei fiatalok szabadidő-töltésére különféle lehetőségek állnak rendelkezésre. Ezek: a Városi Színház alkotóközpontja, a művelődési egyesületek, a sportklubok, a rekreációs programok, továbbá néhány polgári egyesület és nem formális csoport. A szórakoztató műsorok (fesztiválok, hangversenyek és bulik) általában a hétvégekre korlátozódnak és igen szegényes a választékuk. Az egyéni és csoportos kezdeményezések nemegyszer kudarcba fulladnak. A Község kisebb településeiben még ettől is rosszabb a helyzet, ezért a további terveket, amennyire csak lehet, ki kell szélesíteni a község egész területére.

A nemzeti ifjúsági stratégia külön hangsúlyt fektet a sportra, illetve a testnevelésre. A sportolási lehetőségek növelésével ugyanis lehetőség nyílik az egyén fizikai és mentális egészségének, képzettségének és szocializáltságának feljavítására is. Óbecse Község Sportszövetsége 48 sportegyesületet tömörít maga köré a Község egész területéről és ennél fogva kiváló alapot képez a stratégiai munkára, valamint a sport népszerűsítésére a fiatalok körében.

Az óbecsei fiatalok nagy potenciált látnak az ifjúsági kultúrprogramokban, a sportban, a voluntőrizmus fejlesztésében és a fiatalok aktív bekapcsolásában. Ezeket a potenciálokat egyidejűleg ki lehetne használni Óbecse, mint a különféle események és rendezvények központjának fejlesztésére is. A prioritással bíró területek osztályozásakor a fiatalok ezt a területet a harmadik helyre sorolták, amivel bizonyították, hogy a szabadidő nagyon fontos életterület, de fel kell tenni a kérdést, hogy mit értenek a fiatalok minőséges szabadidőeltöltés alatt, illetve milyen tartalmakat jelölnek meg prioritásként a szabadidejükben. Tény, hogy a fiatalok globális apátiája és érdektelensége a minőséges tartalmak iránt, amelyekkel kitölthetnék szabadidejüket és ily módon többszörösen jól tennének a helyi közösségnek is és

saját személyiségük fejlesztésének és életüknek is. Az Ifjúsági Iroda a középiskolákban kérdőíves kutatást végzett (2011 áprilisában) száz fiatalal, azon tartalmak meghatározása céljából, amelyeket a fiatalok fontosnak tekintenek, s amelyekkel foglalkozni szeretnének szabadidejükben. Az eredmény nagyon lesújtó, mivel a fiatalok teljes érdektelenséget mutattak bármilyen tartalomra, amellyel foglalkozhatnának szabadidejükben. Összeköthető ez a terület az előzővel, ahol nagyon fontos tényező, hogy a fiatalok nincsenek tájékoztatva a rendelkezésükre álló lehetőségekről, amelyek hozzájárulhatnak a szabadidejük minőségesebb eltöltéséhez.

A Városi Színház alkotóközpontja potenciális helyet képez a fiataloknak szánt programok fejlesztésére, amelyek a fiatalok érdeklődésével összhangban nemcsak a színjátszásra korlátozódnának, hanem a zene és a film terén kifejtett alkotómunkára is kiterjednének. A voluntőr programok azon kívül, hogy nagyszámú fiatal bekapcsolását teszik lehetővé, lehetőséget adnak a szektor közötti és a nemzetek közötti együttműködésre is. A minőséges szabadidő-töltés biztosításának egyik kulcsfontosságú tényezőjét a támogatás, a megértés és a helyhatósággal, illetve az ifjúsági irodával való együttműködés képezi. Másrészt a fiatalokra is nagy felelősség hárul, mert fel kell hogy ismerjék a szerepüket és a felelősségüket nemcsak a saját egyéniségük kialakításában, hanem közösségük fejlesztésében is. Óbecse község esetében nagy előnyt jelent, hogy különféle kultúrák vannak jelen, de továbbra is törekedni kell a tolerancia, a szolidaritás és valamennyi etnikai csoport együttélésének fejlesztésére.

A tervben foglalt tevékenységek valóra váltására komoly esélyt ad az Európai Bizottság által létrehozott alapok hozzáférhetősége, kiváltképpen a Fiatalok akcióban program, de ugyanúgy az Ifjúsági és Sportügyi Minisztérium, a Tartományi Ifjúsági és Sportügyi Titkárság, valamint mások által kiírt pályázatok is.

KIVÁLASZTOTT PRIORITÁSOK ÉS INTÉZKEDÉSEK

1. PRIORITÁS: Attraktív kultúresemények a fiatalok bevonásával

1. cél: A fiatalok igényeinek megfelelő kultúresemények megszervezése

1. A fiatalok igényeinek és érdeklődésének folyamatos kísérése
2. Új kultúrprogramok és fesztiválok szervezése, a meglévők fejlesztése
3. A fiatalok kultúrkezdeményezésének logisztikai és tanácsadás útján történő támogatása

2. cél: Feltételek kialakítása a minőséges programszervezésre és a fiatalok bevonására

1. A kultúrtartalmak helyiségeinek adaptációja, a meglévő helyiségek rekonstruálása és újak berendezése a község minden részén
2. Fiataloknak szóló nyilvános felhívás a művelődéssel foglalkozó szervezetbe való csatlakozásra és bizonyos események megvalósítására
3. A sebezhető csoportok identifikálása és bekapcsolása a különféle kultúreseményekbe
4. Az Óbecsén és a településeken megrendezésre kerülő kultúrtartalmak kibővítése

2. PRIORITÁS: A szabadidőtöltési lehetőségekről való tájékoztatás fejlesztése

1. Hirdetés internetes oldalak, levelezőlisták, közösségi hálók, attraktív promóciós anyagok segítségével
2. Promóciós tevékenységek fiatalok érzékenyebb csoportjai számára, a célcsoporthoz igazított tartalmakkal

3. PRIORITÁS: **Tartós együttműködés kialakítása a Községi Közigazgatás és a NKSZ között**

1. Pályázat a fiatal alkotók kisebb projektumaira
2. A legsikeresebb szervezetek és fiatalok megjutalmazása a kultúra és az alkotómunka különböző területein
3. Az Ifjúsági Tanács aktiválása és megerősítése (szemináriumok, képzések...)

4: PRIORITÁS: **A voluntőr munka felismerése és elismerése a fiatalok körében és a közösségben**

1. Nemzetközi voluntőr táborok szervezése a község minden településén
2. HVSZ létrehozása és megerősítése
3. Az EVSZ programjának megalkotása Óbecsén
4. Az önkéntesség promóciója, értékei és voluntőr programok promóciója iskolai előadásokkal és attraktív reklámanyagokkal

5. PRIORITÁS: **A sport reklámozása és a fiatalok ösztönzése a sporttal való foglalkozásra**

1. Nyilvános tribün a sport és a testnevelés fejlesztéséről Óbecse községben
2. Átfogó véleménykutatás a sporttevékenységek iránti érdeklődésről és igényekről minde kateóriánál
3. A sportklubok reklámozása Óbecse község településein
4. Sportkiállítás
5. A sportesemények folyamatos promóciója és a fiatal sportolók sikereinek figyelemmel kísérése
6. Promóciós kampányok szervezése az egészségügyi intézményekkel együttműködésben az egészséges életmód reklámozása céljából

6. PRIORITÁS: **Környezet kialakítása a községben élő fiatalok minőséges szabadidőtöltésére**

1. Az ifjúsági egyesületek megalapításának és munkájának támogatása az összes lakott településen
2. Az ifjúsági klubok megalapításának és munkájának támogatása az összes lakott településen

Tevékenység	Hordozó	Megvalósítás ideje	Költségvetés
A fiatalok igényeinek és érdeklődésének folyamatos kísérése	II	Évi két alkalommal 2013-2016-ig	Nincs szükség pénzeszközökre
Új kultúrprogramok és fesztiválok szervezése, a meglévők fejlesztése	Színház, KK, NKSz; II	2013-2016	40.000,00 dinár évente
A fiatalok kultúrkezdményezés ének logisztikai és	II	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre

tanácsadás útján történő támogatása			
A kultúrtartalmak helyiségeinek adaptációja, a meglévő helyiségek rekonstrukciója és újak berendezése a község minden részén	KKH	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre (önkéntesség az II részéről)
Fiataloknak szóló nyilvános felhívás a művelődéssel foglalkozó szervezetbe való csatlakozásra és bizonyos események megvalósítására	II, Színház, KK	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
A sebezhető csoportok azonosítása és bekapcsolása a különféle kultúreseményekbe	II, Szociális Védelmi Központ, NKSz	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
Az Óbecsén és a településeken megrendezésre kerülő kultúrtartalmak kibővítése	II, NKSz	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
Hirdetés internetes oldalak, levelezőlisták, közösségi háló, attraktív promóciós anyagok segítségével	II, NKSz	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
Promóciós tevékenységek fiatalok érzékenyebb csoportjai számára, a célcsoportokhoz igazított tartalmakkal	II, Szociális Védelmi Központ, NKSz	Évi két alkalommal 2013-2016-ig	10.000,00 évente
Pályázat a fiatal alkotók kisebb projektumaira	KKH, II	Évi egy alkalommal 2014-2016-ig	30.000,00 évente
A legsikeresebb szervezetek és fiatalok megjutalmazása a kultúra és az alkotómunka különböző területein	KKH	Évi egy alkalommal 2014-2016-ig	Nincs szükség pénzeszközökre
Az Ifjúsági Tanács aktiválása és megerősítése	II, KKH	2013	30.000,00 évente

