



СЛУЖБЕНИ ЛИСТ ОПШТИНЕ БЕЧЕЈ

ÓBECSE KÖZSÉG HIVATALOS LAPJA

ГОДИШТЕ LIII ÉVFOLYAM 30.06.2017.

2017.06.30.

БРОЈ **12a.** SZÁM

ОПШТИНА БЕЧЕЈ

ЛОКАЛНИ ПЛАН АКЦИЈЕ ЗА ДЕЦУ
БЕЧЕЈ ПО МЕРИ ДЕЦЕ

БЕЧЕЈ, ЈАНУАР 2017

УВОД.....	3
1. СМАЊЕЊЕ СИРОМАШТВА ДЕЦЕ.....	6
2. КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ ЗА СВУ ДЕЦУ.....	15
3. БОЉЕ ЗДРАВЉЕ ЗА СВУ ДЕЦУ.....	31
4. УНАПРЕЂЕЊЕ ПОЛОЖАЈА И ПРАВА ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ.....	48
5. ЗАШТИТА ПРАВА ДЕЦЕ БЕЗ РОДИТЕЉСКОГ СТАРАЊА.....	61
6. ЗАШТИТА ДЕЦЕ ОД ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНЕМАРИВАЊА, ИСКОРИШЋАВАЊА И НАСИЉА.....	73
7. ЗАШТИТА ДЕЦЕ У СУКОБУ СА ЗАКОНОМ И ПРЕВЕНЦИЈА МАЛОЛЕТНИЧКОГ КРИМИНАЛА.....	82
8. УНАПРЕЂЕЊЕ ИНФОРМИСАНОСТИ И КУЛТУРНОГ ЖИВОТА ДЕЦЕ.....	91
9. СКРАЋЕНИЦЕ.....	111

УВОД

Локални план акције (у даљем тексту ЛПА) за децу је стратешки документ општине Бечеј који за сврху има постављање циљева и дефинисање правца деловања општине Бечеј у области унапређења положаја и права деце. Програм који је написан обухвата период од 2017. до 2020. године и постављен је на основу анализе стања и богатог искуства у деветогодишњој реализацији овог стратешког документа.

ЛПА за децу се остварује већ од 2008. године. На 39. Седници СО Бечеј, децембра 2007. године усвојен је први ЛПА за децу, као стратешки документ који произилази из Стратегије локалног одрживог развоја општине Бечеј (ЛА 21). Други стратешки документ Локални план акције за децу за период од 2013-2016. године усвојен је на 11. седници Скупштине општине Бечеј дана 31.05.2016. године.

Међусекторски савет за имплементацију ЛПА за децу је веома савесно и вредно радио током девет година реализације програма и добром сарадњом, комуникацијом између локалне самоуправе, установа и невладиних организација много тога је унапређено што се тиче бриге о деци.

ЛПА за децу општине Бечеј за период од 2017. д о 2020. г. представља документ који је урадио Међусекторски савет за израду ЛПА за децу на основу реализованих активности из Уговора о реализацији програма и пројеката невладиних организација бр. II 022-36/2016-6 од 18.04.2016.г. Међусекторски савет чине представници деце, институција, организација и појединци који се баве различитим аспектима живота деце на територије Општине Бечеј.

Основна сврха и намена ЛПА за децу као стратешког документа је да постави и дефинише правце деловања Општине Бечеј у области унапређења положаја и поштовања права деце и успостави јасне критеријуме, мере, механизме и решења помоћу којих се може пратити остваривање постављених циљева до 2020. године што ће довести до јачања капацитета локалне заједнице неопходних за побољшање квалитета живота деце у локалној заједници.

Влада Републике Србије је у фебруару 2004. године усвојила Национални план акције (НПА) за децу, којим се дефинише општа политика Републике Србије према деци у периоду до 2015. године. На основу НПА за децу УНИЦЕФ је у сарадњи са представницима 21 општине иницирао израду Локалног плана акције (ЛПА) за децу до 2010. године и оне се и у многим заједницама и даље успешно реализују.

ЛПА за децу у општини Бечеј, базираће се на дефиницији детета из Ковенције УН о правима детета да се „дететом сматра свако људско биће који није навршило осамнаест година живота“, ЛПА је израђен поштујући у потпуности четири основна принципа из којих проистичу сви чланови Конвенције:

1. Недискриминација;
2. Најбољи интерес детета;
3. Право на живот, опстанак и развој; и
4. Партиципацију деце.

Локални план акције за децу општине Бечеј се заснива на следећим међународним, регионалним и локалним документима:

- Конвенцији о правима детета УН;
- Миленијумским циљевима развоја УН;
- Декларацији “Свет по мери деце”;
- Националном плану акције за децу Владе Републике Србије;
- Стратегији за смањење сиромаштва у Србији;

- Стратегији развоја образовања у Србији до 2020. године;
- Акционом плану за спровођење Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године
- Стратегији локалног одрживог развоја општине Бечеј 2013-2020 (ЛА21);
- Подаци из институција и организација и
- Подаци добијени истраживањима.

Општина Бечеј је суочена са великим проблемима који су одраз опште ситуације у земљи, а највише погађају најмлађе, а то су сиромаштво, услови и квалитет образовања, болести зависности, проблем недовољне информисаности о правима деце, културни живот деце, злостављање и занемаривање деце, тежак положај деце са сметњама у развоју као и деце без родитељског старања. Општина Бечеј креирањем једног оваквог стратешког документа дефинише свој однос према деци и повезује све партнере у циљу решавања проблема деце.

Међусекторски савет је дефинисао 8 приоритетних области на основу Националног плана акције за децу (НПА):

- Смањење сиромаштва деце;
- Квалитетно образовање и васпитање за сву децу;
- Боље здравље деце;
- Заштита деце од злостављања, занемаривања, искоришћавања, насиља ;
- Заштита деце са сметњама у развоју;
- Заштита деце без родитељског старања;

- Заштита деце у сукобу са законом и превенција малолетничког криминала;
- Унапређење информисаности и културног живота деце.

Оваква структура приоритета је одабрана у складу са широким спектром изазова са којима се сусрећу деца у општини Бечеј, као и са могућностима локалне самоуправе да допринесе њиховом решавању.

ЛПА за децу је креиран као „жив“ документ који ће са развојем активности добијати нове облике и циљеве. Документ јасно поставља не само активности и задатке, већ и јасно мерљиве индикаторе на основу којих ће се мерити позитивна промена којој сви тежимо.

1. Смањење сиромаштва деце

Према Стратегији за смањење сиромаштва Републике Србије, сиромаштво поред недовољних прихода за задовољење животних потреба, подразумева и немогућност запошљавања, неодговарајуће стамбене услове и неадекватан приступ основним добрима и услугама што угрожава способност најсиромашнијих да у потпуности партиципирају у друштвеним процесима.

Према подацима за 2015. годину 25,4 % грађана Републике Србије живело је испод апсолутне линије сиромаштва која је за ту годину износила 14 920 динара. На територији наше општине око 12% становништва користи нека права из области социјалне заштите.

Анализу тренутног стања у Општини Бечеј почећемо подацима о броју становништва.

Број становништва је на попису 2011.(објављен 2013.) године био 37351 (19035 жена и 18316 мушкараца) (Публикација: Општине и региони у РС - 2013.) . Од тога, у урбаном насељу око 23 895 и у 5 насељених места (Б.П Село, Б. Градиште, Радичевић, Милешево-Дрљан и Пољаница) 13 456 становника. На претходном извештају ситуационе анализе, укупан број становништва на територији Општине Бечеј је износио 40987 становника. Из ових података види се смањење броја становништва, као и да се предвиђа континуирани пад. Разлози које наводимо за овакав проблем су

следећи: низак природни прираштај, велике миграције претежно мађарског становништва у земље ЕУ због могућности добијања мађарског држављанства. Што се тиче демографских карактеристика, уочава се тенденција пада броја деце. Према броју новорођених становника у општини Бечеј у току 2015. године регистровано је 118 новорођенчади, што не одговара јасној слици прираштаја становништва, јер у општини Бечеј не постоји породилиште, па се становнице Бечеја порађају у болницама у Новом Саду, Сенти или Врбасу.

У 2013. години на територији Општине Бечеј укупно је запослено 7406 особа и то :

- запослени у предузећима, установама, задругама и организацијама: 5801
- приватни предузетници и запослени код њих: 1605.

Према подацима са којима располажемо из 2015. године у општини Бечеј евидентирано је 3.796 незапослених особа (које су скоро тачно подељене по полу, од којих 1911 има само први степен стручне спреме, 81 други степен стручне спреме, 81 трећи степен стручне спреме. Из ових података се види да се најтеже запошљавају радници са најнижим степеном стручне спреме.

У општини Бечеј живе припадници 24 народа и народности, али највећи проценат (око 90%) чине Срби и Мађари. У општини живи и значајан број припадника ромске националности. Као Ром се изјашњава око 1663 становника наше општине, од тога 901 жена и 762 мушкараца. Према старосној структури, 2015.евидентирано је 645 деце, 178 младих 809 одраслих и 31 старијих припадника ромске националности. У односу на претходни извештај, који је износио 550 становника ромске националности, уочава се знатан раст ове популације. Разлоге проналазимо у побољшању њиховог социјалног статуса и уопште већег прихватања сопственог идентитета, што је узрок квалитетнијег формалног и неформалног образовања. Повећање права националних мањина, такође, побољшава услове свакодневног живота и прихватање од стране већинског народа, али у појединим ситуацијама, нажалост, доводи до злоупотребе.

Образовни статус ромске националне заједнице је и даље најнижи у односу на све друге националне заједнице у Србији. Процена је да је тако и у нашој општини, иако се бележи благи раст из године у годину.

Зачарани круг сиромаштва може се прекинути само уколико се улаже у њихово образовање и запошљавање и развијају се потенцијали деце од самог рођења. Према евиденцији ромског координатора тренутно се 331 деце ромске националности налази у систему основношколског и средњошколског образовања. У нашој општини један од приоритета је социјално-педагошка подршка овој деци.

Недовољна искоришћеност постојећих капацитета, стагнација мале привреде и услужног занатства, неадекватан приступ систему образовања и висока стопа незапослености утицала је на значајан пораст броја сиромашних.

Укупан број корисника у регистру ЦЗР на активној евиденцији у 2015. износио је 4513, од тога 1987 мушкараца и 2526 жена. Број деце до 17 година у ЦЗР износио је 1595, младих до 25 година је 448. Број деце од 6-14 година која похађају неку установу образовања, а корисници су ЦЗР износила је 850, од тога 149 деце иде у предшколску установу, 604 деце иде у основну школу, док 97 деце не похађа школу.

Ове категорије становништва су променљиве и свакодневно се мењају али анализирајући податке видимо да се број корисника сваке године повећава.

Највећи број корисника је на подручју Бачког Петровог Села, Бачког Градишта и III Месне заједнице.

Резултати истраживања показују да многа домаћинства живе у сиромаштву генерација за генерацијом.

Сиромаштву су изложене породице са више деце, породице са децом са сметњама у развоју, самохрани родитељи...

У складу са опредељењем да би деца требала да буду приоритет, морамо унапредити положај све деце са посебном одговорношћу према деци која живе у сиромаштву и социјалној искључености.

ПРИОРИТЕТ 1. : СМАЊЕЊЕ СИРОМАШТВА И СОЦИЈАЛНА УКЉУЧЕНОСТ ДЕЦЕ						
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 1.1.: СМАЊИТИ СИРОМАШТВО И СОЦИЈАЛНУ ИСКЉУЧЕНОСТ ДЕЦЕ						
Специфични циљ 1.1.1.: Успостављен систем континуираног праћења деце која живе у сиромаштву и социјалној искључености од 2017.године						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
1.1.1.1. Прикупљање података о деци која живе испод линије сиромаштва (Ажурирање базе података)	2017-2020	Постигнут континуитет у праћењу стања деце у општини Бечеј, укључујући децу из различитих осетљивих група	Број деце која живе испод линије апсолутног сиромаштва	Извештај ЦСР	ЦСР	НВО
1.1.1.2. Сензибилизација локалне заједнице за проблеме деце које живе изпод линије сиромаштва	Од 2017. године у континуитету	Разумевање и подршка локлане заједнице	Број одржаних активности	Извештаји о организовани трибинама , конкурсима и изложбама	Локална самоуправа	НВО
Специфични циљ 1.1.2.: До 2017. године побољшано остваривање мера социјалне заштите усмерених на ублажавања последица сиромаштва деце						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
1.1.2.1.Реализовање мера социјалне заштите	2017-2020	Ублажене последице сиромаштва најугроженије деце	Број деце која живе у породицама које су примаоци новчане социјалне помоћи;	Извештаји ЦСР	ЦСР и Локална самоуправа	
1.1.2.2. Периодично анализирање података с				Извештаји Локалне Самоуправе		

циљем идентификације социјално угрожених породица и пружања помоћи за остваривање права из социјалне заштите		Идентификоване социјално угрожене породице и успешност реализације остварених права	Број деце која примају посебне видове социјалне заштите из буџета јединица локалне самоуправе; Број сиромашне деце која примају дечји додатак; Број деце у општој популацији која примају дечји додатак; Број и врста информација која се прати анализирањем	Извештаји о раду на терену, ЦЗР и НВО	ЦЗР	НВО
--	--	---	---	---------------------------------------	-----	-----

Специфични циљ 1.1.3. : Унапређене мере образовне политике усмерене на побољшање услова за развој и образовање сиромашне и искључене деце

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
1.1.3.1. Анализирање потреба сиромашне деце на нивоу школе и доступних механизма подршке сиромашној деци на нивоу локалне самоуправе	Од 2017. године у континуитету	Израђена анализа у циљу боље координације механизма подршке	Број и врста доступних механизма подршке Број корисника механизма подршке	Извештај о анализи са одговарајућим препорукама	ЛС, школе, ШУ	НВО, ЦЗР
1.1.3.2. Увођење и олакшавање бесплатног приступа предшколским установама	2017-2020	Олакшан бесплатни приступ предшколским установама као	Број деце из осетљивих група која су укључена у предшколске програме	Извештај Предшколске Установе	ЛС, Предшколска установа	НВО, ЦЗР

		компензација неповољних породичних услова за развој	(рашчлањено по старосним групама, по етничкој припадности, полу, деца са сметњама у развоју)			
1.1.3.3.Обезбеђивање бесплатних материјала за ППП, уџбеника, радних листова и инструкторних материјала, школског прибора	2017-2020	Обезбеђен приступ сиромашне деце основним образовним ресурсима Смањен неповољан утицај породичних и других социокултурних чинилица на образовање сиромашне деце	Број деце који је добио бесплатне материјале за ППП Број ученика/ца који су добили бесплатне уџбеничке комплете Број ученика/ца који је добио бесплатно школске материјале	Извештаји локалне самоуправе Извештај ЛПА тима	ЛС	НВО, Црвени Крст
1.1.3.4. Обезбеђивање бесплатних/регресираних школских obroка сиромашној деци	2017-2020	Смањен неповољан утицај породичних и других социокултурних чинилица на образовање сиромашне деце	Број деце и ученика/ца који прима бесплатни/регресирани топли оброк у школи	Школе	ЛС	НВО, Ц. Крст, Корпоративни сектор
1.1.3.5.Организовање курса за децу из разних области кућне радиности и организовање продајних	2017 -2020	Обезбеђен приступ сиромашне деце додатним	Број ученика/ца који бесплатно похађају ваншколске активности и курсеве из разних	ЛПА тим Друштво пријатеља деце Општине Бечеј	ЛС, основне и средње школе	НВО, Црвени Крст Волонтери, Привредни

изложби дечјих радова и хуманитарних активности на свим јавним манифестацијама у граду		образовним ресурсима.	области кућне радиности Број организованих продајних изложби дечјих радова	Друштво за помоћ МНРО		Корпоративни сектор
1.1.3.6. Институционализовање механизма и мера за подршку образовању и васпитању сиромашне деце и ученика/ца основних и средњих школа.	2017-2020	Смањено осипање из образовног система, деце и младих из осетљивих група (сиромашни, са села, ромска деца - посебно девојчице/девојке, са сметњама у развоју) -Успостављени системски предуслови за достизање што вишег нивоа образовања за децу и младе из осетљивих група	Број сиромашних ученика средњих школа који примају стипендију;	База података о стипендистима код надлежне институције	ЛС, основне и средње школе, Ромски координатор	ЦСР
1.1.3.7. Реализација мера за повећање обухвата деце из сиромашних породица, породица са нижим образовним статусом, руралних средина, Рома, деце са сметњама у развоју(афирмативна акција,	2017-2020	Инклузија деце из осетљивих група и повећан укупан обухват осетљивих група образовањем. Повећан обухват	Проценат деце и младих који завршавају различите основне и средње школе Број додељених стипендија;	Локална самоуправа Ромски координатор ЛПА тим ВОУ	ЛС, ЦСР	НВО, Корпоративни сектор

стипендирање, додатна помоћ у учењу, социјално-педагошка подршка, организација или трошкови превоза детета и пратиоца).		деце и младих из ромских породица, сиромашних породица, породица са нижим образовним статусом, породица из руралних средина, деце са сметњама у развоју.	Проценат деце са села која настављају школовање после основног образовања; Проценат младих који настављају школовање после средњег образовања.			
--	--	--	---	--	--	--

Специфични циљ 1.1.4. : Побољшане мере здравствене заштите у циљу ублажавања последица сиромаштва

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
1.1.4.1. Оснаживање механизма у локалној заједници за препознавање здравствених приоритета сиромашних и других рањивих категорија деце и механизма финансирања програма који задовољавају те потребе	2017-2020	Побољшана приступачност, доступност и коришћење здравствене службе сиромашне и посебно осетљиве групације деце у локалној заједници	Број деце и адолесцената из посебно осетљивих групација која су обухваћена овим програмима	Извештај локалних самоуправа Извештаји о спроведеним програмима	ДЗ, Локална самоуправа	Примарна здравствена заштита НВО ЦКС
1.1.4.2. Обезбеђивање суплемената у исхрани за децу из сиромашних породица кроз активности здравствене службе у локалној заједници	2017-2020	Смањен број потхрањене деце у целој популацији овог узраста и у	Број деце којима су обезбеђени суплементи у исхрани	Годишњи извештаји ЦСР	ЦСР ЛС ДЗ	Примарна здравствена заштита НВО ЦКС

		сиромашним породицама				
Специфични циљ 1.1.5: Стварање оптималних услова за рани развој деце						
1.1.5.1. Едукација материјално угрожених породица у циљу побољшања раног развоја деце као и побољшање квалитета исхране предшколске деце	2017-2020	Период раног развоја је препознат као један од приоритета за улагање у циљу остваривања максималних развојних потенцијала сваког детета. Сагледане су постојеће мере које доприносе раном развоју и развојем недостајућих мера створен је континуум услуга које подржавају оптималан развој деце узраста 0-6 година	Додатне услуге и програми који треба да подрже рани развој детета	Предлог мера и активности раног развоја	ДЗ, ЦСР, ЛС	НВО
1.1.5.2. Обезбеђивање едукативног материјала (звучне сликовнице за тактилну перцепцију, интерактивне играчке,...) за сву децу Општине Бечеј	2017-2020	Смањење ризика од недостатка стимулације у раном развоју Повећање оптималног	Додатне услуге које треба да подрже рани психо-моторни развој детета узраста до годину дана	Извештај о спроведеним услугама и програмима	Дечије Саветовалиште	Народна библиотека-Бечеј, јаслице, НВО, Корпоративни сектор

		развоја сензо- моторних функција				
--	--	--	--	--	--	--

2. Квалитетно образовање и васпитање за сву децу

У општини Бечеј постоје следеће васпитно-образовне установе: дечји вртић, шест основних школа, три средње школе, школа за образовање деце са сметњама у развоју и музичка школа. Постоји и неколико приватних школа и испостава за неформално образовање (школе заната, компјутера, страних језика, културно-уметничка друштва и сл.).

Предшколска установа у 2015/2016. радној години је имала 1112 деце, која су распоређена у 50 васпитно-образовних група у четрнаест објеката. У односу на предходни извештај, уочава се мањи број деце што је довело до смањења васпитно-образовних група и гашења објеката.

Што се тиче обухвата деце предшколским васпитањем и образовањем, око 50% деце узраста од 0 до 5,5 година похађа Предшколску установу, док обавезни припремни предшколски програм похађа 98,9% деце узраста 5,5 до 6,5 година.

Када су у питању додатни програми за децу у Предшколској установи (деца старија од 3 године) – свој деци је у оквиру редовног боравка у вртићу доступан програм упознавања енглеског језика, за децу у групама у којима се васпитно-образовни рад одвија на мађарском језику и упознавање са српским језиком, а успешно ради и хор дечјег вртића са педесетак чланова.

Васпитно-образовни рад у Предшколској установи, изводи се на српском и мађарском наставном језику као и двојезично (српско-мађарски). У свим школама на територији општине настава се изводи на српском и мађарском наставном језику.

Мрежа основних школа у општини Бечеј је добра и капацитети су довољни, осим у ОШ "Здравко Гложански". Четири основне школе су у самом граду (са испоставама у четири мања насељена места општине – Радичевић, Милешево, Дрљан, Пољаница), док су остале две у већим насељеним местима општине Бечеј, У Бачком Градишту и у Бачком Петровом Селу.

Укупан број ученика у основним школама на територији општине Бечеј 2015/2016 школске године је 3016, док је према резултатима из претходне стратегије износила 3.322. Уочава се смањење броја деце у основним школама, поготово у ОШ „Петефи Шандор“ (266 деце). Разлоге смањења броја ученика проналазимо у лошој економској ситуацији наше општине, те су многе породице биле присиљене да напусте своје домове и да „оду трбухом за крухом“ како у веће градове, тако и у развијеније европске земље, али такође, и ниским природним прираштајем што је свакако последица претходног разлога.

На територији наше општине постоји и школа за основно и средње образовање и васпитање деце са посебним потребама - она броји 141 ученика. Од тога, 70 ученика похађа средњу школу, 68 ученика похађа основну школу и 3 ученика су у издвојеном одељењу у Бачком Петровом Селу. У специјалним школама се, такође, уочава смањење броја деце, разлоге проналазимо у инклузивном образовању. Што значи да је велики број деце са посебним потребама уписан у типичне школе.

У општини постоје три институције средњег нивоа образовања: Гимназија, смер општи (српски и мађарски језик) и друштвено-језички(српски језик), Економско-трговинска школа (подручја рада: економија, право и администрација(финансијски администратор на српском и мађарском језику, комерцијалиста на српском и мађарском језику, службеник у банкарству и осигурању на српском језику); трговина; угоститељство и туризам: туристички техничар, кувар, посластичар трговац); Техничка школа, образовни профили III степена: женски фризер/педикир-маникир, аутомеханичар-електричар за расхладне и термичке уређаје, оператер машинске обраде и IV степена: машински техничар за компјутерско конструисање, електротехничар информационих технологија на српском и мађарском језику. Укупан број ученика који похађају средњу школу на територији општине Бечеј 2015/2016 школске године је 1382.

Као заједнички проблем који се јавља у ОШ „Петефи Шандор“, Техничкој школи и Економско-трговинској школи је недостатак спортске сале за извођење наставе физичког васпитања.

На територији општине Бечеј постоји довољно стручног кадра који ради у образовним установама, осим што у неким школама, у мањој мери, постоји недостатак наставног кадра на мађарском наставном језику. Стручно усавршавање наставних кадрова континуирано се спроводи.

Новости које имамо у нашем систему образовања је увођење Образовног пакета као подршка образовно-васпитним установама за заштиту ученика и ученица од сексуалног насиља у предмете попут српског језика, свет око нас, природа и друштво, физичко васпитање и школски спорт, музичко васпитање, грађанско васпитање, биологија, социологија, устав и права грађана и психологија. Без обзира на узраст на којем се налазе деца и ученици у овом тренутку, садржај Образовних пакета је координисано израђен, тако да одговара сваком детету и ученику/ци од 3 до 18 година, које ће од овог тренутка први пут почети да учи о теми сексуалног насиља или је о теми учило и раније у оквиру образовног процеса.

Дуално и предузетничко образовање је, такође, новост у образовном систему. Суштина дуалног образовања је да се ученици школују у школи, а да добар део свог учења имају на радном месту у фабрикама, а да ментор буде неко ко је сертификован у том предузећу. Да ли ће се дуално образовање показати као добара одлука, моћи ћемо да истражимо кроз неколико година.

ПРИОРИТЕТ 2. : КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА СВУ ДЕЦУ

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 2.1.: ПОВЕЋАТИ ИЗДВАЈАЊЕ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ДО 2020. КАО ПРЕДУСЛОВ ЗА ОСТВАРЕЊЕ КВАЛИТЕТНОГ ОБРАЗОВАЊА ЗА СВУ ДЕЦУ

Специфични циљ 2.1.1.: Успостављање модерног система финансирања у циљу повећања ефикасности образовања до 2020. године

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
2.1.1.1. Повећавање издвајања за образовање из буџета општине	Од 2017. континуирано	Повећан буџет општине за образовање	Процентуални удео образовања у укупним расходима у буџету општине (за ПШ, ОШ и СШ	Извештаји СО Бечеј и ВОУ	Општинска Управа Бечеј ЈЛС	Донатори

			образовање) Број кофинансираних пројеката у образовању од стране јединица локалне самоуправе			
2.1.1.2. Инвестирање у инфраструктурне пројекте и опремање ВОУ (изградња, доградња и адаптација терена, фискултурних сала, игралишта и других просторија за рад, кухиње, медијатеке, санитарни чворови, кровни простор...)	-Од 2017. Континуирано	Побољшани услови боравка и рада у ВОУ	Укупно издвајање за инфраструктурне пројекте Укупно издвајање за опремање ВОУ Број ВОУ које су опремљене или у којима су изведени инфраструктурни радови	Годишњи извештаји општине, ЛПА и ВОУ	ОУ Бечеј, ЈЛС ВОУ	Донатори Црвени крст ІРА пројекти

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 2.2: ПОВЕЋАТИ ОБУХВАТ ДЕЦЕ КВАЛИТЕТНИМ ПРЕДШКОЛСКИМ ВАСПИТАЊЕМ И ОБРАЗОВАЊЕМ СА ПОСЕБНИМ МЕРАМА ЗА ОБУХВАТ ДЕЦЕ ИЗ НЕОБУХВАЋЕНИХ ГРУПА

Специфични циљ 2.2.1: До 2020. Године осигурати да 70% деце узраста од 4 године до поласка у обавезно образовање (ППП) буде обухваћено предшколским васпитањем и образовањем, укључујући децу из ризичних група.

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
2.2.1.1.Повећавање капацитета Предшколске установе	2017-2020.	Повећан број деце узраста од 4 године укључене у предшк. Воспитање и образовање у односу на актуелни број 2015/2016. Године	Број и структура обухваћене деце	Годишњи извештаји ПУ	Јединица Локалне Самозправе, ПУ	НВО
2.2.1.2. Организовање едукација, трибина, радионица за родитеље за побољшање вештина потребних за оптимални развој детета	2017-2020.	Унапређена знања и вештина родитеља потребних за оптимални развој детета	Број и врста активности за подршку родитељима Број родитеља који су прошли неку од активности	Извештаји о реализацији активности	ЈЛС ВОУ	Невладине организације Стручна друштва
2.2.1.3. Јачање сарадње са Центром за Социјални рад и локалним ромском координаторком за организовање заједничких активности за децу којима је потребна подршка у развоју.	2017-2020.	Повећан број деце којој су обезбеђени одговарајући механизми подршке у развоју	Број/структура деце која су процењивана/добила неку врсту образовне подршке	Извештаји о реализацији активности	ЈЛС ПУ Интерресорна Комисија	НВО
Специфични циљ 2.2.2.: До краја радне 2019/2020. Обезбеђен потпун обухват деце припремним предшколским програмом						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
2.2.2.1. Успостављање система на локалу за евиденцију деце стасале за ППП, посебно деце из	2017 -2020.	Обезбеђен систем евиденције све деце у општини стасале за похађање ППП	Број деце укључене у ППП у односу на укупан број деце у општини која су ППП	Годишњи извештаји ПУ	ЈЛС ПУ	НВО ДЗ ЦСР Локални

ризичних група и деце која су ван система			узраста			ромски координатор
2.2.2.2. Реализовање мера за обухват све деце ППП	2017-2020.	Обезбеђен потпун обухват деце ППП	Број и врста реализованих мера	Годишњи извештаји општине и ПУ	ЈЛС ПУ	НВО УГ

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 2.3: ОБУХВАТИТИ СВУ ДЕЦУ КВАЛИТЕТНИМ ОСНОВНИМ ОБРАЗОВАЊЕМ ДО 2020. ГОДИНЕ

Специфични циљ 2.3.1: Повећање обухвата и завршавања основног образовања деце из осетљивих група до 2020.године у односу на актуелно стање из 2016. г

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
2.3.1.1.Праћење стања на локалном нивоу и евидентирање деце која нису у образовном систему или су рано прекинула школовање и развијање механизма за њихово враћање у образовни систем	2017-2020.	Успостављена и ажурна евиденција деце која нису у образовном систему или су прекинула школовање и развијен механизам за њихово враћање у образовни систем	Развијен механизам за идентификовање деце која нису укључена у образовни систем Број деце која су враћена у школски систем (по полу, ромска, деца са села итд) Број деце са посебним потребама у редовним основним школама	Годишњи извештаји општине и школа	ЈЛС Школе ЦСР	ДЗ ШУ НВО Црвени Крст ЦСР
2.3.1.2. Оптимизација мреже	2017-2020.					

основних и средњих школа		Урађена мрежа основних и средњих школа усаглашена са демографским стањем, са потребама за појединим профилима и са решењима из Стратегије образовања (повећање обухвата општим образовањем итд.)	Проценат примене критеријума за мрежу основних и средњих школа	Акт ЈЛС о оптимизацији мреже ОШ и СШ	ЈЛС	МПНТР Основне и средње школе
2.3.1.3. Смањење стопе осипања ученика у току основног образовања	2017-2020.	Јавно доступни извештаји о напуштању основне школе; Утврђени фактори осипања ученика; Смањени број деце који не завршавају основну школу;	Број деце која напусти школу Број обављених разговора са дететом и родитељима који одлуче да напусте школу	Извештаји ВОУ	ВОУ	ЛС, МПНТР, МЗБСП
2.3.1.4. Спровођење међусекторског механизма за процену потреба деце и подршку у образовном систему у складу са инклузивном праксом	2017-2020.	Сва деца укључена у образовни систем и обезбеђени одговарајући механизми подршке	Број/структура деце која су процењивана/добила неку врсту образовне подршке	Извештаји општинске ИРК	ЈЛС	НВО, Локални инклузивни тим, Локални ромски координатор
2.3.1.5. Организовање едукација за децу и	2017-2020.	Превенција напуштања школе	Број едукација на нивоу општине	Извештаји	ОУ Бечеј Локални ромски	УГ ЛПА тим

родитеље првенствено из маргинализованих породица о важности школовања			Број деце и родитеља који супрошли едукацију		координатор ВОУ	
2.3.1.6. Унапређење инклузивног приступа - уписивање све деце у школу и обезбеђивање континуиране образовне подршке деци којој је потребна – стручњаци, асистенти, тимови, индивидуални образовни планови, асистивне технологије, допунска настава, продужени боравак, стипендије, менторство итд.	2017-2020.	Сва деца уписана у школу и пружена им је образовна подршка у складу са индивидуалним потребама у циљу смањења осипања из образовног система и побољшање квалитета образовања	Број ангажованих стручњака (по школама, профилима); Број/проценат деце обухваћене оваквим видовима наставе; Стопа уписа деце у први разред ОШ у односу на укупан број деце старости 7 година (рашчлањено по полу, село/град, етничкој припадности, деца са сметњама у развоју); Проценат деце која прелазе у 5. разред (рашчлањено по полу, село/град, етничкој припадности, деца са сметњама у развоју); Проценат деце која завршавају основну школу (рашчлањено по полу, село/град, етничкој	Извештаји општинске ИРК Годишњи извештаји школа, Локалног тима за инклузију и ЛПА	ЈЛС ИРК ЦСР Струковна и стручна друштва Тим за инклузију на локалном нивоу ВОУ ШУ	НВО, Савети родитеља, Донатори, ЛПА тим

			припадности, деца са сметњама у развоју).			
2.3.1.7.Повећање компетенције за примену инклузивног приступа образовању и обука кадра	2017-2020.	Број обучених кадрова	Број обука за различите циљне групе за примену инклузије (наставници, родитељи, локална самоуправа) Број деце за коју су израђени Индивидуални образовни планови	Извештаји општинске ИРК Годишњи извештаји школа, Локалног тима за инклузију и ЛПА	БОУ	МПНТР, ЛС
2.3.1.8.Успостављање Тима за инклузију на локалном нивоу	2017-2020.	Успостављен Тим за инклузију на локалном нивоу	Број састанака и активности Тима за инклузију на локалном нивоу	Извештаји општинске ИРК Годишњи извештаји школа, Локалног тима за инклузију и ЛПА	ЛС, БОУ	
2.3.1.9. Уклањање физичких баријера, адаптирање простора и опремање асистивним технологијама	2017-2020.	Адаптирани простори за приступ за инвалиде и опремљени асистивним технологијама	Број школа које поседују модерне асистивне технологије, врста опреме, број деце корисника	Извештаји општинске ИРК Годишњи извештаји школа, Локалног тима за инклузију и	ЛС, БОУ	МПНТР

				ЛПА		
2.3.1.10. Препознавање даровите и талентоване деце и креирање механизма подстицања и напредовања	2017-2020.	Даровита и талентована деца која су подстакнута на даље напредовање у образовном систему	Број препознате даровите и талентоване деце и тип пружене подршке	Годишњи извештаји школа	БОУ	МПНТР
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 2.4: ПОБОЉШАТИ КВАЛИТЕТ ОБРАЗОВАЊА						
Специфични циљ 2.4.1: Унапређење компетенција наставника у циљу побољшања квалитета наставног процеса и образовања све деце						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
2.4.1.1.Организовање програма за васпитаче, наставнике и стручне сараднике за учење српског и мађарског језика као језике друштвене средине	Од 2017. континуирано	Повећана компетенција васпитача, наставница и стручних сарадника за комуникацију на језику друштв.средине	Број васпитача,наставника и стручних сарадника - учесника у програмима за учење језика средине	Извештаји ЛПА и БОУ	Директори БОУ	МПНТР,ШУ,ЛС
2.4.1.2.Организовање стручних семинара за васпитаче, наставнике и стручне сараднике (акредитованих едукација и едукација на нивоу установа)	Од 2017. континуирано	Повећана компетенција наставног кадра из разних области рада	Број реализованих стручних семинара Број учесника/ца на семинарима стручног едуковања васпитача, наставника, стручних сарадника Број одржаних	Извештаји БОУ	ОУ Бечеја БОУ	НВО, МПНТР

			огледних активности и часова на основу семинара			
2.4.1.3.Обука наставног кадра из области информатике, интердисциплинарног, активног и мултимедијалног приступа настави	од 2017. године стално (по потреби нових кадрова)	Повећана компетенција наставног кадра из области информатике, интердисциплинарног, активног и мултимедијалног приступа настави	Број реализованих стручних обука Број иновативних часова које реализује један наставник у школској години	Извештаји ВОУ	Директори ВОУ	МПНТР,ШУ, НВО
2.4.1.4.Повећање флексибилних форми рада са ученицима Дефинисање и реализација активности за повећање мотивације ученика за учење	Од 2017. у континуитету	Реализоване активности које доприносе већој мотивацији деце, бољим образовним постигнућима и повећању задовољства деце школом	Број школа са продуженим боравком деце Број ученика који похађају продужени боравак Број иновативних програма усклађених са локалним потребама (блок настава, школски календар, додатна и допунска настава итд)	Извештаји ВОУ	Школе	НВО Стручна удружења Савети родитеља Ђачки парламенти ЛЗ
2.4.1.5. Обучавање стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним службама и организацијама	2017-2020.	Повећан број обучених стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним	Број обучених стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у	Извештаји о реализованим активностима, Евалуациони извештаји	ВОУ ЦСР, НВО, ОУ, ЛПА тим, Дом здравља,	МРЗБСП, МЗ, МПНТР

из других сектора које пружају услуге, за рад са децом са сметњама у развоју		службама и организацијама из других сектора које пружају услуге за рад са децом са сметњама у развоју Унапређен рад обучених кадрова са децом са сметњама у развоју	свим јавним службама и организацијама из других сектора Супервизијска оцена квалитета рада обучених стручних кадрова		Саветовалиште	
2.4.1.6. .Едукација васпитача, наставника, здравствених радника, родитеља за рад на раној превенцији злоупотреба психоактивних супстанци	Од 2017. континуирано	Едуковани васпитачи, наставници, здравствени радници и родитељи о раној превенцији злоупотреба психоактивних супстанци	Број обучених васпитача, наставника и укључених родитеља	Извештаји ПУ, ОШ и ДД	ДД ПУ ОШ	ЛПА тим за боље здравље све деце Црвени крст
2.4.1.7.Организовање обука за писање пројеката за наставни кадар и ученике	Од 2017. у континуитету	Повећана компетенцијанаставног кадра и ученика за писање пројеката	Број обука и број учесника на њима	Извештаји ЛПА	ЛС,ЛПА тим	НВО
2.4.1.8. Увођење информационо-комуникационих технологија у образовни процес	Од 2017. у континуитету	Развијање компетенција деце за живот у савременом друштву Побољшање квалитета наставе коришћењем ИКТ	Број школа у којима се ИКТ користе у процесу наставе Број наставника обучених да користе ИКТ у наставном процесу	Извештаји школа	ШУ школе	НВО Донатори Међународне организације

Специфични циљ 2.4.2:Побољшање квалитета образовања и унапређење људских ресурса у сеоским срединама						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
2.4.2.1. Унапређивање инфраструктуре и модерне опреме сеоским школама	Од 2017. У континуитету	Боља опремљеност сеоских школа у односу на стање 2016.	Број доступних дидактичких средстава у основним школама на сеоском подручју (савремена А-В средства, едукативни материјали) Број компјутера у односу на број ученика	Извештаји ЈЛС и школа	ЈЛС школе	НВО Донатори МПНТР ПСО
2.4.2.2. Реализација развојних пројеката у сеоским срединама	Од 2017. У континуитету	Реализовани развојни пројекти у сеоским срединама	Број сеоских школа у којима се реализују развојни пројекти	Евалуациони извештаји пројеката	ЈЛС,ВОУ ВОУ	Донатори
2.4.2.3.Умрежавање и подршка наставницима, васпитачима и стручним сарадницима који раде у сеоским срединама	Од 2017. у континуитету	Постоје устаљени механизми подршке наставницима, васпит. и стручним сарадницима који раде у сеоским срединама	Врста и начини подршке наставном особљу које ради у сеоским срединама	Извештаји школа	ЛС,ВОУ	Донатори
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 2.5: СТИЦАЊЕ ЗАНИМАЊА						
Специфични циљ 2.5.1 : Повећан обухват деце средњим образовањем и васпитањем						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери

2.5.1.1. Информисање деце завршних разреда ОШ, њихових родитеља и јавности о потребама за одређеним образовним профилима	Од 2017. у континуитету	Повећан обухват деце средњим образовањем са дефицитарним занимањем	Број одржаних часова са завршним разредима Стопа уписа у средњу школу у општини Бечеј	Извештаји школа	Стручни сарадници школа, ЛС	Национална служба за запошљавање
2.5.1.2. Отварање нових смерова у складу са потребама у општини	Од 2017. у континуитету	Повећан обухват деце средњим образовањем	Број новоотворених смерова	Извештаји ОУ	ОУ Бечеј	ШУ
2.5.1.3. Додела стпендија за ученике који се школују за дефицитарне области у општини Бечеј	Од 2017. у континуитету	Повећан обухват деце средњим образовањем	Број додељених стипендија	Извештаји ОУ	ОУ Бечеј	Привредна друштва и предузетници

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 2.6: ИЗГРАДЊА ШКОЛЕ ПО МЕРИ ДЕТЕТА

Специфични циљ 2.6.1 : Повећање партиципације деце/ученика

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
2.6.1.1. Подржавање ученичких пројеката, акција, и акција ученичких парламената	Од 2017. континуирано	Повећана партиципација ученика у животу школе	Број пројеката који укључују ђачке парламенте Број ученичких пројеката Број укључених ученика кроз пројектне активности Број ваншколских активности	Извештаји школа и ЛПА	Школе, НВО; ЛПА, Канцеларија за младе Тимови деце Локални ромски коорд., Ђачки парламент	Међународне организације, Привредна друштва и предузетници, МОС, МПНТР

2.6.1.2. Организовање вршњачких едукација и промовисање волонтеризма	Од 2017. континуирано	Повећана партиципација ученика у животу школе	Број одржаних вршњачких едукација Број учесника на едукацијама	Извештаји ВОУ и ЛПА тима	ВОУ, ЛПА тим, НВО Ђачки парламенти Канцеларија за младе	Донатори, Кооперативни сектор
2.6.1.3. Организовање и учествовање у културним дешавањима у општини (музеј, позориште, библиотека, културна уметничка друштва)	Од 2017. Године континуирано	Повећана партиципација ученика у културним дешавањима	Број одржаних културних дешавања Број учесника у културним дешавањима	Извештаји музеја, позоришта, библиотеке, КУД-ова и ВОУ	ВОУ, Установе културе, КУД	ЈЛС, ЛПА Тим, Канц. за младе, Ђачки парламенти
2.6.1.4. Укључивање ученика у спортске активности у општини	Од 2017. Године континуирано	Повећана партиципација ученика у спортским активностима у општини	Број одржаних спортских активности Број учесника у спортским активностима	Извештаји спортских клубова и ВОУ	ВОУ, спортски клубови	ЈЛС, ЛПА Тим, Канц. за младе, Ђачки парл.-ти, Бизнис сектор
Специфични циљ 2.6.2 : Унапређивање мера за спречавање насиља, дискриминације и промоцију толеранције						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
2.6.2.1. Организовање трибина, предавања, радионица, кампова за децу, родитеље и наставни кадар за ширење толеранције, интеркултуралности и ненасилног решавања сукоба	Од 2017. континуирано	Повећан ниво интеркултуралности у ВОУ Смањени насиље и дискриминација и ВОУ	Број реализованих активности за превенцију дискриминације и промоцију толеранције и интеркултуралности Број учесника који су укључени у	Извештаји о реализованим активностима	НВО, ЛПА тим, Стручне службе у ВОУ, ЦСР Тимови деце Канцеларија за младе	Донатори

			активности за превенцију дискриминације и промоцију толеранције и интеркултуралности			
2.6.2.2. Организовање заједничких активности вртића и свих школа у општини (Дечја недеља, Дан толеранције, Дан планете...)	Од 2017. континуирано	Повећање толеранције према различитости кроз боље упознавање	Број реализованих активности Број учесника који су укључени у активности	Извештаји ВОУ и ЛПА	ЛПА тим ВОУ,НВО, ЦСР	Коопоративни сектор
2.6.2.3. Успостављање сарадње са предшколским и школским установама у земљи и иностранству	Од 2017. континуирано	Сарадња предшколских и школских установа у земљи и иностранству	Број нових веза и број посета	Извештаји школа и ЛПА	ЛПА тим,НВО ШРП тимови у пколама	Међународне организације
Специфични циљ 2.6.3 : Јачање веза између школе и локалне заједнице						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
2.6.3.1. Проширивање и унапређење рада „Дечијег центра“	Од 2017. континуирано	Повећање динамике рада „Дечјег центра“	Број активности реализованих у оквиру рада „Дечјег центра“	Извештаји о раду „Дечјег центра“	ОУ Бечеј ЛПА тим, Ромски координатор, НВО, КЗМ	Коопоративни сектор, Међународне организације
2.6.3.2.Реализација волонтерских акција, акција солидарности, акција очувања животне средине	Од 2017. континуирано	Ојачане везе између школе и локалне заједнице	Број реализованих волонтерских акција, програма солидарности, програма деца-деци, програма и пројеката за очување животне средине	Извештаји СО Бечеј, ВОУ, ЛПА	ВОУ,НВО, КЗМ,	Удружење грађана, Туристичка организација

2.6.3.3. Промовисање позитивних примера успешних појединаца из општине Бечеј - „Грађанин по мери детета“	Од 2017. континуирано	Мотивисање остатка чланова друштва да следе позитивне примере из праксе	Одржан избор Грађанина по мери детеа, једном годишње, током Дечје недеље	Извештаји о реализацији акције	Ђачки парламент ЛПА тим ВОУ;НВО	
2.6.3.4.Успостављање партнерских односа између школе и родитеља	Од 2017. континуирано	Повећана партиципација родитеља у животу школе	Број реализованих акција у којима учествују родитељи (разни школски пројекти, родитељи/едукатори итд)	Извештаји школа	Школе Савети родитеља	НВО, Приватни и бизнис сектор

3. Боље здравље за сву децу

Посматрајући опште стање здравља деце код нас (а на темељу доступних Годишњих извештаја Дечјег диспанзера) – можемо рећи да је оно слично као и у ранијем периоду.