(szemináriumok, képzések...)			
Nemzetközi voluntőr táborok szervezése a község minden településén	II	Évi két tábor 2013-2016-ig	200.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)
HVSZ létrehozása és megerősítése	II	2013-2016	100.000,00 dinár donátoroktól
Az EVSZ programjának megalkotása Óbecsén	II, NKSz	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
Az önkéntesség promóciója, értékei és voluntőr programok promóciója iskolai előadásokkal és attraktív reklámanyagokkal	II, NKSz	2013-2016	30.000,00 dinár évente (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)
Nyilvános tribün a sport és a testnevelés fejlesztéséről Óbecse községben	II, Sportszövetség, iskolák	Évi egy alkalommal 2013-2016-ig	10.000,00 dinár évente
Átfogó véleménykutatás a sporttevékenységek iránti érdeklődésről és igényekről minde korcateróriánál	II, NKSz, KKH	2014	30.000,00
A sportklubok reklámozása Óbecse község településein	Sportszövetség	2013-2016	50.000,00 dinár donátoroktól
Sportkiállítás	II, Sportszövetség	Évi egy alkalommal 2013-2016-ig	50.000,00 dinár donátoroktól
A sportesemények folyamatos promóciója és a fiatal sportolók sikereinek figyelemmel kísérése	KKH, II	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
Promóciós kampányok szervezése az egészségügyi intézményekkel együttműködésben az egészséges életmód reklámozása céljából	II, EH, NKSz	2013-2016	20.000,00 évente
Az ifjúsági egyesületek megalapításának és munkájának támogatása az összes lakott településen	II	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
Az ifjúsági klubok	II	2013-2016	Nincs szükség

megalapításának és munkájának támogatása az összes lakott településen			pénzeszközökre
---	--	--	----------------

VII.3. A FIATALOK EGÉSZSÉGE

A lakosság teljes létszámához viszonyítva a 15-30 év közötti fiatalokat fenyegetik legkevésbé az egészségi problémák, így az ő esetükben nagyobb figyelmet kell fordítani a betegségek megelőzésére, mint magára a gyógykezelésre. Azok a problémák, amelyeket a fiatalok felsorolnak, szoros összefüggésben vannak a pillanatnyi szociális-pénzügyi helyzettel, s ezáltal nagymértékben kihatnak magának a családnak a működésére is.

A betegségmegelőző intézkedésekhez való nem megfelelő viszonyulás fő oka a nehéz pénzügyi helyzet (fizikai tevékenységekkel való foglalkozás hiánya, egészségtelen táplálkozás), de úgyszintén ez okozza a negatív jelenségek számának növekedését is (a fiatalok agresszivitását, az alkohol illetve a pszichoaktív anyagok – PA megnövekedett fogyasztását). E helyzet javításának lehetőségét a fiatalok a község területén viszonylag jól megszervezett egészségvédelemben vélik látni.

A prioritással bíró területek osztályozásakor a fiatalok a legmagasabb osztályzatot az egészségnek adták. A fiatalok tehát felismerték azt, hogy az egészség milyen fontossággal bír az életük és működésük szempontjából, s ez az információ optimistának tűnik, ha figyelembe vesszük, hogy valamivel kapcsolatban kifejtett a tudatuk, s ennek alapján fejleszteni tudjuk e terület bármely szegmensét. Amennyire a fiatalok felismerik a fontosságot, annyira megfelelő a helyzet a tudásuk fejlesztéséhez, a sikeresebb megelőzéshez, s a végén az életminőségük javításához. Azonban mindenképp fontos megemlíteni azt a tényt, hogy a kérdezett mintában nem volt kielégítő a szociálisan veszélyeztetett fiatalok száma, ezért ezt is figyelembe kell venni, amikor az e területtel kapcsolatos tudatosításról beszélünk. Ezeknek a csoportoknak külön figyelmet kell szentelni, azzal a feltételezéssel, hogy a sérülékenyebb csoportba tartozó fiataloknak alacsonyabb az e területre vonatkozó tudásuk.

A továbbiakban bemutatjuk az egyes problémák állapotát, amelyek megoldásra várnak a megszervezett és folyamatos akciókban.

FIZIKAI TEVÉKENYSÉG ÉS EGÉSZSÉGES TÁPLÁLKOZÁS

A fiatalok körében tapasztalt megnövekedett és már nagyon is szembetűnő elhízás rámutat arra, hogy jelentősen megváltozott a fiatalok viszonya a fizikai tevékenységekhez és az egészséges táplálkozáshoz. Az elégtelen mennyiségű fizikai tevékenység okaként a fiatalok legtöbbször azt jelölik meg, hogy nincs elegendő megfelelő sportpálya illetve játszótér, valamint azt, hogy ezeknek a létesítményeknek nagyon magas a használati díja. Az egészséges táplálkozás tekintetében az alulinformáltság, illetve a „gyorsételek” esetében folytatott iskolai és egyéb reklámhadjáratok az okai annak, hogy a fiatalok nem fordítanak kellő figyelmet a megfelelő és helyes táplálkozásra. A motiváltság, avagy a tanárok illetve a szülők által közvetített információk hiánya, valamint a médiának a „manöken-alak” mellett való kampányolása akadályozza meg a fiatalok körében az egészséges táplálkozás előnyeinek, illetve a „népszerű” ételek hátrányainak felismerését és tudatosulását.

FÜGGŐSÉGI BETEGSÉGEK

A község fiataljai között jelen vannak a függőségi betegségek. Nemtől függetlenül nagyon magas a dohányzók száma. Az alkohol illetve a PA fogyasztása a fiatalok kisebb számánál tapasztalható mint napi jelenség, viszont a fiatalok egy nagyobb része számára ez a jelenség „hétvégi szórakozásként” nyilvánul meg. Az utóbbi időben egyre inkább növekszik az intravénás narkotikumok és a szintetikus drogok használata. A fiatalok a számítógép-függőséget is egyre gyakrabban jelentkező problémaként jelölték meg.

EGÉSZSÉGES SZEXUÁLIS ÉLET

Három éve működik a serdülőkorúak tanácsadója, s ez nagy mértékben hozzájárult ahhoz, hogy Óbecse községben jelentős mértékben csökkent a nemkívánt terhességek száma, a fiatalkorúaknál végzett terhességmegszakítások száma, illetve a nemi úton terjedő betegségek aránya is.

Óbecse községben a fiatalok leginkább 17–19 éves korban létesítenek először szexuális kapcsolatot, de még mindig nagyon alacsony a biztonságos szexuális élet témájával kapcsolatos felvilágosultság. Fokozottan hangsúlyozni kell a nemkívánt terhesség elleni védekezést, illetve a nemi úton terjedő betegségek megelőzését. Az oktatást nem csak a fiatalokra kell kiterjeszteni, hanem a tanárookra, szülőkre, és más felnőttekre is, akik napi kapcsolatban vannak a fiatalokkal.

ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS

A közlekedési balesetek, illetve az egyéb sérülések számának növekedése szükségessé teszi, hogy mindenkinek fokozott mértékben meg kell ismernie az elsősegélynyújtásra vonatkozó szabályokat, hogy szükség esetén alkalmazni tudja azokat az egészségügyi személyzet megérkezéséig. Az iskolai képzés hiánya oda vezet, hogy nagyon kicsi azon fiatalok száma, akik szabályosan tudnak eljárni olyan esetekben, ha valaki életét kell megmenteni.

KIVÁLASZTOTT PRIORITÁSOK ÉS INTÉZKEDÉSEK

1. PRIORITÁS: A fiatalok táplálkozásminőségének javítása az egészséges táplálkozás előnyeiről illetve a „gyorsételek” és a nem megfelelő diéta negatív következményeiről történő tájékoztatással.

1. Tájékoztató nyomtatványok készítése, amelyekben leírják az egészséges táplálkozás előnyeit, illetve a gyorsételek hiányosságait.
2. Meg kell szervezni a táplálkozás-szakértők előadásait, hogy a fiatalok megismerhessék az egészséges táplálkozást – az egészséges táplálkozás világnapja alkalmából egy iskolai órát szentelni az egészséges táplálkozásnak – október 16.

2. PRIORITÁS: A függőségi betegségek nélküli egészséges életmód kialakításának tudatosítása

1. A fiatalok felvilágosítása az egészséges életmódról, illetve a dohányzás, az alkohol és a PA fogyasztásának negatív következményeiről – kortársak által történő felvilágosítás, tanításon kívüli tevékenységek
2. Tribünök szervezése a PA nélküli életről
3. A függőségi betegségek nélküli életet népszerűsítő nyomtatványok kiadása
4. A serdülőkorúak tanácsadójának továbbfejlesztése a függőségi betegségek kérdéskörében

3. PRIORITÁS: A fiatalok egészséges nemi élete

1. A kondomokhoz való hozzáférés megkönnyítése, automaták felszerelése
2. Tribünök szervezése az egészséges nemi élet témájára olyan előadókkal, akik a megfelelő szervezettől érkeznek
3. Az egészséges nemi életet bemutató információs anyag összeállítása

4. A Tartományi Ifjúsági és Sportminisztérium bekapcsolása Az egészséges nevelés a reprodukciós egészségben elnevezésű programba és annak promóciója

5. Különbéféle védekezési módszerek promóciója a középiskolás lányok körében

6. A sebezhető csoportokba tartozó fiatalok bekapcsolása a képzésekbe és a tribünökbe

4. PRIORITÁS: A fiatalok képzése az elsősegélynyújtással kapcsolatos intézkedéseket illetően

1. Elsősegély-tanfolyamok minden fiatal számára

2. Vetélkedők szervezése elsősegély-nyújtásból középiskolások számára

Tevékenység	Hordozó	Megvalósítás ideje	Költségvetés
Tájékoztató nyomtatványok készítése, amelyekben leírják az egészséges táplálkozás előnyeit, illetve a gyorsételek hiányosságait.	II, NKSz	2013-2016	25.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)
Meg kell szervezni a táplálkozás-szakértők előadásait, hogy a fiatalok megismerhessék az egészséges táplálkozást – az egészséges táplálkozás világnapja alkalmából egy iskolai órát szentelni az egészséges táplálkozásnak – október 16.	II, NKSz, EH, iskolák	2013-2016	15.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)
A fiatalok felvilágosítása az egészséges életmódról, illetve a dohányzás, az alkohol és a PA fogyasztásának negatív következményeiről – kortársak által történő felvilágosítás, tanításon kívüli tevékenységek	II, NKSz, EH, RK	2013-2016	25.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)
Tribünök szervezése a PA nélküli életről	II, NKSz, RK	2013-2016	20.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)

A függőségi betegségek nélküli életet népszerűsítő nyomtatványok kiadása	II, NKSz	2013-2016	15.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)
A serdülőkorúak tanácsadójának továbbfejlesztése a függőségi betegségek kérdéskörében	EH, KKH	2013-2016	20.000,00 dinár donátoroktól
A kondomokhoz való hozzáférés megkönnyítése, automaták felszerelése	EH, II	2013-2016	50.000,00 dinár donátoroktól
Tribünök szervezése az egészséges nemi élet témájára olyan előadókkal, akik a megfelelő szervezettől érkeznek	EH, II, NKSz	2013-2016	30.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)
Az egészséges nemi életet bemutató információs anyag összeállítása	EH, II, NKSz	2013-2016	20.000,00 dinár
A Tartományi Ifjúsági és Sportminisztérium bekapcsolása Az egészséges nevelés a reprodukciós egészségben elnevezésű programba és annak promóciója	II	2013	Nincs szükség pénzeszközökre
Különféle védekezési módszerek promóciója a középiskolás lányok körében	EH, II, NKSz	2013-2016	20.000,00 dinár
A sebezhető csoportokba tartozó fiatalok bekapcsolása a képzésekbe és a tribünökbe	II, NKSz	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
Elsősegély-tanfolyamok minden fiatal számára	II, CK	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
Vetélkedők szervezése elsősegély-nyújtásból középiskolások számára	II, CK	Évi egy alkalommal 2013-2016-ig	Nincs szükség pénzeszközökre

VII.4. - A FIATALOK BIZTONSÁGA

Annak érdekében, hogy áttekinthessük és taglalhassuk a fiatalok biztonságának helyzetét, először meg kell vizsgálnunk az óbecsei község biztonsági helyzetét, különös tekintettel azokra az aszociális viselkedési formákra, amelyekben fiatal személyek is részt vesznek. Ezen megállapítás, valamint a helyzetelemzés képezhetik a kiinduló pontot a további összehasonlítások illetve tevékenységek kidolgozásához, amelyeket az összes polgár, de elsősorban a fiatalok biztonsága érdekében kell fogatatosítani.

A 2009. évi Ifjúsági akcióterv fókusz-csoportjának vizsgálódása során az óbecsei fiatalok a biztonság területén jelentkező problémák egyik fő okaként a polgárok, és ezáltal maguk a fiatalok alacsony anyagi és szociális helyzetét emelték ki. Ez a helyzet korlátozza azon lehetőségeket, hogy a fiatal személyek kreatív és a társadalmilag elfogadható módon nyilvánuljanak meg, ezért mind gyakrabban térnek téves útra (alkohol, PA, erőszakos cselekedetek, nem megfelelő példaképek követése, a kreatív munkához való kedv elvesztése, stb.), és ezek a jelenségek ahhoz vezetnek, hogy a fiatalok önmagukat rekesztik ki, fiktív barátokat, újfajta aszociális viselkedési formákat találnak a számítógépek által, s ily módon növekszik a fentebb említett nem elfogadható viselkedésformák iránti igény. A szociális-gazdasági válság elmélyülésével párhuzamosan a szülőknél is mind kevesebb idejük jut gyermekeik nevelésére, s így, sajnos, mindinkább növekszik ez a bűvös kör. Kiemelték a fiatalság soraiban meglévő „sztereotípiák” illetve „értékszimbólumok” problémáját is. A fiatalok számára kizárólag azok számítanak példaképnek, akik pénzt teremtenek, legyenek akár ezek a példaképek erkölcsi, társadalmi vagy törvényi szempontból elfogadhatatlanok is. Ehhez még hozzájön a média által megalkotott elferdített kép a társadalomról, illetve a jelenlegi helyzetről.

A legnagyobb problémák közé sorolják a fiatalok alkoholfogyasztását és a PA használatát, a közlekedés területén megnyilvánuló gőgös és kulturálatlan viselkedést, az utcai közbiztonság alacsony fokát (különösen az esti és éjszakai órákban), valamint az összes iskola alacsonyfokú biztonságát, ha ezt a helyzetet minősíteni kell.

Apelláltak arra is, hogy a média túlzottan kiemeli az aszociális viselkedéseket, mint saját híryanagát, ahelyett, hogy elítélné ezeket a viselkedési megnyilvánulásokat, vagy ha lehetőség mutatkozik rá, javaslatot tenne azok megoldására.

A fókusz-csoport vizsgálódása során a fiatalok kiemelték, hogy, noha a vizsgálódás a 15-30 éves óbecsei fiatalok korcsoportjára vonatkozik, már a gyerekek legfiatalabb korcsoportjainál, vagyis már óvodás korban ki kell fejleszteni a helyes erkölcsi álláspontokat.

A fent említettekből következik, hogy a problémák egyformák, és nem csak Óbecse község területén vannak jelen, hanem globálisan az egész társadalomban. Ezért szükség van arra, hogy azokkal a problémákkal foglalkozunk, amelyekre közvetlenül kihatással tudunk lenni, és terjeszteni, növelni kell a tudatosságot, amely magasabb szintre emelné a biztonság helyzetét.

A fiatalok biztonságának a területe több aspektusból is jelentős, a fiatalok viselkedésének hatása pedig kritikus jelentőségű az egyénre és a közösségre nézve is. A fiatalok kikérdezésükkor ezt a területet magasan osztályozták, a negyedik helyre sorolták a tizenegy terület közül. Ez a jelentős információ arról árulkodik, hogy a kérdezettek tudata a biztonságról kifejlődött. Azonban alapvető probléma, hogy a fiatalok nagy százaléka, amely valamilyen deviáns viselkedést mutat, nem vett részt a kutatásban, s egy olyan csoportot alkot, amely nagyon nehezen közelíthető meg. Ezek általában a rendszeren kívül eső fiatalok, alacsony szociális és gazdasági státusszal rendelkezők, akik a margínákon élnek. Külön figyelmet kell tehát szentelni nekik és mechanizmusokat kifejleszteni, amelyekkel az ilyen fiatalokat elsősorban identifikálnánk, majd adekvát módon tájékoztatnánk és képeznénk e problémával kapcsolatosan. Mindenképp feltétlenül szükség van a fiatalok minden rétegével és csoportjával történő foglalkozásra, mivel globális deficit van a megfelelő információkból a drogok használatáról, de az összes többi viselkedésmódról is, amelyek veszélyeztethetik a biztonságot. Tanúi vagyunk annak, hogy az utóbbi időben egyre többet beszélnek az

alkoholfüggőség és a PA függőség különböző formáiról, de a fiatalok egyre gyakoribb agresszív viselkedéséről is, ahogy az iskolákban, úgy az utcán is, főleg a késő éjszakai órákban. Meg kell említenünk a fiatalok egyre gyakoribb számítógép- és mobiltelefonfüggőségét is, amit nem szabad elhanyagolni, különösen, ha az elektronikus erőszak különböző formáiról beszélünk.

KIVÁLASZTOTT PRIORITÁSOK ÉS INTÉZKEDÉSEK

1. PRIORITÁS: **A fiatalok alkohol- és PA fogyasztásának csökkentése Óbecsén**

1. Tudatosítani a fiatalokban az alkohol és a PA egészségkárosító és viselkedészavaró hatását – nyílt órák szervezése az iskolákban (kis létszámú csoportokkal kellene dolgozni, hogy a fiatalok bekapcsolódjanak a beszélgetésekbe)
2. Tribünök szervezése (pl. a fiatalok és szülei közös részvételével), amelyeken néhány fiatal megismertetné a többiekkel ezt a problémakört – kis létszámú csoportok
3. A sérülékenyebb csoportba tartozó fiatalok megfelelő hozzáállású és hozzájuk alakított tartalmú képzése

2. PRIORITÁS: **A közlekedési kultúra szintjének növelése**

1. Nyílt órákat és tribünöket szervezni a biztonságos közlekedés témájára – kis létszámú csoportok, a fiatalok aktív részvétele
2. Népszerűsítő akciók szervezése a motorkerékpárosok bukósisak-viselete, a kerékpárok kivilágítása, az alkoholos befolyásoltság nélküli vezetés céljából

3. PRIORITÁS: **Az utcai közbiztonság szintjének növelése**

1. A rendőrség fokozott jelenléte az utcákon az éjszakai órákban – megelőzés céljából
2. Tribünök szervezése az erőszakos cselekmények következményeiről, valamint az alkoholos befolyásoltság alatt elkövetett negatív cselekedetokről, a mi országunk területéről vett példák alapján
3. Tribünök a fegyverek és veszélyes eszközök negatív következményeiről
4. Tribünök a sovíniszta-fasiszta álláspontok elfogadásának negatív hatásairól

4. PRIORITÁS: **Az elektronikus erőszak megelőzése**

1. Képzések az elektronikus erőszakról – tribünök, viták (a fiatalok aktív részvétele)

5. PRIORITÁS: A biztonság legjelentősebb kérdéseinek tudatosítása a fiatalok külön csoportjainál (szociálisan veszélyeztetett, marginalizált csoportok, bűnözők stb.)