Наравно – у просеку – подаци говоре о релативно добром општем стању здравља наше деце, али евидентни су и проблеми. Они су присутни како у области исхране и хигијене (као базичним основама здравља) – тако и у области бриге о менталном здрављу деце. Број здравствених радника у Бечеју смањује се континуирано и неки облици здравствене заштите се полако укидају, посебно се ово односи на дечију здравствену заштиту што је последица смањења броја деце у општини, општег материјалног стања у општини Бечеј и у здравству.

У вези здравог и безбедног почетка живота деце у нашем Диспанзеру за жене (Дома здравља Бечеј) квалитет здравствене заштите трудница је задовољавајући што се тиче услова за амбулантни рад. Наиме, узимајући у обзир да раде само 2 гинеколога – а да су у 2015. години имали 198 првих – нереално је планирати неке бројније додатне активности за ове стручњаке (предавања, радионице, трибине). Значајно је наставити са

праксом индивидуалног здравствено-васпитног рада гинеколога са младима – у прошлој години било је 305 таквих активности. Током 2015. година било је 45 високоризичних трудноћа, такође је неопходно унапредити праксу индивидуалног рада са овим трудницама.

Према подацима из 2015. је драстично смањен број деце обухваћене обавезном имунизацијом са 99.6% у претходном периоду на 80% услед недостатка вакцина. Ово је забрињавајући тренд и неопходна је хитна интервенција да се овај проблем реши у наредном периоду.

С обзиром на општеприсутну тенденцију повећања броја младих који експериментишу са ПСИХО АКТИВНИМ СУПСТАНЦАМА– оно што би требало унапредити је обезбеђење рутинског ДПСТ на ХИВ за младе, као и за труднице. Потешкоће у вези са овим су у томе што је број запослених у лабораторији Дома здравља недовољан (8 лабораната и 1 биохемичар) и што су просторни капацитети мали.

Тakoђе, до сада није било систематског едуковања младих родитеља о здравствено-психолошким аспектима развоја детета и начинима њиховог подстицања.

У оквиру промоције и унапређења здравља међу децом значајно је наставити са едукацијом деце: о правилној исхрани, ризичним понашањима адолесцената и полно преносивим болестима (а у оквиру тога и о контрацепцији). Ове едукације су ранијих година организоване од стране педијатара, гинеколога и медицинских сестара Дечијег диспанзера и Диспанзера за жене Дома здравља Бечеј – у све три средње школе или у основним школама у Бечеју, Бачком Градишту и Радичевићу. Али (из горе наведеног разлога) током 2015. године таквим предавањима обухваћено је укупно 961 младих, а на радионицама је учествовало 134 (од укупно 4061 деце основношколског и средњошколског узраста у граду Бечеју).

Још неколико података коју су пређени током претходног периода индикатора општег здравственог стања деце школског узраста као што је број гојазне деце, број деце ослобођене од физичког образовања у школи. Према подацима из 2015. број гојазне деце се смањио (108) али је то у складу са бројем деце и смањењем броја становништва у граду, број деце ослобођене од физичког се повећао (32 – 24 привремено, током целе године 8 ученика). Активности које би биле неопходне за овај сегмент здравствене заштите деце биле би активна промоција здравог живота, начина исхране, едукација нутрициониста по школама и другим установама које раде са децом.

Током претходног периода забележен је битан пораст активности психолошке подршке, саветодавних и психотерапеутских индивидуалних сусрета са децом, психолошких радионица. Иако су ове активности обухватале и ове теме потребно је још интензивирати рад на превенцији злоупотребе ПАС и алкохола. Неопходно је ојачати омладину, родитеље, здравствене и просветне раднике за ефикаснију борбу против ове (све раширеније) појаве и планом за наредни период на то се ставља нагласак.

У оквиру безбедног окружења и окружења које препознаје потребе деце и адолесцената важно је наставити са праксом васпитног рада по специфичним темама са децом и адолесцентима која се и у протеклом периоду реализовала у Дечјем диспанзеру Дома здравља (исхрана, физичка активност, превенција повређивања, здравље уста и зуба...).

Оно што би требало побољшати је пружање подршке деци са хроничним болестима и инвалидитетом. Приступне рампе за децу у колицима не постоје у свим институцијама – а унутар институција још мање. Поред тога циљ у наредном периоду биће да се истраже потребе ове деце како би се наше активности усмериле у добром правцу.

Важно је наставити са обновом постојећих и изградњом нових игралишта за децу, терена за спортске активности на отвореном простору, опремање простора за часове и радионице у природи.

Безбедности деце у саобраћају – као и могућим удесима у кући – требало би посветити више пажње (уз коришћење интерактивних метода обуке на којима би била деца заједно са родитељима – што до сада није била пракса).

СТРАТЕШКИ ЦИЉ:3. БОЉЕ ЗДРАВЉЕ ЗА ДЕЦУ

Стратешки циљ 3.1. ОМОГУЋИТИ СВОЈ ДЕЦИ ЗДРАВ И БЕЗБЕДАН ПОЧЕТАК ЖИВОТА

Специфични циљ 3.1.1. У периоду од 2017. до 2020. године, до 5% едукованих родитеља деце узраста до 3 године

Активности	Период реализације(од-	Очевани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
------------	------------------------	------------------	--------------	--------------------------	-----------------------	----------

	до)					
3.1.1.1 Промоција здравља и превентивни рад при саветовалишту у Диспанзеру за жене	2017. – 2020.	Повећан ниво квалитета здравствене заштите трудница. Боље здравље трудница уз повећан број трудница које имају позитивне ставове у вези са здрављем, и обухват трудница прегледима у првом триместру трудноће већи од 95%	Број и врста здравствено васпитних активности са трудницама Број/проценат трудница обухваћених првим прегледом у првом триместру трудноће Задовољство трудница	Годишњи извештај ДЗ (картон труднице)	ДЗ – диспанзер за жене	МЗ РЗЗО
3.1.1.2. Едукација здравствених радника за рано откривање ризика и смањење броја ризичних трудноћа	2017. – 2020.	Благовремено препознат ризик и смањен број високо-ризичних трудноћа, спонтаних побачаја и превремених порођаја. Смањен број деце рођене са генетским аномалијама	Број едукованих здравствених радника Стопа преваленције високоризичних трудноћа Стопа спонтаних и превремених побачаја Број/проценат трудница обухваћених скринингом у првом и другом триместру трудноће	Извештај ДЗ о спроведеним едукацијама Рутинска здравствена статистика	МЗ ДЗ	РЗЗО
3.1.1.3. Организовање и спровођење школе родитељства (са	2017. – 2020.	Повећан ниво квалитета родитељства	Проценат родитеља који су прошли школу	Годишњи извештај Дечјег диспанзера	ДД	ПУ „Лабуд Пејовић“

нагласком на здравствено-психолошки аспект)		укуључујући и повећан ниво здравствене просвећености				
Специфични циљ 3.1.3. У периоду од 2017. до 2020. године, смањен ризик од морталитета одојчади						
Активности	Период реализације(од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство (а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.1.3.1.Промоција дојења и правилне исхране током прве године живота	2017. – 2020.	Повећан број одојчади која су на природној исхрани (дојење) и продужење овог периода.	Стопе искључивог и континуираног дојења Проценат деце која су на природној исхрани минимум 6 месеци Стопе морбидитета респираторних и гастроинтестиналних поремећаја код одојчади	Годишњи извештај ДЗ Рутинска здравствена статистика	ДД	Међународни партнери НВО
3.1.3.2.Спровођење вакцинације према усвојеном Правилнику о имунизацијама у овом узрачном добу	2017. – 2020.	Успостављен обухват обавезном имунизацијом од најмање 99% Смањење специфичне стопреинциденције	Обухват вакцинацијом деце у првој години живота (проценат деце вакцинисане против ТБЦ; дифтерије; тетануса; великог кашља; полиомијелитиса; хепатитиса Б и обољења изазваних хемофилусом	Извештаји Дечјег диспанзера о спроведеној имунизацији за одређену годину и о	ДД	ДЗ МЗ РЗЗО

		болести које се могу превенирати вакцинама у циљу одржавања статуса „земље без полиомијелитиса“, елиминације морбила и контроле приоритетних циљних болести.	инфлуенце) Специфична стопа инциденције	кретању заразних болести у Бечеју за одређену годину Рутинска здравствена статистика		
Специфични циљ 3.1.4. У периоду од 2017. до 2020. године, одржан тренд стопе инциденције АИДС-а као на Републичком нивоу - мање од 0,2 на 100.000 деце узраста испод 15 година.						
Активности	Период реализације(од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.1.4.1.Обезбеђење рутинског ДПСТ на ХИВ за труднице	2017. – 2020.	Повећан број трудница које су прошле саветовање и тестирање на ХИВ у циљу редукције ризика од вертикалне трансмисије ХИВ-а	Број/ проценат трудница саветованих и тестираних на ХИВ Број ХИВ позитивне деце рођене од ХИВ позитивних мајки	Годишњи извештај ДЗ	Диспанзер за жене ДЗ	МЗ СО Бечеј ЦКС Међународни партнери НВО
3.1.4.2.Обезбеђење адекватне терапије трудницама које су	2017. – 2020.	Смањење ризика вертикалне трансмисије ХИВ-а	Стопа инциденције педијатријског АИДС-а	Годишњи извештај ДЗ	ДЗ	СО Бечеј РЗЗО

ХИВ позитивне, као и одојчади и деци која живе са ХИВ-ом		и штетне последице ХИВ инфекције				
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 3.2. ПРОМОЦИЈА И УНАПРЕЂЕЊЕ ЗДРАВЉА МЕЂУ ДЕЦОМ (МАЛА ДЕЦА, ПРЕДШКОЛСКА И ШКОЛСКА ДЕЦА) И АДОЛЕСЦЕНТИМА						
Специфични циљ 3.2.1. У периоду од 2017. до 2020. године, смањен број гојазне или потхрањене деце и адолесцената						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.2.1.1.Праћење и процена нутритивног статуса деце и адолесцената, укључујући и увођење графика раста уз развој здравствено-васпитних интервенција у породици и заједници	2017. – 2020.	Обезбеђени квалитетни подаци за процену и праћење нутритивног статуса деце. Уведен графикон раста и развијен информациони систем у овој области. Смањена регистрована потхрањеност и гојазност деце	Развијен информациони систем у овој области Проценат деце до 5 година старости која су потхрањена (укључујући и ромску, сиромашну, децу у руралним срединама) Број саветовања са родитељима, васпитачима % деце школског узраста и адолесцената која су потхрањена % деце до 5 година старости која су гојазна % деце школског узраста са гојазношћу и предгојазношћу % адолесцената са гојазношћу и предгојазношћу	Годишњи извештај ДЗ Рутинска статистика Периодична истраживања	ДД	ПУ «Лабуд Пејовић» Школе
3.2.1.2.Израда и даља примена смерница за	2017. – 2020. (израда)	Смањен број гојазне и физички	Израђене и усвојене смернице % деце предшколског и	Годишњи извештаји ДЗ,	ДЗ, ПУ и Школе	СО Бечеј НВО

правилну исхрану и физичку активност код деце и адолесцената		неактивне деце и адолесцената.	школског узраста са гојазношћу и предгојазношћу % адолесцената са гојазношћу и предгојазношћу % деце и адолесцената који се правилно хране и физички су активни % деце и адолесцената који раде физичко	ПУ и Школа Рутинска статистика Периодична истраживања		ЦКС Међународни партнери
Специфични циљ 3.2.2. У периоду од 2017. до 2020. године, смањена стопа малолетничких трудноћа, намерних прекида трудноћа и учесталост полно преносивих инфекција међу адолесцентима						
Активности	Период реализације(од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.2.2.1.Израда и спровођење Програма промоције и унапређења репродуктивног здравља адолесцената	2017-2020 (примена)	Успостављена превенција ризичног сексуалног понашања код младих. Смањен ризик и обољевања од полно преносивих болести	Израђен и усвојен Програм Број и врста реализованих програмских активности Број и структура адолесцената обухваћених спровођењем програма Инциденција ППИ међу младима оба пола узраста 15 до 19 година (сифилис, гонореја, генитална хламидијаза, Хепатитис Б и Ц, АИДС) Стопа адолесцентских трудноћа (девојке узраста од 15 до 19 година) Стопа адолесцентских прекида трудноће (девојке узраста од 15	Годишњи извештај ДЗ Периодична истраживања	СО Бечеј ДЗ ОШ	НВО Међународни партнери

			до 19 година)			
3.2.2.2.Едукација здравствених радника и здравствених сарадника за рад са адолесцентима у области репродуктивног здравља са посебним освртом на младе различитих сексуалних оријентација	2017. – 2020.	Обезбеђен успешнији приступ и сарадња здравствених радника и здравствених сарадника са адолесценатима у области репродуктивног здравља . Унапређена превенција ризичног сексуалног понашања код адолесцената.	Број едукованих здравствених радника Проценат сексуално активних младих узраста 15 до 24 година који увек користе кондом при ризичном сексуалном односу	Извештај о спроведеним едукацијама Периодична истраживања	МЗ ДД и Диспансер за жене	НВО Међународни партнери
3.2.2.3.Развој мреже вршњачких едукатора и спровођење едукација о темама везаним за репродуктивно здравље адолесцената	2017. – 2020.	Формирана мрежа вршњачких едукатора у области репродуктивног здравља, уз обезбеђено упознавање адолесцената са најважнијим темама из области репродуктивног здравље на њима најприхватљивији	Број едукованих активних вршњачких едукатора Број едукација које су одржали Број младих досегнутих овим едукацијама	Извештај о спроведеним едукацијама	МЗ ДЗ	НВО ЦКС Међународни партнери

3.2.2.4.Саветовање о контрацепцији и евентуално обезбеђивање контрацептивног средства за све адолесцените. Обезбеђивање бесплатних и лако доступних кондома адолесцентима	2017. – 2020.	начин Адолесценти саветовање о контрацепцији и евентуално контрацептивно средство могу добити у саветовалишту за младе, од гинеколога или изабраног педијатра. Бесплатне кондоме у складу са могућностима обезбедити у саветовалишту за младе, у гинеколошким амбулантама, код изабраних педијатара.	Обухват саветованих адолесцената Број подељених кондома Број подељених контрацептивних средстава	Годишњи извештај ДЗ Периодична истраживања	ДД	СО Бечеј НВО Црвени крст Међународни партнери
Специфични циљ 3.2.3. У периоду од 2017. до 2020. године, задржати тренд пада употребе ПАС међу децом и адолесцентима.						
Активности	Период реализације(од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.2.3.1.Едукација деце, адолесцената,	2017-2020.	Повећан ниво знања	% деце и адолесцената, родитеља и старатеља који су	Извештаји са едукација	ОШ ДЗ	НВО ЦКС

родитеља, старатеља о ефектима злоупотребе ПАС(цигарете, алкохол, дрога)		адолесцената о штетности ПАС. Смањена употреба алкохола и цигарета, дроге међу децом и адолесцентима.	едуковани Преваленца пушења међу децом и адолесцентима Преваленца употребе алкохола међу децом и адолесцентима Преваленца употребе дроге међу децом и адолесцентима % младих узраста 15-19 који никада нису пушили % младих узраста 15-19 година који пуше (повремено или стално) % младих узраста 15-19 година који не конзумирају алкохолна пића % младих узраста 15-19 година који су пробали психоактивне супстанце	Годишњи извештај ДЗ Рутинска здравствена статистика Периодична истраживања		Међународни партнери
3.2.3.2.Едукација здравствених радника, здравствених сарадника и просветних радника за рад на раној превенцији злоупотребе ПАС	2017-2020.	Повећане компетенције здравствених радника и сарадника, као и просветних радника за превенцију злоупотребе ПАС међу децом и адолесцентима.	% здравствених радника који су едуковани % просветних радника који су прошли семинар „Здраво одрастање“	Извештаји са едукација Годишњи извештај ИЗЈЗС Рутинска здравствена статистика Извештаји о периодичним истраживањима	СО Бечеј ПУ Школе ДЗ	Црвени крст
3.2.3.3.Укључивање локалне заједнице у ефикасну борбу против дрога и	2017 – 2020.	Повећано укључивање локалне заједнице у активности на	Број и врста активности у локалним заједницама Број различитих сектора укључених у акцију	Рутинска здравствена статистика Периодична	МУП ДЗ	СО Бечеј НВО ЦКС Међународни

континуирани рад на смањењу понуде и потражње дрога		промоцији здравља, као и смањење понуде дрога адолесцентима	Преваленца злоупотребе психоактивних супстанци међу младима и адолесцентима (превентивни програми)	истраживања		партнери
3.2.3.5.Организовање одвојених кампања о превенцији пушења и употребе ПАС међу децом и адолесцентима	2017. -2020.	Подигнут ниво свести међу општом популацијом, са посебним акцентом на адолесцентима, о штетности злоупотребе ПАС. Смањен број младих који конзумирају ове супстанце	Преваленца пушења међу децом и адолесцентима Преваленца употребе алкохола међу децом и адолесцентима Преваленца употребе дрога међу децом и адолесцентима % младих узраста 15-19 који никада нису пушили % младих узраста 15-19 година који пуше (повремено или стално) %младих узраста 15-19 година који не конзумирају алкохолна пића % младих узраста 15-19 година који су пробали психоактивне супстанце	Годишњи извештај ДЗ Периодична истраживања Извештаји о спроведеним кампањама	СО Бечеј ОШ ДЗ	СО Бечеј НВО ЦКС Међународни партнери Медији

Специфични циљ 3.2.4. У периоду од 2017. до 2020. године, креирани услови за рано откривање проблема менталног здравља код деце и адолесцената и за адекватну подршку особама са овим проблемима.

Активности	Период реализације(од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.2.4.1. Едукација родитеља/старатеља, васпитача и	2017– 2020.	Повећана ефикасност у раном откривању проблема	% родитеља/старатеља, васпитача и наставника који су едуковани Број (%) деце и адолесцената	Извештаји са спроведених едукација Годишњи	ПУ Школе	СО Бечеј ДД НВО

наставника за рано откривање проблема менталног здравља код деце и адолесцената		менталног здравља код деце и адолесцената и у правовременом пружању подршке	са рано откривеним проблемима менталног здравља	извештај ПУ и Школа		
---	--	---	---	---------------------	--	--

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 3.3. ОРГАНИЗОВАЊЕ БЕЗБЕДНОГ И ОКРУЖЕЊА КОЈЕ ПРЕПОЗНАЈЕ ПОТРЕБЕ ДЕЦЕ И АДОЛЕСЦЕНАТА

Специфични циљ 3.3.1. У периоду од 2017. до 2020. године, обезбеђен потпун обухват деце и адолесцената услугама здравствене заштите

Активности	Период реализације(од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.3.1.1. Примена Програма васпитања за здравље децеуз едукацију здравствених радника, васпитача и других који су укључени у бригу о здрављу деце	2017. –2020	Уједначен рад на промоцији здравља деце у областима које су приоритетне за овај узраст: исхрана, физичка активност, вакцинација, превенција повређивања, здравље уста и зуба. Повећан обухват превентивним прегледима уз пораст нивоа знања деце и	Број и % обухваћене деце здравствено васпитним радом по специфичним темама/узрасту/подручју/статусу Број и % обухваћених родитеља/старатеља здравствено васпитним радом Број и % едукованих радника према профилу	Годишњи извештај ДЗ Извештаји о спроведеним едукацијама	СО Бечеј ДД и Стоматолошка служба за децу	ПУ и Школе

		одраслих.				
3.3.1.2. Спровођење вакцинације према усвојеном Правилнику о имунизацијама	2017–2020.	Успостављен обухват обавезном имунизацијом од најмање 99,6% (као у ранијем периоду) Смањење специфичне стопе инциденције болести које се могу превенирати вакцинама у циљу одржавања статуса „земље без полиомијелитиса“, елиминације морбила и контроле приоритетних циљних болести.	Обухват вакцинацијом и ревакцинацијом деце и адолесцената према календару вакцинација у овом узрасном добу Специфична стопа инциденције	Извештаји Дечјег диспанзера о спроведеној имунизацији и о кретању заразних болести у општини Бечеј за одређену годину Рутинска здравствена статистика	ДЗ ДД	МЗ РЗЗО
3.3.1.3. Развијање партнерства за здравље деце на локалном нивоу	2017–2020.	Повећано укључивање локалне заједнице у активности промоције здравља за организовање и спровођење промотивних активности	Број и врста активности Број различитих сектора укључених у акцију	Извештаји о спроведеним програмима	СО Бечеј	ДЗ Пу Школе ЦКС
3.3.1.4. Стварање услова за пружање адекватне	2017–2020.	Повећане компетенције родитеља и	Број едукованих родитеља и просветних радника Број установа које имају	Извештаји установа	СО Бечеј	ДЗ ПУ Школе

Активности	Период реализације(од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство (а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.3.2.1. Мобилизација свих актера у локалној самоуправи за стварање безбедне средине за децу и адолесцените	2017–2020.	Развијена сарадња са органима локалне самоуправе на стварању безбедне средине за децу, укључујући и игралишта и паркове, чиме се доприноси подстицању и промовисању физичке активности за здравље деце и адолесцената	Број изграђених/обновљених терена; игралишта; паркова	Извештаји Месних заједница	Месне заједнице	НВО ЦКС Међународни партнери
3.3.2.4. Реализовање кампања унапређења свести јавности о превенцији повређивања деце и адолесцената	2017. -2020.	Унапређена свест опште јавности о важности превенције повређивања деце и адолесцената	Број јавних манифестација Број и врста мас-медијских садржаја	Извештаји носилаца активности Извештаји о резултатима циљних истраживања	ДД Медији	Месне заједнице ЦКС Међународни партнери

Специфични циљ 3.3.3. У периоду од 2017. до 2020. године, унапређени услови животне средине за здрав развој и одрастање деце и адолесцената.						
Активности	Период реализације(од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство (а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.3.3.1 Едукација родитеља и запослених у образовним установама у вези са штетним ефектима пасивног пушења	2017–2020.	Смањена изложеност деце пасивном пушењу, као допринос смањењу респираторних оболења деце	Стопа разбољевања деце од респираторних инфекција	Годишњи извештај школа о одржаним едукацијама	ОШ	ДЗ ЦКС НВО
3.3.3.4. Едукација деце, адолесцената и родитеља/старатеља о безбедном понашању у саобраћају, као и о могућим удесима у кући и превенцији	2017–2020.	Смањена учесталост повреда деце и адолесцената у саобраћају, као и учесталости повреда деце и адолесцената у кући	% деце, адолесцената повређених у саобраћају % деце, адолесцената, родитеља/старатеља који имају знање о безбедном понашању у саобраћају % деце, адолесцената повређених у кући % деце, адолесцената, родитеља/старатеља који имају знање како да превенирају повреде у кући	Извештаји полиције	МУП	Школе

4. Унапређење положаја и права деце са сметњама у развоју

Не постоји механизам за рано и систематско, јединствено регистровање података о деци са сметњама у развоју, због чега недостају и поуздани подаци о њиховом броју, узрасту, тежини сметњи, социјалном положају. Дакле нема јединствене и свеобухватне базе података о деци са сметњама у развоју на територији општине Бечеј.

Према доступним подацима Центра за социјални рад, на њиховој евиденцији је 298 (телесни 34, интелектуални 224, ментални 9, сензорни 4, первазивни развојни поремећаји 2, вишеструки 25) деце са сметњама у развоју у 2015. Години.

У општини постоји школа ШОСО »Братство« за основно и средње образовање деце са сметњама у развоју. Подаци ове школе показују да је број деце која похађају основну школу са местом становања у општини Бечеј у школској 2015/2016. години 68, а средњу школу похађа 70 ученика. Ови подаци су непотпуни, јер не садрже податке о деци са сметњама у развоју која су укључена у предшколске установе, типичане основне школе, деци ван образовног система нити децу која се школују ван Бечеја.

Један број деце са сметњама у развоју је укључен у основне школе на територији општине, деца са оштећењима вида и слуха се школују у већим градским центрима, постоји и један број деце који није укључен у образовно-васпитни систем (према подацима из удружења особа са сметњама у развоју). У Бечеју не постоје ни архитектонске могућности да деца са телесним инвалидитетом похађају неке од основних и средњих школа, а приступ учионицама и кабинетима, уколико школе имају спрат, им је онемогућен.

Број деце са сметњама у развоју која су смештена у стационираним специјалним установама према податку из Центра за социјални рад је 1.

У општини Бечеј је крајем 2009г. је формирана Интерресорна комисија за пружање додатне подршке детету и ученику. Комисија током 2015. је обрадила 88 захтева. Ради се о разним сметњама у развоју, инвалидитету и тешкоћама у развоју. На основу мишљења комисије нека деца су остала у типичним школама и њихово образовање тече по ИПП и ИОП-у, а нека деца су наставила школовање у ШОСО »Братство« такођена основу измењеног ИОП-а. Захваљујући раду комисије је један број деце са сметњама у развоју први пут укључен у васпитно-образовни процес.

У општини Бечеј је мали број запосленог кадра за стручан рад са децом са сметњама у развоју (дефектолози, логопеди, психолози, специјализовано едуковани медицински радници, персонални асистенти...), већина овог кадра је запослена у ШОСО „Братство“.

У Бечеју се са децом са сметњама у развоју баве следећа удружења грађана:

- Душтво за помоћ ментално недовољно развијеним особама Општине Бечеј
- Савез дистрофичара јужнобачког округа
- Савеза слабовидих и слепих лица
- Удружења глувих и наглувих Општине Бечеј
- Удружења „Вера и светлост“
- Друштво дефектолога Општине Бечеј
- Дневни боравак „Каритас“
- Феникс плус

У Бечеју постоје архитектонске баријере у граду (у школама, културним и спортским установама...), али се оне у ходу и по потреби отклањају по мишљењу и предлогу ИРК.

Локална заједница није покренула иницијативу за укључивање радно способне деце са сметњама у развоју која су завршила школовање у нормалне животне токове и обезбеђивање могућности за рад како се не би осећали као бескорисни чланови друштва и на њеној маргини.

У Бечеју нису истраживани стереотипи и предрасуде према особама са сметњама у развоју.

Мали број активности нпр. културних и спортских укључује децу са сметњама у развоју. Уколико се такви малобројни програми спроводе ретко постоји јасна евиденција о укључености деце са сметњама у развоју.

У Библиотеци играчака коју користи Друштво за помоћ МНРО Општине Бечеј се реализује помоћ за децу која иду у редовне школе а чији су родитељи са сметњама у развоју или која имају већих проблема у учењу за око двадесетак деце. Центар за социјални рад Бечеј у оквиру Дневног боравка за децу пружа подршку за децу са сметњама у развоју.

Друштво за помоћ МНРО реализује разноврсне програмске активности- радионице за децу и родитеље.

ПРИОРИТЕТ: 4. УНАПРЕЂЕЊЕ ПОЛОЖАЈА И ПРАВА ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ						
СТРАТЕШКИ ЦИЉ: 4.1.УНАПРЕДИТИ ПОЛОЖАЈ И ПРАВА ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И СТВОРИТИ МОГУЋНОСТИ ЗА ЊИХОВО РАВНОПРАВНО УЧЕШЋЕ У ДРУШТВУ						
Специфични циљ: 4.1.1. У периоду од 2016. до 2020. год. повећан ниво сензитивности и информисаности друштва о деци са сметњама у развоју, њиховим потребама, могућностима и правима						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
4.1.1.1.Настављање активности на сензибилисању и информисању грађана, укључујући и децу, о потребама, правима и могућностима деце са сметњама у развоју да учествују у животу	2017-2020.	Повећана сензитивисаност и информисаност грађана, укључујући и децу, о потребама, правима и могућностима	Број и врста реализованих активности сензитивисања и информисања Број регистроване деце са сметњама у развоју (по узрасту,	Извештаји о релизованим активностима	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, ЛПА тим, Дом здравља, Саветовалиште	Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, МЗ, Министарство просвете, науке и

заједнице		деце са сметњама у развоју да учествују у животу заједнице	полу, врсти и тежини сметњи, типу насеља, примењеним мерама социјалне заштите) Рехабилитацију деце са сметњама у развоју Број деце са сметњама у развоју која су корисници права и услуга социјалне заштите (по правима и услугама из закона и других прописа) Број деце са сметњама у развоју која су корисници права из оквира прописа о финансијској подршци породици са децом Број деце са сметњама у развоју обухваћене образовањем (инклузивним и			технолошког развоја, УНИЦЕФ
-----------	--	--	---	--	--	--

4.1.1.2. Обучавање стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним службама и организацијама из других сектора које пружају услуге, за рад са децом са сметњама у развоју	2017-2020.	Повећан број обучених стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним службама и организацијама из других сектора које пружају услуге за рад са децом са сметњама у развоју Унапређен рад обучених кадрова са децом са сметњама у развоју	специјалним) Број обучених стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним службама и организацијама из других сектора Супервизијска оцена квалитета рада обучених стручних кадрова	Извештаји о реализованим активностима, Евалуациони извештаји	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, ЛПА тим, Дом здравља, Саветовалиште	Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, МЗ, Министарство просвете, науке и технолошког развоја , УНИЦЕФ Удружења грађана и организација која се баве особама са сметњама у развоју
4.1.1.3. Даље прилагођавање комуналаналне инфраструктуре и јавних установа у локалној заједници, ради доступности свих јавних сервиса деци са сметњама у развоју	2017-2020.	Боље прилагођена комуна лна инфраструктура и повећан број јавних установа у локалној заједници, доступних деци са сметњама у	Број јавних установа у локалној заједници доступних деци са сметњама у развоју	Извештаји и анализе	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, ЛПА тим, Дом здравља, Саветовалиште, Удружења грађана и организација која се баве особама са сметњама у развоју	

		развоју				
Специфични циљ 4.1.2. : У периоду од 2017. до 2020. године унапређен систем подршке примарним, сродничким и хранитељским породицама за бригу о деци са сметњама у развоју						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
4.1.2.1. Развијање програма подршке примарним, сродничким и хранитељским породицама у инклузији деце са сметњама у развоју у све облике живота заједнице	2017-2020.	Развијени програми подршке породицама који се примењују у инклузији деце са сметњама у развоју Успостављен тренд континуираног повећања броја породица и деце – корисника програма	Број деце са сметњама у развоју у породичном окружењу Број програма подршке породицама који се старају о деци са сметњама у развоју	Програми подршке Извештаји о примени програма подршке	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа,	МЗ, Министарство просвете, науке и технолошког развоја , УНИЦЕФ, РЗЗС, НВО, ЛПА тим
4.1.2.2. Пружање подршке примарним, сродничким и хранитељским породицама путем унапређења услуга у заједници, да се старају о детету са сметњама у развоју	2017-2020.	Повећан број породица које се коришћењем унапређених услуга у заједници, старају о детету са сметњама у развоју	Број деце са сметњама у развоју у породичном окружењу Број и врста програма подршке породицама у инклузији деце са сметњама у развоју и укључивање у све	Извештаји о релизовању програма подршке	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа,	МЗ, Министарство просвете, науке и технолошког развоја , ВО, ЛПА тим

			облике живота заједнице (на локалном нивоу) Број породица са дететом са сметњама у развоју које су корисници програма подршке			
4.1.2.3. Развијање услуга подршке у локалној заједници породицама и деци које би пружале садашње установе за смештај деце и подршке за повратак детета у примарну, сродничку или хранитељску породицу (деинституционализација и смањивање броја деце са сметњама у развоју у стационарним установама)	2017-2020.	Развијене ефикасне и ефективне услуге подршке у локалној заједници породицама које пружају садашње установе за смештај деце и подршке за повратак детета у примарну, сродничку или хранитељску породицу	Број и врста развијених услуга подршке у локалној заједници у трансформисаним установама Број деце са сметњама у развоју на смештају у стационарним установама социјалне заштите Број деце са сметњама у развоју која су из резиденцијалног смештаја враћена/упућена у породицу (примарну, сродничку или хранитељску) Број деце са сметњама у развоју која користе услуге	Извештаји пружалаца услуга, Извештаји о евалуацији пружених услуга	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, ЛПА тим	МЗ, НВО

			подршке у локалној заједници (разврстан према полу, етничкој припадности, типу насеља у коме живи дете, као и према породичном и социјалном статусу детета) Број породица које користе услуге подршке у локалној заједници (према броју деце у породици, социјални статус, етничка припадност)			
4.1.2.4. Развијање услуга подршке у локалној заједници породицама и деци које би пружао стручни тим приликом деинституционализације	2017-2020.	Развијене ефикасне и ефективне услуге подршке у локалној заједници породицама које пружа стручни тим и подршке за прихватање нове средине	Број и врста развијених услуга подршке у локалној заједници у трансформисаним установама Број деце са сметњама у развоју на смештају у стационарним установама социјалне заштите Број деце са сметњама у развоју која су из	Извештаји пружилаца услуга	ЦЗР	Месна заједница, волонтери, студенти хуманистичких наука

			резиденцијалног смештаја враћена/упућена у породицу (примарну, сродничку или хранитељску) Број деце са сметњама у развоју која користе услуге подршке у локалној заједници (разврстан према полу, етничкој припадности, типу насеља у коме живи дете, као и према породичном и социјалном статусу детета) Број породица које користе услуге подршке у локалној заједници (према броју деце у породици, социјални статус, етничка припадност)			
4.1.2.4. Унапређење програма за промоцију, припрему и подршку хранитељима за специјализовано хранитељство	2017-2020.	Остварена ефикасна примена унапређених програма за промоцију,	Број деце са сметњама у развоју у породичном окружењу (на смештају у другој породици или	Програми за промоцију, припрему и подршку хранитељима за специјализовано	МЗ, МП , УНИЦЕФ, Регионални центар за породични смештај	Центар за социјални рад, НВО,ОУ, ЛПА тим

		припрему и подршку хранитељима за специјализовано хранитељство	сродничкој породици Број хранитеља који пружају услугу специјализованог хранитељства за децу са сметњама у развоју	хранитељство, Извештаји о реализацији програма промоције, припреме и подршке спец. хранитељству		
Специфични циљ 4.1.3. : У периоду од 2017. до 2020. год., унапредити здравствене услуге и услуге рехабилитације за децу са сметњама у развоју						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
4.1.3.1. Развијање програма и мера здравствене заштите и рехабилитације деци са сметњама у развоју	2017-2020.	Унапређена свеобухватна и квалитетна здравствена заштита и рехабилитација деце са сметњама у развоју	Број специјализованих програма рехабилитације деце са сметњама у развоју у локалним заједницама Број деце са сметњама у развоју предшколског узраста која су укључена у програме рехабилитације	Извештаји о реализацији здравствене заштите и рехабилитације деце са сметњама у развоју, Извештаји о евалуацији здравствене заштите и рехабилитације деце са сметњама у развоју	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, ЛПА тим, Дом здравља, Саветовалиште	Министарство просвете, науке и технолошког развоја , Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, МЗ
4.1.3.2. Даља едукација радника у примарној здравственој заштити	2017-2020.	Повећан број едукованих радника у	Број деце са сметњама у развоју предшколског	Извештаји о реализованим едукацијама	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, ЛПА тим,	Министарство просвете, науке и технолошког

(педијатри, патронажне сестре, тимови развојних саветовалишта) за превенцију, рано откривање и ране интервенције у односу на децу са сметњама у развоју и њихове породице, као и за превенцију институционализације у породициштим		примарној здравственој заштити (педијатри, патронажне сестре, тимови развојних саветовалишта) за превенцију, рано откривање и ране интервенције у односу на децу са сметњама у развоју и њихове породице Повећано рано откривање и ране интервенције у односу на децу са сметњама у развоју и њихове породице У свим породициштим функционишу тимови за подршку породици са новорођенчетом у ризику/са	узраста која су укључена у програме за превенцију, рано откривање и рехабилитацију Број деце која се директно из породицишта упућују на институционални и породични смештај Број формираних тимова за подршку породици са новорођенчетом у ризику /са сметњама у развоју Број обучених професионалаца	Евалуација програма обуке Рутинска здравствена статистика	Дом здравља, Саветовалиште	развоја , Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питањаУНИЦЕФ, МЗ
--	--	--	--	--	----------------------------	--

		сметњама у развоју				
4.1.3.3. Развијање едукативних програма за родитеље-сараднике и децу до три године старости у процесу рехабилитације детета са сметњама у развоју	2017-2020.	Развијена најмање три едукативна програма за родитеље- сараднике и децу до три године старости у процесу рехабилитације детета са сметњама у развоју	Број и врста едукативних програма за родитеље-сараднике и деце до три године старости у процесу рехабилитације детета са сметњама у развоју Број родитеља и деце до три године укључених у едукативн програме у процесу рехабилитације детета са сметњама у развоју	Едукативни програми	Центар за социјални рад, Дом здравља, Саветовалиште, НВО, Општинска управа, ЛПА тим, ,	Министарство просвете, науке и технолошког развоја , Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања

Специфични циљ 4.1.4. У периоду од 2017. до 2020. год., обезбеђено квалитетније образовање деци са сметњама у развоју

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
4.1.4.1. Развијање у пракси концепта инклузивног образовања деце са сметњама у развоју на свим нивоима, од предшколског до краја средњошколског	2017-2020.	Обезбеђен приступ образовним ресурсима деци са сметњама у развоју	Број деце са сметњама у развоју која су обухваћена образовањем (инклузивним и специјалним)	Извештаји Евалуација	ОУ Бечеј, васпитно- образовне установе	Министарство просвете, науке и технолошког развоја , Министарство за рад, запошљавање,

образовања			Број деце са сметњама у развоју која настављају школовање после завршетка основног образовања (разврстан према полу, етничкој припадности, типу насеља у коме живи дете, као и према породичном и социјалном статусу детета)			борачка и социјална питања
4.1.4.3. Обука кадрова за рад са децом са сметњама у развоју по инклузивном принципу (инклузивно и специјално образовање) како на предшколском тако и основношколском и средњешколском нивоу, по акредитованим програмима	Од 2017. Године континуирано се спроводи	Повећан број кадрова обучених за рад са децом са сметњама у развоју по инклузивном принципу који примењују стечене компетенције у пракси (инклузивно и специјално образовање) како на предшколском тако и основношколском и средњешколском	Број деце са сметњама у развоју која су обухваћена образовањем (инклузивним, и специјалним) Број деце са сметњама у развоју која настављају школовање после завршетка основног образовања (разврстан према полу, етничкој припадности, типу насеља у коме живи дете, као и према породичном и	Извештаји Евалуација	ОУ Бечеј БОУ	МЗ, Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања

		нивоу, по акредитованим програмима	социјалном статусу детета)			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

5. Заштита права деце без родитељског старања

Гледајући 2015.год., укупан број деце који у Центру за социјални рад Бечеј, а која су под старатељством је 68. На смештају у становама социјалне заштите налази се 15 деце. Број усвојене деце са територије Општине Бечеј у 2015.г. је 3, са тим да је број деце са донетим закључком о општој подобности детета за усвајање у току 2015. Године износило 5, али постоје два неуспешна међусобна прилагођавања деце и потенцијалних усвојитеља. Занимљив податак је да не постоји ни један случај усвајања деце са сметњама у развоју. У будућем периоду би требало развијати и информисати потенцијалне усвојитеље о значају њиховог усвајања.

Број хранитељских породица на територији Општине Бечеј који данас износи 43, док је у предходном периоду износио 56.