1. A csoportok identifikálása
2. Szakcsoport kialakítása (pszichológus, rendőrfelügyelő, jogász...), amely adekvát és hozzáalakított módon fogja képezni a fiataloknak ezen csoportjait – megelőzési és kárcsökkentési programok

Tevékenység	Hordozó	Megvalósítás ideje	Költségvetés
Tudatosítani a fiatalokban az alkohol	II, EH, RK, NKSz	2013-2016	20.000,00 évente

és a PA egészségkárosító és viselkedészavaró hatását – nyílt órák szervezése az iskolákban (kis létszámú csoportokkal kellene dolgozni, hogy a fiatalok bekapcsolódjanak a beszélgetésekbe)			
Tribünök szervezése (pl. a fiatalok és szüleik közös részvételével), amelyeken néhány fiatal megismertetné a többiekkel ezt a problémakört – kis létszámú csoportok	II, EH, RK, NKSz	2013-2016	10.000,00 dinár tribünönként
A sérülékenyebb csoportba tartozó fiatalok megfelelő hozzáállású és hozzájuk alakított tartalmú képzése	II, EH, RK, NKSz	2013-2016	10.000,00 dinár műhelyfoglalkozásokként
Nyílt órákat és tribünöket szervezni a biztonságos közlekedés témájára – kis létszámú csoportok, a fiatalok aktív részvétele	RK, NKSz, II	2013-2016	20.000,00 dinár évente
Népszerűsítő akciók szervezése a motorkerékpárosok bukósisak-viselete, a kerékpárok kivilágítása, az alkoholos befolyásoltság nélküli vezetés céljából RK, NKSz, II	RK, NKSz, II	2013-2016	5.000,00 dinár akciónként
A rendőrség fokozott jelenléte az utcákon az éjszakai órákban – megelőzés céljából	KKH, RK	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
Tribünök szervezése az erőszakos cselekmények következményeiről, valamint az alkoholos befolyásoltság alatt	II, RK, NKSz	2013-2016	20.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)

elkövetett negatív cselekedetokról, a mi országunk területéről vett példák alapján			
Tribünök a fegyverek és veszélyes eszközök negatív következményeiről	II, RK, NKSz	2013-2016	10.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)
Tribünök a sovinizta-fasiszta álláspontok elfogadásának negatív hatásairól	II, RK, NKSz	2013-2016	20.000,00 dinár tribünönként
Képzések az elektronikus erőszakról – tribünök, viták (a fiatalok aktív részvétele)	II, RK, NKSz	2013-2016	30.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)
A csoportok identifikálása (marginalizált csoportok)	II, RK, NKSz	2013-folyamatosan frissítés- 2016	Nincs szükség pénzeszközökre
Szakcsoport kialakítása (pszichológus, rendőrfelügyelő, jogász...), amely adekvát és hozzáalakított módon fogja képezni a fiataloknak ezen csoportjait – megelőzési és kárcsökkentési programok	II, RK, NKSz, EH	2013 csoport kialakítása, folyamatos munka 2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre

VII.5. - A FIATALOK OKTATÁSA

A Lokális Ifjúsági Akcióterv kidolgozása során a fiatalok oktatásának szakterületét Óbecsén két csoport dolgozta fel, amelyek közül az egyik csoport a formális oktatásra összpontosított, míg a másik csoport a nem formális oktatásra fókuszált.

Azért alkalmaztuk ezt a munkamegosztási formát, hogy megfelelő lehetőséget teremtsünk arra, hogy a nem formális oktatás területén mélységeiben dolgozzuk fel a problémákat és feltárjuk a benne rejlő lehetőségeket.

Formális oktatás

A község területén négy középfokú oktatási intézmény működik: Gimnázium, Közgazdasági-kereskedelmi Szakközépiskola Műszaki Szakközépiskola és a Testvériség Általános és Középiskola. Az Óbecsei Község területéről való egyetemisták pontos száma nem ismert, de a hallgatóknak megközelítőleg a fele tanul az állami költségvetés terhére, és a hallgatók java része naponta ingázik.

Az oktatás minden iskolában szerb és magyar nyelven folyik.

A fiataloknak általánosan meglehetősen negatív a viszonyulása a tanuláshoz, az iskolához, és a tanár-diák viszony is nagyon kérdéses (figyelemre méltó az a mutató, hogy a tanulók számának majdnem a fele elégedetlen ezzel a viszonyal). A fiatalok személyes ambíciói átlagosan nézve nagyon alacsonyak (erről tanúskodik a község területén élő magasan képzett személyek alacsony létszáma is). Fontos azt is kihangsúlyozni, hogy a középiskolás diákok 2/3-a jár valamilyen tantárgyból különórákra (elsősorban matematikából).

A munkanélküliség adatai arról tanúskodnak, hogy az egész község területén nem megfelelő a szakmai orientáció: a munkavállalás szempontjából Óbecsén a legtöbb gondjuk a közigazgatási területek egyikén végzett diákoknak van, mégis minden évben ebbe az iskolába iratkozik be a legtöbb diák. A magyar nyelven tanuló magyar nemzetiségű diákság számára nincs megfelelő mennyiségű profil a kínálatban, sőt megtörténik az is, hogy a magyar tagozatokban egyes tantárgyakat szerb nyelven tanítanak. A magyar nemzetiségű fiatalok között nagyobb azoknak a száma, akik nem iratkoznak be egyik középiskolába sem, ennek megfelelően az egyetemekre is kevesebben jutnak el. Ez mellett nem ismerik fel a fiatal tehetségeket sem, s nem biztosítanak számukra lehetőséget arra, hogy a rendes iskolák keretein belül gyorsabb ütemben haladhassanak, és a község területén sem biztosítanak számukra további feltételeket, programokat és szakszerű támogatást, ami a fejlődésüket szolgálná.

Óbecse földrajzi fekvése, a lakosság struktúrája, valamint szociális-gazdasági helyzete arról tanúskodik, hogy szükséges lenne új szakok megnyitására a meglévő középiskolákban (elsősorban mezőgazdasági szak megnyitása lenne fontos, hiszen a lakosság 70%-a közvetlen vagy közvetett módon tevékenykedik a mezőgazdaságban, illetve érdekelt az élelmiszeripar területén).

Óbecsén a fiatalok viszonylag keveset tanulnak (csak ¼ részük tanul naponta 2 óra hosszát, a többiek mindannyian kevesebb időt töltenek tanulással). A szerb nemzetiségű diákság több mint 60%-nak, a magyar nemzetiségű diákság körében viszont csak 15%-nak van hetente több mint 6 óra hossza szabad ideje, ami kitűnő alaphelyzetet biztosít arra, hogy a nem formális oktatás különböző formáinak keretein belül részesüljenek további képzésben.

A középiskolás diákság majdnem 80%-a nem jár semmilyen kötelező oktatáson kívüli tevékenységekre (szakcsoportok). Fontos megemlíteni, hogy nagyon kevés olyan tevékenységet látnak elő, még az iskolán kívüli tevékenységek körében is, amelyeknek célja lenne a szerb és a magyar fiatalság együttes összefogása. Ugyanilyen magas azoknak a száma is, akik a kötelező iskola mellett nem járnak semmilyen másik iskolába sem. A fiatalok ennek okaként azt említik, hogy a városban nincsen semmi, ami őket érdekelné. Különösen fontos megemlíteni, hogy nem fejlődött még ki a formális és a nem formális oktatás összekapcsolásának fontosságára vonatkozó tudat sem, de erről a témáról nem létezik még elképzelés sem, nincs egy koordináló testület sem, amely ezt megfelelő módon összehangolná és megvalósítaná.

A középiskolás diákok nagyon kis száma gondolja úgy, hogy maximálisan részt vesz az iskolai döntéshozatalban. A diákok mintegy fele úgy véli, hogy az ő részesedésük és a lehetőségük a döntéshozatalban abban merül ki, hogy elmondják véleményüket, de az elképzeléseik figyelembe vétele nagyon alacsony szinten van, más részről pedig a döntéshozatalban való részvételük az iskolai évek múlásával egyre csökken. A fiatal személyek többsége úgy véli, hogy a mai fiatalság nincs megfelelő módon nevelve, de ezt a megállapítást tetézi az a probléma is, hogy többségüknek még elképzelése sincs arról, hogy ebben a korban hogyan kellene őket megtanítani arra, hogy szociális szempontból kívánatos és elfogadható módon viselkedjenek.

Gondba ejtő, hogy a középiskolások nagy többsége azt állítja, hogy nincsen semmilyen kapcsolatuk más nemzetiségű társaikkal, és hogy egyáltalán nem is ismerik őket. Nagyon jelentős adat az is, hogy a magyar nemzetiségű fiatalok úgy vélik, hogy nem származik semmilyen előnyük a szerb nyelv ismeretéből. A helyzet javítására tett javaslataik között szerepel közös órák szervezése, valamint mindkét nemzethez tartozó diákok esetében a környezet nyelvének tanulása (a szerb nemzetiségű diákok mindössze 5%-a érti

és beszéli teljes mértékben a magyar nyelvet). Érdekes megemlíteni, hogy nem léteznek kulturális csereprogramok sem, amelyek oktatási célokat is szolgálnának (az elmúlt néhány évben mindössze két (2) személynek sikerült meghatározott ideig másik országban tanulnia).

Legnagyobb hátránynak mégis azt látják, hogy Óbecsén felmerült egyes szakok, vagy akár egy teljes középiskola bezárásának a veszélye is, mivel nincs elegendő számú fiatal (a születések számának csökkenése illetve a nagyobb városokba történő elköltözés miatt, ahol a fiatalok számára több lehetőség van), s ennek oka a motivátlanság is, illetve annak a tudatnak a hiánya, hogy Óbecse igenis rendelkezik mindazokkal az előfeltételekkel, amelyek lehetővé tehetnék, hogy egy regionális oktatási központtá fejlődjön ki, és hogy a fiataloknak lehetőséget kellene kapniuk a minden szinten történő döntéshozatalban való részvételre.

Az oktatás különös jelentőségű terület, mert alapot nyújt a formális és nem formális tudás elsajátításához, a nevelői normák, a szociálisan megkívánt viselkedésformák, munkaszokások stb. megtanulásához. A fiatalok az oktatás területének alacsony osztályzatot adtak, a tanulást olyan dolognak tartják, amit muszájból tesznek, s nem fogják fel annak hasznát. A fiatalok egyre kevésbé fogják fel a tanulás fontosságát, illetve az idealizálják azt az életstílust, amelynek nincs köze a tanuláshoz és az oktatási szint fejlesztéséhez. Az ilyen nézőpont összefügg a fiatalok azon meggyőződésével, hogy a felsőfokú oktatás nem nyújt olyan kellemes életet számukra, amelyet szeretnének, s tanúi annak, hogy sok felső szakképesítésű fiatal munkanélküli. Ez nagy hatással van a tanulásról és az oktatásról való negatív vélemény kialakulására.