Циљна група – Деца без родитељског старање (према Породичном закону РС) су:

- дете које нема живе родитеље
- дете чији су родитељи непознаи или је непознато њихово боравиште
- дете чији су родитељи потпуно лишени родитељског права (родитељи злоупотребили или грубо занемарили дужности из садржине родитељског права)
- дете чији су родитељи лишени пословне способности
- дете чији родитељи још нису стекли пословну способности

- дете чији су родитељи лишени права на чување, подизање односно васпитавање детета
- дете чији се родитељи не старају о детету или старају на неодговарајући начин

ПРИОРИТЕТ: 5. ЗАШТИТА ПРАВА ДЕЦЕ БЕЗ РОДИТЕЉСКОГ СТАРАЊА						
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 5.1. УНАПРЕЂЕЊЕ ПОЛОЖАЈА И ПРАВА ДЕЦЕ БЕЗ РОДИТЕЉСКОГ СТАРАЊА						
Специфични циљ 5.1.1. Обезбедити услове да деца без родитељског старања живе у породичном окружењу у складу са њиховим најбољим интересом						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
5.1.1.1.Обезбеђивање услова за измештање деце из установа социјалне заштите у породично окружење кроз: - рад и оснаживање примарне породице у циљу прихватања и даље бриге о деци која су на смештајуу установама социјалне заштите; - Проналажење адекватних (специјализованих) хрнитељских породица	2017-2020	Деца су измештена из установа социјалне заштите и збринута у породичном окружењу	Број деце без родитељског старања која су смештена у хранитељским породицама Број деце без родитељског старања која су смештена у институцијама Број деце без родитељског старања која су усвојена	Извештаји о реализованим активностима, Евалуациони извештаји	Центар за социјални рад, Центар за породични смештај при Центру за социјални рад Нови Сад, ЛПА тим,	Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Општинска Управа, удружења грађана

које могу примити на смештај децу из установа социјалне заштите.			Број хранитељских породица у општини Број специјализованих хранитељских породица у општини Број усвојене деце са сметњама у развоју Број усвојене васпитно занемарене деце Број деце без родитељског старања која су користила мере и облике заштите који се финансирају из републичког буџета; Број деце без родитељског старања која су			
--	--	--	--	--	--	--

			користила мере и облике заштите који се финансирају из буџета општине/града;			
5.1.1.2 .Промоција значаја смештаја деце без родитељског старања у старатељским, хранитељским и сродничким породицама	2017-2020	Повећана сензитивност и информисаност грађана, укључујући и децу, о потребама и правима деце без родитељског старања на живот у породичном окружењу	Број и врста реализованих активности сензибилисања и информисања	Објављени чланци, флајери, билтени и сл., подаци на интернет презентацијама	Центар за социјални рад, Општинска Управа, удружења грађана	Медији на локалном нивоу – радио станице, локалне новине, друштвене мреже ЛПА тим
5.1.1.3. Организовање едукација за хранитеље	2017-2020	Повећан број обучених хранитеља на територији општине Бечеј стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом без родитељског старања, у свим јавним службама и организацијама из других сектора које пружају услуге за рад са децом без родитељског старања	Број хранитељских породица које су прошле обуку на територији општине Бечеј	Извештаји о реализованим обукама, Евалуациони извештаји	Центар за породични смештај при Центру за социјални рад Нови Сад	Центар за социјални рад
5.1.1.4. Организовање	2017-2020	Повећан број обучених	Број	Извештаји о	Центар за	Центар за

едукација за специјализовано хранитељство за децу са посебним потребама		хранитеља за децу са посебним потребама на територији општине Бечеј	специјализованих хранитељских породица које су прошле обуку на територији општине Бечеј	реализованим обукама, Евалуациони извештаји	породични смештај при Центру за социјални рад Нови Сад,	социјални рад
5.1.1.5. Промовисање и указивање на значај усвајања деце	2017-2020	Већи број породица које се одлуче на усвајање	Број поднетих захтева за усвајање	Извештаји ЦЗР	ЦЗР, Центар за социјални рад Нови Сад	ЛПА тим
5.1.1.6. Обезбеђивање услова за трајно решавање породично – правног статуса деце без родитељског старања – заснивање усвојења	2017-2020	Створени услови за трајно решавање породично – правног статуса деце без родитељског старања – заснивање усвојења	Број усвојене деце са сметњама у развоју Број усвојене васпитно занемарене деце	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Центар за социјални рад, Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања	
Специфични циљ 5.1.2. Интеграција деце без родитељског старања у локалну заједницу и њихова припрема за самосталан живот						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
5.1.2.1. Саветодавна помоћ и подршка деци	2017-2020	Побољшани ефикасност и квалитет услуга помоћи и подршке деци без родитељског старања	Број и структура деце која су смештена у хранитељску породицу према полу и узрасту; Психофизички развој деце у хранитељским породицама (квалитет подршке деци,	Извештаји о пруженим услугама Извештаји о евалуацији пружања услуга	Центар за социјални рад	НВО, Заводи за социјалну заштиту, Центри за породични смештај

			адекватно препознавање потреба деце, усклађеност услуга са потребама деце.)			
5.1.2.2. Помоћ персоналног асистента деци са посебним потребама која се налазе у процесу инклузивног образовања	2017-2020	Побољшани ефикасност и квалитет услуга које пружа персонални асистент деци са посебним потребама у процесу инклузивног образовања	Број едукованих и ангажованих персоналних асистената; Напредак деце у савладавању градива уз помоћ персоналног асистента, односно компаративно поређење постигнутих резултата деце пре и након укључивања персоналних асистената.	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Локална самоуправа, основне и средње школе	Центар за социјални рад,
5.1.2.3. Помоћ педагошког асистента деци са посебним потребама која се налазе у процесу инклузивног образовања	2017-2020	Побољшани ефикасност и квалитет услуга које пружа педагошки асистент деци са посебним потребама у процесу инклузивног образовања	Број ангажованих педагошких асистената; Напредак деце у савладавању градива уз помоћ педагошког	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Надлежно министарство, основне и средње школе, ЛУ	Центар за социјални рад

			асистента, односно компаративно поређење постигнутих резултата деце пре и нако укључивања педагошких асистената.			
5.1.2.4. Помоћ у поступку осамостаљивања деце која излазе из хранитељских породица кроз даље школовање или радно ангажовање	2017-2020	Побољшана ефикасност и квалитет пружања помоћи деци која излазе из хранитељских породица у поступку осамостаљивања	Број и структура деце која се налазе на смештају у хранитељским породицама, а која су на неки начин радно ангажована; Број деце која су након изласка из хранитељских породица остали у систему социјалне заштите (корисници новчане социјлане помоћи, корисници једнократних	Извештаји о пруженим услугама Извештаји о евалуацији пружања услуга	Центар за социјални рад	НВО, Национална служба за запошљавање, филијала Бечеј, основне и средње школе Друштвено одговорно пословање

			новчаних помоћи, народне кухиње и сл.)			
Специфични циљ 5.1.3. Обезбеђивање свеобухватних услова за повратак деце у породицу порекла						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
5.1.3.1.Материјално оснаживање породице у складу са потребама корисника и реалним могућностима установе	2017-2020	Породице су материјално подржане и подпомогнуте како би могле на адекватан начин да одговоре на развојне потребе деце	Број социо- материјално угрожених породица које су користиле мере и облике заштите програма материјалне подршке породицама финансираних из буџета републике и буџета општине/града,	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Центар за социјални рад	Локална самоуправа, НВО
5.1.3.2 Саветодавно оснаживање породице	2017-2020	Развијени и примењују се програми саветодавне подршке породицама као превенција да не дође до издвајања деце из породичног окружења Смањен број деце која се издвајају из	Број социјално угрожених породица која су користиле мере и облике заштите програма саветодавне подршке породицама	Извештаји о пруженим услугама Извештаји о евалуацији пружања услуга	Центар за социјални рад, НВО	Локална самоуправа

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
5.1.4.1. Организовање конференције случаја	2017-2020	Развијен систем размене података од стране различитих сектора на локалном нивоу о примени у пракси политика за децу без родитељског старања Идентификовани и прате се трендови примене наведених политика у пракси	Број организованих конференција случаја Број и врста информација које се прате и анализирају	Записници са одржаних конференција случаја	Центар за социјални рад	Основне и средње школе, Дом здравља Бечеј, ПС у Бечеју. Прекршајни суд у Бечеју, основни суд у НС-у, суд. Јединица у Бечеју
5.1.4.2. Редовни контакти између институција на локалном нивоу у складу са потребама деце без родитељског старања	2017-2020	Развијен систем размене података од стране различитих сектора на локалном нивоу о примени у пракси политика за децу без родитељског старања Идентификовани и прате се трендови примене наведених политика у пракси	Број и врста контаката и информација које се прате и анализирају	Записници са одржаних састанака, извештаји водитеља случаја	Центар за социјални рад, локална самоуправа	Основне и средње школе, Дом здравља Бечеј, ПС у Бечеју, Прекршајни суд у Бечеју, основни суд у НС-у, суд. Јединица у Бечеју
5.1.4.3. Одржавање трибина, округлих столова, форума на	2017-2020	Повећана сензитивност и информисаност	Број одржаних трибина, округлих столова, форума	Записници са одржаних трибина,	Центар за социјални рад, локална	Основне и средње школе, Дом здравља

нивоу локалне самоуправе о , о потребама и правима деце без родитељског старања		грађана, укључујући и децу, о потребама и правима деце без родитељског старања	на нивоу локалне самоуправе	округлих столова, форума на нивоу локалне самоуправе	самоуправа, НВО, медији на локалном нивоу,ЛПА тим	Бечеј, Прекршајни суд у Бечеју, основни суд у НС-у, суд. Јединица у Бечеју
---	--	--	-----------------------------	--	---	--

Специфични циљ 5.1.5. Очувати и унапредити породичне односе као и унапредити породичну, родну и међугенерациску солидарност

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
5.1.5.1. Превентивни рад са породицама и пружање помоћи и подршке како би се родитељима омогућило да несметано врше своје родитељске дужности	2017-2020	Омогућено несметано вршење родитељских дужности социјално угроженим породицама уз надзор органа старатељства и остајање деце у примарној породици	Број социјално угрожених породица којима је уз надзор органа старатељства омогућено вршење родитељског права	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Центар за социјални рад	Примарне породице, Волонтери
5.1.5.2. Корективни надзор над вршењем родитељског права у циљу исправљања родитеља у вршењу родитељског права (упозорење родитељима на недостатке у подизању и васпитању детета; упућивање на саветодавни разговор с	2017-2020	Исправљене грешке у вршењу родитељских дужности код социјално угроженим породица уз надзор органа старатељства и остајање деце у примарној породици	Број социјално угрожених породица којима орган старатељства исправља родитеље у вршењу родитељског права	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Центар за социјални рад	Примарне породице

астручном радницима, захтев за полагање рачуна о управљању имовином детета)						
5.1.5.3. Достићи, односно одржавати минималну материјалну сигурност и независност појединца и породице у задовољавању основних животних потреба: признавање права на новчану социјалну помоћ, признавање права на једнократну новчану помоћ (за: набавку лекова и лечење; набвку уџбеника и школског прибора (за децу која се налазе на редовном школовању)); прибављање неопходне документације (ради остваривања права у области социјалне заштите); животне намирнице; хигијенски пакети; путне трошкове за ученике); добијање бесплатних obroka преко Народе кухиње; обезбеђивање огрева у зимском периоду	2017-2020	Примарна породица је у могућности да обезбди егзистенцијалне и основне потребе деци	Број решења о признавању права на новчану социјалну помоћ, Број решења о признавање права на једнократну новчану помоћ, Број корисника бесплатних obroka преко Народе кухиње; Број лица којима је обезбеђен огрев у зимском периоду	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Центар за социјални рад	Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Локална самоуправа, НВО ВОУ Друштвено одговорно пословање ЛС

6. Заштита деце од злостављања, занемаривања, искоришћавања и насиља

Трауматски животни догађаји који се дешавају изненада, као и свакодневни животни проблеми, а који су везани за задовољавање основних животних потреба са којима се среће сваки појединац и породица, доводе до нарушавања људских односа, нервозе и незадовољства, а често и насиља. Последице тих нарушених односа осећају сви чланови породице и друштва, а посебно деца као најосетљивија и најрањивија популација која зависи од помоћи и подршке одраслих.

Свакој жртви насиља потребно је разумевање, оснаживање и подршка околине-породице, али и свих професионално ангажованих лица. Најзначајније реакције околине укључују:

- гарантовање сигурности и заштите;
- подршку која враћа поверење у људе, живот, правду, вредности

Да би се насиље у заједници на адекватан начин и на време препознало и правовремено реаговало у пружању сигурности и заштите жртвама било којег вида насиља, неопходно је, поред добре воље, поседовање одговарајућих-стручних знања у раду са жртвама, као и свеобухватна сарадња свих служби и институција заједнице које имају исти циљ.

Сензибилност опште популације, као и локалне заједнице на проблеме заштите деце од свих облика злостављања и афирмација ненасилног решавања сукоба је на ниском нивоу;

Категорије посебно угрожене деце су деца из породица са поремећајима у односима, деца без родитељског старања, деца са сметњама у развоју те деца у сукобу са законом;

Жртве насиља немају довољно информација о помагачима- службама (владиним, невладиним , приватним) којим могу да се обрате и који могу да им помогну;

Ефикасност правосудног система у заштити деце од злостављања и занемаривања, посебно у смислу утврђивања одговорности и накнаде за правду није задовољавајућа. Додатни проблем је што у Бечеју не постоји Основни суд, него Судска јединица, поступци за насиље се воде пред Вишим судом у Новом Саду. Жртве насиља су најчешће из материјално угрожених породица, па се због трошкова одлажења у Суд (поступци дуго трају, захтевају неколико одлазака ради потреба поступка), ни не одлучују да пријаве насиље и крећу у ту процедуру.

У Бечеју и ближој околини и даље не постоје програми попут „Свратишта“, „Сигурне куће“ или „Кућа на пола пута“, као ни прихватне станице што онемогућава адекватно збрињавање деце, жртве насиља и злостављања. Деца жртве насиља се смештају у сродничке или хранитељске породице. И даље је веома актуелан проблем збрињавање мајке детета које су такође често жртве насиља. Такође, актуелан је и проблем смештања насилника у средину у којој неће бити у могућности да даље врши насиље.

Орган старатељства Центра за социјални рад методом стручног рада у социјалној заштити је у неким случајевима успео у раду са родитељима и децом да се проблеми у породици превазиђу, док је у оним случајевима где се није успело, деца су измештена из породице и адекватно збринута.

Општина Бечеј је изабрана за пилот општину реализација пројекта „Школа без насиља“. У току 2009 године све средње школе и ШОСО „Братство“ су потписали меморандум о сарадњи са Покрајинским секретаријатом за образовање и канцеларијом УНИЦЕФ-а из Београда.

Број деце који су сведоци породичног насиља је 18. Доминантна врста насиља која се најчешће пријављује је физичко насиље (15), сексуално (1), занемаривање (2). У поређењу са претходним извештајем, оучава се смањење насиља у породици.

Место насиља: породица: 18, хранитељске и установе за смештај о. У највећи случајевима, насиље се догађа у биолошкој породици.

Порекло пријаве: члан породице 2, пријаве установе 3, полиција: 29. Број насилника: 51 (отац 11, мајка 4, партнер једног родитеља 3, други члан породице 2, брачни партнер 22, вршњак 15).

Поступци које је ЦЗР предузимао у току 2015. године у случајевима заштите деце од насиља у породици су: издвајање детета из породице (2); пружање материјалне, правне или стручно-саветодавбе подршке и помоћи детету и родитељу у ЦСР (15), упућивање детета и родитеља на услуге других одговарајућих установа (1).

Број и врста поступака поступака за заштиту жртава деце од насиља које је ЦСР покренуи према суду, по службеној дужности у 2015. Години је поступак за изрицање мере заштите од насиља у породици (4).

ПРИОРИТЕТ 6. ЗАШТИТА ДЕЦЕ ОД ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНеМАРИВАЊА, ИСКОРИШЋАВАЊА И НАСИЉА						
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 6.1.СЕНЗИБИЛИЗАЦИЈА ОПШТЕ ПОПУЛАЦИЈЕ, КАО И ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ НА ПРОБЛЕМЕ ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ ОД СВИХ ОБЛИКА ЗЛОСТАВЉАЊА И АФИРМАЦИЈА НЕНАСИЛНОГ РЕШАВАЊА СУКОБА И КОМУНИКАЦИЈЕ СА НУЛТОМ ТОЛЕРАНЦИЈОМ						
Специфични циљ 6.1.1. У периоду од 2017. до 2020. год. Информисање јавности о неопходности и могућностима заштите деце од злостављања, занемаривања, искоришћавања и насиља						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
6.1.1.1. Даље спровођење кампање против свих врста насиља над децом и што чешће извештавање медија о проблему насиља;	2017-2020	Повећани број Реализованих информативно едукативних кампања	Број реализованих информативно-едукативних кампања Број и врста активности у оквиру сваке кампање и	Извештаји о реализованим кампањама Извештаји о евакуацији кампања	Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања ЦСР, НВО, ВОУ	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Полицијска станица Министарство

			укупно			правде, Министарство омладине и спорта (МОС) Медији
6.1.1.2. Појачан рад служби за контролу радног времена локала и ограничење времена излазака за млађе малолетнике без надзора родитеља;	2017-2020	Поштовање радног времена сваког локала,ограничено време излазка за млађе малолетнике	Број случајева насиља међу малолетницима; Број евидентираних малолетника учиниоца прекршајних дела; Број евидентираних малолетника у ноћним локалима	Извештаји Полицијске станице Бечеј Број опомена у школским установама	Полицијска станица Бечеј, Надлежне инспекције, Средње и основне школе	Министарства у оквиру чијих ресора су донети посебни протоколи за заштиту деце од злостављања и занемаривања, МОС, НВО, локална заједница
6.1.1.3. Даља едукација стручних радника у циљу бољег препознавања и реаговања на знаке насиља;	2017-2020	Стручни радници и сарадници препознају код деце повреде које указују на насиље и предузимају одговарајуће мере у сарадњи са центрима за социјални рад и органима унутрашњих послова у складу са одговарајућим протоколом за заштиту деце од	Проценат едукованих стручних радника и сарадника; Број препознатих случајева насиља над децом; Број упућених родитеља у процедуре спровођења адекватних мера; Специфична стопа	Извештаји о периодичним истраживањима Подаци полиције и судства	ЦСР,ВОУ,	Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања , МЗ, МП, Полицијска станица Бечеј, Институт за ментално здравље ЦКС, НВО, Међународни

		злостављања и занемаривања	морбидитета и морталитета деце од злостављања, занемаривања и искоришћавања			партнери, ЛПА тим
6.1.1.4. Едукација деце и родитеља/старатеља о ефектима злостављања и занемаривања и могућностима правне заштите	2017-2020	Смањена учесталост насиља, злостављања и занемаривања деце, младих и адолесцената	Проценат едукованих родитеља/старатеља Проценат едуковане деце Специфична стопа морбидитета и морталитета деце од злостављања, занемаривања и насиља	Извештаји ЗУ, Извештаји о периодичним истраживањима, Евиденције полиције и судства, Извештаји ВОУ Извештаји ЦЗР	Савет за права детета, ЛПА тим, ЦСР, ВОУ	Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања , МЗ, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Полицијска станица Бечеј, Институт за ментално здравље ЦКС НВО Међународни партнери
6.1.1.5. Писање, извештавање, као и организовање радионица на тему ненасилне комуникације	2017-2020	Сагледавање ситуација и резултата на основу писаних извештаја, добијање релевантних информација,	Број нових информација, Број реализованих радионица	Извештаји о периодичним истраживањима и о реализованим радионицама	МРСР, ЦСР, ВОУ, МП Бачки парламенти основних и средњих школа	Министарства, удружења новинара НВО Међународни партнери. ЛПА тим

		освешћивање популације о значају ненасилне комуникације, усвојене социјалне вештине				
Специфични циљ 6.1.2.: У периоду од 2017. до 2020. год., откривање и дијагностиковање случајева злостављања и занемаривања деце, као и деце са поремећајима у понашању и спровођење мера социјалне заштите						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
6.1.2.1. Даља међуресорска сарадња свих релевантних институција (ЦСР Бечеј, здравствене установе, образовне установе, полицијска станица и правосудни органи) у смислу да свака институција из свог делокруга уради све што је у њеној надлежности и на тај начин помаже деци жртвама насиља,	2017-2020	Квалитетна сарадња између институција, дубље проницање у поједине случајеве	Број забележених контаката у вези случајева насиља над децом, према врстама насиља	Евиденција образовно-васпитних установа Евиденција Полицијске станице у локалним заједницама ЦСР	МП,ЦСР;ДД,Правосудни органи,Полицијска станица,БОУ	Институције из локалне средине

али и другим институцијама са којима сарађује;						
6.1.2.2. Формирање базе података злостављане, занемарене деце, као и деце са поремећајима у понашању;	2017-2020	Формирана база података	Број злостављене, занемарене деце као и деце са поремећајима у понашању	Евиденција у свим релевантним институцијама, Извештаји ЦСР	Министарство правде, ЦСР	Полицијска станица, Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања
6.1.2.3. Даља сарадња са Мобилним тимом чији су чланови представници претходно наведених институција	2017-2020	Успешна сарадња чланова Мобилног тима и свих релевантних институција	Број састанака чланова тима, број случајева; Број судских поступака у вези са насиљем над децом	Евиденција и извештаји о свим случајевима који се односе на злостављену децу, децу са поремећајима понашања	Дом здравља Бечеј, ЦЗР, Полицијска станица, ВОУ, Тужилаштво	МП, МРЗБСП, МЗ
6.1.2.4. Формирање вршњачких и тимова за медијацију у васпитно-образовним и установама социјалне заштите и локалној заједници за превенцију и заштиту деце од насиља са посебним акцентом на превенцији насиља	2017-2020	Формирани и функционишу вршњачки тимови за медијацију у васпитно-образовним и установама социјалне заштите и локалној заједници за превенцију и заштиту деце од насиља са посебним	Број успешно реализованих случајева медијације Број процесуираних кривичних дела извршених против деце	Извештаји Евалуација	МП, МЗРЗБИСП, РЗСЗ, Полицијска станица, ВОУ, ЦСР	МОС, Канцеларија за младе Ђачки парламенти основних и средњих школа

над децом са сметњама у развоју		акцентом на превенцији насиља над децом са сметњама у развоју				
6.1.2.5. Формирање група самопомоћи за злостављану и занемарену децу, децу са поремећајима у понашању, као и децу из дисфункционалних породица;	2017-2020	Формирана група самопомоћи за злостављану и занемарену децу, децу са поремећајима у понашању, као и децу из дисфункционалних породица;	Број спроведених интервенција	Извештаји Евалуација	МП,ЦСР,ВОУ	МРЗБСП, РЗСЗ, МУП
6.1.2.6 Спровођење психосоцијалних програма за конструктивно решавање проблема деце која су злостављана и занемарена, деце са поремећајима у понашању, као и деце из дисфункционалних породица;	2017-2020	Развијени различити програми рада за конструктивно решавање проблема деце која су злостављана и занемарена, деце са поремећајима понашања, као и деце из дисфункционалних породица	Број и врста програма рада за конструктивно решавање проблема деце која су злостављана и занемарена, деце са поремећајима понашања, као и деце из дисфункционалних породица	Програми рада за конструктивно решавање проблема деце која су злостављана и занемарена, деце са поремећајима понашања, као и деце из дисфункционалних породица Извештаји о реализацији и евалуацији програма	МП и МРБЦП,ЦСР;ВОУ	РЗСЗ, МУП
Специфични циљ 6.1.3. У периоду од 2017. до 2020. год., Смањење насиља у школама						
Активности	Период	Очекивани	Индикатор(и)	Средство(а)	Одговорна	Партнери

	реализације (од-до)	резултат		верификације	институција	
6.1.3.1. Креирање програма за активније учешће просветних радника у решавању проблема насиља у школама и предшколским установама	2017-2020 (два пута годишње обавезна едукација)	Активније и савесније учествовање свих просветних радника у решавању проблема насиља у в-о институцијама	Број стручњака који су укључени у образовне програме о превенцији и заштити деце од злостављања и занемаривања Број одржаних програма	Евалуације програма Извештаји о одрађеним корацима	МПНТР, ВОУ, МП	МПНТР, МЗ, Полицијска станица, Институт за ментално здравље ЦКС НВО Међународни партнери
6.1.3.2. Формирање тима за вршњачку едукацију о превенцији насиља	2017-2020	Формиран тим , успешно и активно учествовање	Број одржаних састанака, предавања и радионица на тему превенција насиља у средњим и основним школама; Број деце који су учествовали на предавањима, радионицама	Евиденција о одржаним састанцима и предавањима, радионицама	ВОУ; Канцеларија за младе, ЛПА тим	МРЗБЦП, Бачки парламенти средњих и основних школа
6.1.3.3. Обезбеђивање услова и могућности у школама и предшколским установама, за реализацију школских и ваннаставних	2017-2020	Организовани активности, радионице у којима деца имају могућности за позитивну афирмацију	Број и врста организованих радионица; Проценат деце укључених у овакве програме	Евиденција Извештаји Радови, рукотворине, итд деце	МПНТР, ВОУ, ЦСР	МРЗБСП, МЗ, МП, Полицијска станица, Институт за ментално здравље ЦКС НВО

активности усмерен на самореализацију појединца, детета, са циљем позитивног развоја личности, намењен посебно деци која су жртва насиља и злостављања и деци са поремећајима понашања						Међународни партнери
--	--	--	--	--	--	----------------------

7. Заштита деце у сукобу са законом и превенција малолетничког криминала

Делинквенција је у општем смислу укупност људских понашања којима се угрожавају основне друштвене норме и вредности. У ужем и најчешће коришћеном смислу, под делинквенцијом се подразумевају различити облици девијантног и некомформистичког понашања деце и малолетних лица којима се крше неке од друштвених моралних, прекршајних и кривичних норми.

Најчешћи облици малолетничке делинквенције су асоцијална понашања, различити облици прекршаја, имовински деликти и деликти против живота и тела. Малолетничка делинквенција озбиљан је проблем с којим се сусрећу савремена друштва. Реч је о малолетним особама које су починиле различита казнена дела, због којих је против њих покренут казнени поступак и изречена нека казна.

Делинквенција (вршење кривичних дела) обухвата: а) крађе, разбојништво, б) туче, насилничко понашање, вандализам, в) убиство, г) поседовање и пуштање у промет опојних средстава, д) изнуда ("рекетирање"), ђ) сексуални деликти (проституција, силовања, трговина људима, итд), е) поседовање и ношење оружја, ж) мито и корупција (неповерење младих у институције

Бурна прошлост обележена војним сукобима и конфликтима, порастом сиромаштва, разарањем система вредности, међународном изолацијом и репресијом, као и светска економска криза утицали су на пораст девијантног понашања младих а посебно малолетника/ца. Млади су најчешће починиоци али и жртве криминала. Статистички подаци из године у годину говоре да је насиље међу младима у порасту као и вршење кривичних и прекршајних дела.

Не може се рећи да је малолетничка деликвенција на територији општине Бечеј у порасту, али ни да је у опадању.

У току 2015. године евидентирано је укупно 245 малолетника са проблемима у понашању (2012. године укупно 250). Од тога је кривично неодговорни /испод 14 година живота/ 54, кривично одговорних малолетника 131, новоевидентираних малолетника са проблемима у понашању 48 и малолетници са рецидивом 12. Број прекршајних поступака покренутих према малолетницима је 118. Број пријава (обавештења) на проблеме у понашању малолетника од стране родитеља, школе, грађана је 47. Број изречених васпитних мера појачан надзор од стране органа старатељства је 9. Број изречених васпитних мера појачаног надзора од стране родитеља, усвојитеља или старатеља знатно 1. Малолетницима је није изречен ниједан васпитни налог, али је изречено 15 посебних обавеза да се укључе без накнаде у рад у хуманитарне организације или обављање послова локалног, еколошког или социјалног садржаја. Центар за социјални рад Бечеј има склопљен споразум који се односи на реализацију васпитних налога и посебних обавеза са Геронтолошким Центром Бечеј и ЈП „Комуналац“ Бечеј. Тренутно имамо 2 малолетника који се налазе у Васпитном - поправном дому и 1 који се налазе у васпитној установи.

Пораст насиља међу вршњацима у школи, на улици као и делинквенције код оних који су кривично неодговорни и међу онима који су кривично одговорни захтева све комплекснији приступ проблему насиља младих и деце и обавезу локалне заједнице у пружању доступности друштвено пожељних садржаја. Из овога проистиче да се проблемима превенције деликвенције и антисоцијалног понашања мора бавити мултисекторски тим на нивоу локалне самоуправе.

ПРИОРИТЕТ: 7. ЗАШТИТА ДЕЦЕ У СУКОБУ СА ЗАКОНОМ И ПРЕВЕНЦИЈА МАЛОЛЕТНИЧКОГ КРИМИНАЛИТЕТА

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 7.1: СМАЊЕЊЕ БРОЈА МЛАДИХ КОЈИ ДОЛАЗЕ У СУКОБ СА ЗАКОНОМ И УНАПРЕЂЕЊЕ ПРЕВЕНТИВНИХ ДЕЛАТНОСТИ

Специфични циљ 7.1.1: Решавање антисоцијалних проблема младих кроз повезивање институција система

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
7.1.1.1. Сачинити анализе малолетничког криминалитета, мапирати појаве, с циљем израде програма примарне, секундарне и терцијалне превенције	Од 2017. континуирано	Смањење броја младих у сукобу са законом; Смањење броја младих у ризику; Смањење рецидива	Број анализа кроз годишње извештаје у Центру за социјални рад Бечеј и ПС Бечеј Број сачињених планова активности превенције	Извештаји ОУ Бечеј	ОУ Бечеј ЦСР, ПС Бечеј, ЛПА тим,	МРЗБСП, МЗ, МП, МУП
7.1.1.2. Едукативни програм за родитеље и децу о законској регулативи према малолетницима	Од 2017. континуирано	Смањење антисоцијалног понашања младе особе која је у сукоб са законом; Оснаживање породица ове популације младих за ефикасно превазилажење проблема и за боље задовољавање потреба свих	Број и врста активности за подршку родитељима Број родитеља и деце који су прошли неку од активности Број активности, извештаји, трибина и сл	Извештаји са едукативних програма; Штампани флајери, информатори	ОУ Бечеј, Канцеларија за младе, ЦСР и ПС Бечеј, Канцеларија за Роме	МРЗБСП, МЗ, МП, МУП,

		чланова породице; Подршка породицама и младима за интеграцију у њиховој природној средини				
7.1.1.3.Поштовање потписаног протокола сарадње ЦСР са ЈП „Комуналац“ и Геронтолошки Центар „ Бечеј“ у којима млт. који имају изречену посебну обавезу укључивање без накнаде у послове еколошког садржаја извршавају своју обавезу	Од 2017 континуирано	Малолетници који су у сукобу са законом су свакодневно укључени у рад без накнаде; Стварају радне навике	Број извршених посебних обавеза	Извештај ЦСР Извештаји ЈП „Комуналац“ Извештаји Геронтолошког центра „Бечеј“	ЦСР; ЈП „Комуналац“ и Геронтолошки Центар „Бечеј“	НВО, Коорпоративни сектор
7.1.1.4.Организовање конференције случаја са младима који испољавају друштвено неприхватљиво понашање, њиховим родитељима и свим релевантним институцијама	Од 2017 континуирано	Укључен велики број младих и родитеља (који су имали проблема са законом, и оних који се налазе у ризiku - због начина живота, мат. ситуације и сл.) у едукативне	Број организованих конференција случаја, број малолетника који су активно учествовали на конференцији,	Годишњи извештаји општине,ЦСР, ЛПА	ОУ Бечеј ЦСР, ПС Бечеј, Основне и средње школе	Канцеларија за младе, Локалне новине

друштва,		садржаје.				
7.1.1.5.Превентивни програми асоцијалног и делинквентног понашања младих (програми за младе и родитеље)	Од 2017. Године континуирано	Смањење броја пријава малолетних делинквената; Већа безбедност	Број пријава Број малолетника са кривичним делима, Број превентивних програм, Број учесника програма	Годишњи извештаји	ЦСР, Школе ПС Бечеј	МРЗБСП, МЗ, МПНТР, МУП, ЛПА тим
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 7.2. : ЕДУКАЦИЈА ЈАВОСТИ У ПРЕПОЗНАВАЊУ АНТИСОЦИЈАЛНОГ ИСПОЉАВАЊА И ПРОМОЦИЈА ПОЗИТИВНИХ ВРЕДНОСТИ						
Специфични циљ 7.2.1. : Побољшање информисаности малолетника и обезбеђење њиховог активног учешћа у систему информисања						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
7.2.1.1. Смањење употребе алкохола и психоактивних супстанци код младих	2017-2020	Спречавање трговине и коришћења психоактивних супстанци код младих и спречавање уласка алкохола и психоактивних супстанци у	Број одржаних сеанси са младима; Број одржаних трибина које би за циљ имале да укажу на проблеме младих који су у вези са алкохолом и психоактивних	Годишњи извештаји ПС Бечеј, ЦСР,ВОУ,ДЗ ЛПА тим	ПС Бечеј, ЦСР, ,ВОУ, Канцеларија за младе,ДД	МРЗБСП, МЗ, МПНТР, МУП, ЛПА тим

		школе; Повећање контроле у вези точења алкохолних пића лицима млађим од 18 година инсистирањем код надлежних органа; Развијена свест код младих о штетности алкохола и психоактивних супстанци на здравље и понашање	супастанци Број одржаних јавних часова у школама			
7.2.1.2. Подизање нивоа свести о саобраћајној култури	2017-2020	Млади се упознају са саобраћајем и са последицама саобраћајне некултуре;	Број и врста активности (јавни часови и трибине са темом безбедности саобраћаја – мање групе са активним учешћем младих) Број организованих акција које популаризују ношење заштитних кацига за мотоцикле,	Извештаји о реализацији активности	ПС Бечеј, ЦСР,ВОУ,	ЛПА тим Волотери Ђачки парламенти основних и средњих школа, Локална самоуправа, Приватни предузетници

			осветљена бицикла, смањење алкохолисаности возача			
7.2.1.3.Повећање безбедности у школи	2017-2020	Млади се осећају безбедно током боравка у школи; Смањен број прекршајних пријава	Број и врста активности (јавне часове и трибине са темом насиља у школама– мање групе са учешћем младих особа; Број присутних школских полицајаца у свим основним и средњим школама; Спроведене анкете код младих које су у вези безбедности	Извештаји о реализацији активности	ПС Бечеј, ЦСР, ВОУ	МРЗБСП, МЗ, МПНТР, МУП, Ђачки парламенти основних и средњих школа
7.2.1.4. Подизање нивоа безбедности на улици	2017-2020	Млади се осећају безбедно на улици (при изласцима, поготово у вечерњим/ноћним часовима) повећање присутности полиције на улици у ноћним часовима ради превентивног деловања; Већи број	Број и врста активности (трибине о последицама насилничког понашања и негативним активностима у алкохолисаном стању, са примерима из наше земље; трибине о негативном утицају	Извештаји о реализацији активности	ПС Бечеј, ВОУ, Канцеларија за младе, ЛС,ЛПА тим, ЦЗР	

		осветљених улица и паркова	усвајања шовинистичко- фашистичких ставова; подстицање заједничких активности и јаче повезивање институција које се баве безбедношћу)			
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 7.3. : УНАПРЕДИТИ КВАЛИТЕТ ЖИВОТА МЛАДИХ ИЗ МАРГИНАЛИЗОВАНИХ ГРУПА						
Специфични циљ 7.3.1. : Промовисање позитивних вредности						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
7.3.1.1.Промовисати модел активности где су млади у фокусу интересовања	2017-2020	конципирати активности које су фокусиране у правцу интереса малолетника уз индиректно вођење пројектних активности;	Број активности - број штампаних и дистрибуираних информатора, - број школа у којима је дистрибуиран информатор	Извештаји	ВОУ, ЛПА тим Канцеларија за младе ОУ Бечеј, ЦСР, Канцеларија за Роме,Дз	МРСП, МЗ, МП, МУП, Ђачки парламенти
7.3.1.2 Оснаживање младих на позитивне промене у понашању и подизање самопоштовања и одговорности	2017-2020	Откривни позитивни потенцијали у личности и окружењу и позитивним моделима	Број штампаних и дистрибуираних информатора, Број школа у којима је дистрибуиран информатор Број активности	Извештаји	ВОУ,ЛПА тим Канцеларија за младе ОУ Бечеј,ДД	МРЗБСП, МЗ, МПНТР, МУП, Ђачки парламенти

		понашања; Изграђено самопоштовање и квалитетнији социјални живот младих;				
7.3.1.3.Промоција позитивних вредности	2017-2020	Реализоване активности усмерене на развој позитивних вредности, толеранције и поштовање људских права Подигнута свест младих о значају образовања, нарочито из перспективе будућег запошљавања и обезбеђивања егзистенције.	Број манифестација, број учесника, број успешних награђених студената и спортиста	Извештаји	БОУ, ОУ Бечеј Канцеларија за младе, Канцеларија за Роме	ЛПА тим
7.3.1.4.Квалитетно провођење слободног времена младих кроз отварање нових центара за младе у граду и приградским насељима у којима ће се реализовати	2017-2020 године	Унапређен квалитет слободног времена младих; Смањен број асоцијалног понашања младих	Број организованих активности у оквиру Канцеларије за младе у којима би малолетници квалитетно проводили своје слободно време; Број отворених	Извештаји	ОУ Бечеј, ЛПА тим, Канцеларија за младе, Канцеларија за Роме, НВО Ђачки парламент	

различити садржаји за младе			нових центара за младе у граду и приградским насељима у којима ће се реализовати различити садржаји за младе Број организованих садржаје за младе у сеоским срединама Број организовање спортских турнира Број организованих трибина о ненасилној комуникацији, злостављању и занемаривању			
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

8. Унапређење информисаности и културног живота деце

Информисање деце

У претходном периоду на плану информисања деце и омладине кроз школске програме и секције постигнут је аначајан напредак. Већина школа има школске новине и интернет презентације. Током овог периода примат у информисању добиле су друштвене мрежа. Овај тренд интернет доминације на пољу информисања биће још драстичнији у следећем периоду. Интернет информисање јесте најбољи и најлакши начин да информација стигне до корисника али би било неходно направити и едукативне формате /предавања, радионице/ са рад са децом о начинима прикупљања, обраде, селекције и пласирања информације у дигиталном облику.

У претходном периоду било је предвиђено оснивање општинских информатора за децу и омладину. Са развојем дигиталне технологије за наредни период можда је адекватније размишљати о апликацијама и порталима. На овај начин ће се лакше допрети и до деце и омладине у насељеним местима. На овај начин деца из руралнијих делова општина равноправно би могла да учествују у процесу информисања и као новинари и аутори а не само као корисници.

Сарадња са кабловским оператером још увек није на задовољавајућем нивоу, потребно је успоставити заједничке пројекте и емисије, направити дечију редакцију и школске емисије. Да би се постигао договор о оваквој сарадњи неопходно је да се у процес укључе и локални кабловски дистрибутер али и локална самоуправа и све образовне установе. Потребно је направити договор о сарадњи и направити план за концепт образовног и информативног програма за децу и омладину у оквиру локалне кабловске телевизије. Ово је предвиђено да се у следећем периоду а најкасније до 2018. године уради и да се, уколико сви актери буду сагласни, крене са овим програмом до почетка 2019. године.

Што се тиче радио програма са појавом подкаст портала омогућено да свака школа има радио станицу и да се емитије програм и у живо и са одложеним снимањем. За оснивање интернет радио станице нису потребна велика улагања. Остаје на школским информативним редакцијама да одреде да ли им је овакав вид информисања неопходан или да у сарадњи са осталим школама направе заједнички интернет радио програм. Овај пројекат остаје да се реализије у следећем периоду.

Информативне интернет странице као и фејсбук странице има већина школа, како градских тако и у насељеним местима. Странице се редовно ажурирају и веома су посећене. Природно овај тренд ће се наставити са повећањем броја и корисника и информација.

Штампани медији су у претходном периоду били у плану, посебно у сарадњи са локалним двонедељницима али осим недостатка средстава и договора постоји и додатни фактор као што је нерелевантност оваквог начина информисања у односу на циљну групу коју чине деца и омладина. У овом тренутку је веома тешко проценити да ли ће ови медији уопште опстати у складу са општим стањем у штампаним информативним медијима уопште. Нереално би било очекивати да се у овом тренутку локалне новине проширују своје капацитете и број страница да покрију информисање за децу и омладину, посебно што већина деце нема навику да користи штампане медије.

Градско позориште

Градско позориште је институција чија је примарна делатност драмска продукција. Због својих просторних и техничких капацитета Позориште је централна градска институција културе.

У Бечеју се преко 50 година одржава традиционални фестивал дечијег позоришта Мајске игре. Мајске игре су у претходном периоду имале веома лош тренд смањења програма јер је дестекована финансијска подршка свих институција. Са средствима која су била доступна није било могуће одржавање ни основног програма без додатних донаторских средстава. Пропратни програми који су били у плану нису реализовани јер то са ресурсима које је Позориште имало није било могуће. Неопходно је да локална самоуправа као оснивач да већу подршку фестивалу који је у историји бечејских културних пројеката један од најстаријих и најзначајнијих. Што се тиче пропратних програма, за тај део могуће је користити донаторске програме и пројекте и донације са виших инстанци власти. На овај начин биће постигнут бар циљ враћање Мајских игара на степен важности који је овај фестивал имао током историје, не само у граду него и у целој држави.

У оквиру Креативног центра Градског позоришта постоје 4 драмске секције које годишње поставе најмање 4 позоришне представе за децу и младе. У претходном периоду постигнуто је повећање броја секција и самим тим и корисника. Број представа се повећао за 50 посто. Овакав тренд биће задржан јер се планира и повећање броја радионица.

У плану за претходни период предвиђено је било успостављање и редовне балетске секције као и секције за дизајн и грфику, ове две секције нису до сада реализоване због недостатка средстава за ангажовање стручних лица за едукаторе и предавача. Ипак, битно је задржати и обновити плна за реализацију ових програма у наредном периоду јер су веома битна за концепт рада позоришта са децом и омладином.

Током претходног периода највише је било повећање броја филмских програма за децу и омладину. У оквиру позоришта набављена је опрема за биоскопске пројекције највишег квалитета па је Позориште било у могућности да емитиује савремена филмска остварења и за децу и омладину

истовремено кад су она на репертоару у већим градовима у Србији. Забележена је веома велика посећеност ових пројекција, толико да је чак често било неопходно да се организује и додатне пројекције. Са свим већи дистрибутерским кућама постигнут је договор о сарадњи тако да ће се ова пракса наставити и у будуће.

Креативни центар Градског позоришта је дугорочни пројекат који се базира на дечијим и омладинским радионицама и односи се на креативни рад првенствено на сценском, а надаље и на литерарном, ликовном, музичком, информатичком, еколошком, психолошком плану, а уз надзор и руководство стручних лица током целе године. Реализација овог пројекта и његова идеја претпоставља побољшање и континуитет културних садржаја намењених младима у локалној заједници, као и стварање неопходних материјалних услова за њихово ангажовање на реализацији истих.

У Градском позоришту се сваке године одржава и годишња манифестација УТС /Уметничко Такмичење Средњошколаца/, јединствена манифестација, на нашим и ширим подручјима намењена средњошколцима који се баве уметничким стваралаштвом, а чији је матерњи језик мађарски. Такмичење се одвија у три града: Сента, Темерин и Бечеј. У сваком од ових градова се одржава различито такмичење: драмска и филмска уметност (Сента), фолклор (Темерин) и литерарно такмичење (Бечеј). Поред ових, учесници се такмиче и у превођењу (са било ког језика на мађарски), разним областима визуелне уметности (фотографије, цртежи, сликарство, итд.) и етнологији. Ова манифестација се традиционално одржава у Бечеју сваке године и у њој учествује преко 500 средњошколаца из целе Војводине као и гости из братиских градова.

Народна библиотека- Бечеј

Библиотека располаже са књижном фондом од око 98.000 књига на српском, мађарском и енглеском језику. У саставу Народне библиотеке налазе се: Одељење за одрасле и Одељење за децу у Бечеју као и огранци у Бачком Градишту, Бачком Петровом Селу и Радичевићу.

Одељење за децу се налази у централној згради Библиотеке у Бечеју. Програмски задаци Одељења усмерени су на задовољавање различитих информационих (културних и образовних) потреба корисника до четрнаест година. Одељење за децу располаже са 14180 књига. Фонд је отвореног

типа. Попуњава се према захтевима који важе за популарне библиотеке (књижевност и књиге научно-популарног карактера). Највише је књига на српском језику (7884). Фонд садржи и књиге на мађарском (6032) и на енглеском језику (264). На Одељењу је примењен слободан приступ фонду.

Популаризација књижног фонда врши се на различите начине:

- свакодневно ангажовање на препоручивању књига доприноси повећању интересовања за књигу и читање;
- излагање дечјих ликовних и литерарних радова, као и изложбе поводом значајних догађаја или годишњица;
- приређивање тематских изложби (популаризација старог књижног фонда);
- групне посете из дечјих вртића и школа, у којима је највећи број наших потенцијалних читалаца;
- књижевне вечери и предавања;
- пројектовање филмова.