KIVÁLASZTOTT PRIORITÁSOK ÉS INTÉZKEDÉSEK

1. PRIORITÁS: Ki kell alakítani a tanulás fontosságának tudatát a fiatalok körében

1. Olyan projektumok és programok, amelyek célja a tudat kialakítása a tanulás jelentőségéről és hasznosságáról
2. Az ösztöndíjpályázat popularizálása és a legsikeresebb tanulók és egyetemisták jutalmazása

2. PRIORITÁS: A tudás és a tehetség promoválása

1. A tehetséges fiatalok egyesülete megalakításának támogatása
2. A tehetségek promoválása a média, intézmények és rendezvények által
3. A fiatal tehetségek programainak és pályázatainak promóciója, ösztönzésük a bekapcsolódásra

3. PRIORITÁS: Tudatosítani a környezetnyelv és az idegen nyelvek ismeretének fontosságát, valamint az interkulturalizmus fejlesztése

1. A cserediákprogramok népszerűsítése
2. Rendszeresen tartani szakcsoportokat illetve pótórákat minden diák számára az iskolákban vagy azon kívül a környezetnyelv illetve az idegen nyelv elsajátítása céljából

4. PRIORITÁS: A fiatalok ösztönzése az oktatási rendszerben való részvételre

1. A diákparlament előtérbe helyezése, akcióinak promoválása, illetve azon kedvezményekre való felhívás, amelyekben a diákság részesülhet a diákparlament munkájának köszönhetően

2. Továbbképzések szervezése a fiatalok számára, hogy képesek legyenek részt venni az oktatási rendszer döntéshozatalaiban

5. PRIORITÁS: **Pozitív légkör kialakítása a tanár-diák viszonyban**

1. Közös tevékenységek szervezése a jobb megismerkedés és a korlátok ledöntése céljából

2. Közös részvétel a programokban és projektumokban

Tevékenység	Hordozó	Megvalósítás ideje	Költségvetés
Olyan projektumok és programok, amelyek célja a tudat kialakítása a tanulás jelentőségéről és hasznosságáról	NKSz, Diákparlament	2013-2016	50.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)
Az ösztöndíjpályázat popularizálása és a legsikeresebb tanulók és egyetemisták jutalmazása	KKH, Iskolák	Évi egy alkalommal 2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
A tehetséges fiatalok egyesülete megalakításának támogatása	II, KKH	2013-2014	Nincs szükség pénzeszközökre
A tehetségek promoválása a média, intézmények és rendezvények által	II	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
A fiatal tehetségek programainak és pályázatainak promóciója, ösztönzésük a bekapcsolódásra	II, Iskolák	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
A cserediákprogramok népszerűsítése	II, Diákparlament	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
Rendszeresen tartani szakcsoportokat illetve pótórákat minden diák számára az iskolákban vagy azon kívül a környezetnyelv illetve az idegen nyelv elsajátítása céljából	Iskolák	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
A diákparlament előtérbe helyezése, akcióinak promoválása, illetve azon kedvezményekre való felhívás,	II, Diákparlament	2013-tól folyamatosan	Nincs szükség pénzeszközökre

amelyekben a diákság részesülhet a diákparlament munkájának köszönhetően			
Továbbképzések szervezése a fiatalok számára, hogy képesek legyenek részt venni az oktatási rendszer döntéshozatalaiban	II, Diákparlament	2013-2016	50.000,00 dinár évente
Közös tevékenységek szervezése a jobb megismerkedés és a korlátok ledöntése céljából	II, Diákparlament	2013-2016	100.000,00 dinár évente a donátoroktól
Közös részvétel a programokban és projektumokban	Iskolák, Diákparlament	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre

Nem formális oktatás (NFO)

Az oktatás modern koncepciójában (egész életen át tartó tanulás) a nem formális oktatás (NFO) jelentős kiegészítője a formális oktatásnak, ez mellett fontos szerepe van a kiegészítő tudás nyújtásában is azon személyek számára, akiknek nincs lehetőségük arra, hogy a formális oktatásban vegyenek részt. A NFO módosítja és kiegészíti azt a tudást, amelyet a formális oktatás rendszerében lehet megszerezni, ha figyelembe vesszük a társadalom multikulturális összetételét, a tranzíciós országok specifikumait, a piac kívánalmait, valamint azt az elvárást, hogy a fiatalok életfontosságú gyakorlati készségekre tegyenek szert, amelyek lehetővé teszik, hogy feltalálják magukat a tágabb szociális környezetben is.

Noha a formális oktatás intézményei ezt a fajta oktatást még mindig nem ismerték fel és ismerték el, mint a minőségi képzés megszerzésének legitim formáját társadalmunkban, a fiatalokra vonatkozó nemzeti stratégiában az áll, hogy a különböző nem formális oktatási programok felismerése, támogatása, munkájuk minőségének effektív ellenőrzése és követése által ki kell elégíteni a fiatalok azon szükségleteit, amelyek az oktatási lehetőségek bővítésére vonatkoznak. A fiatalokra vonatkozó vajdasági politikai akcióterv az oktatást egy élet-folyamatnak tekinti, amelyben egyforma fontossággal bír a formális oktatás, a nem formális oktatás, és az egész életen át való tanulás, ezért prioritásként fogadják el minden személy önkéntes munkáját, valamint a nem formális oktatás keretei között szerzett tudást és készségeket. Óbecse község fenntartható fejlesztési stratégiájában (LA21) specifikus célként határozta meg azt, hogy lehetővé kell tenni a fiatalok számára a nem formális oktatásban való részvételt.

A NFO-nak nagyon fontos jelentősége van különböző gyakorlati és szociális készségek elsajátításában, a tudás megszerzésében, az önbizalom növelésében és a fiatalok ismerkedésében. A nem formális oktatás különböző formáinak megszervezése által támogatják a nemzetek közötti együttműködést, az előítéletek, a xenofóbia és a különböző sztereotípiák leküzdését, növelik a tolerancia és a szolidaritás szintjét, illetve elősegítik a különböző nemzetiségű, vallási felekezetű és politikai beállítottságú fiatalok közötti együttműködést.

A kutatások szerint a nem formális oktatás kereteibe tartozó problémák közül a legjelentősebb a nem megfelelő kínálat a kereslethez viszonyítva, ami tükrözi a fiatalok érdektelenségét. A többi probléma a NKSz hordozói közötti megfelelően együttműködésben, a gyenge szektorközi együttműködésben és a

NKSz értekeinek és jelentőségének nem ismerésében tükröződik. A nem formális oktatás a formális oktatás pótléka, ezért fel kellene állítani az együttműködést az oktatóintézmények (közép- és általános iskolák) és a nem kormányai szervezetek között, de dolgozni kell a nem formális oktatás népszerűsítésén a fiatalok, a tanügyi dolgozók és a szülők körében is.

Ez a dokumentum, a helyi önkormányzatokkal való együttműködés, a különböző pályázatok, az Európa Unió alapítványok jelenléte nagy lehetőséget biztosít a nem formális oktatás programjának minőségi előrehaladásához, illetve magához a rendszerhez való hozzáféréséhez. Egyre nagyobb a kínálat a nem formális oktatás keretei között tréningek, szemináriumok, műhelymunkák, tribünök, táborozások és hasonló képzési formákból, amelyeket Óbecsén kívül szerveznek, és lehetőséget biztosítanak az erőgyűjtésre a fiatalok számára.

Az iskolák az utóbbi időben bizonyos programokon és projektumokon keresztül különféle oktatási formákat vonnak be. Azonban ez még csak az indítványozás fázisa, s a fiataloknak még meg kell érteniük, milyen hasznuk származhat a nem formális oktatásból. A nem formális oktatásnak hatása van az oktatásra, a szabadidő minőségesebb eltöltésére, valamint az egyén személyes és professzionális fejlődésére.

KIVÁLASZTOTT PRIORITÁSOK ÉS INTÉZKEDÉSEK

1. PRIORITÁS: **A nem formális oktatással foglalkozó helyi egyesületek és szervezetek minőségének javítása**

1. Trénerképzések
2. Projektumíró és projektummenedzsment képzések

2. PRIORITÁS: **A nem formális oktatás promoválása**

1. A fiatalok tájékoztatása a nem formális oktatás lehetőségeiről a közösségben
2. Nyilvános tribünök a nem formális oktatásról, valamint annak hasznáról
3. Promóciós tevékenységek és bekapcsolódás ösztönzése

3. PRIORITÁS: **Megteremteni a lehetőséget a nem formális oktatás programjainak minőséges és szakszerű megvalósítására, amelyek összhangban vannak a fiatalok szükségleteivel**

1. A fiatalok programszükségleteinek feltérképezése
2. A fiatalok folyamatos erősítése lehetőségnyújtással a különféle nem formális oktatási formákban való részvételre

Tevékenység	Hordozó	Megvalósítás ideje	Költségvetés
Trénerképzések	II, NKSz	2013-2016	50.000,00 dinár évente
Projektumíró és projektummenedzsment képzések	II, NKSz	2013-2016	50.000,00 dinár évente

A fiatalok tájékoztatása a nem formális oktatás lehetőségeiről a közösségben	II, NKSz	2013-2016	20.000,00 dinár évente
Nyilvános tribünök a nem formális oktatásról, valamint annak hasznáról	II, NKSz	2013-2016	20.000,00 dinár évente
Promóciós tevékenységek és bekapcsolódás ösztönzése	II, NKSz	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
A fiatalok programszükségleteinek feltérképezése	II	Évi egy alkalommal 2013-2016	30.000,00 dinár
A fiatalok folyamatos erősítése lehetőségnyújtással a különféle nem formális oktatási formákban való részvételre	II, NKSz	2013-2016	30.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)

VII.6. - A FIATALOKAT ÉRINTŐ SZOCIÁLIS KÉRDÉSEK

„Aki valamit is tenni szeretne, keresse ennek lehetőségét, aki nem szeretne semmit tenni, keressen indokot erre.”

(Pablo Picasso)

Ha a fiatalokról beszélünk, akkor a 15-30 év közötti populációt értjük, amely Óbecse község területén a fiatalok különböző csoportjait foglalja magába. A helyzet áttekintése és elemzése sorá figyelembe kell venni a fiatalok érzékeny csoportjainak a többiekével nem egyforma életlehetőségeit és a nehéz körülmények között élő személyek kirekesztettségét illetve a többiektől való különbözőségét.

Sajnos a fiatalok iránti odaadás és a velük való törődés nem jut olyan mértékben kifejezésre, hogy azt kielégítőnek tudnánk nevezni, s ily módon nincs jelen a fiatalok körülményeit és problémáit felismerő, azokra reagáló, illetve tanácsadó munka sem.

Tekintettel arra, hogy a szociális kirekesztés és szociális egyenlőtlenség a fiatalok problémáinak széles spektrumát fedik, ezért fokozott hangsúlyt kell fektetnünk az Óbecse község területén élő fiatal személyek érzékeny csoportjaira.

Tanúi vagyunk annak, hogy léteznek a fiataloknak külön csoportjai, akiket ezzel a kategorizációval bizonyos módon pozitívan diszkriminálnak. Azonban identifikálni kell azoknak a fiataloknak a létezését, akiknek adekvát tartalmakat kell nyújtani, lehetőségeikhez és szükségleteikhez alakítva, másrésről pedig identifikálni kell a fiataloknak azon sérülékeny csoportjait, amelyeket aktívan be kell kapcsolni a fiatalok ún. többségi csoportjának a szociális életébe. A lényeg az, hogy ne legyen akarat a veszélyeztetésre és diszkriminációra semmilyen alapon, hanem az ilyen csoportok identifikálása egy tevékenységsorozat első lépése legyen, aminek célja az összes fiatal aktív bekapcsolása és egyenlő esély biztosítása számukra

Óbecse község területén és a társadalomban általában. Tény, hogy nincs elég a szociálisan veszélyeztetett fiataloknak szóló program, valamint, hogy a megvalósított programok sokszor elérhetetlenek a rokkant és szociálisan veszélyeztetett fiatalok számára. Szintén növelni kell a fiatalok tudatosságát a rokkant és marginalizált fiatalok jogairól.

Ezzel kapcsolatban a következő lépéseket terveztük:

- a szociálisan veszélyeztetett kategóriákba tartozó fiatalok helyzetének előmozdítása a szociális egyformaság médiában történő promoválásával

- a fiatalok tájékozottságának növelése a rokkant és marginalizált fiatalok jogairól és igényeiről

- különféle területekbe tartozó tevékenységek és szolgáltatások létrehozása, amelyet a rokkant és marginalizált fiatalok igényeihez igazítottak.

Minden tevékenységet az illetékes intézményekkel történő együttműködés kialakítása előz meg, a sérülékeny csoportok adatbázisba vétele céljából, majd identifikáljuk azokat az egyesületeket, amelyek ezekkel a csoportokkal foglalkoznak, s végül együttműködést alakítunk ki velük.

1. PRIORITÁS: A szociális szempontból veszélyeztetett csoportokba tartozó fiatalok helyzetének előmozdítása

1. A szociális egyformaság médiában történő promoválásával

2. A fiatalok tudatosságának növelése a tolerancia fontosságáról, az egyenlő esélyekről és a megkülönböztetés-mentességről

3. A szociális szempontból veszélyeztetett kategóriába tartozó fiatalok bekapcsolása a nem formális oktatás különféle tartalmaiba és fajtáiba

2. PRIORITÁS: A fiatalok tájékozottsági szintjének növelése a rokkant és marginalizált fiatalok jogairól és igényeiről

1. Tájékoztató-promóciós anyag kidolgozása a rokkant és marginalizált fiatalok jogairól és igényeiről

2. A rokkant és marginalizált fiatalok bekapcsolása a „domináns” fiataloknak szóló tájékoztatásba

3. PRIORITÁS: A szociális szempontból veszélyeztetett kategóriába tartozó fiatalok bekapcsolása a nem formális oktatás különféle tartalmaiba és fajtáiba

1. A rokkant személyek igényeinek kérdőíves kutatása

2. Műhelyfoglalkozás tervezése és megtartása az előző kutatással megállapított igények alapján

4. PRIORITÁS: Kifejleszteni a fiataloknál a különbségek tiszteletben tartására vonatkozó tudatosságot és a toleranciát

1. Interkulturális táborok szervezése a környezet nyelvének tanulása céljából

2. Nyomtatott, audio illetve video anyag kiadása, amely a toleranciát és a különbségek tiszteletben tartását promoválja

5. PRIORITÁS: A nemi egyenjogúság fejlesztése

1. A nemi egyenjogúság promoválása a fiatalok körében
2. Képzések a nemi egyenjogúságról és a nemi egyenjogúsági szótár bevezetése a fiatalok körében

Tevékenység	Hordozó	Megvalósítás ideje	Költségvetés
A szociális egyformaság médiában történő promoválásával	II, NKSZ	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
A fiatalok tudatosságának növelése a tolerancia fontosságáról, az egyenlő esélyekről és a megkülönböztetésmentességről	II, NKSZ	2013-2016	40.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)
A szociális szempontból veszélyeztetett kategóriába tartozó fiatalok bekapcsolása a nem formális oktatás különféle tartalmaiba és fajtáiba	II, Szociális Védelmi Központ	2013-2016	30.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)
Tájékoztató-promóciós anyag kidolgozása a rokkant és marginalizált fiatalok jogairól és igényeiről	II, NKSZ	2013-2016	20.000,00 dinár évente
A rokkant és marginalizált fiatalok bekapcsolása a „domináns” fiataloknak szóló tájékoztatásba	II, Szociális Védelmi Központ	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
A rokkant személyek igényeinek kérdőíves kutatása	II, NKSZ	2013-2016	30.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)

Műhelyfoglalkozás tervezése és megtartása az előző kutatással megállapított igények alapján	II, NKSZ	2013-2016	40.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)
Interkulturális táborok szervezése a környezet nyelvének tanulása céljából	II, NKSZ, ISKOLÁK	Једном годишње 2013-2016	150.000,00 dinár (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)
Nyomtatott, audio illetve video anyag kiadása, amely a toleranciát és a különbségek tiszteletben tartását promoválja	NKSZ	2013-2016	40.000,00 dinár évente
A nemi egyenjogúság promováása a fiatalok körében	II, NKSZ	2013-2016	20.000,00 dinár évente
Képzések a nemi egyenjogúságról és a nemi egyenjogúsági szótár bevezetése a fiatalok körében	II, NKSZ	2013-2016	30.000,00 dinár évente

VII.7. – A FIATALOK FOGLALKOZTATÁSA

Az akcióterv kidolgozási folyamatának ideje alatt összeült a fókusz-csoport is. A fókusz-csoport munkáj során folytatott vita alapján, valamint a munkacsoport ülésén kialakított következtetések alapján kifejezésre jutottak a fiatalok foglalkoztatásával kapcsolatos problémák Óbecse község területén.

Noha kis térségről van szó, Óbecse község területén mégis többlet mutatkozik egyes szakterületeken a munkatapasztalattal nem rendelkező képzett szakemberekből, amely a gyenge gazdasági tevékenység és a megfelelő munkahelyek hiányának kövtkeménye. Ez a probléma magával vonja saját kontra-effektusát is, és új problémát teremt, az új képzési profilú káderek hiányát minden tevékenység esetében. Más szóval, nincs meg az összefonódás a gazdaság szükségletei és az oktatás kínálata között, vagyis a szociális-gazdasági-oktatási dialógusban nincs meg a felelős személyek részéről a szisztematikus és stratégiailag fontos szakok választása. Az elemzések és viták feltártak egy lehetséges megoldást is ezen a területen, vagyis egy konkrét problémát, ha a mi küzsgünk gazdasági szerkezetét vesszük figyelembe, s ez azt jelenti, hogy Óbecsén nincs mezőgazdasági szak a Műszaki Középiskola keretein belül (a képzési profilokat a piac szükségleteivel összhangban kell kialakítani). A fiatalok szembesülnek ez mellett még a

nepotizmus problémájával is, vagyis azzal, hogy a munkavállalás alkalmával nagy jelentősége van a politikai elkötelezettségnek, a rokoni és más kapcsolatoknak.

A fiatal személyek gazdasági és anyagi gyengesége abban is megnyilvánul, hogy nem tudják önköltséges úton tovább képezni magukat (nyelvtanfolyamok, számítógép-kezelői tanfolyamok...), amelyek hozzájárulnának személyes teljesítőképességük emelkedéséhez, és ez által az elhelyezkedési lehetőségek növekedéséhez. Ha ezt a problémát azzal a ténnyel hozzuk összefüggésbe, hogy az alacsony fizetések miatt a fiatalokat nem vonzza a munka és az elhelyezkedés, akkor könnyen felismerhetjük, megmagyarázhatjuk és megérthetjük azoknak a fiataloknak a szükségleteit és kívánságait, akik a nagyobb térségek, városok felé gravitálnak (Újvidék, Belgrád, Szabadka...), ahol „szerencsét próbálnak”.