Током претходног периода знатно је повећан број предвиђених активности посебно за програме за децу, број радионица као и број изложби и предавања. Радионице и предавања за децу усклађене су са редовним радом библиотеке кроз редовне недељне активности. Овакав начин рада пренесен је и на редован процес рада у огранцима у насељеним местима. На овај начин одржан је веома велик број недељних активности које су резултирале и великим бројем корисника који су прошли кроз ове активности.

Фокус нових програма промоције читања и интеркултуралних едукација била су пре свега наши најмлађи суграђани. У већини ових програма дат је, у овом периоду, приоритет деци предшколског и млађег школског узраста али су обухваћена и деца јасленог узраста. Упознавање са књигом, писањем, језицима, са социјалним концептом библиотеке прилагођено је овом узрасту деце што је постигло веома добре резултате о чему сведочи и белики број корисника ових програма активности. Овакав тренд повећања броја и корисника и активности превиђен је и у наредном периоду.

У оквиру акционог плана за претходни период било је предвиђено и оснивање дечијих часописа и других публикација у штампаном облику. Овај део плана није реализован јер су за овакве пројекте потребна већа финансијска средства за реализацију, штампање и дистрибуцију које Библиотека у овом периоду није имала јер су знатно смањена средства преноса од стране оснивача чак и за основну делатност библиотеке као што је куповина књига. Издаваштво је у складу са садашњим стањем могуће само уз додатне донаторска средства или уз дознаке од стране виших инстанца власти. У складу са развијањем дигиталних формата у следећем периоду можда је могуће размишљати да се ова делатност пренесе у дигитални облик на интернет у виду неког портала. На овај начин би било могуће и адекватније покривати већи број корисника а изградња портал и блог страница је много јефтиније него штампање.

Градски Музеј

Градски музеј Бечеј је завичајни музеј комплексног типа. У њему ради 5 стручних одсека и има 8 збирки: археолошки (археолошка и нумизматичка збирка), историјски (историјска збирка и збирка фотографија), етнолошки (етнолошка збирка), ликовни (ликовна збирка и збирка примењене уметности), примењена збирка (нема запосленог кустоса биолога) и конзерваторски одсек. Укупно скупљених музејских предмета има око 16 500. Основна делатност Музеја је: прикупљање предмета, евиденција музејског материјала, стручна обрада - истраживање, конзервација, рестаурација, чување музејских предмета, презентација покретних културних добара са територије општине Бечеј.

Музеј је, по својој дефиницији, едукативна установа. Током посете деце и омладине изложбама, кустоси им стручно представљају изложене предмете, односно тему на коју се изложба односи. Осим тога, Музеј укључује у своје програме на отварањима или манифестацијама школе, где сама деца изводе рецитале, представе, перформансе, одржавају се радионице, држе предавања. Повремено се одржавају ликовне изложбе радова деце свих основних школа у Бечеју. Како се Музеј бави и издаваштвом, у свим нашим издањима обрађена је локална историја у разним областима (археологија, историја, културна историја, етнологија, историја уметности, природно окружење). Ова издања могу да користе наставницима у настави свих основних и средњих школа у наставним јединицама које се баве локалном културном историјом, али ова могућност није довољно искоришћена. Допуну настави, наставни кадар може да попуни посетама изложбама, поготову што су заступљене и оне које се баве ширим окружењем, па и представљањем културног наслеђа других земаља.

Осим организоване и појединачне посете изложбама у Музеју, кустоси (највише историчар, археолог и историчар уметности) раде појединачно са свим узрастима деце (основне школе, средње школе и студенти) који припремају реферате, иду на такмичења, припремају се за истраживачки центар Петница или припремају семинарске радове на студијама из теме локалне културне историје. У Музеј долазе и деца из средње школе, студенти (археологије) који у свом наставном програму имају предвиђену обавезну праксу.

Манифестација Ноћ музеја има за циљ популаризацију самих музеја. Код нас се она, до сада одржала три пута. На овој манифестацији укључује се и публика. Ангажовањем деце да непосредно учествују у програму, Музеј ради на приближавању специфичности рада Музеја на разним пољима и на

тај начин отвара врата будућој генерацији посетиоца, али и омогућава упознавање деце са струкама и могућностима опредељивања за будућа занимања. Планира се наставак овакве сарадње са образовним установама и убудуће, с тим да се ангажују увек нове школе.

Музичка школа „Петар Коњовић“

Музичка школа „Петар Коњовић“ у Бечеју основана је 1948.год и добила је назив по истакнутом композитору Петру Коњовићу. У овој школи велики број ученика стиче основно музичко образовање, јавно наступа у граду и ван њега и осваја награде на фестивалаима и такмичењима у земљи и ван ње. Данас школа броји преко 200 ученика и 30 наставника. Инструменти који су заступљени су: клавир, хармоника, виолина, тамбура, гитара и одсек соло певања. Настава се одвија на српском и мађарском језику.

Културно-уметничка друштва, спортски клубови и друге невладине организације

У Бечејској општини, у свим насељеним местима Општине (сам град Бечеј, Бачко Градиште, Бачко Петрово Село, Пољаница, Дрљан, Радичевић, Милешево), постоје разна културно-уметничка друштва, спортски клубови и невладине организације за окупљање деце и омладине ради корисног провођења слободног времена.

У КУД-овима рад са децом се одвија на плану преношења традиције и народних обичаја, народних плесова и игара, народног традиционалног веза и кулинарства као и развијање разних вештина – модерни плес, сликарство, књижевност, итд. Рад се одвија са децом од најмлађег узраста (3 године) до ветерана.

Спортски клубови окупљају децу због бављења одређеним спортом, ради проналажења талената и рад са њима као и масовно укључивање деце и омладине у спорт.

Невладине организације окупљају децу ради преношења знања из разних области друштвено корисних активности као што су стари занати, ручни радови, заштита животне средине итд.

Активности цивилног сектора које су биле предвиђене претходним планом биле су и едикације о традицији народа који живе на подручју општине Бечеј као и афирмација старих заната. Неки програми овог профила рађени су спорадично кроз неке активности појединих удружења али се не види јасна концепција и едукативни карактер ових пројеката. Непходно је наредном периоду повећати број ових активности али и подићи степен стручне подршке институција културе, саветодавно и кадровски. Да би се ово релаизовало неопходно је успоставити сарадњу цивилног и јавног сектора који ради са децом и младима и успостаљање бар неког оквирног договора шта су циљеви овиквих програма и у ком правцу едукација о наслеђу културне баштине града треба да иде. Примећено је да цивилни сектор у граду па чак и омладинска удружења имају премало пројеката и програма који су усмерени на културу у афирмацију културе код деце и младих, да јако ретко учествују на конкурсима за финансирање пројеката у култури. Адекватно томе и део плана који се односи на алтернативне облике едукације, што је општи тренд у додатном образовању деце и афирмација квалитетног коришћења слободног времена код деце и младих свуда у свету, није у фокусу постојећег цивилног сектора у граду. Овде је неопходна интервенција како од стране координатора ових удружења тако и установа културе у граду да дају подршку цивилном сектору и дају им смернице за рад на програмима који афирмишу културу код деце и младих.

ПРИОРИТЕТ: 8. УНАПРЕЂЕЊЕ ИНФОРМИСАНОСТИ И КУЛТУРНОГ ЖИВОТА ДЕЦЕ						
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 8.1: УНАПРЕЂЕЊЕ ИНФОРМИСАЊА ПО ПИТАЊИМА ВАЖНИМ ЗА ПОЛОЖАЈ ДЕЦЕ						
Специфични циљ 8.1.1: Поспешивање партиципације деце у информисању						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство (а) верификације	Одговорна институција	Партнери
8.1.1.1. Организовање новинарских секција у школама и едукација ученика	Од 2017 до 2020. у континуитету	Организоване новинарске секције у школама	Број формираних секција (школе)	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа,	локални медији, ВОУ,ЛС	Национални и регионални медији, установе културе у

8.1.1.2. Оснивање "репортерских екипа" секција за истраживачко новинарство у школама	Од 2017 до 2020. у континуитету	Основане репортерске екипе и секције за истраживачко новинарство у свим школама	Број деце у репортерским екипама			Бечеју, Општина Бечеј,ЛПА тим
8.1.1.3. Израда школских новина, штампање и дистрибуција	Од 2017 до 2020. у континуитету	Основане школске новине у свим школама и успостављена динамика излажења	Број школских новина, број штампаних примерака			
8.1.1.4. Организовање општинског дечијег месечника	Од 2017 до 2020. у континуитету	Основан двојезични општински билтен /месечник/ за децу	Број издања општинског дечијег месечника, број одштампаних примерака и број прилога			
8.1.1.5. Оснивање школских радио станица и продукција дечијих емисија за локалну радио станицу и кабловскуТВ.	Од 2017 до 2020. у континуитету	Основане радио станице у свим школама у којима постоје техничке могућности Продуциране и емитоване специјалне емисије за децу у локалним електронским медијима	Број радио редакција и број продуцираних и емитованих			

8.1.1.6. Оснивање и одржавање интернет презентација у школама, промоција школских активности на друштвеним групама	Од 2017 до 2020. у континуитету	Израђене и редовно ажуриране интернет презентације у свим школама Отворени налози на социјалним мрежама у свом школама	Број школских веб презентација			
Специфични циљ8.1.2: Унапређење информисања јавности о деци						
8.1.2.1. Успостављање посебних програма и простора у штампи за децу у свим штампаним и електронским медијима у граду	Од 2017 до 2020. у континуитету	Информације релевантне за унапређење информисања о деци објављене у локалним штампаним и електронским медијима	Број специјалних страница, додатака или рубрика у локалним штампаним медијима Тираж штампаних медија	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа	локални медији, ВОУ,ЛС	Национални и регионални медији, установе културе у Бечеју, ЛПА тим,
8.1.2.2. Успостављање рада веб информатора за родитеље и просветне раднике	Од 2017 до 2020. у континуитету	Израђена и активна интернет страница за информисање родитеља школске деце и просветних радника	Број информација на интернет информатору Број посета и коментара на сајту			
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 8.2.УНАПРЕЂЕЊЕ КУЛТУРНОГ ЖИВОТА ДЕЦЕ						
Специфични циљ 8.2.1. : Промовисање културних вредности кроз систем образовања						
8.2.1.1. Организовање драмских, ликовних и других уметничких секција у школама.	Од 2017 до 2020. у континуитету	Организоване и редовно одржаване уметничке секције у	Број успостављених уметничких секција у школама	Годишњи извештај ЛПА, годишњи	институције културе, ВОУ,ЛС	Регионалне и државне установе

		свим школама		извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе		културе
8.2.1.2. Извођење специјалне наставе у институцијама културе у граду и едукативних посета културним манифестацијама	Од 2017 до 2020. у континуитету	Одржани специјални огледни часови у институцијама културе у граду Организоване школске посете културним манифестацијама у граду у складу са узрастом деце	Број деце у уметничким секцијама Број огледних часова у институцијама културе Број посета организованих школских посета културним манифестацијама у граду Број деце која су обухваћена школским посетама културним манифестацијама у граду и ван града		институције културе, ВОУ,ЛС	
8.2.1.3. Организовање инклузивних програма из области културе у школама.	Од 2017 до 2020. у континуитету	Организовани инклузивни уметнички и други програми из области културе у свим школама	Број инклузивних пројеката и програма из области културе Број деце из рањивих група које су учествовали у инклузивним програмима из			

			области културе			
8.2.1.4. Организовање школских такмичења секција и заједничких међушколских уметничких пројеката.	Од 2017 до 2020. у континуитету	Одржана школска и међушколска такмичења из области уметничког стваралаштва деце	Број одржаних такмичења из области уметничког стваралаштва деце у граду и по школама Број радова на такмичењима Број деце која су учествовала у такмичењима		институције културе, ВОУ,ЛС	
Специфични циљ 8.2.2:Промовисање културних вредности код деце кроз програме институција културе у граду						
8.2.2.1. Проширење делатности Креативног центра Градског позоришта	Од 2017 до 2020. у континуитету	Успостављене нове тематске секције у оквиру Креативног центра Градског позоришта	Број тематских секција у оквиру Креативног центра Број деце учесника секција Креативног центра	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, ВОУ,ЛС	Општина Бечеј, Регионалне и државне установе културе
8.2.2.2. Проширење програма Мајских игара, обнављање фестивалских пропратних активности и повећање броја учесника	Од 2017 до 2020. у континуитету	Проширене фестивалске активности у оквиру Мајских игара Одржане пропратне манифестације током	Број представа у оквиру Мајских игара Број деце учесника мајских игара Број пропратних			

		фестивала	манифестација и специјалних програма везаних за Мајске игре Број учесника пропратних манифестације и специјалних програма у оквиру фестивала			
8.2.2.3. Отварање балетске школе за децу у оквиру Градског позоришта	Од 2017 до 2020. у континуитету	Основана балетска школа за децу у оквиру Градског позоришта	Број деце која похађају часове балета Број радних сати балетске секције у оквиру Градског позоришта			
8.2.2.4. Отварање матинеа и биоскопских представа за децу	Од 2017 до 2020. у континуитету	Успостављени редовни термини за биоскопске матине представе за децу	Број матине биоскопских представа за децу Број деце и одраслих посетилаца филмских матине пројекција			
8.2.2.5. Организаовање филмских радионица за децу	Од 2017 до 2020. у континуитету	Основана филмска радионица за децу и младе	Број учесника филмске радионице Број филмских радова урађених у овиру радионица			

8.2.2.6. Организовање летњих театарских кампова за децу и омладину	Од 2017 до 2020. у континуитету	Одржани летњи театарски кампови за децу и омладину	Број летњих театарских кампова Број учесника на летњим театарским каповима Број представа и других театарских форми продуцираних током летњих театарских кампова			
8.2.2.7. Успостављање секције за децу и омладину за креативно писање за позоришне форме	Од 2017 до 2020. у континуитету	Основана секција за креативно писање за децу и омладину	Број учесника у раду секције за креативно писање Број радова урађених током рада секције за креативно писање			
8.2.28. Успостављање секције за графичка истраживања и дизајн	Од 2017 до 2020. у континуитету	Основана секција за графичка истраживања и дизајн	Број учесника у раду секције за графичка истраживања и дизајн			
8.2.2.9. Успостављање секције за форум театре и едукативне програме.	Од 2017 до 2020. у континуитету	Основана секција за форум театар и друге играно/едукативне програме	Број учесника у раду секције за форум театар			

8.2.2.11. Стварање услова за инклузивне програме за сцијално угрожену децу, деоцу са инвалидитетом или са сметњама у развоју	Од 2017 до 2020. у континуитету	Одржани инклузивни програми за рањиве групе деце	Број учесника у инклузивним програмима			
8.2.2.12. Успостављање праксе сарадње свих стручних лица Градског музеја са децом и младима узраста од нижих разреда основне школе до постдипломаца и давање делова збирки и пратеће документације на увид у зависности од теме едукације или истраживање.	Од 2017 до 2020. у континуитету	Садржај свих музејских збирки доступан за програме едукације и истраживачки рад деце и омладине	Број едукација о музејским збиркама у оквиру Градског музеја Број деце и младих на едукацијама о музејским збиркама Број организованих презентација културног и индустријског наслеђа број деце присутне на презентацијама Број едукација и културних манифестација у сарадњи Градског музеја и основних и средњих школа у граду и насењеним местима Број истраживачких радова са темама			

			које се однос на културно и историјско наслеђе општине Бечеј.			
8.2.2.13. Успостављање специјалистичких секција за децу и омладину у оквиру рада Градског музеја у сарадњи са школама	Од 2017 до 2020. у континуитету	Основане нове специјалистичке секције	Број основаних секција за децу и младе у оквиру Градског музеја Број деце и младих у раду секција			
8.2.2.14. У сарадњи са школама, ангажовање деце и омладине на прикупљању етнолошког, историјског и нумизматичког покретног материјала и укључивање деце и омладине у рад на стручној обради прикупљеног покретног материјала	Од 2017 до 2020. у континуитету	Деца и омладина укључена у процесе прикупљања музејског материјала Подгнут степена знања о процесу прикупљања и музејске обраде материјала код деце и омладине.	Број деце укључене у процес прикупљања и обраде. Број обрађених појединачних споменика културе. Број прикупљених предмета за музејске збирке			

			Број стручно обрађених музејских предмета			
8.2.2.15. Укључивање деце и омладине преко образовних установа у манифестацију Ноћ музеја	Од 2017 до 2020. у континуитету		Број деце и младих учесника манифестације Ноћ музеја и едукација			
8.2.2.16. Стручно вођење публике (деце и омладине) кроз изложбу прилагођено узрастима	Од 2017 до 2020. у континуитету	Деца и омладина стручно вођена кроз изложбе и друге манифестације у оквиру рада Градског музеја	Број организованих посета деце и омладине. Број деце и омладине у организованим посетама			
8.2.2.17. Промоција културних активности: организовање презентација фондуса културног и индустријског наслеђа општине у сарадњи са школама	Од 2017 до 2020. у континуитету	Организоване промоције фондуса културног и индустријског наслеђа општине и Градског музеја за децу и омладину у сарадњи са школама.	Број промоција фондуса. Број деце и стручних лица обухваћених промотивним активностима.			
8.2.2.19. Успостављање дечијих читалачких клубова у оквиру Народне библиотеке	Од 2017 до 2020. у континуитету	Основани дечији и омладински читалачки клубови у	Број дечијих и читалачких клубова Број деце и			

		оквиру Народне библиотеке	омладине која учествују у раду читалачких клубова			
8.2.2.20. Издавање двојезичне публикације за афирмацију талената у НББ	Од 2017 до 2020. у континуитету	Израђена двојезична публикација за афирмацију талената	Број издања и тираж двојезичне публикације Број радова реце и мледих у публикацији			
8.2.2.21. Едукација родитеља о значају читања у интелектуалном развоју деце у НББ	Од 2017 до 2020. у континуитету	Одржане едукације родитеља	Број радионица за родитеље Број родитеља учесника у радионицама			
8.2.2.22. Радионице у циљу унапређења културних различитости у НББ	Од 2017 до 2020. у континуитету	Одржане радионице за унапређење културних различитости	Број радионица за унапређење културних различитости Број учесника у радионицама за унапређење културних различитости			
8.2.2.23. Радионице са децом предшколског и јасленог узраста у НББ	Од 2017 до 2020. у континуитету	Одржане радионице за децу предшколског и јасленог узраста	Број радионица за децу предшколског и јасленог узраста Број деце и родитеља учесника радионица за деу			

			предшколских и јасленог узраста			
8.2.2.24. Едукација мреже волонтера у НББ	Од 2017 до 2020. у континуитету	Одржане едукације волонтера	Број едукација за волонтере Број младих и деце волонтера учесника едукација			
8.2.2.25. Успостављање секција и едукативних програма за децу : литерарних секција по жанровима и специјалним интересима деце и младих у НББ	Од 2017 до 2020. у континуитету	Одржани едукативни програми и радионице за децу по литерарним жанровима и специјалним интересима деце и младих	Број едукативних програма жанровски оријентисаних или по специјалним интересима Број учесника едукативних програма жанровки оријентисаних или по специјалним интересима			
8.2.2.26. Организовање књижевних трибина намењених деци и омладини у НББ	Од 2017 до 2020. у континуитету	Организоване књижевне трибине намењене дечијој и омладинској литератури	Број књижевних трибина за децу и младе			
Специфични циљ 8.2.3.: Промовисање културних вредности код деце кроз програме културно уметничких друштава и кроз цивилног сектора у граду						
8.2.3.1. Редифинисање рада постојећих КУД-ова, прилагођавање програма за децу и	Од 2017 до 2020. у континуитету	Број књижевних трибина за децу и младе	Број нових програма у оквиру рада КУД- ова	Годишњи извештај ЛПА, годишњи	ЛПА тим, институције културе,	Општина Бечеј, Регионалне и

успостављање нових секција према интересовањима			Број новоучлањених чланова КУД-ова .	извештај школа, годишњи извештаји о раду	ВОУ,ЛС, КУД-ови, цивилне организације	државне установе културе, НВО министарства и покрајински секретаријати, Национални савети
8.2.3.2. Организовање едукативних програма о традицији и обичајима националних заједница у граду	Од 2017 до 2020. у континуитету	Организовани едукативни програми о традицији и обичајима националних заједница у оквиру рада КУД-ова	Број одржаних едукација о традицији и обичајима Број учесника на едукација о традицији и обичајима	институција културе, годишњи извештаји рада КУД-ова и НВО организација		
8.2.3.3. Организовање секција за ревитализацију старих заната	Од 2017 до 2020. у континуитету	Основане нове секције у оквиру рада постојећих КУД-ова	Број нових секција у КУД-овима			
8.2.3.4. Повећање броја пројеката из културе за децу и омладину у оквиру цивилног сектора	Од 2017 до 2020. у континуитету	Повећан број пројеката из области културе у оквиру рада локалних цивилних удружења	Број пројеката из области културе за децу кроз рад цивилних удружења			
8.2.3.5. Успостављање алтернативних програма едукације из области културе за децу и омладину кроз рад цивилног сектора /популарна култура – филм, музика, стрип/	Од 2017 до 2020. у континуитету	Одржани алтернативни-популарни програми културе кроз рад локалних цивилних удружења	Број програма из области алтернативне или популарне културе за децу и младе у организацији локалних цивилних удружења Број учесника у			

			програмима из области алтернативне или популарне културе			
8.2.3.6.Организовање специјализованих уметничких летњих кампова кроз програме цивилног сектора	Од 2017 до 2020. у континуитету	Организовани летњи уметничке манифестације и кампови кроз програме цивилних удружења	Број летњих уметничких и других културних манифестација и кампова за децу у организацији локалних цивилних удружења			

9. Скраћенице

МЗ – Министарство здравља

МРЗБСП – Министарство рада, запошљавања, борачка и социјална питања

МПНТР – Министарство просвете, науке и технолошког развоја

МУП – Министарство унутрашњих послова

МОС – Министарство омладине и спорта

МП- Министарство правде

РЗС – Републички завод за статистику

РЗЗО – Републички завод за здравствено осигурање

ИЗЈЗС са мрежом И/ЗЈЗ – Институт за јавно здравље Србије са мрежом института/завода за јавно здравље

ЗУ – здравствене установе

ДЗ – дом здравља

ИЗЗМДС – Институт за здравствену заштиту мајке и детета Србије

ИЗЗДОВ – Институт за заштиту здравља деце и омладине Војводине

ЗЗБЗ – Завод за лечење болести зависности

ЦСР – Центри за социјални рад

ЦКС – Црвени крст Србије

НВО – невладина организација
СИПРУ – Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва (Social Inclusion and Poverty Reduction Team)
СЗО – Светска здравствена организација
ДПСТ – добровољно и поверљиво саветовање и тестирање
ХИВ – скраћеница за хумани имунодефицијентни вирус, вирус који изазива сиду
АИДС - синдром стеченог недостатка имунитета; крајња манифестација ХИВ инфекције
ППИ – полно преносиве инфекције
ПАС – психоактивне супстанце
ВОУ- васпитно-образовне установе
ШУ- Школска управа
ЛС- локална самоуправа
ПСО- Покрајински секретаријат за образовање
ДОП- Друштвено одговорно пословање
КУД- културно уметничко друштво
ПЗЗ- примарна здравствена заштита
ПУ- предшколска установа
ДД- дечији диспанзер
КЗМ- Канцеларија за младе

ÓBECSE KÖZSÉG

HELYI GYERMEKJÓLÉTI AKCIÓTERV ÓBECSE A GYERMEKEK MÉRCÉJÉVEL

ÓBECSE, JANUÁR 2017

BEVEZETŐ	3
1. A gyermekszegénység csökkentése	4
2. Minőséges oktatás és nevelés minden gyermek számára	11
3. Jobb egészség minden gyermeknek	24
4. A fejlődésben akadályozott gyerekek helyzetének és jogainak előmozdítása	38
5. A szülői gondoskodás nélküli gyermekek jogainak védelme	48
6. A gyermekek védelme a bántalmazástól, elhanyagolástól, kizsákmányolástól és az erőszaktól	57
7. A törvénnyel összetűzésbe kerülő gyerekek védelme és a kiskorú bűnözés megelőzése	64
8. A gyermekek tájékozottságának és művelődési életének fejlesztése	70
9. Rövidítések	115

BEVEZETŐ

A Helyi Gyermejjóléti Akcióterv (a továbbiakban: HGYA) Óbecse község stratégiai dokumentuma, amelynek az a rendeltetése, hogy felállítsa és definiálja Óbecse község tevékenységének irányelveit a gyermekek helyzetével és jogaik fejlesztésével kapcsolatban. A terv, amely a 2017-től 2020-ig terjedő időszakot öleli fel, helyzetelemzés, és a stratégiai dokumentum gazdag, kilencéves tapasztalat alapján lett megírva.

A HGYA-t már 2008 óta megvalósítják. Óbecse Község Képviselő-testületének 39. ülésén, 2007 decemberében fogadták el az első HGY-t mint olyan stratégiai dokumentumot, amely Óbecse község Helyi Fenntartható Fejlesztési Stratégiájából következik. A HGYA másik, 2013-2016.-ra szóló stratégiai dokumentuma 2016.05.31.-én a KKT 11. ülésén lett meghozva.

A HGYA-et Szektorközi Tanácsa igen lelkiismeretesen és szorgalmasan dolgozott a program realizálásának kilenc éve alatt, és a helyi önkormányzat, az intézmények így a nem kormányzati szervezetek közti jó együttműködés és kommunikáció által a gyermekekkel való gondoskodás terén számottevő előrelépést történt.

Óbecse község 2017-től 2020-ig terjedő időszakra szóló HGYA-t dokumentum, amelyet a HGYA Szektorközi Tanácsa készített el a 2016.04.18-án keltezett II. 022-36/2016-6 sz. szerződésbe foglalt program és megvalósított és a nemkormányzati szervezetek tevékenysége alapján. A Szektorközi Tanács tagjait a gyerekek, az intézmények és szervezetek képviselői és olyan egyének képezik, amelyek az Óbecse területén élő gyermekek különböző aspektusaival foglalkoznak.

A HGYA mint stratégiai dokumentum alapcélja és rendeltetése az, hogy meghatározza Óbecse község ténykedésének irányait a gyerekek jogaik tiszteletben tartását és felállítsa a közérthető kritériumokat intézkedéseket és mechanizmusokat, valamint megoldásokat, amelyek segítségével 2020-ig figyelemmel kísérhető a kitűzött célok elérése, ami elősegíti a helyi közösség szükséges kapacitását a gyerekek életminőségének jobbá tétele terén a helyi közösségben.

A Szerb Köztársaság kormánya 2004 februárjában elfogadta a Nemzeti Gyermejjóléti Akciótervet, amely a Szerb Köztársaság gyermekek felé irányuló általános politikáját határozza meg a 2015-ig terjedő időszakra. A NGYA alapján az UNICEF 21 község képviselőivel együttműködve kezdeményezte a Helyi Gyermejjóléti Akcióterveknek a 2010-ig terjedő időszakra történő kidolgozását, amelyeket sok közösségben sikeresen alkalmaznak.

Óbecse község Helyi Gyermekjóléti Akcióterve az Egyesült Nemzetek gyermekjogokról szóló egyezményének a gyermeket meghatározó definíciójára alapján kerül sor – mely szerint gyermeknek számít minden emberi lény, aki nem töltötte be a tizennyolcadik életévét – azon négy alapelvet teljes mértékben tiszteletben tartva készült el, amelyekből az Egyezmény minden szakasza ered:

1. Megkülönböztetés-mentesség
2. A gyermek legfőbb érdeke
3. Az életre való jog, fennmaradás, és fejlődés és
4. A gyerekek részvétele

Óbecse község Helyi Gyermekjóléti akcióterve a következő nemzetközi, regionális és helyi dokumentumokon alapszik:

- az Egyesült Nemzetek gyermekjogokról szóló egyezménye,
- az Egyesült Nemzetek Millenniumi fejlesztési céljai,
- A világ a gyerekek mércéjével deklaráció,
- a Szerb Köztársaság kormányának Nemzeti Gyermekjóléti Akcióterve,
- a Szerbiában tapasztalható szegénység csökkentésére irányuló stratégia,
- A szerbiai Oktatásfejlesztési Stratégia 2020-ig
- A szerbiai Oktatásfejlesztési Stratégia Akcióterve 2020-ig
- Óbecse község Helyi Fenntartható Fejlesztési Stratégiája 2013-2020
- az intézmények és szervezetek adatai és
- a kutatások során szerzett adatok.

Óbecse község nagy problémákkal szembesül, amelyek az országban uralkodó általános helyzetet tükrözik, és amelyek leginkább a legfiatalabbakat érintik, ezek a szegénység, az oktatás feltételei és minősége, a függőségi betegségek, a gyermekjogokkal kapcsolatos elégtelen tájékozottság, a gyerekek művelődési élete, a gyerekek bántalmazása és elhanyagolása, a fejlődési zavarban szenvedő, valamint a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek nehéz helyzete. Óbecse község egy ilyen stratégiai dokumentum létrehozása által meghatározza a gyermekekhez való viszonyát, és kapcsolatot teremt a partnerek között a gyermekek problémáinak megoldása céljából.

A Szektorközi Tanács a Nemzeti Gyermekjóléti Akcióterv alapján 8 elsőbbségi területet határozott meg:

- A gyermekszegénység csökkentése,
- Minőséges oktatás és nevelés minden gyermek számára,
- A gyermekek jobb egészsége

- A gyermekek bántalmazástól, elhanyagolástól, kihasználástól és erőszaktól való védelme,
- A fejlődési zavarban szenvedő gyermekek védelme,
- A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyermekek védelme,
- A törvénnyel összetűzésbe kerülő gyermekek védelme és a kiskorú bűnözés megelőzése,
- A gyermekek tájékozottságának és művelődési életének fejlesztése

A prioritások ilyen jellegű rendszere azoknak a kihívásoknak a széles spektruma szerint lett kijelölve, amelyekkel Óbecse községben a gyermekek szembesülnek, valamint az önkormányzat lehetőségeivel ezek megoldására.

A HGYA-et élő dokumentumként alkották meg, amely a tevékenységek fejlesztésével újabb formát és célokat fog kapni. A dokumentum nemcsak a tevékenységeket és a feladatokat határozza meg világosan, hanem a jól mérhető mutatókat is, amelyek alapján lemérik a pozitív változásokat, amelyekre mindannyian törekszünk.

1. A gyermekszegénység csökkentése

A Szerb Köztársaságnak a szegénység csökkentésére vonatkozó stratégiája szerint, a szegénység, az életszükségletek kielégítésére szükséges elégtelen bevétel mellett, a munkalehetőség megvalósíthatatlansága, a nem megfelelő lakhatási feltételek, az alapjavakhoz és szolgáltatásokhoz való nem megfelelő hozzáférés is értendő, ami veszélyezteti a legszegényebbek felzárkózását a társadalmi folyamatokhoz.

A 2015. évi adatok szerint a Szerb Köztársaság polgárainak 25,4 %-a élt a szegénység abszolút határa alatt, ami abban az évben 14 920 dinárt tett ki. Községünk területén a lakosság 12 %-a él a szociális védelemből eredő jogokkal.

Az Óbecse községben tapasztalható jelenlegi helyzet elemzését a lakosság számára vonatkozó adatokkal kezdjük.

A lakosok száma a 2011.évi (2013-ban közzétett) népszámlálási adatok szerint 37351 (19 035 nő és 18 316 férfi), (Községek és régiók a SZK-ban 2013. kiadvány) Ebből kb. 23 895 a város területén és az öt településen (Péterréve, Bácsföldvár, Csikériapuszta, Drea és Pecesor) 13 456 lakos él. Az előző helyzetanalízis- jelentés szerint Óbecse Község összlakossága 40 987 fő volt. Ezekből az adatokból látható, hogy csökkent a lakosság létszáma, és az is, hogy folyamatos csökkenés várható. Az okok, amelyekkel ez indokolható, a következők: alacsony a természetes szaporulat, magas a migráció az EU tagországokba főleg a magyar lakosság köreiben, elsősorban a kettős állampolgárság elnyerése miatt. Ami a demográfiai mutatókat illeti, észrevehető a gyerekek számának

csökkenése. Az újszülöttek számát illetően Óbecse Községben 2015-ben 118 újszülöttet jegyezték, ami nem felel meg a valós lakosságnövekedésnek számával, mivel Óbecse községben nincs szülészet, és az itteni nők az újvidéki, zentai vagy verbászi kórházakban szülnek.

2013-ban Óbecse községben a foglalkoztatottak száma 7406 fő volt, ebből

- A vállalatokban, intézményekben, szövetkezetekben és szervezetekben 5801
- A magánvállalkozók és a náluk dolgozók 1605

A rendelkezésre álló adatok szerint Óbecse községben 2015-ben 3796 munkanélküli személyt tartottak nyilván (amelyek szinte egyformán oszlanak el nemek szerint, és amelyek közül 1911-nek csak elsőfokú szakvégzettsége, 81-nek másodfokú szakvégzettsége, 81-nek harmadfokú szakvégzettsége van). Ezekből az adatokból látható, hogy legnehezebben a legalacsonyabb fokú szakvégzettséggel rendelkező munkások válnak foglalkoztatottá.

Óbecse községben 24 nemzet és nemzetiség él, de a lakosság legnagyobb részét (kb. 90 %-ot) a szerbek és a magyarok teszik ki. A községben jelentős számú roma nemzetiségű lakos is él. Községünkben kb. 1663 személy vallja magát romának, ebből 901 nő és 762 férfi. A korosztály tekintetében 2015-ben 645 gyermek, 178 fiatal, 809 felnőtt és 31 idősebb roma nemzetiségű személy. Az előző beszámolóhoz viszonyítva 550 roma nemzetiségű polgár élt a községben, ennél a populációnál jelentős növekedésről beszélhetünk. Az okok a szociális helyzetük javításában, és általában a saját identitásuk nagyobb fokú elfogadásában van, aminek oka a minőségesebb formális és nem formális oktatásban van. A nemzeti kisebbségek jogainak erősödése ugyancsak javítja a mindennapi életfeltételeket, és elfogadásukat a többségi nemzet részéről, de sajnos, egyes esetekben, visszaélésekre is sor kerül.

A roma nemzeti közösség tagjainak oktatási helyzete továbbra is a legalacsonyabb fokú az összes többi szerbiai nemzeti közösséghez viszonyítva. Becslések szerint, így van ez a mi községünkben is, annak ellenére, hogy évről évre enyhe növekedést mutat.

A szegénység ördögi körét csak az oktatásukba, és foglalkoztatásukba való befektetéssel tudjuk megállítani, és a gyermekek születésüktől kezdődő teljesítőképessége növelésével. A roma koordinátor nyilvántartása szerint jelenleg 331 roma nemzetiségű gyermek van az iskoláskor előtti, az általános iskolai és középiskolai oktatási rendszerben. Községünkben az egyik prioritás ezeknek a gyerekeknek a szociális-pedagógiai támogatása.

A meglévő kapacitások elégtelen kihasználtsága, a kisipar és a szolgáltatóipar stagnálása, a nem megfelelő hozzáállás az oktatási rendszerhez és a nagy munkanélküliségi arány hatással volt a szegények számának jelentős megnövekedésére.

A Szociális Központ adatai szerint 2015-ben 4513 személyt regisztráltak, 1987 férfit és 2526 nőt. A gyermekek száma 17 éves korig a Szociális Központban 1595, 25 éves korig 448. A 6-14 éves gyerekek száma, akik valamilyen oktatási intézménybe járnak, a Szociális Központ nyilvántartásában szerepelnek 850, ebből 149 gyermek jár iskoláskor előtti intézménybe, 604 gyermek általános iskolába, míg 97 gyermek nem jár iskolába.

Azzal az irányultsággal összhangban, hogy a gyerekeknek prioritásnak kell lennie, minden gyermek helyzetét fejleszteni kell, külön felelősséggel azokért a gyermekekért, akik szegénységben és társadalmi kirekesztésben élnek.

1.1.2. Specifikus cél ok: A gyermekszegénység hatásainak csökkentésére irányuló szociálisvédelmi intézkedések 2017-ig.

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
1.1.2.1. A szociális védelem intézkedéseinek végrehajtása 1.1.2.2. Az adatok időszakos vizsgálata a célból hogy felismerésre kerüljenek a szociálisan veszélyeztetett családok és segítség nyújtás céljából a szociálisvédelmi jogok megvalósításában	2017-2020	A legveszélyeztetettebb gyermekek szegénysége következményeinek enyhítése A szociálisan veszélyeztetett családok felismerése és a megvalósult jogok végrehajtásának sikeressége	A gyermekek száma melyek szociális segítyt kapó családokban élnek; A gyermekek száma melyek különleges szociális segélyben részesülnek a helyi önkormányzat költségvetéséből; A szegény gyermekek száma melyek gyerekpótlékban részesülnek; A gyerekpótlékban részesülő gyermekek száma az általános népességben; A vizsgálattal kapott információk száma és fajtája	A SZVK jelentése A helyi önkormányzat jelentése Jelentés a terepi munkákról, SZVK és NKSZ	SZVK és helyi önkormányzat SZVK	NKSZ
Specifikus cél 1.1.3. : Az oktatási politika intézkedéseinek fejlesztése, melyek arra irányulnak hogy szegények és a kirekesztett gyermekek fejlesztéseinek és oktatásának feltételei javuljanak						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek

	ig)					
1.1.3.1. A szegény gyerekek szükségleteinek elemzése az iskolák szintjén és a szegény gyerekeket támogató hozzáférhető mechanizmusok elemzése a helyi önkormányzat szintjén	2017-től folyamatosan	A támogatási mechanizmus jobb koordinálása céljából kidolgozott elemzés	A hozzáférhető támogatási mechanizmusok száma és fajtája A támogatási mechanizmust igénybe vevők száma	Jelentés a vizsgálatról a megfelelő javaslatokkal	HK,iskolák, II	NKSZ, SZVK
1.1.3.2. Az iskoláskor előtti intézményekhez való ingyenes hozzáférés bevezetése és megkönnyítése	2017-2020	Az iskoláskor előtti intézményekhez való megkönnyített ingyenes hozzáférés mint az elégtelen családi fejlődési feltételek kompenzálására	Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek száma, akik bekapcsolódtak az iskoláskor előtti programokba (korcsoportok, nemzeti hovatartozás, nem szerint csoportosítva, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek)	Az iskoláskor előtti intézmény jelentése	HK, iskoláskor előtti intézmény	NKSZ, SZVK
1.1.3.3.Ingyenes anyagok biztosítása a IEP-hez, tankönyvek, feladatlapok, instruktív anyagok, iskolai felszerelés biztosítása	2017-2020	Biztosított hozzáférés az oktatási alapforrásokhoz a szegény gyerekek számára A családi és egyéb szociokulturális tényezőknek a szegény gyerekek oktatására gyakorolt elégtelen hatásának	A gyerekek száma, akik ingyenes anyagot kaptak a IEP-hez A tanulók száma, akik ingyenes tankönyvecsomagot kaptak A tanulók száma, akik ingyenes iskolai	A helyi önkormányzat jelentései A HGYA-csapat jelentése	HÖ	NKSZ, Vöröskereszt

		csökkenése	anyagokat kaptak			
1.1.3.4. Ingyenes/megtérített iskolai ételadag biztosítása a szegény gyerekeknek	2017-2020	A családi és egyéb szociokulturális tényezőknek a szegény gyerekek oktatására gyakorolt elégtelen hatásának csökkenése	A gyerekek és tanulók száma, akik ingyenes/megtérített meleg ételt kapnak az iskolában	Iskolák	HÖ	NKSZ, Vöröskereszt, Üzleti szektor
1.1.3.5. Különféle háziipari tanfolyamok megszervezése a gyerekek számára és a gyerekalkotások eladásra irányuló kiállításainak és humanitárius tevékenysége megszervezése minden nyilvános rendezvényen a városban	2017 -2020	Biztosított hozzáférés a további oktatási forrásokhoz a szegény gyerekek számára	A tanulók száma, akik ingyenes vesznek részt az iskolán kívüli tevékenységeken és a különféle háziipari tanfolyamokon A gyerekalkotások eladására megszervezett kiállítások száma	HGYA-csapat Gyermekbarát Egyesület Óbecse község MKFSZ-eket támogató egyesület	HÖ, általános- és középiskolák	NKSZ, Vöröskereszt Önkéntesek, Üzleti szektor
1.1.3.6. A szegény gyerekek és általános és középiskolai tanulók oktatását és nevelését támogató intézkedések és mechanizmusok intézményesítése.	2017-2020	Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek és fiatalok, az oktatási rendszerből való csökkent lemorzsolódása (szegény, falusi, roma gyerekek – különösen a kislányok, lányok akik fejlődési zavartól szenvednek - Az érzékeny	A szegény középiskolai tanulók száma, akik ösztöndíjban részesülnek	Adatbázis az ösztöndíjasokról az illetékes intézményeknél	HÖ, általános- és középiskolák, Roma koordinátor	SZVK

		csoportokba tartozó gyerekek és fiatalok minél magasabb fokú szakvégzettség megszerzéséhez felállított rendszerű előfeltételek				
1.1.3.7. A szegény, illetve alacsony fokú szakvégzettséggel rendelkező családból, falukörnyezetből, nem urbánus településről származó, roma, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek felölelését növelő intézkedések végrehajtása (affirmatív akció, ösztöndíjazás, további támogatás a tanulásban, szociális-pedagógiai támogatás, a gyermek és a kísérő utazásának megszervezése vagy költségei	2017-2020	Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek inklúziója és az oktatással felölt érzékeny csoportok számának megnövekedése. A szegény, illetve alacsony fokú szakvégzettséggel rendelkező családból, falukörnyezetből, nem urbánus településről származó, roma, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek és fiatalok nagyobb fokú felölelése	Az általános és középiskolát befejező gyerekek és fiatalok százaléka Az odaítelt ösztöndíjak száma A tanulást az általános iskola után folytató falusi gyerekek százaléka A tanulmányaikat a középiskola után folytató fiatalok százaléka	A helyi önkormányzat, a roma koordinátor, a HGYA-csapat, NOI	HÖ, SZVK	NKSZ, Üzleti szektor
1.1.4. Specifikus cél : Jobb egészségvédelmi intézkedések a szegénység következményeinek enyhítése céljából						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től- ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek

1.1.4.1. Azoknak a mechanizmusoknak a megerősítése a helybeli közösségben, amelyek szegény és érzékeny kategóriákba tartozó gyerekek egészségügyi prioritásainak felismerésére szolgálnak, valamint azoknak a mechanizmusoknak a megerősítése, amelyek pénzelik azokat a programokat, amelyek felelnek ezekre a szükségletekre	2017-2020	Az egészségügyi szolgálat jobb hozzáférhetősége, elérhetősége és használata a helybeli közösségben élő szegény és különösen érzékeny csoportokba tartozó gyerekek számára	A különösen érzékeny csoportokba tartozó gyerekek és kamaszok száma, akiket ezek a programok felölelnek	A helyi önkormányzat jelentése A lezajlott programokról szóló jelentések	EH A helyi önkormányzat	Elsődleges egészségügyvédelem NKSZ SZVK
1.1.4.2. Táplálékkiegészítők biztosítása a szegény családból származó gyerekek számára a helybeli közösség egészségügyi szolgálatának tevékenységei által	2017-2020	Az alultáplált gyerekek számának csökkenése eme korosztály teljes populációjában és a szegény családokban	A gyerekek száma, akiknek táplálék-kiegészítőket biztosítottak	A SZVK évi jelentései	SZVK HÖ EH	Elsődleges egészségügyvédelem NKSZ SZVK
Specifikus cél 1.1.5: Az optimális feltételek megteremtése a gyerekek korai fejlődéséhez						
1.1.5.1. Az anyagilag veszélyeztetett családok oktatása a gyerekek korai fejlődésének javítása céljából és az iskoláskor előtti gyerekek táplálkozása minőségének javítása	2017-2020	A fejlődés korai időszaka felismert prioritás, ilyenkor minden gyerek fejlődési potenciáljainak maximális kiaknázásába energiát	További szolgáltatások és programok, amelyeknek támogatniuk kell a gyerekek korai fejlődését	A korai fejlődést érintő intézkedések és tevékenységek javaslata	EH, SZVK, HÖ	NKSZ

		kell fektetni. Áttekintettük a meglévő intézkedéseket, amelyek hozzájárulnak a korai fejlődéshez, és a hiányzó intézkedések kifejlesztésével megteremtettük azoknak a szolgáltatásoknak a kontinuumát, amelyek támogatják a 0-6 éves gyerekek optimális fejlődését				
1.1.5.2. Oktatási anyagok biztosítása (hangos képeskönyvek a tapintási érzékelésre, interaktív játékszerek,...) minden óbecse községi gyermek részére	2017-2020	A stimulációhiány veszélyének csökkentése a korai fejlődésben A szenzo-motorikus funkciók optimális fejlődésének növelése	További szolgáltatások melyek a gyermek korai pszicho-motorikus fejlődését kell biztosítsák egy éves korig	Jelentés a megvalósított szolgáltatásokról és programokról	Gyermek Tanácsadó	Óbecsei Népkönyvtár, bölcsöde, NKSZ, Üzleti szektor

2. Minőséges oktatás és nevelés minden gyermek számára

Óbecse községben a következő nevelő-oktató intézmények léteznek: iskoláskor előtti intézmény, hat általános iskola, három középiskola, iskola a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára és egy zeneiskola. Létezik néhány magániskola és a nem hivatalos oktatásra kialakult kirendeltség (iparos iskolák, számítógépes iskolák, nyelviskolák, művelődési egyesületek és hasonlóak).