Hogy felülkerekedhessünk a fentebb leírt problémákon, először is tájékoztatni, majd pedig képezni kell a fiatalokat az ön-foglalkoztatásra, s ezáltal saját szociális-gazdasági helyzetük javítására. A felismert problémák között szerepel a vállalkozók és vállalkozások nem megfelelő szintű képzése, ami az ön-foglalkoztatás módja lehet, s ez az oka a vállalkozói szellem alacsony szintjének is a fiatalok körében a mi községünk területén. A nem megfelelő képzési szint mellett jelen van a fiatalok nem megfelelő tájékoztatása is a foglalkoztatást elősegítő programokról, az átképzési és továbbképzési programokról, valamint a kiírt pályázatokról. Ez a probléma azonban nem csak objektív természetű: egyrészt a szociális-gazdasági helyzet miatt, másfelől pedig a melankólikus „alvós” szellemiség miatt, a fiatalok még a tájékoztatás és képzés meglévő formái iránt sem mutatnak érdeklődést. A fiatalok úgyszintén nem ismerik a voluntőr munka jelentőségét sem, amely esélyt adhat számukra a tapasztalatszerzésre, és potenciális „ugródeszka” lehet a foglalkoztatásnál.

Az előző időszakban az Ifjúsági Iroda együttműködése a Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálattal sikeres volt, és néhány e területbe tartozó jelentős célt és tevékenységet megvalósított. Mindenek előtt, az II kommunikációs csatornáin és hírközlési eszközein keresztül folyamatosan reklámozta a NFSz fiatalokra irányuló programait, továbbította a pályázati felhívásokról, képzésekről és programokról szóló információkat. Emellett több képzést is tartott az aktív álláskeresőkről, a fiatalok üzleti kommunikációra képezte, megtanította üzleti tervet írni, két projektumot valósított meg, amelyek a fiatalok e területen történő tájékoztatására, valamint a fiatalok vállalkozói szellemének ösztönzésére irányultak. Az II implementálta a Fiatal vállalkozók helyi akciótervének nagy részét is, s ennek köszönhetően előrelépés történt a vállalkozás e kérdésében. Azonban el kell végezni az említett dokumentum felülvizsgálatát, hogy folyamatos legyen a munka, s az eredmények láthatóvá váljanak, mert tény, hogy nem beszélhetünk elért eredményekről és hosszú távon pozitív eredményekről egy kérdéssel való rövid ideig tartó foglalkozás után. A foglalkoztatás kérdése domináns a mai időkben, amikor a fiatalokról van szó, s ez áthatja életük különféle aspektusait. Triviális a fiatalok egyes tevékenységeiről beszélni, amikor nincs kielégítve az a szegmens, ami egyike a két prioritással rendelkezőnek. A fiatalok felismerik foglalkoztatásuk jelentőségét, különösen, ha figyelembe vesszük a hazai és a világhelyzetet. A munkanélküli fiatalok külön csoportot alkotnak, amelyhez különös türelemmel és figyelemmel kell fordulni, mivel sűrűn vagyunk szemtanúi a semmittevésnek és az önmagukról és világról való negatív véleménynek, mert folyamatosan csalódások érik őket, amikor álláskeresőkről van szó. Mindenképp adekvát és attraktív megoldást kell kínálnunk, hogy elkerüljük a kifejezettebb közönyt, depressziót és a deviáns viselkedésre való hajlamot, amelyek a folyamatos elégedetlenség és a jövőbeni események negatív becsülésének képét mutatják.

KIVÁLASZTOTT PRIORITÁSOK ÉS INTÉZKEDÉSEK

1. PRIORITÁS: **Olyan programok támogatása, amelyek növeli a fiatalok teljesítőképességét a munkában**

1. Képzések szervezése a szakmai gyakorlat, gyakornoki státus, felkészítő és önkéntes munka jelentőségéről, amely a könnyebb munkavállalást szolgálja

2. Képzések az aktív álláskeresőkről

3. Képzések szervezése a továbbtanulás, illetve a kiegészítő tanulás fontosságáról, hogy minél megfelelőbb munkát találjanak, hozzáképzés és átképzés a munkaerő-piac igényeinek megfelelően

4. Karriertanácsadás az II keretein belül

5. Korosztály szerinti karrier-tájékoztatás

6. A különleges igényű és más szociálisan veszélyeztetett csoportba tartozó fiatalok foglalkoztatásának támogatása bekapcsoló és foglalkoztató programok promoválásával

7. A NFSz, tartományi és köztársasági intézmények által meghirdetett pályázatok promoválása

8. A munkanélküli fiatalok támogatása – azonosítása, bekapcsolása, kapcsolat a Nemzeti Foglalkoztatási szolgálattal (pszichológiai tanácsadás), képzések (lehetőségek, önkéntesség, bekapcsolódás a civil szektorba, a nem formális oktatás különféle formái pótképességek és a professzionális irányultság világosabb meghatározása céljából, hasznosság, értékesebbség érzése, önbizalom növelése stb.)

2. PRIORITÁS: A fiatal vállalkozók, valamint a vállalkozói szellem promoválása és támogatása

1. Programok és pályázatok promoválása

2. Gyakorlati képzés (üzleti ötlet fejlesztése, üzleti terv írása, vállalkozói menedzsment stb.)

3. Együttműködés kialakítása a Vállalkozók Egyesületével, hangsúlyt fektetve az önkéntes fiatalok alkalmazásának lehetőségére a helyi vállalatokban (nem ingyenes munkaerőként, hanem munkaszokások és jártasság szerzése céljából)

4. Virtuális vállalatok – támogatás és promoválás (EMI és Műszaki Szakközépiskola)

Tevékenység	Hordozó	Megvalósítás ideje	Költségvetés
Képzések szervezése a szakmai gyakorlat, gyakornoki státus, felkészítő és önkéntes munka jelentőségéről, amely a könnyebb munkavállalást szolgálja	NFSz, II	2013-2016	20.000,00 dinár képzésenként
Képzések az aktív álláskeresőkről	NFSz, II, NKSz	2013-2016	20.000,00 dinár képzésenként
Képzések szervezése a továbbtanulás, illetve a kiegészítő tanulás fontosságáról, hogy minél megfelelőbb munkát találjanak, hozzáképzés és átképzés a munkaerő-piac igényeinek megfelelően	NFSz, II	2013-2016	20.000,00 dinár képzésenként
Karriertanácsadás az	II	2013-2016	60.000,00 dinár a

II keretein belül			donátoroktól
Korosztály szerinti karrier-tájékoztató	II	2013-2016	40.000,00 dinár a donátoroktól
A különleges igényű és más szociálisan veszélyeztetett csoportba tartozó fiatalok foglalkoztatásának támogatása bekapcsoló és foglalkoztató programok promoválásával	NFSz, II	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
A NFSz, tartományi és köztársasági intézmények által meghirdetett pályázatok promoválása	II	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
A munkanélküli fiatalok támogatása – azonosítása, bekapcsolása, kapcsolat a Nemzeti Foglalkoztatási szolgálattal (pszichológiai tanácsadás), képzések (lehetőségek, önkéntesség, bekapcsolódás a civil szektorba, a nem formális oktatás különféle formái pótképességek és a professzionális irányultság világosabb meghatározása céljából, hasznosság, értékesebbesség érzése, önbizalom növelése stb.)	NFSz, II, NKSz, EH	2013-2016	30.000,00 dinár évente
Programok és pályázatok promoválása	NFSz, II, NKSz	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
Gyakorlati képzés (üzleti ötlet fejlesztése, üzleti terv írása, vállalkozói menedzsment stb.)	NFSz, II, NKSz	2013-2016	20.000,00 dinár képzésenként
Együttműködés kialakítása a	II	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre

Vállalkozók Egyesületével, hangsúlyt fektetve az önkéntes fiatalok alkalmazásának lehetőségére a helyi vállalatokban (nem ingyenes munkaerőként, hanem munkaszokások és jártasság szerzése céljából)			
Virtuális vállalatok – támogatás és promoválás (EMI és Műszaki Szakközépiskola)	II	2013	Nincs szükség pénzeszközökre

VII.8. - ÓBECSE KÖZSÉG IFJÚSÁGI IRODÁJA KAPACITÁSÁNAK FEJLESZTÉSE

Az ifjúsági politikával foglalkozó helyi személyek korszerű és reformmódon történő megerősítése a sikeres ifjúságpolitika előfeltételei egyikének. Külön gondolunk itt az Ifjúsági Irodára, amely csak is a tudásának és jártasságának fejlesztésével tudja adekvát módon alakítani a környezete ifjúságpolitikáját. Az II munkaminőségét folyamatosan fejleszteni kell, különösen a káderek állandó és átfogó képzésével, valamint az II munkájának promoválásával, s feltételek biztosításával az II innovatív munkaformájához.

A felsoroltakkal összhangban a következő prioritásokat és tevékenységeket identifikáltuk:

1. Promóció a médiában és az iskolákban
2. Gyűlések a fiatalokkal és a fiatalok nem formális csoportjaival foglalkozó egyesületekkel
3. A nyilvánossággal való kapcsolat területére tartozó kompetencia fejlesztése és attraktív promóciós anyag nyomtatása
4. Csoport alakítása külső munkatársakból az aktivitások számának növelése céljából, amelyeket projektumokon keresztül biztosítanak, valamint póteszközök identifikálása és elnyerése céljából különböző hazai és külföldi donátoroktól
5. Projektumok kidolgozása és megvalósítása helyi partnerekkel az ISM és a Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság fiataloknak szóló pályázatain (2 projektum)
6. Találkozók szervezése a helyi és regionális partnerekkel és intézményekkel a jobb együttműködés, tapasztalatcsere és jó gyakorlat példájának megbeszélése, közös aktivitások számának növelése stb. céljából
7. Káderek szakképzése az II keretein belül - szemináriumok, tréningek, összhangban az II munkájának irányelveivel és az II koordinátorának kompetenciájával
8. Feltételek megteremtése még egy foglalkoztatott felvételére az Ifjúsági Irodába a község szükségleteivel összhangban az II munkaszokások megvalósítása céljából, amelyeket az Ifjúsági és Sportminisztérium javasolt