Az iskoláskor előtti intézményben a 2015/2016 tanévben 1112 gyermek volt, 50 nevelő-oktató csoportba osztva 14 épületben. Az előző jelentéshez viszonyítva, észlelhető a gyermekek számának csökkenése, ami a nevelő-oktató csoportok csökkentéséhez és az épület bezárásához vezetett.

Ami a gyerekek iskoláskor előtti oktatással és neveléssel való felőleltségét illeti, a 0–5,5 éves korú gyerekeknek kb. 50 %-a jár az iskoláskor előtti intézménybe, míg az 5,5-6,5 éves korosztály a kötelező előkészítő iskolaelőtti programban 98,9% vesz részt.

Ha a további kiegészítő programokról van szó az iskoláskor előtt intézményben (a 3 évnél idősebb gyerekek) minden gyermek számára elérhető az angol nyelv és a tánc tanulása az óvodában tartózkodás rendes keretein belül, azon óvodai csoportok számára, ahol a tanítás magyar nyelven folyik, ismertetik a szerb nyelvet, de az óvoda gyerekkórusa (mintegy ötven tagja van) is sikeresen tevékenykedik.

Az Iskoláskor Előtti Intézményben az oktatási-nevelési munka szerb és magyar nyelven folyik, továbbá kétnyelvű (szerb-magyar). A község területén minden iskolában a tanítás szerb és magyar oktatási nyelven folyik.

Az Óbecse községi általános iskolai hálózat jó és a kapacitások elégségesek, kivéve a Zdravko Gložanski Általános Iskolát. Négy általános iskola magában a városban található (kirendeltségük van a község négy kisebb településén – Csikériapusztán, Mileševon, Dreán és Pecesoron), a másik kettő Óbecse község nagyobb településein, Bácsföldváron és Péterrévén.

Az Óbecse község területén lévő általános iskolákban a 2015/2016 tanévben összesen 3016 diák volt, míg az előző stratégia eredménye szerint 3322. Az általános iskolában, és főleg a Petőfi Sándor ÁI-ban a diákok számának csökkenése észlelhető (226 gyermek). A diákok számának csökkenése okát községünk rossz gazdasági helyzetében látjuk és abban, hogy több család kénytelen volt elhagyni otthonát, kenyérkeresés végett és nagyobb városokba, vagy fejlettebb európai országokba költözni, valamint az alacsony természetes szaporulatban is, ami mindenképpen az előző ok következménye.

Községünk területén létezik egy olyan általános és középiskola is, ahova a 141 sajátos szükségletű tanuló jár. Közülük 70 középiskolás, 68 általános iskolás és 3 diák jár a péterrévei kihelyezett tagozatra. A speciális iskolákban is észrevehető a diákok létszámának csökkenése, amelynek okai az inkluzív oktatásban keresendők. Ez azt jelenti, hogy nagyszámú különleges szükségletű gyermeket a tipikus iskolába írtak be.

A községben három intézményben középszintű oktatás folyik: Általános szakirányú gimnázium (szerb és magyar nyelv) és társadalmi nyelvi (szerb nyelv), Közgazdasági-kereskedelmi iskola (oktatási szakok: gazdaságtan, jog, adminisztráció (pénzügyi adminisztrátor szerb és magyar nyelven, ügyviteli adminisztrátor, szerb és magyar nyelven, banktisztviselő, biztosítási tisztviselő, szerb nyelven, vendéglátóipar, turizmus: turisztikai technikus, szakács, cukrász, kereskedő). Műszaki középiskola, III fokozatú oktatási profil, női fodrász/pedikűr, manikűr, autó mechanikus-villanyszerelő hűtő és fűtő berendezésre fémmegmunkáló gépkezelő IV fokozat, gépésztechnikus számítógépes tervezésre, elektromechanikus információs technológiákra szerb é magyar nyelven. A 2015/2016 tanévben 1382 az Óbecsén tanuló középiskolások száma.

A Petőfi Sándor Általános Iskola, a Műszaki Középiskola és a Közgazdasági-kereskedelmi középiskola közös gondja a tornaterem hiánya, ahol tornaórákat tarthatnának.

Óbecse község területén az oktatási intézményekben dolgozó szakkáder elegendő, egyes iskolákat kivéve, amelyekben kis mértékben tapasztalható a magyar nyelven oktató szakkáder hiánya. Az oktató szakkáder szakmai továbbképzése folyamatos.

Újdonságnak számít az oktatás terén bevezetett Oktatási csomag, amely támogatást nyújt az oktatási-nevelési intézményeknek a diákoknak a nemi erőszak elleni küzdelem terén, valamint a szerb nyelv, a világ körülöttünk, a természet és társadalom, a testnevelés és iskolai sport, a zenei nevelés, polgári nevelés, biológia, szociológia, alkotmány és a polgárok jogai, pszichológia. Függetlenül a korosztálytól, amelyben a gyermekek és tanulók ebben a pillanatban vannak, az Oktatási csomag, koordináltan kidolgozott, úgy, hogy megfelel minden 3-18 évesnek, akik ettől a perctől először fognak tanulni a szexuális erőszak témájáról, vagy a témáról az oktatási programmal összhangban már előbb is tanult.

Duális és vállalkozói képzés ugyancsak újdonságnak számít az oktatási rendszerben. A duális képzés lényege abban van, hogy az iskolás diákok, tanulmányaik nagy részét a gyári munkahelyeken végezzék, a gyár által hitelesített mentor közreműködésével. Az, hogy a duális képzés jó határozatnak bizonyul –e, néhány éven keresztül tanulmányozhatjuk.

2.PRIORITÁS : MINŐSÉGI OKTATÁS MINDEN GYEREKNEK						
STRATÉGIAI CÉL 2.1.: MEGNÖVELNI AZ OKTATÁSRA ELKÜLÖNÍTETT ÖSSZEGET 2020-IG, AMI AZ ÖSSZES GYEREK MINŐSÉGI OKTATÁSÁNAK ELŐFELTÉTELE						
Specifikus cél 2.1.1.: A modern pénzelési rendszer felállítása az oktatás hatékonyságának növelése céljából 2020-ig						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
2.1.1.1. Az oktatásra elkülönített összeg megnövelése a községi költségvetésben	2017-től folyamatosan	Nagyobb községi költségvetés az oktatásra	Az oktatás százalékos részesedése a községi költségvetés összes kiadásában (Az iskoláskor előtti, általános- és	Az óbecsei HÖ és az ONI jelentései	Óbecse Község Közigazgatási Hivatala HÖE	Adományozók

			középiskolai oktatásra) A helyi önkormányzati egység részéről társfinanszírozott oktatási projektumok száma			
2.1.1.2. Befektetés az infrastrukturális projektumokba és ONI felszerelésébe (a pályák, tornatermek, játsszóterek és egyéb munkahelyiségek, konyhák, médiatékák, vizesgócok, tetőhelyiségek kiépítése, kiegészítése, átalakítása	2017-től folyamatosan	Jobb feltételek az ONI- ben való tartózkodásra és munkára	Az infrastrukturális projektumokra elkülönített teljes összeg Az ONI felszerelésére elkülönített teljes összeg AZ ONI-ek száma, amelyeket felszereltek vagy amelyekben infrastrukturális munkálatokat kiviteleztek	A község, a HGya és az ONI évi jelentései	Óbecse KKH, HÖE, ONI	Adományozók, Vöröskereszt IPA projektumok

STRATÉGIAI CÉL 2.2: EMELNI A GYEREKEK FELŐLELÉSÉT MINŐSÉGI ISKOLÁSKOR ELŐTTI OKTATÁSSAL ÉS NEVELÉSSSEL KÜLÖN INTÉZKEDÉSEKKEL A GYEREKEK FELŐLELÉSÉRE A FEL NEM ÖLELT CSOPORTOKBÓL

Specifikus cél 2.2.1: 2020-ig biztosítani azt, hogy a négy évnél idősebb gyerekek 70 %-a a kötelező oktatásra (IEP) való elindulásig fel legyen öltve az iskoláskor előtti oktatással és neveléssel, a veszélyeztetett csoportokba tartozó gyerekeket is beleértve

Aktivitás	Megvalósítás	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési	Felelős	Partnerek
-----------	--------------	--------------------	-----------	-------------	---------	-----------

	időszaka (től-ig)			eszköz(ök)	intézmény	
2.2.1.1. Az iskoláskor előtti intézmények kapacitásának növelése	2017-2020.	Az iskoláskor előtti oktatásba és nevelésbe bekapcsolt 4 évnél idősebb gyerekek számának megnövekedése a 2015/2016. évi aktuális számhoz képest	A felölelt gyerekek száma és összetétele	IEI éves jelentése	HÖE, IEI	NKSZ
2.2.1.2. Oktatás, tribünök, műhelyfoglalkozások szervezése a szülők számára a készségeik javítása érdekében, melyek szükségesek a gyerekek optimális fejlődéséhez	2017-2020.	A szülők előremozdított tudása és készségei, melyek a gyerekek optimális fejlődéséhez szükségesek	A szülőket támogató tevékenységek száma és fajtája A szülők száma, akik részt vettek valamelyik tevékenységen	Jelentések a tevékenységek realizálásáról	HÖ ONI	NKSZ, Szaktársaságok
2.2.1.3. A Szociális Védelmi Központtal és a helyi roma koordinátorral való együttműködés megerősítése a fejlődésükben támogatást igénylő gyerekek számára szervezett közös aktivitások szervezésében.	2017-2020.	Azon gyermekek számának megnövekedése melyeknek biztosítva vannak megfelelő mechanizmusok melyek a fejlődésüket támogatják	Azoknak a gyerekeknek a száma, struktúrája, akiket felbecsültek/valamilyen oktatási támogatást kaptak	Jelentések a tevékenységek realizálásáról	HÖ IEI Reszorok Közötti Bizottság	NKSZ

Specifikus cél 2.2.2.: A 2019/2020. munkaév végéig a gyermekek teljes felölelése az iskoláskor előtti előkészítő programban

Aktivitás	Megvalósítás	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési	Felelős	Partnerek
------------------	---------------------	---------------------------	------------------	--------------------	----------------	------------------

	időszaka (től-ig)			eszköz(ök)	intézmény	
2.2.2.1 AZ IEP-ra érett gyerekeket, különösen a veszélyeztetett csoportokba tartozó és rendszeren kívüli gyerekeket nyilvántartó helyi rendszer felállítása	2017 -2020.	AZ IEP-ra érett községi gyerekek nyilvántartására biztosított rendszer	AZ IEP-ba bekapcsolt gyerekek száma az összes IEP-ra érett községi gyerek számához viszonyítva	IEI éves jelentés	HÖ IEI	NKSZ EHSZVK Lokális roma koordinátor
2.2.2.2. Intézkedések realizálása az összes gyerek IEP-mal való felölelésére	2017-2020.	A gyerekek IEP-mal való teljes felölelése	A megvalósított intézkedések száma és fajtája	IEI és község évi jelentései	HÖIEI	NKSZ PT

STRATÉGIAI CÉL 2.3: MINDEN GYEREKET FELÖLELNI MINŐSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLAI OKTATÁSSAL 2020-IG

Specifikus cél 2.3.1: Az általános iskolai oktatással felölelt és azt befejező érzékeny csoportokba tartozó gyerekek számának megnövelése 2020-ig a 2016. évi aktuális helyzethez képest

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
2.3.1.1. A helyzet helyi szinten történő figyelemmel kísérése és azoknak a gyerekeknek a nyilvántartásba vétele, akik nem járnak iskolába vagy	2017-2020.	Azoknak a gyerekeknek a nyilvántartásba vételére felállított naprakész rendszer, akik nem járnak iskolába vagy korán felhagytak az iskolába járással, illetve az	Fejlett mechanizmus azoknak a gyerekeknek az azonosítására, akik nem kapcsolódtak be az oktatási rendszerbe Azoknak a gyerekeknek a száma, akik	A község és az iskolák évi jelentései	HÖE Iskolák SZVK	EH II NKSZ Vöröskereszt SZVK

korán felhagytak az iskolába járással, illetve mechanizmusok kifejlesztése az oktatási rendszerbe való visszakerülésük érdekében		oktatási rendszerbe való visszakerülésük érdekében kifejlesztett mechanizmusok	visszakerültek az iskolai rendszerbe (nemek szerint, roma, falusi stb. gyerekek) A különleges szükségletű gyerekek száma a rendes általános iskolákban			
2.3.1.2. Az általános- és középiskolák rendszerének optimalizálása	2017-2020.	Elkészített általános iskolai és középiskolai rendszer mely összhangban van a demográfiai állapottal, az egyes profilok szükségleteivel és az Oktatási Stratégia megoldásaival (a növelést az általános oktatással öleli fel, stb.)	A kritériumok felhasználásnak százaléka az általános- és középiskolák hálózatban	HÖE aktusa a ÁI- i és KI-i hálózat optimalizálásáról	HÖE	MFHSZM Általános- és középiskolák
2.3.1.3. A tanulók lemorzsolódásának csökkentése az általános iskolai oktatás alatt	2017-2020.	Általánosan elérhető jelentések az általános iskola elhagyásáról; A gyerekek lemorzsolódásának faktorai; A gyermekek számának csökkenése melyek nem fejezik be az általános iskolát;	A gyermekek száma melyek otthagyják az iskolát Az elvégzett beszélgetések száma a gyerekekkel és a szülőkkel akik úgy döntenek elhagyják az iskolát	ONI jelentése	ONI	HÖ, MFHSZM , OTTFM
2.3.1.4. A gyerekek	2017-2020.	Az összes gyerek az	Azoknak a gyerekeknek	A községi RKB	HÖE	NKSZ, Helyi inklúziós

szükségletét felmérő és az oktatási rendszerben az inkluzív gyakorlattal összhangban támogató szektorközi mechanizmus végrehajtása		oktatási rendszerbe bekapcsolva és a biztosított megfelelő támogató mechanizmus.	a száma, struktúrája, akiket értékelték/valamilyen oktatási támogatást kaptak	jelentése		csapat, Helyi roma koordinátor
2.3.1.5. Az elsődlegesen a marginalizált családokból való gyerekeknek és szülőknek megszervezett oktatás, mely az iskoláztatás fontosságát hangsúlyozza	2017-2020.	Az iskola otthagyasának megelőzése	A képzések száma községi szinten A gyermekek és a szülők száma melyek részt vettek a képzésen	Jelentések	HK Óbecse, Helyi roma koordinátor ONI	HGYA csapat
2.3.1.6. Az inkluzív megközelítés előremozdítása – az összes gyerek beiratkozása az iskolába és a folyamatos oktatási támogatás biztosítása azoknak a gyerekeknek, akiknek szüksége van rá – szakemberek,	2017-2020.	Minden gyerek beiratkozott az iskolába, ahol az egyéni szükségleteikkel összhangban oktatási támogatást nyújtottak nekik abból a célból, hogy csökkenjen az oktatási rendszerből való lemorzsolódás és hogy javuljon az oktatás minősége	Az alkalmazott szakemberek száma (iskolánként, profilonként) Az ilyen oktatási formákkal felölt gyerekek száma/százaléka Az első általános iskolai osztályba beiratkozott gyerekek százaléka az összes hét éves gyerek	A Községi RKB jelentései Az iskolák éves jelentései, A helyi inkluziós csapat és HGVA jelentése	HÖE RKB SZVK Szakmai társaságok, Helyi inkluziós csapat ONI II	NKSZ, Szülői tanácsok , Adományozók, HGVA csapat

asszisztensek, csapatok, egyéni oktatási tervek, asszisztív technológiák, pótoktatás, meghosszabbított tartózkodás, ösztondíjak, mentorság stb.			számához viszonyítva (nemenként, településenként, nemzeti hovatartozás szerint csoportosítva, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek) Azoknak a gyerekeknek a százaléka, akik ötödikessé válnak (nemenként, településenként, nemzeti hovatartozás szerint csoportosítva, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek) Azoknak a gyerekeknek a százalékos aránya, akik befejezik az általános iskolát (nemenként, településenként, nemzeti hovatartozás szerint csoportosítva, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek)			
2.3.1.7. Kompetencianövelés az oktatás inkluzív megközelítésének alkalmazására és kérdéskészítés	2017-2020.	A képzett káderek száma	Az inklúzió alkalmazására irányuló képzések száma, amelyeket különböző célcsoportok számára szerveztek meg (tanárok, szülők, helyi	A Községi RKB jelentései Az iskolák éves jelentései, A helyi inkluziós csapat és HGVA jelentése	ONI	MFHSZM , HÖ

			önkormányzat) Azoknak a gyerekeknek a száma, akik számára egyéni oktatási tervet készítettek			
2.3.1.8. A Helyi Inklúziós Csapat létrehozása	2017-2020.	A létrehozott Helyi Inklúziós Csapat	A Helyi Inklúziós Csapat üléseinek és tevékenységeinek száma	A Községi RKB jelentései Az iskolák éves jelentései, A helyi inklúziós csapat és HGYA jelentése	HÖ, ONI	
2.3.1.9. A fizikai akadályok eltávolítása, a helyiségek átalakítása és asszisztív technológiával felszerelése	2017-2020.	A rokkantak általi megközelítésre alkalmassá tett és asszisztív technológiával felszerelt helyiségek	Az iskolák száma, amelyek rendelkeznek modern asszisztív technológiával, a felszerelés fajtája, a gyermekhasználók száma	A Községi RKB jelentései Az iskolák éves jelentései, A helyi inklúziós csapat és HGYA jelentése	HÖ, ONI	MFHSZM
2.3.1.10. A tehetséges gyerekek felismerése és az ösztönző és előremozdító mechanizmus létrehozása	2017-2020.	Tehetséges gyerekek melyek ösztönözve lettek az oktatási rendszerben való további fejlődésre	A felismert tehetséges gyerekek száma és a nekik nyújtott támogatás típusa	Az iskolák éves jelentései	ONI	MFHSZM

STRATÉGIAI CÉL 2.4: JAVÍTANI AZ OKTATÁS MINŐSÉGÉN

Specifikus cél 2.4.1: A tanárok kompetenciájának növelése az oktatási folyamat és a gyerekek oktatása minőségének javítása céljából						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
2.4.1.1. Programok szervezése a nevelőknek és a tanároknak a szerb és a magyar mint környezetnyelv tanulására	2017-től folyamatosan	A nevelők, szakmunkatársak és a tanárok nagyobb kompetenciája a környezetnyelven való kommunikálásra	A nevelők, szakmunkatársak és tanárok száma, akik részt vettek a környezetnyelv tanulására szervezett programokban	HGYA és ONI jelentések	ONI igazgatók	MFHSZM ,II,HÖ
2.4.1.2. Szakszemináriumok szervezése a nevelőknek, a tanároknak és a szakmunkatársaknak (akkreditált oktatás és az intézmény szintjén megvalósuló oktatás)	2017-től folyamatosan	Az oktató káder nagyobb kompetenciája a különféle tevékenységi területeken	A realizált szakszemináriumok száma A szakszemináriumokon részt vevő nevelők, tanárok, szakmunkatársak száma A szeminárium alapján megtartott szemléltető tevékenységek és órák száma	ONI jelentések	HK Óbecse ONI	NKSZ, MFHSZM
2.4.1.3. Az oktató káder informatikai képzése, az oktatás interdiszciplináris, aktív és multimediális megközelítésére való képzése	2017-től állandóan (szükség szerint új káderek)	Az oktató káder nagyobb informatikai kompetenciája, illetve az oktatás interdiszciplináris, aktív és multimediális megközelítése terén tapasztalható nagyobb kompetenciája	A realizált szakképzések száma Az innovatív órák száma, amelyeket egy tanár realizál az iskolaévben	ONI jelentések	ONI igazgatók	MFHSZM ,II, NKSZ

2.4.1.4. A tanulókkal való munka flexibilis formáinak megszorodása Azoknak a tevékenységeknek a meghatározása és realizálása, amelyek növelik a tanulók motivációját a tanulásra	2017-től folyamatosan	A gyerekek nagyobb motivációjához, jobb oktatási eredményekhez és a gyerekek iskolával való nagyobb megelégedettségéhez való hozzájárulás érdekében realizált tevékenységek	Az iskolák száma, amelyekben lehetséges a gyerekek meghosszabbított tartózkodása A tanulók száma, akik élnek ezzel a lehetőséggel Az innovatív programok száma, amelyeket összehangoltak a helyi szükségletekkel (tömbösített oktatás, iskolai naptár, pótórák, kiegészítő órák stb.)	ONI jelentések	Iskolák	NKSZ, Szakegyesületek, Szülői tanácsok Diák Parlament HK
2.4.1.5. A fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott szakkáderek és egyéb személyek képzése a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára a közszolgálatokban és a más szektorokban lévő szervezetekben, amelyek szolgáltatásokat nyújtanak	2017-2020.	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott képzett szakkáderek és egyéb személyek nagyobb száma a közszolgálatokban és a más szektorokban lévő szervezetekben, amelyek szolgáltatásokat nyújtanak A fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott képzett szakkáderek és egyéb személyek száma a közszolgálatokban és a más szektorokban lévő szervezetekben A képzett szakkáderek munkája minőségének szupervíziós értékelése	Jelentés a megszervezett tevékenységekről Evaluációs jelentés	ONI SZVK, NKSZ, KK, HGYA csapat, Egészség ház, Tanácsadók	MFHSZM, EM, MFHSZM

		dolgozó képzett káderek előremozdított munkája				
2.4.1.6. . A nevelők, tanárok, egészségügyi dolgozók, szülők oktatása a pszichoaktív anyagokkal való visszaélés korai megelőzésére irányuló tevékenységre	2017-től folyamatosan	Képzett nevelők, tanárok, egészségügyi dolgozók és szülők a pszichoaktív anyagokkal való visszaélés korai megelőzésére irányuló tevékenységről	A képzett nevelők, tanárok és a bekapcsolódó szülők száma	Az IEI, ÁI és GYR jelentései	GYR IEI ÁI	HGYA csapat a összes gyermek jobb egészségéért Vöröskereszt
2.4.1.7. Projektumíró képzés szervezése az oktató káder és a tanulók számára	2017-től folyamatosan	Az oktató káder és tanulók nagyobb kompetenciája a projektumírás terén	A képzések és a rajtuk részt vevő személyek száma	HGYA jelentések	HÖ,HGYA csapat	NKSZ
2.4.1.8. Az információs-kommunikációs technológiák beemelése az oktatási folyamatba	2017-től folyamatosan	A gyerekek kompetenciájának fejlesztése a mai társadalomban való életre Az oktatás minőségének javítása az IKT használatával	Az iskolák száma, amelyekben az IKT használatos az oktatási folyamatban A tanárok száma, akik használják az IKT-t az oktatási folyamatban	Iskolai jelentések	II iskolák	NKSZ Adományozók Nemzetközi szervezetek
Specifikus cél 2.4.2: Az oktatás minőségének javítása és az emberi erőforrások előremozdítása a falvakban						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
2.4.2.1. Az infrastruktúra és a	2017-től folyamatosan	A falusi iskolák jobb felszereltsége a 2016.	A falusi általános iskolákban hozzáférhető	A HÖE és az	HÖE iskolák	NKSZ Adományozók

modern felszerelés előremozdítása a falusi iskolákban		évi állapothoz képest	didaktikai eszközök száma (korszerű A-B eszközök, oktatási anyagok) A számítógépek száma a tanulók számához viszonyítva	iskolák jelentései		MFHSZM TOT
2.4.2.2. Fejlesztési projektumok realizálása a falvakban	2017-től folyamatosan	A realizált fejlesztési projektumok a falvakban	A falusi iskolák száma, amelyekben fejlesztési projektumokat realizálnak	Evaluációs jelentések a projektumokról	HÖE, ONI	Adományozók
2.4.2.3. Hálózatba szervezés és támogatás azoknak a tanároknak, nevelőknek és szakmunkatársaknak, akik a falvakban dolgoznak	2017-től folyamatosan	A falvakban dolgozó nevelők, tanárok és szakmunkatársak támogatására bejárodott mechanizmusok	A falvakban dolgozó oktató személyzet támogatásának fajtája és módjai	Az iskolák jelentései	HÖ, ONI	Adományozók

STRATÉGIAI CÉL 2.5: FOGLALKOZÁS MEGSZERZÉSE

Specifikus cél 2.5.1 : A középiskolai oktatással és neveléssel felölelt gyerekek számának növelése

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
2.5.1.1. Az általános iskolát befejező gyerekek, szüleik és a nyilvánosság tájékoztatása a meghatározott oktatási profilok	2017-től folyamatosan	A középiskolai oktatással felölelt gyerekek számának megnövekedése	A végzős osztályokkal megtartott órák száma	Az iskolák jelentései	Az iskolák szakmunkatársai, HÖ	Munkaközvetítő Szolgálat

szükségességéről						
2.5.1.2. Új szakirányok megnyitása a községi szükségletekkel összhangban	2017-től folyamatosan	A középiskolai oktatással felölelt gyerekek számának megnövekedése	Az új szakirányok száma	A KKH jelentései	HK Óbecse	II
2.5.1.3. Azon Óbecse községi tanulók ösztöndíjazása, akik hiányszakmát tanulnak	2017-től folyamatosan	A középiskolai oktatással felölelt gyerekek számának megnövekedése	Az odaítélt ösztöndíjak száma	A KKH jelentései	HK Óbecse	Gazdasági társaságok és vállalkozások

STRATÉGIAI CÉL 2.6: A GYEREKEK MÉRCÉJÉVEL MÉRT ISKOLA LÉTREHOZÁSA

Specifikus cél 2.6.1 : A gyerekek/tanulók részvételének megnövelése

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
2.6.1.1.A tanulói projektumok, akciók és a diákparlamentek akcióinak támogatása	2017-től folyamatosan	A tanulók nagyobb fokú részvétele az iskola életében	A projektumok száma, amelyek bekapcsolják a diákparlamenteket A tanulói projektumok száma A projekttevékenységekbe bekapcsolt tanulók száma Az iskolán kívüli tevékenységek száma	Az iskolák és a HGYA jelentése	Az iskolák, NKSZ, HGYA, Ifjúsági Iroda, gyermekcsapatok, helyi roma koordinátor Diákparlament	Nemzetközi szervezetek, Gazdasági társaságok és vállalkozások, MFHSZM
2.6.1.2. A kortársak oktatásának	2017-től folyamatosan	A tanulók nagyobb fokú részvétele az	A kortárs oktatásra megtartott előadások	ONI és a HGYA csapat jelentései	HGYA-csapat, NKSZ,	Adományozók, Korporatív szektor

megszervezése és az önkéntesség reklámozása		iskola életében	száma Az oktatáson részt vevők száma		diákszervezetek, Ifjúsági Iroda	
2.6.1.3.Kulturális események megszervezése a községben, és a rajtuk való részvétel (múzeum, színház, könyvtár, művelődési egyesületek)	2017-től folyamatosan	A tanulók nagyobb fokú részvétele a kulturális eseményekben	A megtartott kulturális események száma A kulturális eseményeken részt vevők száma	A múzeum, a színház, a könyvtár, az ME-ek és az ONI jelentései	ONI, kulturális intézmények, ME	HÖE, HGVA csapat, Ifjúsági Iroda, Diákszervezetek
2.6.1.4. A tanulók bevonása a községben zajló sporttevékenységekbe	2017-től folyamatosan	A tanulók nagyobb fokú részvétele a községben zajló sporttevékenységekben	A megtartott sporttevékenységek száma A sporttevékenységeken részt vevők száma	A sportklubok és az ONI jelentései	ONI, sportklubok	HÖE, HGVA csapat, Ifjúsági Iroda, Diákszervezet, Biznisz szektor
Specifikus cél 2.6.2 : Az erőszak, a diszkrimináció megelőzésére és a tolerancia reklámozására irányuló intézkedések előremozdítása						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
2.6.2.1. Tribünök, előadások, műhelyfoglalkozások, táborok szervezése a gyerekeknek, szülőknek és az oktató kádernek a tolerancia, az interkulturalitás és az nézeteltérések erőszakmentes	2017-től folyamatosan	Az interkulturalitás magasabb szintje az ONI-ben Az erőszak és a diszkrimináció csökkenése az ONI-ekben	A diszkrimináció megelőzésére és a tolerancia és az interkulturalitás reklámozására realizált tevékenységek száma A résztvevők száma, akiket bekapcsoltak a diszkrimináció megelőzésére és a	Jelentések a realizált tevékenységekről	NKSZ,HGVA csapat, Szakszolgálatok az ONI-ban, SZVK Gyermek csapatok Ifjúsági Iroda	Adományozók

megoldásának népszerűsítésére			tolerancia és az interkulturalitás reklámozására irányuló tevékenységekbe			
2.6.2.2. Az óvoda és a községi iskolák közös tevékenységeinek megszervezése (gyermekhét, a tolerancia napja, a bolygó napja...)	2017-től folyamatosan	Nagyobb tolerancia a különbözőség iránt a megismerés által	A realizált tevékenységek száma A résztvevők száma, akiket bekapcsoltak a tevékenységekbe	Az ONI és a HGYA jelentései	HGYA csapat ONI,NKSZ, SZVK	Korporatív szektor
2.6.2.3. A hazai és külföldi iskolákkal való együttműködés megvalósítása	2017-től folyamatosan	A hazai és külföldi iskoláskor előtti intézmények és iskolák együttműködése	Az új kapcsolatok és a látogatások száma	Az iskolák és a HGYA jelentései	HGYA-csapat, ONI, NKSZ	Nemzetközi szervezetek

Specifikus cél 2.6.3 : Az iskolák és a helybeli közösség közti kapcsolat erősítése

HGYA-CSAPAT, NKSZ, ISKOLAI CSAPATOK

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
2.6.3.1. A Gyermekközpont tevékenységének kiszélesítése és előremozdítása	2017-től folyamatosan	A Gyermekközpont tevékenységi dinamikájának megnövekedése	A Gyermekközpont tevékenységi keretein belül realizált tevékenységek száma	Jelentések a Gyermekközpont tevékenységéről	HK Óbecse HGYA csapat, Roma koordinátor, NKSZ, II	Korporatív szektor, Nemzetközi szervezetek
2.6.3.2.Önkéntes akciók, szolidaritási akciók, környezetvédelmi akciók realizálása	2017-től folyamatosan	Az iskolák és a helybeli közösség közti kapcsolat megerősödése	A realizált önkéntes akciók, szolidaritási programok, „a gyerekek a gyerekeknek” programok, környezetvédelmi	Óbecse KKT, ONI, HGYA jelentései	ONI,NKSZ, II,	Polgárok társulása, Turisztikai szervezet

			programok és projektumok száma			
2.6.3.3. Az Óbecse községi sikeres egyének pozitív példájának reklámozása – a polgárok a gyerekek mércéjével	2017-től folyamatosan	A társaság többi tagjának a motiválása hogy kövessék a gyakorlati pozitív példákat	A gyerekek mércéjével mért polgár megválasztása évente egyszer a gyermekhét folyamán	Jelentések az akciók realizásáról	Diákparlament HGYA csapat ONI; NKSZ	
2.6.3.4. Partneri kapcsolatok létesítése az iskolák és a szülők között	2017-től folyamatosan	A szülők intenzívebb részvétele az iskola életében	Azon realizált akciók száma, amelyekben a szülők részt vesznek (különbféle iskolai projektumok, szülők/oktatók stb.)	Az iskolák jelentései	Iskolák, Szülői tanácsok	NKSZ, Magán- és biznisz szektor

3. Jobb egészség minden gyermeknek

A gyermekeink általános egészségi állapotát tekintve (a Gyermekegészségügyi rendelő hozzáférhető jelentése alapján), mondhatni, hogy az a korábbi időszakhoz hasonló.

Természetesen, ha az átlagot nézzük, az adatokból kitűnik, hogy gyermekeink jó általános egészségi állapotban vannak, de nyilvánvalók a problémák is. Ezek jelen vannak a táplálkozás és a higiéné területén (mint az egészség alapja) ahogyan a gyermekek mentális egészségével való gondoskodásban is. Az egészségügyi dolgozók száma Óbecsén folyamatosan csökken, az egészségvédelem bizonyos formái lassan megszűnnek, ez különösen a gyermekek egészségvédelmére vonatkozik, ami a községben a gyermekek számának csökkenésével magyarázható, és az általános anyagi állapottal Óbecse községben, és az egészségügyben.

A gyermekek egészséges és biztonságos életbe lépése a helyi nőgyógyászati rendelőben (Egészség ház Óbecse) történik, a várandós nők egészségügyi biztosítása megfelelő feltételek mellett

folyik. Figyelembe véve a tényt, hogy csak két nőgyógyász van alkalmazva, és hogy 2015-ben 198 első szülés volt, irreális további tevékenységeket (előadások, műhelyfoglalkozások, tribünök) tervezni ezekkel a szakemberekkel. Fontos folytatni a gyakorlatot, hogy egyéni egészségügyi nevelő munkát

végezzenek a fiatalokkal. Az előző évben 305 ilyen aktivitás volt. 2015-ben 45 magas kockázatú terhesség volt, ezért szintén szükséges ilyen esetekben az egyéni foglalkozás fejlesztése.

A 2015- adatok alapján, drasztikusan csökkent a védőoltással ellátott gyermekek száma 99,6%-ról, az elmúlt időszakban 80%-ra esett vissza védőoltás hiányában. Ez aggodalomra ad okot és gyors beavatkozásra van szükség, hogy ez a probléma az elkövetkező időszakban megoldódjon.

Arra az általánosan jelen lévő tendenciára, hogy növekszik azoknak a fiataloknak a száma, akik a PSZICHOAKTÍV ANYAGOKKAL kísérleteznek, fejleszteni kellene a rutin HIV-teszt (önkéntes és bizalmas tanácsadás és tesztelés – ÖBTT) biztosítását a fiatalok és a várandósok számára. Ezzel az a probléma, hogy az egészségház laboratóriumában foglalkoztatottak száma nem elegendő (8 laboráns és egy biokémikus) és a helyiség kapacitásai alacsonyak.

Eddig a fiatal szülők számára nem volt rendszeres képzés a gyermek fejlődésének egészségügyi-pszichológiai aspektusairól és ösztönzésük módjáról.

A gyermekek egészsége bemutatása és fejlesztése érdekében, fontos lenne folytatni azok képzését a helyes táplálkozásról, a kamaszok kockázatos viselkedéséről, a nemi úton terjedő betegségekről (ezen belül a terhességmegelőzésről is). Ezek a képzések az előző években az Egészségház gyermekgyógyászatán tevékenykedő gyermekgyógyász, a nőgyógyászaton tevékenykedő, nőgyógyász és egészségügyi nővér által lettek megszervezve mindhárom középiskolában és az általános iskolákban Óbecsén, Bácsföldváron és Csikériapusztán. A fent említett okból kifolyólag ilyen előadásokkal összesen 961 fiatalot öleltek fel a műhelyfoglalkozásokon pedig 134-en vettek részt (az összesen 4061 óbecsei általános és középiskolásból).

Még néhány adat, amely kísérve lett az előző időszakban az iskoláskorú gyerekek egészségügyi helyzetével kapcsolatban: a túlsúlyos gyermek, vagy a testnevelési óráról való felmentés. A 2015. adatok szerint a túlsúlyos gyermekek száma csökken (108), de ez egyezik az óbecsei lakosság számának csökkenésével, a testnevelés alól felmentett gyermekek száma megnövekedett (32 – 24 (ideiglenesen, az egész évben 8 tanuló). A szükséges aktivitások, amelyek szükségesek lennének a gyermekek egészségvédelme említett szegmensében, az egészséges élet aktív promóciója, az étkezési módok, a táplálkozási szakértő által történő edukáció az iskolákban és egyéb gyermekekkel foglalkozó intézményekben.

Az elmúlt időszakban a pszichológiai támogatás jelentős növekedése észlelhető a tanácsadó és pszichoterápiák által a gyerekekkel egyéni találkozás és pszichológiai műhelyek révén. Habár ezek az aktivitások magába foglalják ezeket a témákat, még intenzívebbé kell tenni a PSZ és az alkoholt. Szükséges felerősíteni az ifjúságot, a szülőket, egészségügyi és tanügyi munkásokat hathatósabb munkára erre az egyre gyakoribb jelenségre és a következő időszakban a tervben erre tenni a hangsúlyt.

A biztonságosabb környezet keretein belül és azokban a környezetekben, amelyek felismerik a gyermekek és a serdülők szükségleteit, fontos folytatni a specifikus témákban a gyermekekkel és serdülőkkel a nevelő munka gyakorlatát, ami az elmúlt időben az egészségház Gyermekgyógyászatán lett realizálva (étkezés, fizikai aktivitás, a sérülések megelőzése, a száj és a fogak egészsége.).

Amin javítani kellene, az a krónikus betegségben szenvedő és rokkant gyerekek támogatása. A kerekesszékes gyerekek számára nem található sorompó minden intézményben, az intézményeken belül pedig még kevésbé. A cél az elkövetkező időszakban az lesz, hogy felmérjük ezeknek a gyerekeknek a szükségleteit, hogy a tevékenységeink jó irányba mutassanak.

Fontos folytatni a meglévő gyermekjátszóterek felújítását és az újak kiépítését, a szabadban lévő sportpályák kiépítését és felújítását, valamint növelni a természetben sorra kerülő műhelymunkák óraszámát.

A gyermekek biztonsága a forgalomban – és lehetséges balesetekben a házban - több figyelmet kellene szentelni (az interaktív képzések alkalmazásával, amelyeken a gyerekek a szüleikkel vennének rész – ami eddig nem volt a gyakorlatban).

STRATÉGIAI CÉL:3. A GYERMEK JOBB EGÉSZSÉGE**STRATÉGIAI CÉL 3.1. LEHETŐVÉ TENNI A GYEREKEK ÉLETÉNEK EGÉSZSÉGES ÉS BIZTONSÁGOS KEZDETÉT****Specifikus cél 3.1.1. A 2017 és 2020 közti időszakban a 3 évnél fiatalabb gyerekek szüleinek 5 %-a képzett**

Aktivitás	Megvalósítás	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
	időszaka (től-ig)					
3.1.1.1.Az egészség reklámozása és a megelőzésre irányuló munka a nőgyógyászati rendelő tanácsadó részlegében	2017. – 2020.	A várandósok egészségvédelme minőségének magasabb szintje. A várandósok jobb egészsége, emellett azon várandósok nagyobb száma, akik pozitívan viszonyulnak az egészséghez. A várandósoknak a terhesség első trimeszterében lezajló vizsgálatokkal való felöleltsége több mint 95 %.	A várandósokkal lezajló egészségügyi-nevelői tevékenységek száma és fajtája A terhesség első trimeszterében lezajló első vizsgálatnál felölelt várandósok száma, százaléka A várandósok elégedettsége	A nőgyógyászati rendelő évi jelentése (a várandósok lapjai)	EH – női rendelő	EM KEI
3.1.1.2.Az egészségügyi dolgozók oktatása a kockázat korai felismerésére és a kockázatos terhességek számának csökkentésére	2017. – 2020.	Időben felismert kockázat és nagyon kockázatos terhességek, spontán vetélések és idő előtt bekövetkező szülések lecsökkent száma. Azon gyerekek lecsökkent száma, akik genetikai anomáliákkal születtek.	A képzett egészségügyi dolgozók száma Az igen kockázatos terhességek prevalenciájának százaléka A spontán vetélések és idő előtti szülések százaléka A terhesség első és második trimeszterében lezajló screeninggel felölelt várandósok száma, százaléka	A NR jelentése a megtartott képzésekről Rutin egészségügyi statisztika	EM EH	KEI
3.1.1.3. Szülőképzések megszervezése és megtartása (az	2017. – 2020.	A szülői nevelés minőségének magasabb szintje, beleértve az	A szülők száma, akik részt vettek a képzésen	A gyermek-gyógyászati rendelő évi jelentése	GYR	Labud Pejovic IEI

egészségügyi- pszichológiai aspektusra helyezett hangsúllyal)		egészségre való ügyelés magasabb szintjét.				
Specifikus cél 3.1.3. A 2017 és 2020 közti időszakban a csecsemőhalálozás kockázatának csökkenése						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
3.1.3.1.Az első életévben történő szoptatás és megfelelő táplálás reklámozása	2017. – 2020.	Azon csecsemők nagyobb száma, akik természetes táplálékot fogyasztanak (szopnak) és eme időszak meghosszabbítása.	A kizárólagos és folyamatos szoptatás százaléka Azon gyerekek százaléka, akik természetes táplálékot fogyasztanak legalább hat hónapig A respiratorikus és gasztrointesztinális zavarok okozta morbidity arány a csecsemőknél	A EH évi jelentése Rutin egészségügyi statisztika	GYR	Nemzetközi partnerek NKSZ
3.1.3.2.Vakcináció az ebben az életkorban szokásos immunizálásról szóló szabályzat szerint	2017. – 2020.	A kötelező immunizálással való, legalább 99,6 %-os felőleltség (akárcsak a korábbi években). Azon betegségek specifikus aránya incidenciájának csökkenése, amelyeket védőoltással meg lehet előzni, s poliomyelitis	Az első életévükben védőoltást kapó gyerekek felőleltsége (azon gyerekek százaléka, akik védőoltást kaptak a tbc, a diftéria, a tetanusz, heves köhögés, poliomyelitis, hepatitis B és azon betegségek ellen, amelyeket a hemofilusz	A gyermek-gyógyászati rendelő jelentései a lefolytatott immunizálásról az adott évben és a fertőző betegségek alakulásáról Óbecsén az adott évben	GYR	EH KEB

		nélküli ország státusának megtartása,a morbilli eliminálása és a prioritással bíró célbetegségek ellenőrzése céljából	influenza vált ki Az incidencia specifikus aránya			
Specifikus cél 3.1.4. A 2017 és 2020 közti időszakban az AIDS incidenciája arányának köztársasági szinten megtartott trendje, ami a 15 évnél fiatalabb 100.000 gyerek esetében keveseb mint 0,2						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
3.1.4.1.A rutin HIV-teszt biztosítása a várandósok számára	2017. – 2020.	Azon várandósok megnövekedett száma, akik részt vettek a HIV-teszten és tanácsadáson a HIV vertikális transzmissziója kockázatának redukciója céljából	A HiV-teszten és tanácsadáson részt vevő várandósok száma/százaléka A HIV-pozitív anyától született HIV-pozitív gyerekek száma	A EH évi jelentése	Nőgyógyászati rendelő EH	EH Óbecsei KKT SZVK Nemzetközi partnerek NKSZ
3.1.4.2. Megfelelő terápia biztosítása a várandósoknak, akik HIV-pozitívak, valamint a csecsemőknek és gyerekeknek, akik együtt élnek a HIV-vel	2017. – 2020.	A HIV vertikális transzmissziója kockázatának és a HIV-fertőzés káros hatásainak csökkentése	A pediátriai AIDS incidenciájának aránya	A EH évi jelentése	EH	Óbecsei KKT KEI
STRATÉGIAI CÉL 3.2. A GYERMEK- (KISGYEREKEK, ISKOLÁSKOR ELŐTTIEK ÉS ISKOLÁSOK) ÉS KAMASZEGÉSZSÉG REKLÁMOZÁSA ÉS ELŐREMOZDÍTÁSA						
Specifikus cél 3.2.1. A 2017 és 2020 közti időszakban a kövér vagy alultáplált gyerekek és kamaszokszámának csökkenése						
Aktivitás	Megvalósítás	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési	Felelős	Partnerek

	időszaka (től-ig)			eszköz(ök)	intézmény	
3.2.1.1. A gyerekek és kamaszok tápláltsági szintjének figyelemmel kísérése és felmérése, a növekedési grafikon bevezetését is beleértve, továbbá a családbeli és közösségbeli egészségügyi nevelői beavatkozások fejlesztése	2017. – 2020.	A gyerekek tápláltsági szintjének felmérésére és figyelemmel kísérésére biztosított minőségi adatok. A bevezetett növekedési grafikon és az ezen a területen kifejlesztett információs rendszer. Kevesebb kövérként és alultápláltként nyilvántartott gyerek.	Az ezen a területen kifejlesztett információs rendszer Az öt évnél fiatalabb alultáplált gyerekek százaléka (a roma, a szegényes falusi gyerekeket is beleértve) A szülőknek, nevelőknek nyújtott tanácsadások száma Az alultáplált iskolás gyerekek és kamaszok százaléka Az öt évnél fiatalabb kövér gyerekek százaléka A kövér és majdnem kövér iskolás gyerekek százaléka A kövér és majdnem kövér kamaszok százaléka	A EH évi jelentése Rutin statisztika Időszakos kutatások	GYR	Labud Pejović IEI Iskolák
3.2.1.2. A gyerekek és kamaszok megfelelő táplálkozására és fizikai aktivitására vonatkozó irányelvek kidolgozása és további alkalmazása	2017. – 2020. (kidolgozás)	Kevesebb kövér és fizikailag inaktív gyerek és kamasz	Kidolgozott és elfogadott irányelvek A kövér és majdnem kövér iskoláskor előtti és iskolás gyerekek százaléka A kövér és majdnem kövér	Az EH, az iskoláskor előtti intézmény és az iskolák évi jelentései Rutin statisztika Időszakos kutatások	EH, IEI és iskolák	KKT Óbecse NKSZ SZVK Nemzetközi partnerek

			kamaszok százaléka Azon gyerekek és kamaszok százaléka, akik megfelelően táplálkoznak és akik fizikailag aktívak Azon gyerekek és kamaszok százaléka, akik tornáznak			
Specifikus cél 3.2.2. A 2017 és 2020 közti időszakban a kiskorú terhességek, a szándékos terhességmegszakítások és a kamaszok közt nemi úton terjedő fertőzések gyakoriságának csökkent aránya						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
3.2.2.1.A kamaszok reprodukív egészsége reklámozására és előremozdítására vonatkozó program kidolgozása és végrehajtása	2017-2020 (alkalmazás)	A fiatalok kockázatos nemi életének megelőzése. A nemi úton terjedő betegségek elkapása kockázatának csökkenése.	Kidolgozott és elfogadott program A realizált programtevékenységek száma és fajtája A program végrehajtásával felölelt kamaszok száma és struktúrája A nemi úton terjedő betegségek incidenciája a 15 és 19 év közti fiataloknál, mindkét nemnél (szifilisz, gonorrhea, chlamydia,	Az EH évi jelentései Időszakos kutatások	KKT Óbecse EH ÁI	NKSZ Nemzetközi partnerek

			hepatitis B és C, AIDS) A kamaszterhességek aránya (a 15 és 19 évi közti lányoknál) A kamaszterhességek megszakításának aránya (a 15 és 19 évi közti lányoknál)			
3.2.2.2.Az egészségügyi dolgozók és szakmunkatársak képzése a kamaszokkal való foglalkozásra a reprodukív szervek egészségével kapcsolatban, melynek során külön figyelmet fordítanak a különböző nemi irányultságú fiatalokra	2017. – 2020.	Az egészségügyi dolgozóknak és szakmunkatársaknak a reprodukív egészség terén megvalósuló sikeresebb együttműködése a kamaszokkal. A kamaszok kockázatos nemi életének előremozdított megelőzése.	A képzett egészségügyi dolgozók száma Azon nemileg aktív, 15 és 24 év közti fiatalok százaléka, akik mindig használnak gumióvszert a kockázatos szexuális együttlétek esetében	Jelentés a megtartott képzésekről Időszakos kutatások	EM GYR és nőgyógyászati rendelő	NKSZ Nemzetközi partnerek
3.2.2.3.Az egyidős oktatók hálózatának kifejlesztése és a kamaszok reprodukív egészségéhez kötődő témákat feldolgozó képzések megtartása	2017. – 2020.	Az egyidős oktatóknak a reprodukív egészség témája terén kialakult hálózata, melynek révén biztosítva van az, hogy a kamaszok reprodukív egészség területéhez tartozó legfontosabb témákat a számukra legelfogadhatóbb módon ismerik meg.	A képzett aktív egyidős oktatók száma A megtartott képzések száma A képzésekkel felölelt fiatalok száma	Jelentés a megtartott képzésekről	EH EM	NKSZ SZVK Nemzetközi partnerek

3.2.2.4. Tanácsadás a védekezésről és esetleg kontraceptív eszközök biztosítása a kamaszok részére. Ingyenes és könnyen hozzáférhető gumióvszerek biztosítása a kamaszok részére.	2017. – 2020.	A kamaszok a kontracepcióra vonatkozó tanácsokat és esetleg kontraceptív eszközöket kaphatnak az ifjúsági tanácsadó központban, a nőgyógyásznál vagy a választott orvosnál. Lehetőség szerint ingyenes gumióvszereket biztosítani az ifjúsági tanácsadó központban, a nőgyógyászati rendelőkben, a választott orvosoknál.	A tanácsolt kamaszok száma A szétosztott óvszerek száma A szétosztott kontracepciós eszközök száma	Az EH évi jelentései Időszakos kutatások	GYR	Óbecse KKT NKSZ Vöröskereszt Nemzetközi partnerek
--	---------------	--	--	---	-----	--

Specifikus cél 3.2.3. A 2013 és 2016 közti időszakban megtartani a PAA-ok gyermekek és kamaszok általi használatának csökkenő trendjét.

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
3.2.3.1. A gyerekek, kamaszok, szülők, nevelők képzése a PAA-okkal (cigaretta, alkohol, drog) való visszaélés hatásait illetően	2017-2020.	A kamaszok nagyobb tudása a PAA-ok károsságát illetően. Az alkohol és cigaretta, a drog gyerekek és kamaszok általi használatának csökkenése.	A képzett gyerekek, kamaszok, szülők és nevelők százaléka A dohányzás prevalenciája a gyerekek és kamaszok körében Az alkoholfogyasztás prevalenciája a gyerekek és a kamaszok körében A droghasználat	Jelentések a képzésekről Az EH évi jelentései Rutin egészségügyi statisztikák Időszakos kutatások	ÁI EH	NKSZ SZVK Nemzetközi partnerek

			prevalenciája a gyerekek és kamaszok körében Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik soha nem dohányoztak Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik dohányoznak (időnként vagy állandóan) Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik nem fogyasztanak alkoholos italokat Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik kipróbálták a pszichoaktív anyagokat			
3.2.3.2.Az egészségügyi dolgozók, egészségügyi szakmunkatársak és tanügyi dolgozók képzése a PAA-okkal való visszlés korai megelőzésére irányuló irányuló munkára	2017-2020.	.Az egészségügyi dolgozók, egészségügyi szakmunkatársak és tanügyi dolgozók nagyobb kompetenciája a gyerekek és kamaszok PAA-okkal való visszaélése megelőzésére.	A képzett egészségügyi dolgozók százaléka A tanügyi dolgozók százaléka, akik részt vettek az Egészséges fölnövekedés c. szemináriumon.	Rutin egészségügyi statisztika Időszakos kutatások	Óbecsei KKT IEI Iskolák EH	Vöröskereszt
3.2.3.3.A helybeli közösség bekapcsolása a drog elleni hatékony harcba és a drogkínálat és -kereslet	2017 – 2020.	A helybeli közösség intenzívebb bekapcsolása az egészség promótálására, valamint drog	A tevékenységek száma és fajtája a helybeli közösségekben. Az akcióban bekapcsolt	Az EH évi jelentései Időszakos kutatások Jelentések a lefolytatott	BM EH	Óbecsei KKT NKSZ SZVK Nemzetközi partnerek

csökkentésére irányuló folyamatos munkába		kamaszoknak való felkínálása csökkentésére irányuló tevékenységekbe	különbéle szektorok száma. A pszichoaktív anyagokkal való visszaélés prevalenciája a fiatalok és kamaszok körében (preventív programok).	kampányokról		
3.2.3.5. A gyerekek és a kamaszok általi dohányzás és PAA-használat megelőzésére irányuló elkülönített kampányok megszervezése	2017. -2020.	Nagyobb tudatosság a lakosság körében, és különösen a kamaszok körében a PAA-okkal való visszaélés károosságát illetően. Kevesebb olyan fiatal, akik ilyen anyagokat fogyasztanak.	A dohányzás prevalenciája a gyerekek és kamaszok körében Az alkoholfogyasztás prevalenciája a gyerekek és a kamaszok körében A droghasználat prevalenciája a gyerekek és kamaszok körében Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik soha nem dohányoztak Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik dohányoznak (időnként vagy állandóan) Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik nem fogyasztanak alkoholos italokat Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik	Az EH évi jelentései Időszakos kutatások Jelentések a lefolytatott kampányokról	KKT Óbecse ÁI EH	KKT Óbecse NKSZ SZVK Nemzetközi partnerek Média

			kiprobálták a pszichoaktív anyagokat			
Specifikus cél 3.2.4. A 2017 és 2020 közti időszakban a gyerekek és kamaszok mentális egészségi problémáinak korai felfedezésére és az ilyen problémákkal küzdő személyek megfelelő támogatására kialakított feltételek.						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
3.2.4.1. A szülők/nevelők, a tanárok és oktatók képzése a gyerekek és kamaszok mentális egészségi problémáinak korai felfedezésére	2017– 2020.	Nagyobb hatékonyság a gyerekek és kamaszok mentális egészségi problémáinak korai felfedezésében és a támogatás időben történő nyújtásában.	A képzett szülők és nevelők, tanárok és oktatók százaléka A gyerekek és kamaszok száma (százaléka), akiknél korán felfedezték a mentális egészségi problémákat	Jelentések a megtartott képzésekről Az II és az iskolák évi jelentései	IEI iskolák	Óbecsei KKT GYR NKSZ
STRATÉGIAI CÉL 3.3. BIZTONSÁGOS KÖRNYEZET MEGSZERVEZÉSE, AMELY FELISMERI A GYEREKEK ÉS A KAMASZOK SZÜKSÉGLETEIT						
Specifikus cél 3.3.1. A 2017 és 2020 közti időszakban a gyerekek és kamaszok egészségvédelmi szolgáltatásokkal való teljes felőleltségének biztosítása						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
3.3.1.1. A gyerekek egészségre nevelése programjának alkalmazása az egészségügyi dolgozók, nevelők és mások képzése mellett, akik bekapcsolódtak a	2017. –2020	A gyermekegészség reklámozására irányuló kiegyenlített munka azokon a területeken, amelyek prioritással bírnak ebben a korban: táplálkozás, fizikai aktivitás, vakcináció, a	Az egészségügyi nevelői munkával felőlelt gyerekek száma és százaléka specifikus témánként, korcsoportonként, területenként, státus	Az EH évi jelentései Jelentések a megtartott képzésekről	KKT Óbecse GYR és a gyermekfogászati szolgálat	IEI és iskolák

gyerekek egészségéről való gondoskodásba		sérülések megelőzése, a szájüreg és a fogak egészsége. A preventív vizsgálatokkal való nagyobb felőlettség a gyerekek és a felnőttek tudásszintjének növekedése mellett.	szerint Az egészségügyi nevelői munkával felőlet szülők/nevelők száma és százaléka A képzett dolgozók száma és százaléka profil szerint			
3.3.1.2. Vakcináció az elfogadott, immunizálásról szóló szabályzat szerint	2017–2020.	A kötelező immunizálással való, legalább 99,6 %-os felőlettség (akárcsak a korábbi időszakban). Azon betegségek incidenciája specifikus arányának csökkenése, amelyeket védőoltással meg lehet előzni, s poliomyelitis nélküli ország státusának megtartása, a morbilli eliminálása és a prioritással bíró célbetegségek ellenőrzése céljából.	A gyerekek és kamaszok vakcinációval és revakcióval való felőlettsége ebben az életkorban a vakcinációs naptár szerint Az incidencia specifikus aránya	A gyermekgyógyászati rendelő jelentései a lefolytatott immunizálásról és a fertőző betegségek alakulásáról Óbecse községben az adott évben Rutin egészségügyi statisztika	EH GYR	EM KEI
3.3.1.3. Partnerség fejlesztése a gyermekegészségért helyi szinten	2017–2020.	A helybeli közösség intenzívebb bekapcsolása az egészséget reklámozó tevékenységekbe a reklámozó tevékenységek	A tevékenységek száma és fajtája Az akcióba bekapcsolt különféle szektorok száma	Jelentések a megtartott programokról	KKT Óbecse	EH Iskolák SZVK

		megszervezése és lefolytatása céljából				
3.3.1.4. A rokkant és krónikus betegségben szenvedő gyermekek és kamaszok megfelelő egészségvédelméhez szükséges feltételek megteremtése	2017–2020.	A szülők és a tanügyi dolgozók nagyobb kompetenciája a krónikus betegségben szenvedő gyerekeknek való támogatás nyújtásában. Az egészségvédelme és szolgáltatások hozzáférhetőségének növelése a fiatalok eme csoportja számára. A rokkant és krónikus betegségben gyerekek és kamaszok életminőségének javítása.	A képzett szülők és tanügyi dolgozók száma Az intézmények száma, amelyeknek van a megközelítés biztosítására szolgáló rámpája Az egészségügyi, oktatási és kulturális-művelődési objektumok száma, amelyekben van a megközelítés biztosítására szolgáló rámpa Az intézmények száma, amelyeknek vannak a gyengénlátó és süketnéma gyerekekkel és kamaszokkal való munkára képzett dolgozói	Az intézmények jelentései	KKT Óbecse	EH IEI Iskolák NKSZ Nemzetközi partnerek
3.3.1.5. Azon egészségügyi dolgozók és egészségügyi szakmunkatársak képzése a fiatalok szükségleteihez igazított megközelítésre, akik a kamaszoknak egészségvédelmet nyújtanak	2017–2020.	A kamaszok azon megközelítéssel megvalósuló egészségvédelme, amely igazodik az ő szükségleteikhez és erkölcsi elveikhez.	A tanácsadások és a látogatások száma A fiatalok egészségügyi szolgáltatásokkal való elégedettsége Az egészségügyi szolgáltatások száma, amelyek a fiatalok szükségleteihez igazodnak és elosztottságuk	Az EH évi jelentései Jelentések az időszakos kutatások-ról	EM KEI EH	Óbecsei KKT SZVK Nemzetközi partnerek

Specifikus cél 3.3.2. A 2017 és 2020 közti időszakban hozzájárulni a gyermekek és kamaszok sérüléseinek és sérülésről való elhalálozásuk csökkentéséhez

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
3.3.2.1. A helyi önkormányzatban tevékenykedők mobilizálása a gyermekek és a kamaszok számára biztonságos környezet megteremtése érdekében	2017–2020.	Fejlett együttműködés a helyi önkormányzati szervekkel a gyermekek számára biztonságos környezet megteremtése terén, beleértve a játszótereket és parkokat, amelynek révén hozzájárulnak a gyermekek és a kamaszok egészsége szempontjából fontos fizikai aktivitás ösztönzéséhez és reklámozásához	A kiépített, felújított pályák, játszóterek, parkok száma	A helyi közösségek jelentései	Helyi közösségek	NKSZ SZVK Nemzetközi partnerek
3.3.2.4. A nyilvánosság tudatosságát növelő kampányok realizálása, amelyek a gyerekek és kamaszok sérüléseinek megelőzését helyezik középpontba	2017. -2020.	A nyilvánosság nagyobb fokú tudatossága a a gyermekek és a kamaszok sérülései megelőzésének fontosságát illetően.	A nyilvános rendezvények száma A tömegmédia tartalmak száma és fajtája	A tevékenység-hordozók jelentései Jelentések a célkutatások eredményei-ről	GYR média	Helyi közösségek SZVK Nemzetközi partnerek

Specifikus cél 3.3.3. A 2013 és 2016 közti időszakban a gyerekek és kamaszok egészséges fejlődéséhez és felnövekedéséhez szükséges előremozdított környezeti feltételek

Aktivitás	Megvalósítás időszaka	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
-----------	-----------------------	--------------------	-----------	------------------------	-------------------	-----------

	(től-ig)					
3.3.3.1 A szülők és az oktatási intézményekben dolgozók képzése a passzív dohányzás káros hatásaival kapcsolatban	2017–2020.	A gyerekek passzív dohányzásnak való kitettségének csökkentése a gyerekek respiratorikus betegségei számának csökkentéséhez való hozzájárulásként	A gyerekek légzőcsövi fertőzésektől való megbetegedésének aránya	Az iskolák évi jelentései a megtartott képzésekről	ÁI	EHSZ VK NKSZ
3.3.3.4. A gyerekek, kamaszok és a szülők/nevelők képzése a biztonságos közlekedésről és a lehetséges otthoni balesetekről és megelőzésükről	2017–2020.	A gyerekek és kamaszok közlekedés közben szerzett sérülései gyakoriságának csökkenése, valamint a gyerekek és kamaszok otthoni sérülései gyakoriságának csökkenése	A közlekedés közben megsérült gyerekek, kamaszok százaléka A gyerekek, kamaszok, szülők/nevelők százaléka, akik rendelkeznek a biztonságos közlekedéssel kapcsolatos tudással Az otthoni sérülést elszenvedő gyerekek, kamaszok százaléka A gyerekek, kamaszok, szülők/nevelők százaléka, akik tudják, hogyan előzzék meg az otthoni sérüléseket	A rendőrség jelentései	BM	Iskolák

4 A fejlődésben akadályozott gyerekek helyzetének és jogainak előmozdítása

Nincs mechanizmus a fejlődésben akadályozott gyerekekre vonatkozó adatok korai és rendszerszerű, illetve egységes nyilvántartására, ezért nem állnak rendelkezésünkre megbízható a számukra, korukra, a zavarok súlyosságára és a társadalmi helyzetükre vonatkozó adatok sem. Tehát nincs egységes és mindent magába foglaló adatbázis az Óbecse község területén fejlődésben akadályozott gyerekekről.

A Szociális Védelmi Központ hozzáférhető adatai szerint, 2015-ben 298 fejlődésben akadályozott gyermek volt nyilvántartásban (34 testi, 224 értelmi 9 szellemi, 4 érzékszervi 2 pervazív fejlődési zavarban és 25 többszörös fejlődési rendellenességben szenvedő gyermek).

A községben Testvériség Általános és Középiskola működik a fejlődési zavarral küszködő gyermekek számára. Az említett iskola adatai arra mutatnak rá, hogy azoknak a gyermekeknek a száma, akik általános iskolába járnak és Óbecsei lakosok a 2015/2016 tanévben 68, míg középiskolába 70 tanuló jár. Ezek az adatok nem teljesek, mert nem tartalmazzák azoknak a fejlődési zavarban szenvedő gyermekeknek az adatait, akik az iskoláskor előtti intézményekbe járnak, vagy a tipikus általános iskolákba, illetve azokat akik nem részei az oktatási rendszernek, vagy akik Óbecsén kívül lévő iskolába járnak.

A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek egy része bekapcsolódott a község területén lévő általános iskolákba, a látás- és hallássérült gyerekek a nagyobb városi központokban tanulnak, egy másik részük viszont nem kapcsolódott be az oktatási-nevelési rendszerbe (a fejlődési zavarban szenvedő személyek egyesületéből származó adatok szerint). Óbecsén az építészeti lehetőségek nincsenek meg arra, hogy a testi fogyatékos gyermekek valamelyik községi általános vagy középiskolába járjanak, a tantermek és kabinetek megközelítése pedig, számukra, ha az iskolák emeletesek, nincs lehetővé téve.

A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akiket kórházi speciális intézményekben helyeztek el, a Szociális Védelmi Központ adatai szerint 1.

Óbecse községben 2009. végén alapították meg a tárcaközi bizottságot a gyermekek és tanulók további támogatására. A Bizottság 2015-ben 88 kérvényt dolgozott fel. Fejlődési zavarokról van szó, rokkantságról, fejlődési nehézségekről. A bizottság véleménye szerint, a gyermekek egy része a tipikus iskolákban maradt és az oktatások az egyéni támogatási terv és az egyéni oktatási terv szerint folyik, más gyerekek viszont folytatják tanulmányaikat a Testvériség Általános és Középiskolában, szintén a megváltozott egyéni támogatási terv alapján. A bizottság munkájának köszönhetően, a fejlődési zavarral küszködő gyermekek egy része először kapcsolódott be a nevelő-oktató folyamatba.

Óbecse község területén kevés a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel foglalkozó szakkáder (defektológus, logopédus, pszichológus, speciálisan képzett egészségügyi munkás, személyi kísérő) többségük a Testvériség Általános és Középiskolában dolgozik.

Óbecsén a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel a következő polgári egyesületek foglalkoznak:

- Óbecse Község Egyesülete a Mentálisan Kevéssé Fejlett Személyek Támogatására

- A Dél-bácskai Körzet Disztrófiásainak Szövetsége
- A Gyengénlátó és Vak Személyek Szövetsége
- Óbecse Község Süketjeinek és Nagyothallóinak Egyesülete
- Hit és fény közösség
- Óbecse Község Defektológusainak Egyesülete
- Caritas – nappali tartózkodás
- Feniks plus
-

Óbecsén építészeti akadályok vannak a városban (az iskolákban, kulturális-és sportintézményekben.) de azokat menet közben és szükség esetén a Tárcaközi Bizottság véleménye és javaslata alapján eltávolítják.

A helyi közösség nem kezdeményezte azoknak a fejlődési zavarban szenvedő munkaképes gyermekeknek, akik befejezték tanulmányaikat a bekapcsolódását a természetes életfolyamatokba, és munkalehetőséget, hogy ne érezzék magukat a társadalom felesleges tagjaiknak és a társadalom peremén lévőeknek.

Óbecsén nem kutatták a fejlődési zavarban szenvedő személyekhez kötődő általánosításokat és előítéleteket.

Kevés aktivitás, pl. művelődési és sporttevékenység kapcsolja be a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeket. Amennyiben ezt a kisszámú programot megtartják ritkán létezik világos nyilvántartás a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek bevonásáról.

A játékkönyvtárban amelyet a Mentálisan Kevéssé Fejlett Személyeket Támogató Óbecse Községi Egyesület használ, segíti azokat a gyerekeket, akik rendes iskolába járnak, de a szüleik fejlődési zavarban szenvednek, vagy akiknek nagyobb tanulási gondjuk van, (kb. húsz gyereket).

Az óbecsei Szociális Központ a napközi által támogatást nyújt a fejlődésben elmaradt gyermekeknek.

A MKFSZ-t Támogató Egyesület különféle programtevékenységeket és műhelyfoglalkozásokat szervez a gyerekeknek és felnőtteknek.

PRIORITÁS: 4. A FEJLŐDÉSI ZAVARBAN SZENVEDŐ GYEREKEK HELYZETÉNEK ÉS JOGAINAK ELŐMOZDÍTÁSA

STRATÉGIAI CÉL: 4.1.ELŐMOZDÍTANI A FEJLŐDÉSI ZAVARBAN SZENVEDŐ GYEREKEK HELYZETÉT ÉS JOGAIT ÉS LEHETŐSÉGEKET TEREMTENI A TÁRSADALMI ÉLETBEN VALÓ EGYENJOGÚ RÉSZVÉTELÜKRE

Specifikus cél : 4.1.1. A 2017 és 2020 közti időszakban a társadalom nagyobb érzékenysége a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek iránt

és a szükségleteikről, lehetőségeikről és jogaikról való nagyobb tájékozottság						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
4.1.1.1. A polgárok (a gyerekeket is beleértve) érzékenyvé tételére és tájékoztatására irányuló tevékenységek folytatása, amelyek a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek arra való szükségletét, jogait és lehetőségeit állítják középpontba, hogy részt vegyenek a közösség életében	2017-2020.	A polgárok (a gyerekeket is beleértve) nagyobb érzékenysége és tájékozottsága a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek arra való szükségletéről, jogairól és lehetőségeiről, hogy részt vegyenek a közösség életében	Az érzékenyvé tétel és a tájékoztatás céljából realizált tevékenységek száma és fajtája A nyilvántartásba vett fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma (életkor, nemek, a zavar fajtája és súlyossága, a település típusa, az alkalmazott szociális védelmi intézkedések szerint) A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik élnek a szociális védelmi jogokkal és szolgáltatásokkal A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik élnek azon előírások kereteibe tartozó jogokkal, amelyek a gyerekes családok anyagi támogatásáról	Jelentések a realizált tevékenységekről	Szociális Védelmi Központ NKSZ Községi Közigazgatási Hivatal HGYA-csapat Egészségház Tanácsadó Központ	MFHSZM EM OTTFM UNICEF

			szólnak Az (inkluzív és speciális) oktatással felölelt fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma			
4.1:1.2 A közszolgálatokban és egyéb szektorokban lévő, szolgáltatást nyújtó szervezetekben a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott szakkáderek és egyéb személyek képzése a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára	2017-2020.	A közszolgálatokban és egyéb szektorokban lévő, szolgáltatást nyújtó szervezetekben a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott szakkáderek és egyéb személyek nagyobb száma, akik képzettek a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára A képzett káderek fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való előremozdított munkája	A közszolgálatokban és egyéb szektorokban lévő, szolgáltatást nyújtó szervezetekben a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott képzett szakkáderek és egyéb személyek száma A képzett szakkáderek munkája minőségének szupervíziós értékelése	Jelentések a realizált tevékenységekről Evaluációs jelentések	Szociális Védelmi Központ NKSZ Községi Közigazgatási Hivatal HGYA-csapat Egészség ház Tanácsadó Központ	MFHSZM EM OTTFM UNICEF Polgárok társulása és szervezetek melyek fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel foglalkoznak

4.1.1.3. A helybeli közösségben lévő kommunális infrastruktúra és közintézmények további alkalmazkodása annak érdekében, hogy a közszolgáltatások hozzáférhetőek legyenek a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára	2017-2020.	Jobb alkalmas kommunális infrastruktúra és több olyan közintézmény a helybeli közösségben, ami hozzáférhető a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára	A helybeli közösségben lévő közintézmények száma, amelyek hozzáférhetőek a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára	Jelentések és elemések	Szociális Védelmi Központ NKSZ Községi Közigazgatási Hivatal HGYA-csapat Egészség ház Tanácsadó Központ	
--	------------	--	---	------------------------	--	--

Specifikus cél 4.1.2. : A 2017 és 2020 közti időszakban előremozdított támogatási rendszer a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről való gondoskodásra az elsődlegesen, a rokon és a nevelő családok számára

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
4.1.2.1. Az elsődleges, rokon és nevelő családokat a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek a közösségi élet minden formájába történő inklúziójában támogató programok kifejlesztése	2017-2020.	A családokat a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek inklúziójában támogató kifejlesztett és alkalmazott programok. A programot használó családok és gyerekek száma folyamatos növekedésének trendje.	A családi környezetben élő, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A családokat a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről való gondoskodásban támogató programok száma	Támogatási programok Jelentések a támogatási programok alkalmazásáról	SZVK, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal,	EM, OTTFM UNICEF, KSZVI, NKSZ, HGYA csapat
4.1.2.2.. Támogatás	2017-2020.	Azon családok	A családi	Jelentések a	SZVK, NKSZ, Községi	EM, OTTFM

nyújtása az elsődleges, rokon és nevelő családoknak a közösségbeli szolgáltatások előremozdítása útján, hogy gondoskodjanak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről		számának növekedése, amelyek az előremozdított közösségbeli szolgáltatások használatával gondoskodnak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről	környezetben élő, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A családokat a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek gyerekeknek a közösségi élet minden formájába történő inklúziójában támogató programok száma és fajtája (helyi szinten) A fejlődési zavarban szenvedő gyereket nevelő családok száma, amelyek igénybe veszik a támogatási programot	támogatási programok realizálásáról	Közigazgatási Hivatal,,	NKSZ,HGYA csapat
4.1.2.3.A családokat és gyerekeket támogató szolgáltatások kifejlesztése a helybeli közösségben, amelyeket a jelenlegi, a gyerekeknek szállást és támogatást nyújtó intézmények biztosítanak annak érdekében, hogy a gyerekek visszakerüljenek az	2017-2020.	A családok támogatására kifejlesztett hatékony szolgáltatások a helybeli közösségben, amelyeket a jelenlegi, a gyerekeknek szállást és támogatást nyújtó intézmények	A kifejlesztett támogatási szolgáltatások száma és fajtája a helybeli közösség átalakított intézményeiben A sztacionárius szociális védelmi intézményekben elhelyezett fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A fejlődési zavarban	A szolgáltatásnyújtók jelentései Jelentések a biztosított szolgáltatások evaluációjáról	SZVK, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal, HGya csapat	EM, NKSZ

elsődleges, rokon vagy nevelő családokba (intézménytelenítés és a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számának csökkentése a sztacionárius intézményekben)		biztosítanak annak érdekében, hogy a gyerekek visszakerüljenek az elsődleges, rokon vagy nevelő családokba	szenvedő gyerekek száma, akik a rezidenciális elhelyezésből visszaküldtek/utaltak az (elsődleges, rokon vagy nevelő) családba A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik igénybe veszik a helybeli közösség támogatási szolgáltatásait (nemek, nemzeti hovatartozás, a település típusa szerint, amelyen a gyermek él, valamint a gyerek családi és társadalmi helyzete szerint csoportosítva)			
4.1.2.4. A támogató szolgáltatások fejlesztése a helyi közösségben a családoknak és gyerekeknek melyet a szakcsapat nyújtana a deinstitutionalizáció alatt	2017-2020.	Kifejlesztett eredményes támogató szolgáltatások a helyi közösségben a családoknak és a gyerekeknek melyet a szakcsapat nyújt és támogatás az új környezet	A kifejlesztett támogató szolgáltatások száma és fajtája a helyi közösségben az átszervezett intézményekben A fejlődési zavarban szenvedő gyermekek száma a sztacionárius szociálisvédelmi	Szolgáltatást nyújtók jelentései	SZVK	HK, Önkéntesek, humanista képzések egyetemistái

		elfogadásához	intézményekben A fejlődési zavarban szenvedő gyermekek melyek rezidenciális elhelyezésből vissza lettek küldve/el lettek küldve családkhoz (elsődleges, rokoni vagy nevelő) A fejlődési zavarban szenvedő gyermekek száma akik a helyi közösség támogató szolgáltatásait használják (nemek, etnikai hovatartozás, a lakhely, valamint családi és szociális státusz szerint A családok száma akik a helyi közösség támogató szolgáltatásait használják (a családban levő gyermekek száma alapján, szociális státusz, etnikai hovatartozás)			
4.1.2.5 A reklámozó, a nevelőket előkészítő és a speciális nevelésben	2017-2020.	A reklámozó, a nevelőket előkészítő és a	A családi környezetben élő, fejlődési zavarban	A reklámozó, a nevelőket előkészítő és a speciális	EM, OM, UNICEF, Regionális Központ a Családi Elhelyezésre	Szociális Védelmi Központ, NKSZ, Községi

támogató programok előremozdítása		speciális nevelésben támogató, előremozdított programok hatékony alkalmazásának megvalósulása	szenvedő gyerekek száma (másik vagy rokon családnál elhelyezve) A nevelők száma, akik speciális nevelést biztosítanak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek	nevelésben támogató programok Jelentések a reklámozó, előkészítő és a speciális nevelésben támogató programok realizálásáról		Közigazgatási Hivatal, HGYA-csapat
-----------------------------------	--	---	--	---	--	------------------------------------

Specifikus cél 4.1.3. : A 2017 és 2020 közti időszakban előremozdított egészségügyi és rehabilitációs szolgáltatások a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
4.1.3.1. Egészségvédelmi és rehabilitációs programok és intézkedések kifejlesztése a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek	2017-2020.	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek előremozdított mindenre kiterjedő és minőségi egészségvédelme és rehabilitációja	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára létrehozott speciális rehabilitációs programok száma a helybeli közösségekben Az iskoláskor előtti fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik bekapcsolódtak a rehabilitációs programokba	Jelentések a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek egészségvédelmének és rehabilitációjának realizálásáról Jelentések a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek egészségvédelmének és rehabilitációjának evaluációjáról	Szociális Védelmi Központ, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal, HGYA-csapat, Egészségház, Tanácsadó Központ	MFHSZM EM OTTFM
4.1.3.2. A primáris egészségvédelmi	2017-2020.	A megelőzésre, a korai felfedezésre	Az iskoláskor előtti fejlődési zavarban	Jelentések a megtartott	Szociális Védelmi Központ, NKSZ,	MFHSZM EM

dolgozók (orvosok, védőnők, fejlesztési tanácsadó csapatok) további képzése a megelőzésre, a korai felfedezésre és a korai beavatkozásra a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek és családjuk viszonylatában, valamint az intézményesülés megelőzésére a szülőotthonokban		és a korai beavatkozásra a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek és családjuk viszonylatában képzett primáris egészségvédelmi dolgozók (orvosok, védőnők, fejlesztési tanácsadó csapatok) nagyobb száma Több korai felfedezés és korai beavatkozás a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek és családjuk viszonylatában Minden szülőotthonban funkcionálnak az olyan családokat támogató csapatok, amelyekben az újszülött fejlődési zavarban szenved/ kockázatnak van kitéve	szenvedő gyerekek száma, akik bekapcsolódtak a megelőzésre, korai felfedezésre és a rehabilitációra irányuló programokba A gyerekek száma, akiket a szülőotthonból közvetlenül az intézményi és családi elhelyezésre utalnak Az olyan családok támogatására kialakított csapatok száma, amelyekben az újszülött fejlődési zavarban szenved/ kockázatnak van kitéve A képzett szakemberek száma	képzésekről A képzési programok evaluációja Rutin egészségügyi statisztika	Községi Közigazgatási Hivatal, HGya-csapat, Egészségház, Tanácsadó Központ	OTTFM UNICEF
4.1.3.3. A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja	2017-2020.	Legalább három olyan kifejlesztett oktató program,	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja	Oktató programok	Szociális Védelmi Központ, NKSZ, Községi Közigazgatási	MFHSZM OTTFM

folyamatában hasznos oktató programok kifejlesztése a szülők- együttműködők számára		amely a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja folyamatában hasznos a szülők- együttműködők számára	folyamatában a szülők-együttműködők számára hasznos oktató programok száma és fajtája A szülők száma, akik bekapcsolódtak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja folyamatában a szülők-együttműködők számára hasznos oktató programokba		Hivatal, HGYA- csapat, Egészség ház, Tanácsadó Központ	
Specifikus cél 4.1.4. A 2017 és 2020 közti időszakban a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek minőségi oktatásának biztosítása						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től- ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
4.1.4.1. A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek minden szinten (az iskoláskor előtti oktatástól és középiskolaiig) való inkluzív oktatása koncepciójának kifejlesztése a gyakorlatban	2017-2020.	Az oktatási forrásoknak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára biztosított hozzáférhetősége	Az (inkluzív és speciális) oktatással felölelt fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik az általános iskola befejezése után tovább tanulnak (nemek, nemzeti hovatartozás, a település típusa szerint, amelyen a	Jelentések Evaluáció	Óbecsei KKT, NOI,	MFHSZM OTTFM

			gyermek él, valamint a gyerek családi és társadalmi helyzete szerint csoportosítva)			
4.1.4.3. Káderképzés a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel az inkluzív elv (inkluzív és speciális oktatás) alapján, illetve az akkreditált programok alapján zajló munkára az iskoláskor előtti, általános iskolai és középiskolai szinten	2017-től folyamatosan végrehajtásra kerül	Több olyan káder, amely képzett a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel az inkluzív elv alapján, illetve az akkreditált programok alapján zajló munkára, és amely a megszerzett kompetenciáját alkalmazza a gyakorlatban (inkluzív és speciális oktatás) az iskoláskor előtti, általános iskolai és középiskolai szinten	Az (inkluzív és speciális) oktatással felölelt fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik az általános iskola befejezése után tovább tanulnak (nemek, nemzeti hovatartozás, a település típusa szerint, amelyen a gyermek él, valamint a gyerek családi és társadalmi helyzete szerint csoportosítva)	Jelentések Evaluáció	HK Óbecse ONI	EH, MFHSZM

5. A szülői gondoskodás nélküli gyermekek jogainak védelme

A 2015. évet tekintve, a gyámság alatt álló gyerekek száma, akik az óbecsei Szociális Védelmi Központban nyilván vannak tartva: 68. A szociális védelem lakásaiban 15 gyermek van. Óbecse község területén 2015-ben három gyermeket fogadtak örökbe, azzal, hogy az örökbe adható gyermekek száma 2015-ban

5 volt, de két esetben nem sikerült a beilleszkedés a gyermekek és a lehetséges szülők között. Érdekes adat, hogy egyetlen fejlődésben elmaradt gyermek örökbefogadását sem jegyezték. Az elkövetkező időszakban fejleszteni és tájékoztatni kell a potenciális örökbefogadókat az örökbefogadás jelentőségéről.

Óbecse község területén ma 43 nevelőszülőt tartanak számon, míg az előző időszakban 56 volt.

A célcsoport – a szülői gondoskodás nélkül élő gyermekek (a SZK Családtörvénye szerint) a következők:

- a gyermek, akiknek nem élnek a szülei,
- a gyermek, aki szülei, vagy a tartózkodási helyük ismeretlen,
- a gyermek, akinek a szüleit teljesen megfosztották a szülői jogaitól (a szülők visszaéltek a szülői jogok tartalmából fakadó kötelességeikkel vagy durván elhanyagolták őket,
- a gyermek, akinek a szüleit megfosztották cselekvőképességüktől,
- a gyermek, akinek a szülei nem szerezték meg a cselekvőképességet,
- a gyermek, akinek a szüleit megfosztották a gyermekőrzés, -felnevelés, illetve –nevelés jogától,
- a gyermek, akiknek a szülei nem gondoskodnak vagy nem a megfelelő módon gondoskodnak a gyermekükről.