9. A LAP implementációs folyamatának ellenőrzése és összegzése

Tevékenység	Hordozó	Megvalósítás ideje	Költségvetés
Promóció a médiában és az iskolákban	II	2013-2016	20.000,00 (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)
Gyűlések a fiatalokkal és a fiatalok nem formális csoportjaival foglalkozó egyesületekkel	II	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
A nyilvánossággal való kapcsolat területére tartozó kompetencia fejlesztése és attraktív promóciós anyag nyomtatása	II	2013-2016	30.000,00 dinár évente
Projektumok kidolgozása és megvalósítása helyi partnerekkel az ISM és a Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság fiataloknak szóló pályázatain (2 projektum)	II	2013-2016 Nincs szükség pénzeszközökre	Nincs szükség pénzeszközökre
Találkozók szervezése a helyi és regionális partnerekkel és intézményekkel a jobb együttműködés, tapasztalatcsere és jó gyakorlat példájának megbeszélése, közös aktivitások számának növelése stb. céljából	II	2013-2016	Nincs szükség pénzeszközökre
Káderek szakképzése az II keretein belül	II, KKH	2013-2016	200.000,00 dinár donátoroktól
Még egy foglalkoztatott felvételének indítványozása az Ifjúsági Irodába a község szükségleteivel összhangban az II munkasztenderdjének megvalósítása céljából, amelyeket az Ifjúsági és	KKH, II	2013	Nincs szükség pénzeszközökre

Sportminisztérium javasolt			
Csoport alakítása külső munkatársakból az aktivitások számának növelése céljából, amelyeket projektumokon keresztül biztosítanak, valamint póteszközök identifikálása és elnyerése céljából különböző hazai és külföldi donátoroktól	II, KKH	2013	Nincs szükség pénzeszközökre
A LAP implementációs folyamatának ellenőrzése és összegzése	II, NKSz	2013-2016	30.000,00 (Óbecse község 2013. évi költségvetése, LAP implementációs vonal)

VIII. A HELYI IFJÚSÁGI AKCIÓTERV MEGVALÓSÍTÁSA ÓBECSE KÖZSÉGBEN

Bevezető észrevételek:

A Lokális Ifjúsági Akcióterv (LAPM) megvalósíthatósága azáltal biztosított, hogy a dokumentum kidolgozása során a KKH, a nem kormányzati szervek, az érintett intézetek és intézmények reális lehetőségeit vették figyelembe, hogy a dokumentumban meghatározott idő alatt megvalósuljanak a dokumentumban előlátott tevékenységek.

A LAPM megvalósításának hatékonysága e folyamat minden kísérő elemével egyetemben (anyagi eszközök biztosítása, a megvalósítás nyomon követése és becslése) feltételezi a felelősség világos felosztását, valamint a releváns testületek községi szintű jó koordinációját és együttműködését is, ezek összekapcsolását az illetékes tartományi és nemzeti testületekkel, nem kormányzati szervezetekkel és egyéb intézményekkel.

A LAPM sikeres megvalósításának előfeltételei:

- tevékeny részvétel a megvalósítás során (konzultációk, minden érdekelt fél, de különösen a fiatalok együttműködése és a döntéshozatalban való részvétele)
- a szükséges anyagi eszközök előteremtése különböző forrásokból
- a meglévő helyi, tartományi illetve nemzeti stratégiai dokumentumokkal, és ezek megvalósítási folyamataival való összekapcsolása
- országos szinten, illetve régiós szinten kapcsolat teremtése és együttműködés az ifjúsági politika jelentős és meghatározó személyiségeivel
- a születési egyenjogúság tiszteletben tartása az e dokumentumban előlátott összes tevékenység kivitelezése során (törekedni minden fél egyenjogú részvételére nemre, születési identitás vagy megnyilvánulásra való tekintet nélkül).

A LAP implementációja

Az Ifjúsági akcióterv felülvizsgált változata magában foglal jelentős változtatásokat annak implementálási módjában is. Ezzel összhangban az implementációt felosszuk belsőre és külsőre. Belső implementáció alatt értjük az II tevékenységeit, illetve az II fogja igazgatni azon célok megvalósítását, melyeknek a dokumentum keretein belül ő a hordozója, de együttműködik az illetékes intézményekkel. A

többi tevékenységet a Községi elnök által kiírt pályázat szerint szervezetek és egyesületek fogják implementálni. A helyi önkormányzat tehát időszakos pályázatokat ír ki a LAP egyes szegmenseinek implementálásához, hogy minél minőségesebb legyen a tevékenység megvalósítása. A pályázattal majd megfelelő szabályokat és feltételeket irányoznak elő.

A LAP megvalósítása és végrehajtása

A költségvetési eszközök elosztásához háromtagú pályázati bizottságot alakítunk a LAP megvalósítási projektumainak kiválasztására, amelyet az Ifjúsági Iroda javaslatára a Községi elnök nevez ki. A pályázati bizottság a megerősített feltételek alapján objektív és pártatlan módon fogja szelektálni a támogatandó projektumokat. Ezeknek a projektumoknak a megvalósítására szánt eszközöket a költségvetésben jóváhagyott LAP implementációs vonal alapján osztják ki.

A bizottságot a következők fogják alkotni:

a helyi önkormányzat egy képviselője

az II koordinátora

a civil szektor egy képviselője

Emellett a LAPM bizonyos aktivitásaira szolgáló eszközöket az ISM, a Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság projektumai, valamint más donátorok által biztosítják.

Megfigyelés és összegzés

A LAPM megvalósítása évi operációs terveken fog alapulni. Ezeket a terveket a folyó év októberétől-decemberéig fejlesztik ki a következő évre. Az évi tervek végrehajtásával biztosítják a tervezett és végrehajtott tevékenységek összehangolását az aktuális kontextussal és a pillanatnyi igényekkel.

Az operációs tervek tartalmazzák a tevékenységek feldolgozását, a terv pénzügyi elemeit (szükséges költségvetés) és a megfigyeléshez szükséges indikátorokat, amelyek alapján a LAPM megvalósításának sikerbecslését végzik. A monitoring és a LAP megvalósításának sikerbecslése egy külső megfigyelőn és evaulátoron keresztül történik, aki együttműködik az II koordinátorával.

A megfigyelő az II koordinátorával együttműködve folyamatosan figyelemmel kíséri a LAP implementációjának folyamatát és kvartális beszámolókat készít, amiket eljuttat a Községi elnökhöz.

Az evaulátor figyelemmel kíséri és osztályozza a tevékenységeket és a projektumok megvalósításának eredményeit. Az evaulátor beszámolója lesz az alapanyag, amely alapján megfogalmazzák a következő pályázatok feltételeit, valamint jelentős mutatója a finanszírozott tevékenységeknek. Ezzel a további aktivitások, az újabb évi operációs tervek és a következő revízió szempontjából jelentős információkhoz jutunk.

A megvalósítás megfigyelésének elsődleges célja a LAPM végrehajtása minőségének biztosítása.

Szerepek és felelősségi körök

A LAPM végrehajtásában elsődleges szerepe van Óbecse Község Ifjúsági Irodájának. A folyamatban szintén jelentős szerepet játszanak az iskolák, művelődési intézmények, egészségügyi központok, helyi közösségek, nem kormányzi szervezetek, valamint maguk a fiatal személyek.

Az adekvát koordináció céljából a LAPM végrehajtási folyamatában előirányoztuk, hogy a kulcsfontosságú községi munkatestületek felelősségi körébe a következők tartozzanak:

Ifjúsági Iroda:

- koordinálja a LAPM végrehajtása operációs évi terveinek fejlesztését,
- koordinálja a LAPM végrehajtása operációs évi terveinek megvalósítását,
- évi beszámolókat állít össze a LAPM megvalósításáról,
- kapcsolatokat alakít ki és együttműködik a helyi szervezetekkel, intézményekkel, a fiatalok indítványával a LAPM sikeres megvalósítása érdekében,
- ösztönzi a fiatalok foglalkozó helyi szervezetek és intézmények együttműködését,
- támogatást nyújt az ifjúsági szervezeteknek és indítványoknak Óbecse község területén,
- programokat és projektumokat fejleszt és hajt végre a LAMP-val összhangban,
- dolgozik a más forrásból származó eszközök begyűjtésén,
- dolgozik a LAPM és az általa nyújtott lehetőségek láthatóságának és promóciójának biztosításán,
- ösztönzi az együttműködést a rokon intézményekkel tartományi, nemzeti és nemzetközi szinten,
- indítványozza az Ifjúsági Tanács aktiválását,

Polgármester:

- pályázati bizottságot alakít
- támogatást nyújt a LAPM implementációjához.

САДРЖАЈ

TARTALOM

Ред. бр. Sorszám	Назив Elnevezés	Страна Oldal
-----------------------------	----------------------------	-------------------------

	Локални акциони план за младе општине Бечеј 2013 - 2016 Óbecse község helyi ifjúsági akcióterve a 2013-tól 2016-ig tartó időszakra	1 37
--	---	---------

Службени лист општине Бечеј се издаје по потреби

Издавач: Општина Бечеј, Трг ослобођења бр. 2 – тел.: 6811-922

Лице које обавља послове одговорног уредника: Оршоља Момчиловић, секретарка Скупштине
општине Бечеј

Годишња претплата за 2013. годину 1.750,00 динара

Штампа: Општинска управа општине Бечеј,

ПИБ: 100742635, Матични број: 08359466, Текући рачун Општинске управе општине Бечеј
код Управе за трезор 840-138640-47

-----0-----

Óbecse Község Hivatalos Lapja szükség szerint jelenik meg.

Kiadó: Óbecse község, Felszabadulás tér 2. – tel: 6811-922

A felelős szerkesztő feladatait ellátó személy: Orsolya Momčilović, Óbecse Község Képviselő-testületének
titkára

Előfizetési díj a 2013. évre: 1.750,00 dinár

Nyomatja: Óbecse Község Közigazgatási Hivatala

PIB: 100742635, Törzsszám: 08359466, Óbecse Község Közigazgatási Hivatala folyószámlaszáma:
Uprava za trezor 840-138640-47