PRIORITÁS: 5. A SZÜLŐI GONDOSKODÁS NÉLKÜL FELNÖVŐ GYEREKEK JOGAINAK VÉDELME

STRATÉGIAI CÉL 5.1. A SZÜLŐI GONDOSKODÁS NÉLKÜL FELNÖVŐ GYEREKEK HELYZETÉNEK ÉS JOGAINAK ELŐREMOZDÍTÁSA

Specifikus cél 5.1.1. Biztosítani a feltételeket arra, hogy a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyermekek a legfőbb érdeküknek megfelelően családi környezetben éljenek

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
5.1.1.1. A gyerekek szociális védelmi intézményből családi környezetbe kihelyezéséhez szükséges feltételek	2017-2020	A gyerekek kikerülnek a szociális védelmi intézményekből és családi környezetben gondoskodnak róluk.	A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyermekek száma, akiket nevelő családoknál helyeztek el A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyermekek száma, akiket	Jelentések a realizált	Szociális Védelmi Központ, az újvidéki Szociális Védelmi Központ Családi Elhelyezési Központja,	MFHSZM, Községi Közigazgatási Hivatal, Polgárok társulásai

biztosítása a következő által: – az elsődleges családok tevékenysége és megerősítése a szociális védelmi intézményekben elhelyezett gyerekek befogadása és róluk való további gondoskodás céljából, – a megfelelő (képesített) nevelő családok megtalálása, amelyek be tudják fogadni a szociálisvédelmi intézményekből a gyerekeket.			intézményekben helyeztek el A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek száma, akiket örökbe fogadtak A nevelő családok száma a községben A képesített nevelő családok száma a községben A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akiket örökbe fogadtak A nevelés szempontjából elhanyagolt gyerekek száma, akiket örökbe fogadtak A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek száma, akik igénybe vették a védelmi intézkedéseket és formákat, amelyeket a köztársasági költségvetésből pénzelnek A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek száma, akik igénybe	tevékenységekről Evaluációs jelentések	HGYA-csapat	
---	--	--	---	---	--------------------	--

			vették a védelmi intézkedéseket és formákat, amelyeket a községi/városi költségvetésből pénzelnek			
5.1:1.2 A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek gyám-, nevelő vagy rokon családoknál való elhelyezése jelentőségének reklámozása	2017-2020	A polgárok (a gyerekeket is beleértve) nagyobb érzékenysége és tájékozottsága arra vonatkozóan, hogy a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekeknek szükségük és joguk van arra, hogy családi környezetben éljenek.	Az érzékennyé tétel és a tájékoztatás céljából realizált tevékenységek száma és fajtája	A közzétett cikkek, röplapok, szórólapok stb., honlapokon megtalálható adatok	SZVK, Óbecsei KKT, Polgárok társulásai	Helyi médiumok – rádiók, helyi újságok, közösségi hálózatok HGVA csapat
5.1:1.3 Képzések szervezése a nevelők számára	2017-2020	Több képzett nevelőszülő Óbecse község területén A közszolgálatokban és az egyéb szektorok szolgáltatást nyújtó szervezeteiben a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekekkel való munkára alkalmazott szakkáderek és egyéb személyek, akik képzettek a szülői gondoskodás nélkül	A nevelő családok száma, amelyek Óbecse község területén részt vettek a képzésen	Jelentések a realizált képzésekről Evaluációs jelentések	Az újvidéki Szociális Védelmi Központ Családi Elhelyezési Központja	SZVK

		felövő gyerekekkel való munkára				
5.1.1.4. A sajátos szükségletű gyermekek számára szükséges speciális nevelőszülőiségre való képzése megszervezése	2017-2020	A sajátos szükségletű gyerekekkel való foglalkozásra képzett nevelők számának növekedése Óbecse község területén	A képesített nevelő családok száma Óbecse község területén, amelyek részt vettek a képzésen	Jelentések a realizált képzésekről Evaluációs jelentések	Az újvidéki Szociális Védelmi Központ Családi Elhelyezési Központja	SZVK
5.1.1.5. Az örökbefogadás jelentőségének promótálása és bemutatása	2017-2020	Több szülő mely az örökbefogadás mellett dönt	A beadott örökbefogadási kérelmek száma	SZVK jelentése	SZVK, SZVK Újvidék	HGYA csapat
5.1.1.6. A feltételek biztosítása a szülői gondoskodás nélkül felövő gyerekek családi – jogi státusának tartós megoldására – örökbefogadás létesítésére	2017-2020	A szülői gondoskodás nélkül felövő gyerekek családi – jogi státusának tartós megoldására – az örökbefogadás létesítésére biztosított feltételek	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akiket örökbe fogadtak A nevelés szempontjából elhanyagolt gyerekek száma, akiket örökbe fogadtak	Evaluációs jelentések, Az illetékes intézmények statisztikai adatai	Szociális védelmi központ, MFHSZM	
Specifikus cél 5.1.2. A szülői gondoskodás nélkül felövő gyerekek integrálása a helybeli közösségbe és az önálló életre való felkészítésük						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
5.1:2.1. Tanácsadás és támogatás a gyerekeknek	2017-2020	A szülői gondoskodás nélkül felövő	A nevelő családoknál elhelyezett gyerekek száma és struktúrája	Jelentések a biztosított szolgáltatásokról	SZVK	NKSZ, Szociálisvédelmi intézetek, Családi

		gyerekeknek nyújtott támogatási szolgáltatások hatékonyságának és minőségének javulása	nemek és életkor szerint A gyerekek pszichofizikai fejlődése a a nevelő családokban (a gyerekek támogatásának minősége, a gyerekek szükségleteinek adekvát felismerése, a szolgáltatások összehangoltsága a gyerekek szükségleteivel).	Jelentések a szolgáltatásnyújtás evaluációjáról		elhelyezési központok
5.1.2.2. A személyi asszisztens támogatása az inkluzív oktatás folyamatában azon sajátos szükségletű gyerekeknek, akik családoknál lettek elhelyezve	2017-2020	Az inkluzív oktatás folyamatában a személyi asszisztens által a családoknál elhelyezett sajátos szükségletű gyerekeknek nyújtott szolgáltatások hatékonyságának és minőségének javulása	A képzett és alkalmazott személyi asszisztensek száma A gyerekek előremenetele a tananyagnak a személyi asszisztens segítségével történő átvevésében, illetve a gyerekek által a személyi asszisztensek bekapcsolódása előtt és után elért eredmények összevetése	Evaluációs jelentések, Az illetékes intézmények statisztikai adatai	HK, általános- és középiskolák	SZVK,

5.1:2.3. A pedagógiai asszisztens támogatása az inkluzív oktatás folyamatában azon sajátos szükségletű gyerekeknek, akik családoknál lettek elhelyezve	2017-2020	Az inkluzív oktatás folyamatában a pedagógiai asszisztens által a családoknál elhelyezett sajátos szükségletű gyerekeknek nyújtott szolgáltatások hatékonyságának és minőségének javulása	A képzett és alkalmazott pedagógiai asszisztensek száma A gyerekek előremenetele a tananyagnak a pedagógiai asszisztens segítségével történő átvezetésében, illetve a gyerekek által a pedagógiai asszisztensek bekapcsolódása előtt és után elért eredmények összevetése	Evaluációs jelentések, Az illetékes intézmények statisztikai adatai	Illetékes minisztérium, általános- és középiskolák, HK	SZVK
5.1.2.4. Támogatás a nevelő családokból kikerülő gyerekek önállósulási eljárásában a további iskoláztatáson vagy munkaviszonyon keresztül	2017-2020	A nevelő családokból kikerülő gyerekeknek az önállósulás folyamatában nyújtott támogatás hatékonyságának és minőségének javulása	A nevelő családoknál elhelyezett gyerekek száma és struktúrája, akiket valamilyen módon munkavégzésre alkalmaznak Azon gyerekek száma, akik a nevelő családokból való kikerülés után a szociális védelmi rendszerben maradtak (pénzbeli szociális támogatást kapnak, egyszeri pénzbeli támogatást kaptak, a népkonyhán étkeznek	Jelentések a biztosított szolgáltatásokról Jelentések a szolgáltatásnyújtás evaluációjáról	SZVK	NKSZ, Nemzeti Foglalkoztatásügyi Hivatal, Óbecsei Kirendeltség, általános- és középiskolák Társadalmilag felelős ügyvitel

			stb.)			
Specifikus cél 5.1.3. A mindenre kiterjedő feltételek megteremtése a gyermeknek, származási családuka való visszatérés céljából						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
5.1.3.1. A család anyagi megerősítése az igénylő szükségletivel és az intézmény valószínűségeivel összhangban	2017-2020	A családok anyagi támogatottsága a gyerekek fejlődési szükségleteire megfelelő módon történő válaszolás érdekében.	A szociálisan-anyagilag veszélyeztetett családok száma, amelyek igénybe vették a családokat anyagilag támogató programok védelmi intézkedéseit és formáit, amelyeket a köztársasági és községi költségvetésből pénzelnek	Evaluációs jelentések, az illetékes intézmények statisztikai adatai	MFHSZM, SZVK	HÖ, NKSZ
5.1.3.2 Tanácsadás a családnak	2017-2020	A családokat támogatására kifejlesztett tanácsadó programok, amelyeket megelőzőként alkalmaznak annak érdekében, hogy ne kerüljön sor a gyerekek családi környezetből történő kiválására Azon gyerekek számának csökkenése, akik	A szociálisan veszélyeztetett családok száma, amelyek igénybe vették a családokat támogató tanácsadó programok védelmi intézkedéseit és formáit A családoknak és gyerekeknek a közösségben való támogatására kifejlesztett tanácsadó és terápiás szolgáltatások száma és fajtája	Jelentések a biztosított szolgáltatásokról Jelentések a szolgáltatásnyújtás evaluációjáról	SZVK, NKSZ	HÖ

		kiválnak a családi környezetből	Eme szolgáltatások igénylőinek száma és felépítése			
5:1.3.3. Megerősítés és a gyerekekkel való foglalkozás	2017-2020	A szociálisan veszélyeztetett családokból származó gyerekek támogatására kifejlesztett és alkalmazott tanácsadó programok és projektumok, és egyéb tevékenységek, amelyekkel lelkesíteni lehetne őket.	Az innovatív programok és projektumok száma és fajtája, amelyek a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekeknek szánt tanácsadói szolgáltatások minőségének előmozdítására irányulnak A hatásait figyelemmel kísérő rendszer	Jelentések a realizált programokról és projektumokról Jelentések a realizált programok és projektumok evaluációjáról	SZVK, NKSZ HGYA csapat	HÖ
Specifikus cél 5.1.4. A helyi intézményhálózat létrehozása a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekeknek való minél teljesebb védelemnyújtás érdekében						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
5.1.4.1. Esetkonferenciák szervezése	2017-2020	A különféle helyi szektorok közti adatcsere fejlett rendszere, amely adatcsere a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekekre vonatkozó politika gyakorlati	A megszervezett esetkonferenciák száma A figyelemmel kísért és elemzett információk száma és fajtája	A megtartott esetkonferenciákon készült jegyzőkönyvek	SZVK	Általános- és középiskolák, Óbecsei Egészség ház, Óbecsei RÁ. Óbecsei Szabálysértési Bíróság, Újvidéki Alapfokú Bíróság,

		alkalmazására irányul Az említett politika gyakorlati alkalmazása trendjeinek azonosítása és figyelemmel kísérése				Óbecsei Bírósági Egység
5.1.4.2. Rendszeres kapcsolatfelvétel a helyi intézmények közt a szülői gondoskodás nélkül felnövő szükségleteivel összhangban	2017-2020	A különféle helyi szektorok közti adatcsere fejlett rendszere, amely adatcsere a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekekre vonatkozó politika gyakorlati alkalmazására irányul Az említett politika gyakorlati alkalmazása trendjeinek azonosítása és figyelemmel kísérése	A figyelemmel kísért és elemzett kapcsolatfelvételek és információk száma és fajtája	A megtartott üléseken készült jegyzőkönyvek, az esetvezetők jelentései	SZVK, HÖ	Általános- és középiskolák, Óbecsei Egészségház, Óbecsei RÁ, Óbecsei Szabálysértési Bíróság, Újvidéki Alapfokú Bíróság, Óbecsei Bírósági Egység
5.1.4.3. Tribünök, kerekasztal- beszélgetések, fórumok megtartása a helyi önkormányzat szintjén, melyeknek témája a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek szükségletei és jogai	2017-2020	A polgárok (a gyerekeket is beleértve) nagyobb érzékenysége és tájékozottsága a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek szükségleteire és	A helyi önkormányzat szintjén megtartott tribünök, kerekasztal- beszélgetések, fórumok száma	A helyi önkormányzat szintjén megtartott tribünökön, kerekasztal- beszélgetéseken, fórumokon készült jegyzőkönyvek	SZVK, HÖ, NKSZ, helyi médiumok, HGYA csapat	Általános- és középiskolák, Óbecsei Egészségház, Óbecsei Szabálysértési Bíróság, Újvidéki Alapfokú Bíróság, Óbecsei Bírósági

		jogaira vonatkozóan				Egység
Specifikus cél 5.1.5. Megőrizni és előremozdítani a családi kapcsolatokat, valamint előremozdítani a családi, rokoni és nemzedékek közti szolidaritást						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
5.1.5.1. Preventív tevékenység a családokkal annak érdekében, hogy a szülők számára lehetővé tegyék, hogy zavartalanul teljesíthessék szülői kötelességeiket	2017-2020	A szülői kötelességeknek a gyámsági szervek felügyelete mellett lehetővé tett zavartalan teljesítése a szociálisan veszélyeztetett családok számára és a gyerekeknek az elsődleges családokban való maradása	A szociálisan veszélyeztetett családok száma, amelyeknek a gyámsági szervek felügyelete mellett lehetővé tették a szülői jogok gyakorlását	Evaluációs jelentések, az illetékes intézmények statisztikai adatai	SZVK	Elsődleges családok, Önkéntesek
5.1.5.2. A szülői jogok gyakorlása feletti korrekciós felügyelet abból a célból, hogy a szülőket kiigazítsák szülői jogok gyakorlásában (a szülők figyelmeztetése a gyerek felnevelésének és nevelésének hiányosságaira, a szakemberekkel való	2017-2020	A szülői kötelességek teljesítése során elkövetett hibák kijavítása a gyámsági szervek felügyelete által a szociálisan veszélyeztetett családoknál és a gyerekeknek az elsődleges családokban való maradása	A szociálisan veszélyeztetett családok száma, amelyekben a gyámsági szerv kiigazítja a szülőket a a szülői jogok gyakorlásában	Evaluációs jelentések, az illetékes intézmények statisztikai adatai	SZVK	Elsődleges családok

tanácsadói beszélgetésre utalás, a gyerekvagyon kezelésének ellenőrzése érdekében a számlabeterjesztés követelése						
5.1.5.3. Elérni, illetve megtartani az egyének és a családok minimális anyagi biztonságát és függetlenségét az alapvető életszükségletek kielégítésében: a pénzbeli szociális támogatásra való jog elismerése, az egyszeri pénzbeli támogatásra való jog elismerése (gyógyszerek beszerzésére és gyógykezelésre, tankönyvek és iskolai felszerelés beszerzésére (azon gyerekek számára, akik rendes tanulók), a szükséges dokumentumok beszerzésére (a szociális védelmi jogok érvényesítése érdekében),	2017-2020	Az elsődleges családnak lehetősége van arra, hogy biztosítsa a gyerekek egzisztenciális és alapszükségleteinek kielégítését	A pénzbeli szociális támogatásra való jog elismeréséről szóló határozatok száma Az egyszeri pénzbeli támogatásra való jog elismeréséről szóló határozatok száma A népkonyhán ingyenesen étkezők száma Azon személyek száma, akiknek a téli időszakban tűzelőanyagot biztosítottak	Evaluációs jelentések, az illetékes intézmények statisztikai adatai	SZVK	MFHSZM, HÖ, NKSZ ONI Társadalmilag felelős ügyvitel HÖ

élelmiszerre, higiéniai termékekre, a tanulók útiköltségeire), ingyenes étkezés a népkonyhán, tüzelőanyag biztosítása a téli időszakra						
--	--	--	--	--	--	--

6. A gyermekek védelme a bántalmazástól, elhanyagolástól, kizsákmányolástól és az erőszaktól

Traumával járó életesemények, amelyek váratlanul történnek, és a napi problémák, amelyek az alapvető életszükségletekkel kapcsolatosak, amelyekkel minden egyén és család találkozik, az emberi viszonyok megromlásához idegességhez, elégedetlenséghez, sokszor erőszakhoz is vezetnek. Ezeknek a megromlott kapcsolatnak a következményeit a család és a társadalom minden tagja érzi, különösen a gyermekek, mint a legérzékenyebb és legsebezhetőbb populáció, amely a felnőttek segítségétől és támogatásától függ.

Az erőszak minden áldozatának szüksége van a család, a családi környezet, de minden szakértőként alkalmazott személy megértésére is. A környezet legfontosabb reakciói magukban foglalják:

- A biztonság és védelem szavatolását
- Támogatást, amely visszaadja az emberekbe, életbe, igazságba, értékekbe vetett bizalmat

Ahhoz, hogy a közösségen belüli az erőszak megfelelő módon és időben fel legyen ismerve és időben tudjunk reagálni biztonságot és védelmet nyújtva az erőszakot elszenvedő áldozatoknak, a jó akarat mellett, szükséges megfelelő szakmai tudás az áldozatokkal való foglalkozáshoz és átfogó együttműködés a közösség minden azonos célú szolgálatának és intézményének.

Az általános populáció és a helyi közösség érzékenysége a gyermekek bántalmazása és az összetűzés erőszakmentességének megerősítése alacsony szinten van.

A különösen veszélyeztetett kategóriába a megromlott családi viszonyok között élő, szülői felügyelet nélküli és a fejlődési rendellenességben szenvedő gyermekek tartoznak.

Az erőszak áldozatai nem rendelkeznek megfelelő információval a segítőkről-szolgálatokról (kormányi, nem kormányzati, magán) amelyekhez fordulhatnak és akik segíteni tudnak.

Az igazságszolgáltatási rendszer hatásfoka a gyermekek ellen elkövetett erőszak és zaklatástól való védelemben, különösen a felelőség megerősítése és az igazságügyi térítmény nem kielégítő. Többletgondot okoz, hogy Óbecsén nincs Alapfokú Bíróság, csak bírósági egység, az erőszakos bűncselekményekkel foglalkozó eljárásokat az Újvidéki Fellebbviteli Bíróságon vezetik. Az erőszak áldozatai leggyakrabban anyagi szempontból veszélyeztetett családból kerülnek ki, ezért a bíróságra történő utazás költségei miatt (az eljárások hosszú ideig tartanak, többszöri utazásra van szükség az eljárás során) be sem jelentik az erőszakos cselekményt, nem szorgalmazzák az eljárás megindítását.

Óbecsén és a szűkebb környezetben továbbra sincsenek a Befogadóhelyhez, a Biztonságos házhoz vagy a Ház félúton-hoz hasonló programok, mint ahogyan befogadó állomások sem, ami lehetetlenné teszi az erőszak és zaklatás áldozataivá vált gyermekekről történő megfelelő gondoskodást. Az erőszak áldozataivá vált gyermekeket rokonoknál vagy nevelőszülőknél helyezik el. Továbbra is nagyon időszerű a kérdés a gyermekek édesanyjával történő gondoskodás, akik szintén sűrűn válnak erőszak áldozatává. Szintén aktuális probléma az erőszakoskodó elhelyezése olyan környezetben, ahol nem lesz lehetősége a további erőszakos viselkedésre.

A Szociális Központ gyámhivatala a szociális védelem szakavatott munkamódszerével bizonyos esetekben sikeresen járt el a problémát áthidalták, míg azokban az esetekben, ahol nem jártak sikerrel a gyermekeket kiemelték a családból és megfelelő módon gondoskodtak róluk.

Óbecse községet megválasztották Az erőszakmentes iskola elnevezésű projektum kísérleti községévé 2009 folyamán minden középiskola, valamint a Testvériség Általános és Középiskola aláírta a Tartományi Oktatásügyi Titkársággal és a belgrádi UNICEF irodával az együttműködésről szóló memorandumot.

18 gyermek volt tanúja családon belüli erőszaknak. Az erőszak domináns formája a fizikai erőszak (15) szexuális (1), elhanyagolás (2). Az előző jelentéshez viszonyítva csökkent a családon belüli erőszakok száma.

Az erőszak helye: család – 18, más – 7, nevelőszülők és elhelyezési intézmények – 0. A legtöbb esetben az erőszak a gyermek biológiai családjában történik.

A feljelentés eredete: családtag 2, intézmény általi feljelentés 3, rendőrség 29. Erőszakoskodók száma: 51 (apa, 11 anya 4, egyik szülő partnere 3, más családtag 2, házastárs 22 a korosztályából való 15).

A Szociális Központ a központ a következő eljárásokat indította el a 2015. évben a gyermekekkel szemben elkövetett családon belüli erőszak miatt: a gyermek elválasztása a családtól (2), anyagi, jogi vagy szakmai-tanácsadó támogatás a gyermeknek és a szülőnek SZK (15), a gyermek és a szülő beutalása megfelelő intézményekbe (1).

Az elindított bírósági eljárások száma és fajtája a gyerekek ellen elkövetett családi erőszak miatt, amelyet a SZK 2015. a bíróságon elindított és hivatalból vezetett a családon belüli erőszak elleni intézkedés végrehajtására 4.

PRIORITÁS 6. A GYEREKEK BÁNTALMAZÁSTÓL, ELHANYAGOLÁSTÓL, KIHASZNÁLÁSTÓL						
STRATÉGIAI CÉL 6.1. A TELJES POPULÁCIÓ, VALAMINT A HELYBELI KÖZÖSSÉG ÉRZÉKENYÉ TÉTELE A GYEREKEK MINDENFÉLE BÁNTALMAZÁSI FORMÁJA ELLENI VÉDELEMRE ÉS AZ ERŐSZAKMENTES KONFLIKTUS MEGOLDÁS FELISMERÉSE, VALAMINT A ZÉRÓ TOLERANCIÁS KOMMUNIKÁCIÓ						
Specifikus cél 6.1.1. A nyilvánosság tájékoztatása a 2017 és 2020. közti időszakban a gyerekek bántalmazástól, elhanyagolástól, kihasználástól és erőszaktól való védelmének szükségességéről és lehetőségeiről						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
6.1.1.1. A gyerekek ellen elkövetett erőszak mindenféle formája elleni kampányok további lefolytatása	2017-2020	Tájékoztató- oktató jellegű kampányok realizálása	A megvalósított tájékoztató – oktató jellegű kampányok száma A tevékenységek száma és fajtája egy-egy kampány keretében és összesen	Jelentések a megvalósított kampányokról Jelentések a kampányok értékeléséről	MFHSZM, SZVK, NKSZ, ONI	OTTFM RÁ IM, ISM Médiumok
6.1.1.2. A	2017-2020	A szórakozóhelyek	A kiskorúak közti	Az Óbecsei RÁ	Óbecsei RÁ	Minisztériumok

szórakozóhelyek munkaidejét ellenőrző szolgálatok intenzívebb ténykedése és a fiatalabb kiskorúak szülői felügyelet nélküli városba menése időtartamának korlátozása		munkaidejének tisztelőben tartása, korlátozott kijárási idő a fiatalabb kiskorúak számára	erőszaktevételek száma	jelentése A felszólítások száma az iskolákban	Illetékes intézmények, Közép- és általános iskolák	melyek reszorjain belül külön gyermekvédelmi protokollok lettek meghozva a bántalmazás és elhanyagolás ellen, ISM, NKSZ, helyi közösség
6.1.1.3. A szakemberek további képzése az erőszak jeleinek jobb felismerése és a rájuk való jobb reagálás érdekében	2017-2020	A szakemberek és szakmunkatársak felismerik a gyerekeken azokat a sérüléseket, amelyek az erőszakra utalnak, és megfelelő intézkedéseket foganatosítanak a gyerekek bántalmazástól és elhanyagolástól való védelme megfelelő protokolljával összhangban a szociális védelmi központokkal és a belügyi szervekkel együttműködve	A képzett szakemberek és szakmunkatársak százaléka A felismert gyerekek ellen elkövetett erőszaktevételek száma Az megfelelő intézkedések foganatosításának eljárásában való részvételre utasított szülők száma A gyerekek bántalmazástól, elhanyagolástól és kihasználástól való morbidityának és mortalitásának	Jelentések az időszakos kutatásokról, A rendőrségi és a bírósi adatok	SZVK,ONI,	MFHSZM , EH, BM, Óbecse RÁ, Mentális Egészség Intézménye CKSZ, NKSZ, Nemzetközi partnerek, HGYA csapat

			specifikus aránya			
6.1.1.4. A gyerekek és a szülők/gyámok oktatása a bántalmazás és az elhanyagolás hatásaira és a jogi védelem lehetőségeire vonatkozóan	2017-2020	A gyerekek, fiatalok, kamaszok megerősöklésának, bántalmazásának és elhanyagolásának csökkenő gyakorisága	A képzett szülők/gyámok százaléka A gyerekek bántalmazástól, elhanyagolástól és kihasználástól való morbiditásának és mortalitásának specifikus aránya	Az EI jelentései Jelentések az időszakos kutatásokról A rendőrségi és bírósági nyilvántartás	A Gyermekek Jogainak Bizottsága, HGYA csapat, SZVK, ONI	MFHSZM , EH, OTTFM, Óbecse RÁ, Mentális Egészség Intézet SZVKNKSZ Nemzetközi partnerek
6.1.1.5. Értekezés, tájékoztatás az erőszakmentes kommunikációról, valamint műhelyfoglalkozások szervezése erre témára	2017-2020	A helyzetek és eredmények áttekintése az írott beszámolók alapján, a releváns információk megszerzése, a populáció ráébredtése az erőszakmentes kommunikáció jelentőségére, szociális készségek elsajátítása	Az új információk száma A realizált műhelyfoglalkozások száma	Jelentések az időszakos kutatásokról és a realizált műhelyfoglalkozások-ról	MSZPM, SZVK, ONI, BM Az Általános- és középiskolások diákparlamentje	Minisztériumok, újságírók egyesületei NKSZ Nemzetközi partnerek. HGYA csapat
Specifikus cél 6.1.2.: A 2017 és 2020 közti időszakban a bántalmazott és elhanyagolt gyerekek, valamint a viselkedési zavarban szenvedő gyerekek felfedezése és diagnosztizálása és a szociális védelmi intézkedések végrehajtása						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
6.1.2.1. A releváns	2017-2020	Minőségi	A gyerekek ellen	Az oktatási-nevelési	IM, SZVK; GYR,	Intézmények a

intézmények további tárcaközi együttműködése (SZVK Óbecse, egészségügyi intézmények, oktatási intézmények, rendőrállomás és igazságszolgáltatási szervek) abban az értelemben, hogy minden intézmény a saját hatáskörében megteszi azt, amire illetékes, ily módon segítve a gyerekeknek, akik az erőszak áldozataivá váltak, de a többi intézménynek is, amelyekkel együttműködik		együttműködés az intézmények között, az egyes esetek jobb átlátása	elkövetett erőszaktetelek kapcsán feljegyzett kapcsolatfelvételek száma	intézmények nyilvántartása A RÁ nyilvántartása a helyi közösségekben SZVK	Igazságügyi szervek, RÁ, ONI	lokális környezetből
6.1.2.2. A bántalmazott, elhanyagolt, valamint a viselkedési zavarban szenvedő gyerekekre vonatkozó adatbázisok	2017-2020	A létrehozott adatbázis	A bántalmazott, elhanyagolt, valamint a viselkedési zavarban szenvedő gyerekek száma	Nyilvántartás minden releváns intézményben, SZVK jelentései	Igazságügyminisztérium, SZVK	RÁ, MFHSZM

létrehozása						
6.1.2.3. Mobilis csapat kialakítása, amelynek tagjai a fentebb említett intézmények képviselői	2017-2020	A kialakított mobilis csapat	A csapattagok üléseinek száma, az esetek száma A gyerekek ellen elkövetett erőszak kapcsán lefolytatott bírósági eljárások száma	Nyilvántartás és jelentés azokról az esetekről, amelyek a bántalmazott, viselkedési zavarban szenvedő gyerekekre vonatkoznak	Óbecsei Egészség ház, CZR, RÁ, ONI, Ügyészség	IM, MFHSZM, EH
6.1.2.4. Kortárs és mediációs csapatok kialakítása a helybeli közösség oktatási és szociális védelmi intézményeiben a gyerekek megerősökölésének megelőzésére és a gyerekek erőszaktól való védelmére, különösen a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek tekintetében	2017-2020	A gyerekek (különösen a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek) megerősökölésének megelőzésére és erőszaktól való védelmére kialakított és a helybeli közösség oktatási és szociális védelmi intézményeiben működő kortárs és mediációs csapatok	A sikeresen realizált mediációs esetek száma A gyerekek ellen elkövetett bűntettek száma, amelyek eljárásba kerültek	Jelentések Evaluáció	IM, EH, MSZPM, KSZVI, RÁ, ONI, SZVK	ISM, Ifjúsági Iroda Az általános- és középiskolák diákkparlamentjei
6.1.2.5. Önségítő csoportok kialakítása a bántalmazott, elhanyagolt, viselkedési zavarban szenvedő és diszfunkcionális	2017-2020	A bántalmazott, elhanyagolt, viselkedési zavarban szenvedő és diszfunkcionális családból származó gyerekek számára kialakított önségítő	A végrehajtott beavatkozások száma	Jelentések Evaluáció	IM, SZVK, ONI	MSZPM, KSZVI, BM

családból származó gyerekek számára		csoportok				
6.1.2.6 Pszichoszociális programok lefolytatása a bántalmazott, elhanyagolt, viselkedési zavarban szenvető és diszfunkcionális családból származó gyerekek problémáinak konstruktív megoldására	2017-2020	A bántalmazott, elhanyagolt, viselkedési zavarban szenvető és diszfunkcionális családból származó gyerekek problémáinak konstruktív megoldására kifejlesztett különféle munkaprogramok	A bántalmazott, elhanyagolt, viselkedési zavarban szenvető és diszfunkcionális családból származó gyerekek problémáinak konstruktív megoldására kifejlesztett munkaprogramok száma és fajtája	A bántalmazott, elhanyagolt, viselkedési zavarban szenvető és diszfunkcionális családból származó gyerekek problémáinak konstruktív megoldására kifejlesztett munkaprogramok Jelentés a program megvalósításáról és osztályzásáról	IM, MSZPM,SZVK;ONI	KSZVI, BM
Specifikus cél 6.1.3. Az erőszak csökkentése az iskolákban a 2017-2020. terjedő időszakban						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
6.1.3.1. Programok kreálása a tanügyi dolgozóknak az iskolákban és az iskoláskor előtti intézményekben jelentkező erőszak okozta problémák megoldásában való aktívabb részvételére és az iskoláknak az	2017-2020 (kétszer évente kötelező képzés)	A tanügyi dolgozók aktívabb és lelkiismeretesebb részvétele az oktatási-nevelési intézményekben jelentkező erőszak okozta problémák megoldásában	A szakemberek száma, akik bekapcsolódtak a gyerekek bántalmazásának és elhanyagolásának megelőzésére és ezektől való védelmére irányuló oktatási programokba	A programok evaluációja Jelentések a megtett lépésekről	MFHSZM ,ONI, BM	MFHSZM , EH, RÁ, Mentális Egészség Intézet SZVK NKSZ Nemzetközi partnerek

erőszak nélküli iskola programjába való bekapcsolására						
6.1.3.2. Az erőszak megelőzéséről oktató kortárs csapatok létrehozása	2017-2020	A kialakított csapat, sikeres és aktív részvétel	A megtartott ülések, előadások és műhelyfoglalkozások száma, amelyeknek témája az általános és középiskolai erőszak megelőzése A gyerekek száma, akik részt vettek az előadásokon és a műhelyfoglalkozásokon	Nyilvántartás a megtartott ülésekről, előadásokról és műhelyfoglalkozásokról	ONI;Ifjúsági Iroda,HGYA csapat	MFHSZM, Középiskolás és általános iskolás diákpárlamentek
6.1.3.3. Az iskolai és tananyagon kívüli tevékenységek realizáláshoz szükséges feltételek és lehetőségek biztosítása az iskolákban és az iskoláskor előtti intézményekben, amely tevékenységek az egyén, a gyermek önmegvalósítására irányulnak, amelyeknek célja a pozitív személyiségfejlődés, és amelyeket főként	2017-2020	A megszervezett tevékenységek, műhelyfoglalkozások, amelyeken lehetőség van a gyerekek pozitív affirmálására	A megszervezett műhelyfoglalkozások száma fajtája Az efféle programokba bekapcsolt gyerekek százaléka	Nyilvántartás Jelentések A gyerekek alkotásai, kézzel készített alkotásai stb.	MFHSZM ,ONI,SZVK	MFHSZM, EH, BM, RÁ, Mentális Egészség Intézet SZVK NKSZ Nemzetközi partnerek

az erőszak és bántalmazás áldozataivá váló, illetve viselkedési zavarban szenvedő gyerekeknek szánnak						
---	--	--	--	--	--	--

7. A törvénnyel összetűzésbe kerülő gyerekek védelme és a kiskorú bűnözés megelőzése

Általános értelmezésben a bűnözés az emberek olyan viselkedésének összessége, amelyekkel veszélyeztetik a társadalmi normák alapjait és értékét. Szűkebb, és leginkább alkalmazott értelemben, a bűnözés fogalma alatt, a gyermekek és fiatalok deviáns és szabálytalan viselkedését értjük, amelyekkel megszegnek valamilyen erkölcsi, szabálysértési, vagy büntetőjogi normát.

A kiskorúak bűnözése leggyakoribb formái az aszociális viselkedés a szabálysértés különböző formái, vagyon elleni bűncselekmény és a test, illetve élet ellen elkövetett bűncselekmények. A kiskorúak bűncselekménye komoly probléma, amellyel szembesül a modern társadalom.

Kiskorú személyekről van szó, akik különböző büntetendő cselekményt követtek el, ami miatt büntető eljárás indult ellenük és büntetést szabtak ki rájuk.

A bűnözés (bűncselekmények elkövetése) magába foglalja: a) lopás, rablás b) verekedés, erőszakos viselkedés, vandalizmus, v) gyilkosság d) kábítószer birtoklása és forgalmazása, gy) szexuális bűnözés) prostitúció, megerőszakolás, embercsempészet stb.) e) fegyver birtoklása és hordozás, zs) kenőpénz és korrupció (a fiatalok bizalmatlansága az intézmények iránt).

A fiatalok, s különösen a kiskorúak deviáns viselkedésének növekedésére kihatott a viharos múlt, a katonai konfliktusokkal, a szegénység növekedésével, az értékrendszer bomlásával, a nemzetközi izolációval és megtorlással, valamint a gazdasági világválsággal fémjelzett múlt. A fiatalok leggyakrabban az elkövetői és áldozatai is az erőszaknak. A statisztikai adatok évről évre arról árulkodnak, hogy a fiatalok közötti erőszak növekszik, akárcsak a bűncselekmények és a kihágások száma.

Nem mondható, hogy a kiskorúak bűnildözése Óbecse község területén növekszik, de azt sem, hogy csökken.

2015. összesen 245 viselkedési problémás fiataikorú lett bejegyezve (2012. összesen 250). Azóta büntető jogilag nem felelősek /14 éves kor alattiak/ 54, büntetőjogilag felelő kiskorúak 131, új nyilvántartásba vett, viselkedési problémákkal küszködő kiskorú 48 és visszaeső kiskorúak 12. a szabálysértési eljárások

fiatalkorúak ellen 118. Feljelentések (értesítések) a problémákról és a fiatalkorúak viselkedéséről a szüleik, az iskola, a polgárok révén 47. A nevelő intézkedések – fokozott felügyelet a gyámhatóságtól – száma 9. A megítélt nevelő intézkedés, fokozott felügyelet a szülők, örökbefogadók vagy gyám révén 1. A kiskorúaknak nem lett kiszabva nevelő meghagyás, de ki lett szabva 15 különálló feladat, hogy térítmény nélkül bekapcsolódjanak a humanitárius szervezetek munkájába, vagy a helyi, ökológiai, illetve szociális tartalmu munkába. Az óbecsei Szociális Védelmi Központnak aláírt megegyezése van, a nevelő meghagyások realizálására, és külön kötelezettség az óbecsei Gerontológiai központtal és az óbecsei Komunalac közvállalattal.

Pillanatnyilag 2 kiskorú van javító intézetben és 1 nevelő intézetben.

A kortársak iskolában, utcán történő erőszakosságának növekedése, illetve a nem büntethetők és büntethetők, összetettebb megközelítést igényel a fiatalok és gyermekek erőszakproblémáikhoz, s a helyi közösség kötelezettségét a szükséges tartalmak biztosításában. Ebből következik, hogy a bűnözés és az aszociális viselkedés megelőzésének több szektorban kell folynia a helyi önkormányzat szintjén.

PRIORITÁS: 7. A TÖRVÉNNYEL ÖSSZEÜTKÖZÉSBE KERÜLŐ GYEREKEK VÉDELME ÉS A KISKORÚ BŰNÖZÉS MEGELŐZÉSE						
STRATÉGIAI CÉL 7.1: A TÖRVÉNNYEL ÖSSZEÜTKÖZÉSBE KERÜLŐ FIATALOK SZÁMÁNAK CSÖKKENTÉSE ÉS A MEGELŐZŐ TEVÉKENYSÉG FEJLESZTÉSE						
Specifikus cél 7.1.1: A fiatalok antiszociális problémáinak megoldása a rendszer intézményeinek összekapcsolásával						
Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
7.1.1.1. Kielemezni a kiskorú bűnözést, feltérképezni a jelenségeket abból a célból, hogy kidolgozásra kerüljön az elsődleges, másodlagos és harmadlagos megelőzési program	2017-től folyamatosan	A törvénnyel összeütközésbe kerülő fiatalok számának csökkenése A kockázatnak kitett fiatalok számának csökkenése A visszaesések csökkenése	Az óbecsei Szociális Védelmi Központ és az óbecsei rendőrállomás évi jelentéseiben lévő elemzések száma A megelőzésre irányuló tevékenységekről készített tervek száma	Óbecse KH jelentései	HK Óbecse SZVK, Óbecsei RÁ, HGYA csapat,	MFHSZM, EH, BM, BM

7.1.1.2 Oktató programok a szülők és a gyerekek számára a kiskorúak viselkedését szabályozó törvényekről	2017-től folyamatosan	A törvénnyel összeütközésbe kerülő fiatal személyek antiszociális viselkedésének mérséklődése A fiatalok eme csoportja családjainak megerősítése a hatékony problémakezelés és a családtagok szükségleteinek megfelelőbb kielégítése érdekében A családok és a fiatalok támogatása a környezetükbe való integrálódásuk érdekében	A szülőket támogató tevékenységek száma és fajtája A szülők és gyerekek száma, akik részt vettek valamelyik tevékenységen A nyomtatott röplapo, tájékoztató füzetek	Az oktató programok jelentései; Nyomtatott rölapok, tájékoztató füzetek	Óbecse KH, Ifjúsági Iroda, SZVK és RÁ Óbecse, Roma iroda	MFHSZM, EH, IM, BM,
7.1.1.3. A SZVK, a Komunalac KV és a Gerontológiai Központ által aláírt együttműködési protokoll tiszteletben tartása, amelyekben a	2017-től folyamatosan	A törvénnyel összeütközésben lévő kiskorúakat mindennap bevonják a munkálatokba (térítés nélkül) Kialakulnak a	A teljesített kötelezettségek száma	Az SZVK jelentése Komunalac KV jelentései Gerontológiai központ „Óbecse”	SZVK; Komunalac KV jelentései Gerontológiai központ „Óbecse” jelentése	NKSZ, Korporatív szektor

kiskorúak, kötelesek térítés nélkül bekapcsolódni az ökológiai jellegű munkálatokba, teljesítik a kötelezettségüket		munkaszokások		jelentése		
7.1.1.4. Esetkonferenciák szervezése a fiatalokkal, akik társadalmilag elfogadhatatlan viselkedést produkálnak, illetve szüleikkel és a releváns társadalmi intézményekkel	2017-től folyamatosan	Minél több fiatal és szülő (akik összeütközésbe kerültek a törvénnyel és akik kockáznak annak kitéve az életmódjuk, az anyagi helyzetük stb. miatt) bekapcsolódása az oktatási tartalmakba	A megszervezett esetkonferenciák száma, a kiskorúak száma, akik aktívan részt vettek rajtuk	A község éves jelentése, SZVK, HGVA	Óbecse KH SZVK, Óbecsei RÁ, Általános- és középiskolák	Ifjúsági Iroda Helyi újságok
7.1.1.5. A fiatakorúak aszociális viselkedésének és delikvenciájának megelőzésére irányuló programok (a fiatalok és a szülők számára)	2017-től folyamatosan	A fiatakorú delikvensek feljelentés számának csökkenése, nagyobb biztonság	A feljelentések szám A büntettet elkövető fiatakorúak száma A megelőzésre irányuló programok száma A programokon részt vevők száma	Éves jelentés	SZVK, Iskolák Óbecsei RÁ	MFHSZM, EH, BM, HGVA csapat

STRATÉGIAI CÉL 7.2.: A NYILVÁNOSSÁG KÉPZÉSE AZ ANTISZOCIÁLIS VISELKEDÉS FELISMERÉSÉBEN ÉS A POZITÍV ÉRTÉKEK HIRDETÉSÉBEN

Specifikus cél 7.2.1. : A kiskorúak tájékozottságának javítása és a tájékoztatási rendszerben való aktív részvételük biztosítása

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
7.2.1.1. Az alkohol és a pszichoaktív anyagok használatának csökkentése a fiatalok körében	2017-2020	A pszichoaktív anyagokkal való kereskedelem és használatuk megakadályozása a fiatalok körében és az alkohol és a pszichoaktív anyagok iskolába való bekerülésének megakadályozása Az illetékes szerveknél történő nyomtatékosítás által bekövetkező intenzívebb ellenőrzés a 18 évnél fiatalabbaknak való alkoholkiméréssel kapcsolatban A fiatalok széles körben történő ráébresztése arra, hogy az alkohol és a pszichoaktív anyagok	Megtartott csoportos találkozók száma; A megtartott fórumok száma melyeknek a célja az lenne hogy rámutassanak a fiatalok problémáira az alkohollal és a pszichoaktív anyagokkal kapcsolatban. A nyilvánosan megtartott órák száma	RÁ Óbecse éves jelentés, SZVK, ONI, EH HGYA csapat	Óbecsei RÁ, SZVK, ONI, Ifjúsági Iroda, GYR	MFHSZM, EH, MFHSZM, BM, HGYA csapat

		káros hatást gyakorolnak az egészségre és a viselkedésre				
7.2.1.2. A közlekedési kultúra színvonalának emelése	2017-2020	A fiatalokat megismertetik a közlekedéssel és a közlekedési kultúra következményeivel;	Az aktivitások száma és fajtája (nyilvános órák és fórumok közlekedésbiztonsági témával – kisebb csoportok a fiatalok aktív részvételével) A szervezett megmozdulások száma melyeknek célja a motoron való közlekedés esetén védősisak hordását, a biciklik kivilágítása, a sofőrök alkohol állapotának csökkentése	Jelentés az aktivitás megvalósításáról	Óbecsei RÁ, SZVK, ONI,	HGYA csapat Önkéntesek Általános- és középiskolák Diáksparlamentjei, HÖ, Vállalkozók
7.2.1.3. Az iskolai biztonság növelése	2017-2020	A fiatalok biztonságban érzik magukat az iskolában való tartózkodás alatt, a szabálysértési feljelentések számának csökkenése	Az aktivitások száma és fajtája (fórumok az iskolai erőszakkal kapcsolatban – kisebb csoportok a fiatalok részvételével; A jelenlévő iskolai rendőrök száma minden általános- és középiskolában.	Jelentés az aktivitás megvalósításáról	Óbecsei RÁ, SZVK, ONI	MFHSZM, EH, MFHSZM , BM, Általános- és középiskolák Diáksparlamentjei

			Elvégzett kérdőívek a fiataloknál melyek a biztonsággal kapcsolatosak.			
7.2.1.4. Az utcai biztonság színvonalának emelése	2017-2020	A fiatalok biztonságérzésének növekedése az utcán tartózkodás folyamán (a városba menéskor, különösen az esti, éjszakai órákban) A rendőrség intenzívebb jelenléte az utcán az esti órákban a preventív ténykedés céljából Nagyobb számú megvilágított utca és park	Az aktivitások száma és fajtája (fórum az erőszakos viselkedés következményeiről alkoholos állapotban, belföldi példákkal. Fórum a sovinszta-fasiszta álláspontok elfogadásának negatív hatásairól. A közös aktivitások erősítése és a biztonsággal foglalkozó intézmények erősebb kapcsolódása.	Jelentés az aktivitás megvalósításáról	Óbecsei RÁ, ONI, Ifjúsági Iroda, HÖ,HGYA csapat, CZR	

STRATÉGIAI CÉL 7.3. : FEJLESZTENI A MARGINALIZÁLT CSOPORTOKBÓL SZÁRMAZÓ FIATALOK ÉLETMINŐSÉGÉT

Specifikus cél 7.3.1. : A pozitív értékek hirdetése

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
7.3.1.1.Hirdetni azt a tevékenységmodell, amelyben a fiatalok	2017-2020	Olyan tevékenységeket tervezni, amelyek a	A tevékenységek száma A nyomtatott és	Jelentések	ONI, HGYA csapat Ifjúsági Iroda Óbecse KH, SZVK,	MFHSZM, EH, IM, BM, Diákpárlamentek

vannak az érdeklődés középpontjában		kiskorúak érdekeire összpontosítanak a projektdolgozók közvetett irányításával	terjesztett tájékoztató füzetek száma Az iskolák száma, amelyekben a tájékoztató füzeteket terjesztették		Roma iroda, EH	
7.3.1.2 A fiatalok megerősítése a viselkedésükben bekövetkező pozitív változásokra és az önbecsülés és a felelősségtudat növelése	2017-2020	A pozitív lehetőségek felfedezése a személyiségben és a környezetben és a pozitív viselkedési modellekben. Kiépített önbecsülés és a fiatalok minőségesebb szociális élete.	A tevékenységek száma A nyomtatott és terjesztett tájékoztató füzetek száma Az iskolák száma, amelyekben a tájékoztató füzeteket terjesztették	Jelentések	ONI,HGYA csapat Ifjúsági Iroda Óbecse KH,GYR	MFHSZM, EH, , BM, Diákparlamentek
7.3.1.3.A pozitív értékek hirdetése	2017-2020	Megvalósított aktivitások melyek a pozitív értékek fejlesztése felé, a tolerancia és az emberi jogok tiszteletben tartására vannak irányulva. A fiatalok figyelmének felkeltése az oktatás fontosságáról különösen a jövőbeli munkábalépésről és az egzisztencia biztosítása miatt.	A rendezvények száma A résztvevők száma A jutalmazott sikeres egyetemisták és sportolók száma	Jelentések	ONI, Óbecse KH Ifjúsági Iroda, Roma iroda	HGYA csapat

7.3.1.4. A fiatalok minőségi módon töltik el a szabadidejüket az új városi és a külvárosi településeken lévő ifjúsági központok megnyitása által, amelyekben különféle tartalmakat fognak szervezni a fiatalok számára	2017-2020	A fiatalok szabadidejének előmozdított minősége A fiatalok aszociális viselkedésének mérséklődése	A tevékenységek száma az Ifjúsági Iroda keretein belül a fiatalok számára, a minőségi szabadidő eltöltésére A megnyitott új ifjúsági központok melyekben különböző tartalmakat fognak szervezni a fiataloknak a városban és vidéken A megszervezett tartalmak száma a falusi környezetben élő fiatalok részére Sportmérkőzések szervezésének száma A megszervezett fórumok száma az erőszakmentes kommunikációról, a bántalmazásról és a gondatlanságról	Jelentések	Óbecse KH, HGYA csapat, Ifjúsági Iroda, Roma iroda, NKSZ Diákparlamentek	
--	-----------	--	--	------------	--	--

8. A gyermekek tájékozottságának és művelődési életének fejlesztése

A gyermekek tájékoztatása

Az elmúlt időszakban a gyermekek és az ifjúság tájékoztatását illetően a különböző iskolai programok és csoportokon keresztül jelentős előrelépés történt. Az iskolák többségének van saját lapja és internetes bemutatója. Ebben az időszakban a tájékoztatásban jelentős szerepet kaptak a közösségi oldalak. Ez a divat az internetes tájékoztatásban a jövőben drasztikusabb lesz. Az internetes tájékoztatás valóban a legjobb és lekönyebb lehetőség, hogy az információ a felhasználóhoz érkezzon, de szükséges lenne képzés jellegű formátumokra is (előadások, műhelymunkák) a gyermekekkel való munkára, a begyűjtési lehetőségekre, a feldolgozásra, továbbá az információ megfelelő digitális formában való elhelyezésére.

Az előző időszakban előre lett látva községi tájékoztatók alapítása a gyermekek és az ifjúság számára. A digitális technológia fejlődésével az elkövetkező időben talán jobb lenne számítógépes alkalmazásban és portálokban gondolkodni. Ilyen módon könnyebben el lehet majd jutni a gyerekekhez és a ifjúsághoz a lakott területeken. Ezen a módon a község falvaiban élő gyermekek egyenlő eséllyel vehetnének részt az informálódásban, újságírók és szerzőkként is, nem csak felhasználókként.

A kábeltvé szolgáltatóval való együttműködés még mindig nincs megfelelő szinten, szükség van a közös projektekre és műsorokra, gyermekszekesztőség alapítására és az iskolai műsorokra. Ahhoz, hogy egy ilyen jellegű együttműködésről szó legyen, szükséges, hogy a folyamatba bekapcsolódjanak a helyi kábelcsatorna szolgáltatója, de az önkormányzat és az oktatási intézmények is. szükséges, hogy bekapcsolódjon a helyi kábelcsatorna szolgáltató, de az önkormányzat és minden oktatási intézmény is. Szükség van egy együttműködési egyezményre, és a gyermekek és fiatalok számára az oktatási és informatív jellegű műsorterv koncepcióját a helyi kábeltelevízió keresztül. Elő van látva, hogy ez az előttünk álló periódusban, de legkésőbb 2018-ig megvalósul, ha minden résztvevő ebben megegyezik és a program a 2019. év elején elindulhat.

Ami a rádióműsorokat illeti a modern kommunikációs rendszer lehetővé teszi, hogy minden iskolának legyen rádió állomása és hogy élőben sugározzon programot elhalasztott felvételezéssel is. Az internetes rádióműsorok létrehozása nem igényel nagyobb befektetést. Az iskolák információs szekesztőségén múlik, hogy meghatározzák szükséges-e számukra az ilyen jellegű tájékozódás, vagy együttműködve a többi iskolával létre hoznak közös internet rádióműsort. Ennek a projektumnak a realizációja a következő időszakra marad.

Az iskolák többségének van saját informatív jellegű, valamint Facebook oldala, úgy a városokban, mint a településeken. Az oldalakat rendszeresen frissítik és nagyon látogatottak. Ez a gyakorlat természetesen az információk és a felhasználók számának növekedésével fog folytatódni.

A nyomtatott sajtó az előző időszakban terveben volt, különösen a helyi kéthetente megjelenő lapokkal együttműködve, de az eszközök hiányán kívül, az a tényező is kihatott, hogy az ilyen jellegű tájékoztatás a célcsoportra nézve, a gyerekekre és az ifjúságra - elenyésző. Ebben a pillanatban nehéz megítélni, hogy ezek a médiák egyáltalán fennmaradnak-e, tekintettel az írott sajtó jelenlegi általános helyzetére. Nem lenne reális az elvárás, hogy jelen pillanatban a helyi lapok bővítsék kapacitásaikat és az oldalszámokat, hogy lefedjék a gyermekeket és az ifjúságot érintő tájékoztatást, főleg, ha szem előtt tartjuk, hogy a mai fiataloknak nem szokása az írott sajtó olvasása.

Városi színház

A városi színház olyan intézmény, amelynek elsődleges tevékenysége az alkotás. Helyiség és műszaki kapacitása miatt a színház a város művelődésének központi intézménye.

Óbecsén több mint ötven éve tartják meg a Májusi játékok elnevezésű hagyományos gyermekszínház fesztivált. Az elmúlt időszakban a Májusi játékok drasztikusan lecsökkent programmal lettek megtartva, mert meg lett tizedelve az intézmények anyagi támogatása. Az elérhető eszközökkel, lehetetlen volt megtartani még az alap programot sem, adományok nélkül. A tervezett kísérő programok nem lettek realizálva mert a színház jövedelméből nem volt lehetséges. Szükség van arra, hogy az önkormányzat, mint alapító nagyobb támogatást nyújtson a fesztiválnak, amely az óbecsei kulturális programok közül a legnagyobb és leghosszabb múlttal rendelkezik. Ami a kísérőrendezvényeket illeti, ezek projektumaihoz és programjaihoz felhasználhatók a felsőbb szintről érkező támogatások. Ilyen módon elérhető a cél, hogy a Májusi játékok ismét olyan szinten legyen, amilyen volt a fesztivál a történelem során, nem csak a városban, hanem az egész országban.

A Városi Színház Kreatív Központjának keretein belül 4 drámarészleg működik, amely legalább 4 gyermek- és ifjúsági előadást visz színre. Az előző időszakban bővült a csoportok száma, ezzel együtt pedig a felhasználók száma is. Az előadások száma 50 százalékkal magasabb. Az ilyen törekvés megmarad, mert tervben van a műhelymunkák számának növelése.

Az előző időszak tervében volt a balett részleg megalakítása és tervezés és grafika csoport, de ezek egyelőre a szakemberek és oktatók aktivitására szükséges pénzeszközök hiányában nem lettek megvalósítva. Ennek ellenére, az elkövetkező időben fontos megőrizni és megújítani ezeknek a programoknak a megvalósítási tervét, mert igen jelentősek a színház gyermekekkel és fiatalokkal történő munkájához.

Az előző időszakban a legszámottevőbb a gyermekeknek és fiataloknak készült filmprodukciók voltak. A színházban csúcsmínőségű filmek vetítésére is alkalmas felszerelést szereztek be, így lehetőség nyílt a gyermekeknek és fiataloknak szánt modern alkotások bemutatására is, akkor amikor azok Szerbia nagyobb városaiban is bemutatásra kerültek. Nagy volt a látogatottság ezeken a projekciókon, annyira, hogy sok esetben szerveztek további projekciókat. Minden nagyobb forgalmazóval együttműködési megállapodást sikerült létrehozni, úgy, hogy ez a gyakorlat a jövőben is folytatódik.

A Városi Színház Kreatív Központja hosszútávú projektum, amelynek alapja a gyermek és ifjúság műhelymunka és a kreatív munka elsősorban a színjátszásra, majd az irodalmi, képzőművészeti, zenei, informatikai, ökológiai, pszichológiai területére vonatkozik, amely szakemberek egész évben tartó felügyelete mellett történik. A projektum megvalósítása és ötlete a fiataloknak szentelt kulturális tartalmak javítását és folyamatosságát feltételezi a helyi közösségben, valamint a feltétlenül szükséges anyagi feltételek biztosítását a megvalósításukhoz.

A Városi Színházban minden évben megszervezik a KMV-t /Középiskolások Művészeti Vetélkedőjét/, azt az egyedülálló rendezvényt, amely a saját és szélesebb területen azoknak a középiskolásoknak szól, akik művészettel foglalkoznak, s akiknek magyar az anyanyelvük. A verseny három városban folyik: Zentán, Temerinben és Óbecsén. Minden városban másfajta versenyt tartanak: dráma- és filmművészet (Zenta), népművészet (Temerin) és irodalmi vetélkedő (Óbecse). Emellett a diákok fordításból is versenyeznek (bármilyen nyelvről magyar nyelvre), különféle vizuális művészetekből (fénykép, rajz, festészet stb.) és több, mint 500 vajdasági középiskolás, valamint testvérvárosi vendég vesz részt rajta.

Népkönyvtár Óbecse

A Népkönyvtár kb. 98 000 példányos könyvállománnyal rendelkezik szerb, magyar és angol nyelven. A Népkönyvtár egységei: Óbecsén a felnőttek és gyermekek Osztálya, és a Bácsföldvári, péterrévei és csikérpusztai könyvtári egységek.

Gyermekosztály a Népkönyvtár óbecsei központi épületében található. Az Osztály programfeladata a 14 éven aluli használók különféle információs (művelődési és oktatási) szükségleteinek kielégítése. A Gyermekosztály 14180 könyvvel rendelkezik. Az állomány nyitott típusú. A népszerű könyvtárakra érvényes feltételek alapján töltjük fel (irodalom és tudományos-populáris jellegű irodalom). Legtöbb a szerb nyelvű könyv (7884). Az állomány tartalmaz magyar (6032) és angol (264) nyelvű könyveket is. Az Osztályon nyitott hozzáférést alkalmazunk.

A könyvállomány népszerűsítése különböző módszerekkel történik:

- a napi tevékenység új könyvek javaslata terén a könyvek és az olvasás iránti érdeklődéshez vezet,
- a gyermekek képzőművészeti és irodalmi munkájának kiállítása, valamint kiállítás jelentős alkalmakkor és évfordulókon,
- tematikus jellegű kiállítások szervezése (a régi könyvállomány népszerűsítése)
- óvodások és általános iskolások csoportos látogatásai, akik a potenciális olvasóink nagy részét képezik,
- irodalmi estek és előadások,
- filmvetítések.

Az elmúlt időszakban igen megnőtt az előrelátott aktivitások, különösen a gyermekeknek szánt programok, a műhelymunkák és kiállítások valamint az előadások száma. A műhelymunkák és a gyermekeknek szánt előadások összhangban vannak a könyvtár munkájával a rendszeres heti aktivitásokon keresztül. Ez a munkamódszer át lett vite a megszokott munkafolyamatba a településeken lévő egységekre is. Ezzel a módszerrel sikerült megtartani nagy számú heti aktivitást, amely számtalan felhasználót toborzott, és akik átmentek ezeken az aktivitásokon.

Az új olvasási és interkulturális képzés bemutatás program fókuszában elsősorban a legfiatalabb olvasók képzése van. A legtöbb programban ebben az időszakban, előnyt az iskoláskor előtti és az alsós iskolások kaptak, de fel lett ölelve a bölcsődés korosztály is. A könyvvel való ismerkedés, az írással, nyelvekkel, a könyvtár szociális koncepciójával elsősorban ehhez a korosztályhoz alkalmazkodtak, ami jó eredményt hozott.

Erről az aktivitások és programok nagyszámú résztvevője tanúskodik. Ez a tendencia növeli a felhasználók számát és aktivitását, ezért az előttünk álló időszakban folytatódni fog.

Az előző időszak akciótervében gyermekújság és más nyomtatvány is elő lett látva. Viszont ez a rész nem lett realizálva, mert az ilyen projektumok magasabb pénzügyi eszközöket igényeltek, elsősorban a nyomtatás és terjesztés fedezésére, ami a könyvtárnak ebben az időszakban nem áll rendelkezésére. Az alapító részéről ugyanis jelentősen csökkentek az eszközök, még az alapvető működéshez is, amilyen a könyvvásárlás. A jelenlegi helyzettel összhangban a kiadói tevékenység csak a további adományokból, illetve a felsőbb hatalmi szervektől kapott utalásokkal lehetséges. A digitális forma fejlődésével jó lenne elgondolkodni azon, hogy ez a tevékenység át legyen téve az internetre, valamilyen portálra. Ilyen módon lehetőség lenne, hogy az minél nagyobb számú felhasználóhoz eljusson, a portálok és blogok kidolgozása viszont sokkal olcsóbb a nyomtatástól.

Városi múzeum

Az óbecsei Múzeum összetett típusú helytörténeti múzeum. Öt szakosztálya van és 8 gyűjteménye: régészeti (archeológiai és numizmatikai gyűjtemény), történelmi (történelmi- és fényképgyűjtemény), néprajzi (néprajzi gyűjtemény), képzőművészeti és iparművészeti), nincs alkalmazva biológus, konzerválási osztály. Az összegyűjtött muzeális értékek száma kb. 16500. A Múzeum alaptevékenysége: tárgyak begyűjtése, a múzeumi anyag nyilvántartása, szakszerű feldolgozás – kutatás, konzerváció, restauráció, múzeumi tárgyak őrzése, az Óbecse község területén fellelhető mozgó kulturális javak bemutatása.

A múzeum a meghatározás szerint oktató intézmény. A gyermekek és fiatalok kiállításlátogatása során a kurátorok szakszerűen bemutatják nekik a kiállított tárgyakat, illetve azt a témát, amire a kiállítás vonatkozik. Emellett a Múzeum a megnyitások vagy rendezvények során bekapcsolja programjaiba az iskolákat is, amikor a gyermekek szavakat, előadásokat, adnak elő, műhelyfoglalkozásokat tartanak meg. Időközönként az óbecsei általános iskolák diákjai képzőművészeti kiállításokat tartanak. A múzeum kiadói tevékenységgel is foglalkozik, minden kiadványban a helyi történelem fel van dolgozva, különböző területeként (régészet, történelem, művelődéstörténet, néprajz művészettörténet, környezet. Ezek a kiadványok hasznosak lehetnek a tanárok számára az általános és középiskolákban minden olyan tanítási egységben, amely a helyi művelődéstörténettel foglalkozik, de ez a lehetőség nincs eléggé kihasználva.

Az oktatást a tanár kipótolhatja múzeumlátogatással, főként, hogy vannak olyanok is, amelyek a tágabb környezettel foglalkoznak, valamint más országok kulturális örökségével.

A szervezett és egyéni múzeumlátogatásokon kívül a kurátorok (leginkább a történész, régész és művészettörténész) külön foglalkoznak minden korosztállyal (általános iskolások, középiskolások és egyetemisták), akik beszámolókat készítenek, versenyekre járnak, a Petnica kutatóközpontra készülnek vagy szemináriumi dolgozatot írnak helytörténetből. A Múzeumba jönnek középiskolás diákok, egyetemisták (régészet), akik oktatási programjához tartozik a gyakorlat.

A Múzeumok éjszakája elnevezésű rendezvény célja a múzeumok népszerűsítése. Nálunk eddig három alkalommal tartották meg. Ezen a rendezvényen a közönség is bekapcsolódik. A gyermekek közvetlenül vesznek részt a programban. A múzeum azon dolgozik, hogy közelebb vigye a látogatók következő generációjához a Múzeum működésének sajátosságát de lehetővé teszi, hogy a gyermekek megismerkedjenek a lehetőségekkel is, amikor döntenek a jövőbeli szakmájukról. Tervben van ez az együttműködés a tanintézményekkel a jövőben is, azzal, hogy mindig újabb iskolák legyenek bekapcsolva.

Az óbecsei Petar Konjović Zeneiskolát 1948-ban alapították, s nevét a híres zeneszerzőről, Petar Konjovićról kapta. Ebben az iskolában sok gyermek kap alapfokú zenei képezést, nyilvánosan fellép a városban és a városon kívül, díjakat nyer hazai és külföldi fesztiválok és versenyeken. Az iskolának ma több, mint 200 diákja és 30 tanára van. A következő hangszereken tanulnak: zongora, harmonika, hegedű, tambura, gitár és szolóének szak. A tanítás szerb és magyar nyelven folyik.

Kulturális – művelődési egyesületek, sportklubok és más civil szervezetek

Óbecse község minden településén (Óbecsén, Bácsföldváron, Péterrévén, Pecesoron, Dreán, Csikériapusztán, Milesevón) különféle művelődési-művészeti egyesületek, sportklubok és nem kormányi szervezetek toborozzák a gyermekeket és fiatalokat, szabadidőjük hasznos eltöltése érdekében.

A kulturális egyesületekben a hagyomány, a népszokások, néptáncok és népi játékok, hímzés, gasztronómia átörökítésével, valamint a különféle készségek fejlesztésével – modern táncok, festészet, irodalom stb. folyik a munka a gyermekekkel. A munkába bekapcsolódnak a legfiatalabb korosztálytól (3 évesektől) egészen a veteránokig.

A sportklubok azért gyűjtik össze a gyermekeket, hogy bizonyos sporttal foglalkozzanak, hogy tehetségekre találjanak, valamint, hogy tömegesen bekapcsolják a gyermekeket és fiatalokat a sportba.

A **nem kormányzati** szervezetek azért gyűjtik egybe, hogy átadják nekik a tudást a társadalmi szempontból hasznos aktivitások területéről, amilyenek a régi mesterségek, kézimunkák, a környezetvédelem stb.

Az előző tervbe foglalt aktivitások, amelyek a civil szektorra vonatkoztak, Óbecse területén élő nemzetiségek hagyományápolására, a régi mesterségek népszerűsítésére vonatkoztak.

Ezeknek a programoknak néhány fajtája szétszórta ugyan megvalósult néhány egyesületben, de nem látható világosan az elképzelés és a projektumok oktatási jellege. Az elkövetkező időszakban szükség van ezen aktivitások növelésére, de emelni kell a szakszerű támogatási fokozatot ezen kulturális intézményekben, úgy a tanácsadás, mint a képzés területén. Hogy ez kivitelezhető legyen, össze kell hangolni azon állami és civil szektor munkáját, akik a gyerekekkel és a fiatalokkal dolgoznak, és legalább egy keretmegállapodással meghatározni, hogy mik a céljai az ilyen programoknak, és milyen irányba kell a továbbképzésnek, valamint a város kulturális örökségének haladni. Ugyancsak észrevehető, hogy a városban működő civil szektornak, de még az ifjúsági szervezeteknek is túl kevés projektje van a kultúra és annak népszerűsítése területén, és hogy nagyon ritkán vesznek részt a különböző pályázatokon, amelyek a kulturális események projektjeit finanszírozzák. Ennek megfelelően a terv azon része, amely az alternatív képzési formákra vonatkozik, ami általános tendencia a gyermekek képzésénél, és megerősíti a szabadidő minőséges eltöltését a gyermekeknél és fiataloknál az egész világon, nincs a városban működő civil szféra fókuszában. Itt szükség van beavatkozásra, úgy ezen egyesületek koordinátorai, mint a kultúregyesületek és intézmények részéről, hogy támogassák a civil szektort, és megmutassák azokat a munkához szükséges irányvonalakat, amelyek népszerűsítik a kultúrát a gyermekek és a fiatalok körében.

PRIORITÁS: 8. A GYEREKEK TÁJÉKOZOTTSÁGÁNAK ÉS MŰVELŐDÉSI ÉLETÉNEK ELŐREMOZDÍTÁSA

STRATÉGIAI CÉL 8.1: A GYEREKEK HELYZETÉT ILLETŐ FONTOS KÉRDÉSEKRE VONATKOZÓ TÁJÉKOZOTTSÁG ELŐREMOZDÍTÁSA

Specifikus cél 8.1.1: A gyermekek részvételének elősegítése a tájékoztatásban

Aktivitás	Megvalósítás időszaka (től-ig)	Tervezett eredmény	Mutató(k)	Ellenőrzési eszköz(ök)	Felelős intézmény	Partnerek
8.1.1.1. Újságírói szekciók szervezése az iskolákban és a tanulók oktatása	2017-től 2020-ig folyamatosan	Az iskolákban megszervezett újságírói szekciók	A kialakított szekciók száma (iskolák)	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése,	helyi médiumok, ONI,HÖ	Nemzeti és regionális médiumokon, művelődés intézmények Óbecsén, Óbecse
8.1.1.2. Riporter csapatok és nyomozó újságírói szekciók létesítése az iskolákban	2017-től 2020-ig folyamatosan	Az iskolákban létesített riporter csapatok és nyomozó újságírói szekciók	A gyerekek száma a riporter csapatokban			

8.1.1.3. Iskolaújságok szerkesztése, nyomtatása és terjesztése	2017-től 2020-ig folyamatosan	Iskolaújság minden iskolában és az megjelenés adott dinamikája	Az iskolaújságok száma, a nyomtatott példányok száma			Község, HGya csapat
8.1.1.4. Községi gyermekfolyóirat létrehozása	2017-től 2020-ig folyamatosan	A gyerekek számára létrehozott kétnyelvű községi folyóirat	A községi gyermekfolyóirat-kiadványok száma, a nyomtatott példányok és a mellékletek száma			
8.1.1.5. Iskolai rádióállomások létrehozása és gyermekműsorok a helyi rádióállomás és kábeltévé számára	2017-től 2020-ig folyamatosan	Rádióállomás mindn iskolában, ahol technikailag van rá lehetőség A helyi elektronikus médiában létrehozott és sugárzott sajátos gyermekműsorok	A rádió-szerkesztőségek és a gyermekműsorok száma			
8.1.1.6. Iskolai honlapok létesítése és fenntartása és az iskolai tevékenységek reklámozása a közösségi csoportokban	2017-től 2020-ig folyamatosan	Az iskolákban létesített és rendszeresen frissített honlapok A közösségi hálózatokon megnyitott iskolai profilok száma	Az iskolai honlapok száma			
Specifikus cél 8.1.2: A nyilvánosság gyermekekről történő tájékoztatásának javítása						
8.1.2.1. Külön programok és helyiség biztosítása a gyerekeknek a nyomdában és a városi nyomtatott és elektronikus sajtóban	2017-től 2020-ig folyamatosan	A gyerekekről való tájékoztatás előremozdításában releváns információk, amelyek a helyi nyomtatott és elektronikus sajtóban jelennek meg	A speciális témájú oldalak, mellékletek vagy rovatok száma a helyi nyomtatott sajtóban A nyomtatott lapok példányszáma	HGya éves jelentés, Iskolák éves jelentése	helyi médiumok, ONI,HÖ	Nemzeti és regionális médiumok, kultúr intézmények Óbecsén, HGya csapat,

8.1.2.2. A szülőknek és a tanügyi dolgozóknak szánt internetes tájékoztató létrehozása	2017-től 2020-ig folyamatosan	Az iskolás gyerekek szülei és a tanügyi dolgozók tájékoztatására létrejött és aktív honlap	Az információ száma az internetes tájékoztatóban A látogatások és kommentárok száma a honlapon			
STRATÉGIAI CÉL 8.2. A GYEREKEK MŰVELŐDÉSI ÉLETÉNEK ELŐREMOZDÍTÁSA						
Specifikus cél 8.2.1. : A kulturális értékek hirdetése az oktatási rendszer által						
8.2.1.1. Dráma-, képzőművészeti és egyéb művészeti szekciók létrehozása az iskolákban	2017-től 2020-ig folyamatosan	Az iskolákban megszervezett és rendszeresen megtartott művészeti szekciók	Az iskolákban létesített művészeti szekciók száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, a művelődési intézmények éves munkajelentése	Művelődési intézmények, ONI,HÖ	Regionális és állami művelődési intézmények
8.2.1.2. Sajátos jellegű oktatás a városi művelődési intézményekben és a kulturális rendezvények edukációs látogatása	2017-től 2020-ig folyamatosan	A városi művelődési intézményekben megtartott sajátos jellegű szemléltető órák A városi kulturális rendezvényeknek a gyerekek életkorának megfelelően szervezett iskolai látogatása	A gyerekek száma a művészeti szekciókban A szemléltető órák a művelődési intézményekben A városi kulturális rendezvények meglátogatására szervezett iskolai látogatások száma A gyerekek száma, akiket a városi és városon kívüli kulturális rendezvények iskolai látogatásával felöltek			
8.2.1.3. Inkluzív kulturális programok szervezése az iskolákban	2017-től 2020-ig folyamatosan	Az iskolákban megszervezett inkluzív művészeti és egyéb	Az inkluzív projektumok és kulturális programok		Művelődési intézmények, ONI,HÖ	

		kulturális programok	száma Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek száma, akik részt vettek az inkluzív kulturális programokban			
8.2.1.4. Iskolai szekcióversenyek és közös iskolaközi művészeti projektumok szervezése	2017-től 2020-ig folyamatosan	A megszervezett iskolai és iskolaközi gyermekművészeti versenyek	A városban és az iskolákban megtartott gyermekművészeti versenyek száma Az alkotások száma a versenyeken A gyerekek száma, akik részt vettek a versenyeken		Művelődési intézmények, ONI,HÖ	
Specifikus cél 8.2.2: A kulturális értékek reklámozása a gyerekek körében a városi művelődési intézmények programjai által						
8.2.2.1. A Városi Színház Kreatív Központja tevékenységének kiszélesítése	2017-től 2020-ig folyamatosan	Új tematikus szekciók a Városi Színház Kreatív Központjában	A tematikus szekciók száma a Kreatív Központban A Kreatív Központ szekcióin részt vevő gyerekek száma	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, A művelődési intézmények jelentései	Művelődési intézetek, ONI,HÖ	Óbecse Község, Regionális és állami művelődési intézmények
8.2.2.2. A Májusi játékok programjainak kiszélesítése, a fesztivált kísérő tevékenységek megújítása és a résztvevők számának növelése	2017-től 2020-ig folyamatosan	Kiszélesített fesztivál-tevékenységek a Májusi játékok keretében A fesztivál folyamán megtartott kísérőrendezvények	Az előadások száma a Májusi játékok keretében A Májusi játékokon részt vevő gyerekek száma			

			A Májusi játékokhoz kötődő kísézőrendezvények és sajátos jellegű programok száma A fesztivált kíséző rendezvényeken és sajátos jellegű programokon részt vevők száma			
8.2.2.3. Balettiskola megnyitása a gyerekeknek a Városi Színház keretein belül	2017-től 2020-ig folyamatosan	A Városi Színház keretein belül a gyerekeknek megnyitott balettiskola	A balettórákra járó gyerekek száma A Városi Színház keretein belül működő balettszekció munkaóráinak száma			
8.2.2.4. Matiné és mozielőadások a gyerekeknek	2017-től 2020-ig folyamatosan	Rendszeres terminusok a gyerekeknek szánt matinés mozielőadásokra	A gyerekeknek szánt matinés mozielőadások száma A matinés filmvetítéseket látogató gyermekek és felnőttek száma			
8.2.2.5. Filmműhelyek szervezése a gyerekeknek	2017-től 2020-ig folyamatosan	A gyerekeknek és fiataloknak szervezett filmműhely	A filmműhelyen részt vevők száma A műhelyek keretében elkészített filmalkotások száma			
8.2.2.6. Nyári drámai táborok szervezése a gyerekeknek és a fiataloknak	2017-től 2020-ig folyamatosan	A nyári drámai gyermek- és ifjúsági táborok megtartása	A nyári drámai táborok száma A nyári színházi táborokon részt vevők száma			

			A nyári drámai táborokban létrehozott előadások és egyéb színházművészeti produkciók száma			
8.2.2.7. Gyermekek- és ifjúsági szekciók létesítése a színházban bemutatandó alkotások kreatív írására	2017-től 2020-ig folyamatosan	A kreatív írásra létesített gyermek- és ifjúsági szekciók	A kreatív írásra létesített szekció munkájában részt vevők száma A kreatív írásra létesített szekció tevékenykedése során elkészült alkotások száma			
8.2.2.8. Kalligráfiai szekció létesítése	2017-től 2020-ig folyamatosan	A gyerekek és a fiatalok számára létesített kalligráfiai szekció	A kalligráfiai szekció munkájában részt vevők száma			
8.2.2.9. Grafikai kutatási és grafikai tervezési szekciók létesítése	2017-től 2020-ig folyamatosan	A grafikai kutatásokra és tervezésre létesített szekció	A grafikai kutatási és tervezési szekció munkájában részt vevők száma			
8.2.2.10. Szekciók létesítése a fórumszínházra és az edukációs programokra	2017-től 2020-ig folyamatosan	A fórumszínházra és egyéb játékos edukációs programokra létesített szekció	A fórumszínházra létesített szekció munkájában részt vevők száma			

8.2.2.11. A szociálisan veszélyeztetett, rokkant vagy fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek szánt inkluzív programokhoz szükséges feltételek megteremtése	2017-től 2020-ig folyamatosan	Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek számára megtartott inklúziós programok	Az inklúziós programokon részt vevők száma			
8.2.2.12. A Városi Múzeum szakembereinek együttműködése a gyerkekekkel és a fiatalokkal (az alsósoktól a diplomaszerezés után továbbtanulókig minden korosztályt felölelően), a gyűjteményrészek és a kísérő dokumentáció megtekintésének lehetővé tétele az oktatási vagy kutatási témától függően	2017-től 2020-ig folyamatosan	A múzeumi gyűjtemények tartalma hozzáférhető az oktatási programok és a kutatómunka számára	A múzeumi gyűjteményekről szóló tanítási órák száma a Városi Múzeum keretein belül A gyerekek és fiatalok száma a múzeumi gyűjteményekről szóló tanítási órákon A kulturális és ipari örökség szervezett prezentálásainak száma A prezentációkon jelen lévő gyerekek száma A Városi Múzeum és a			

			városi és településeken lévő iskolák együttműködése által létrejött tanítási órák és kulturális rendezvények száma A kutatómunkák száma, amelyeknek témája Óbecse község kulturális és történelmi öröksége			
8.2.2.13. Szakosított gyermek- és ifjúsági szekciók létesítése a Városi Múzeum tevékenysége keretein belül, az iskolákkal együttműködve	2017-től 2020-ig folyamatosan	Új specialisztikus szekciók	A Városi Múzeum keretein belül létesített gyermek- és ifjúsági szekciók száma A szekciók munkájában részt vevő gyerekek és fiatalok száma			
8.2.2.14. Az iskolákkal együttműködve mozgósítani a gyerekeket és az ifjúságot az etnológiai, történelmi és numizmatikai mozgatható anyag összegyűjtésére és bekapcsolni az összegyűjtött mozgatható anyag szakmai feldolgozásába	2017-től 2020-ig folyamatosan	A gyerekeket és az ifjúságot bekapcsolták az múzeumi anyag összegyűjtésének folyamatába A gyerekek és az ifjúság nagyobb tudásintje a múzeumi anyag összegyűjtésének és feldolgozásának	Az összegyűjtés és feldolgozás folyamatába bekapcsolt gyerekek száma Az egyes feldolgozott műemlékek száma A múzeumi gyűjtemények számára összegyűjtött tárgyak száma			

		folamatára vonatkozóan	A szakmailag feldolgozott múzeumi tárgyak száma			
8.2.2.15. A gyerekek és fiatalok bekapcsolása az oktatási intézmények által a múzeumok éjszakája elnevezésű rendezvénybe	2017-től 2020-ig folyamatosan		A múzeumok éjszakája elnevezésű rendezvényen és az előadásokon részt vevő gyerekek és fiatalok száma			
8.2.2.16 Az életkorhoz igazodó tárlatvezetés a gyerekek és a fiatalok számára	2017-től 2020-ig folyamatosan	A gyerekek és fiatalok részt vettek a Városi Múzeum tárlatvezetésén és egyéb rendezvényein	A gyerekek és fiatalok szervezett látogatásainak száma A gyerekek és fiatalok száma a szervezett látogatásokon			
8.2.2.17. Az ifjúsággal való munka a Petnica kutatóközpont programja szerint	2017-től 2020-ig folyamatosan	Kidolgozott kutatóprogramok a Petnica kutatóközpont számára arról a területről, amelyet a Városi Múzeum tevékenysége lefed	A kutatott társadalomtudományi témák száma, amelyeket a múzeum tevékenységi köre lefed A Petnica kutatóközpont programjával felölelt gyerekek száma			

8.2.2.19. Гyermekoлвaсóклубoк лётрeхoзáса a Нéпкóнyвтáр керeтeин бeлýл	2017-тóл 2020-иг фoлyамaтoсaн	A Нéпкóнyвтáр керeтeин бeлýл лётрeхoзoтт гyerмeк-éс ifjúsáги oлвaсóклубoк	A гyerмeкoлвaсóклубoк шýмa A гyerекeк éс fiatalok шýмa, aкик рeшт вeшнeк aз oлвaсóклубoк мyнкáжaбaн			
8.2.2.20. A тeхeтсéгeкeт affirmáló кétnyelvű kiadvány kiadása a könyvtárban	2017-тóл 2020-иг фoлyамaтoсaн	A тeхeтсéгeк affirmálására лётрeхoзoтт кétnyelvű kiadvány	A кétnyelvű kiadvány kiadásainak шýмa éс példányszáma A гyerекeк éс fiatalok alkotásainak шýмa a kiadványban			
8.2.2.21. Könyvtári előadás a szülőknek arról, hogy milyen jelentősége van az olvasásnak a gyerekek intellektuális fejlődésében	2017-тóл 2020-иг фoлyамaтoсaн	A szülők számára megtartott előadások	A szülőknek szervezett műhelyfoglalkozások шýмa A műhelyfoglalkozásokon részt vevő szülők шýмa			
8.2.2.22. Könyvtári műhelyfoglalkozások a kulturális különbözőségek előremozdítása céljából	2017-тóл 2020-иг фoлyамaтoсaн	A kulturális különbözőségek előremozdítása céljából megtartott műhelyfoglalkozások	A kulturális különbözőségek előremozdítása céljából megtartott műhelyfoglalkozások шýмa A kulturális különbözőségek előremozdítása céljából megtartott műhelyfoglalkozásokon részt vevők шýмa			

8.2.2.23. Könyvtári műhelyfoglalkozások az iskoláskor előtti és bölcsődés gyerekeknek	2017-től 2020-ig folyamatosan	Az iskoláskor előtti és bölcsődés gyerekeknek megtartott műhelyfoglalkozások	Az iskoláskor előtti és bölcsődés gyerekeknek megszervezett műhelyfoglalkozások száma			
8.2.2.24. Az önkénteshálózat oktatása a könyvtárban	2017-től 2020-ig folyamatosan	Az önkénteseknek megtartott előadások	Az önkénteseknek megtartott előadások száma Az előadásokon részt vevő gyekmek- és fiatal önkéntesek száma			
8.2.2.25 Szekciók és edukációs programok megszervezése a gyerekek számára: könyvtári irodalmi szekciók műfajok és a gyerekek és fiatalok sajátos érdeklődése szerint	2017-től 2020-ig folyamatosan	Az irodalmi műfajok és a gyerekek és fiatalok sajátos érdeklődése nyomán megtartott edukációs programok és műhelyfoglalkozások	A műfajilag orientált és sajátos érdeklődés szerinti edukációs programok száma A műfajilag orientált és sajátos érdeklődés szerinti edukációs programokon részt vevők száma			
8.2.2.26 Irodalmi tribünök megszervezése a könyvtárban a gyerekeknek és a fiataloknak	2017-től 2020-ig folyamatosan	A gyermek- és ifjúsági irodalomnak szentelt irodalmi tribünök	A gyerekeknek és fiataloknak szánt irodalmi tribünök száma			
Specifikus cél 8.2.3.: A kulturális értékek hirdetése a gyerekek körében a városi művelődési egyesületek és civil szektor programjai által						
8.2.3.1. A meglévő művelődési egyesületek tevékenységének újradefiniálása, a programoknak a gyerekek érdeklődéséhez való igazítása és új szekciók létrehozása a gyerekek	2017-től 2020-ig folyamatosan	A gyerekeknek és fiataloknak szánt irodalmi tribünök száma	Az új programok száma a művelődési egyesületek tevékenysége keretein belül A művelődési	HGYA éves jelentés, Iskolák éves jelentése, a művelődési egyesületek és nem kormányzati	HGYA csapat, művelődési intézmények, ONI,HÖ, művelődési	Óbecse község, regionális és állami művelődési intézmények,

érdeklődésének megfelelően			egyesületek új tagjainak száma	szervezetek évi munkabeszámolói	egyesületek, civil szervezetek	NKSZ, minisztériumok és tartományi titkárságok, nemzeti tanácsok
8.2.3.2. A városban élő nemzeti közösségek hagyományairól és szokásairól szóló edukációs programok megszervezése	2017-től 2020-ig folyamatosan	A nemzeti közösségek hagyományairól és szokásairól szóló, a művelődési egyesületek tevékenysége keretében megszervezett edukációs programok	A hagyományokról és szokásokról szóló edukációk száma			
8.2.3.3. Szekciók szervezése a régi mesterségek revitalizálására	2017-től 2020-ig folyamatosan	Új szekciók a meglévő művelődési egyesületek tevékenységi keretein belül	Az új szekciók száma a művelődési egyesületekben			
8.2.3.4. A gyerekek és fiatalok kulturális projektumai számának növelése civil szektor keretein belül	2017-től 2020-ig folyamatosan	Több kulturális projektum a helyi civil egyesületek tevékenységi keretein belül	A civil egyesületek tevékenysége által létrejött kulturális gyermekprojektumok száma			
8.2.3.5. Alternatív edukációs programok a kultúra területéről a gyerekeknek és a fiataloknak a civil szektor tevékenysége által (populáris kultúra – film, zene, strip)	2017-től 2020-ig folyamatosan	A helyi civil egyesületek tevékenysége által létrejött alternatív–populáris kulturális programok	A helyi civil egyesületek szervezésében létrejött gyerekeknek és fiataloknak szánt programok száma, amelyeknek témája az alternatív vagy populáris kultúra A alternatív vagy populáris kultúra témájába vágó kulturális programokon részt vevők száma			

8.2.3.6.Sajátos nyári művészeti táborok szervezése a civil szektor programjai által	2017-től 2020-ig folyamatosan	A civil egyesületek programjai által létrejött nyári művészeti rendezvények és táborok	A helyi civil egyesületek szervezésében létrejött, gyerekeknek szánt nyári művészeti és egyéb kulturális rendezvények és táborok száma			
---	-------------------------------	--	--	--	--	--

9. Rövidítések

EM – Egészségügyi Minisztérium

MFHSZM – Munkaügyi, Foglalkoztatási, Harcos-ügyi és Szociális Kérdések Minisztériuma

OTTFM – Oktatásügyi, Tudományos és Technológiai Fejlesztésügyi Minisztérium

BM – Belügyminisztérium

ISM – Ifjúsági és Sportminisztérium

IM- Igazságügyi Minisztérium

KSI – Köztársasági Statisztikai Intézet

KEI – Köztársasági Egészségbiztosítási Intézet

SZKI a KI/I hálózatával – Szerbia Közegészségügyi Intézménye a közegészségügyi intézmények/intézetek hálózatával

EI – egészségügyi intézmények

EH – egészségház

SZAGYEI – A Szerbiai Anya és Gyermekek Egészségvédelmi Intézete

VGYIEI – Vajdasági Gyermekek- és Ifjúsági Egészségvédelmi Intézet

FKI – Függőséget Kezelő Intézet

SZVK – Szociális Védelmi Központok

SZVK – Szerbiai Vöröskereszt

NKSZ – nem kormányzati szervezetek

SZBSZCSCS – Szociális Bekapcsolódásnak és a Szegénység Csökkentésének Csapata

WHO – Egészségügyi Világszervezet

ÖBTV – önkéntes és bizalmas tanácsadás és vizsgálat

HIV – az emberi immunhiányt okozó vírus rövidítése, a vírus mely AIDS-et okoz

AIDS – immunrendszer hiánya által okozott állapot; a HIV-fertőzés végső megnyilvánulása

NUTF – nemi úton terjedő fertőzések

PSZ – pszichoaktív szerek

NOI- nevelő-oktató intézmények

II- Iskola Igazgatóság

HÖ- helyi önkormányzat

TOT- Tartományi Oktatási Titkárság

TFÜ- Társadalmilag felelős ügyvitel

ME- művelődési egyesület

EE- elsődleges egészségvédelem

IEI- iskoláskor előtti intézmény

GYR- gyermekorvosi rendelőintézet

IFI- Ifjúsági Iroda

САДРЖАЈ
TARTALOM

Назив
Elnevezés

Страна
Oldal

ОПШТИНА БЕЧЕЈ ЛОКАЛНИ ПЛАН АКЦИЈЕ ЗА ДЕЦУ БЕЧЕЈ ПО МЕРИ ДЕЦЕ.....	1 – 112
ÓBECSE KÖZSÉG HELYI GYERMEKJÓLÉTI AKCIÓTERV ÓBECSE A GYEREKEK MÉRCÉJÉVEL.....	113 - 218

Службени лист општине Бечеј се издаје по потреби
Издавач: Општина Бечеј, Трг ослобођења бр. 2 – тел.: 6811-922
Лице које обавља послове одговорног уредника: Мирјана Намачински
Годишња претплата за 2017. годину 1.750,00 динара
Штампа: Општинска управа општине Бечеј,
ПИБ: 100742635, Матични број: 08359466, Текући рачун Општинске управе општине Бечеј
код Управе за трезор 840-138640-47

-----0-----

Óbecse Község Hivatalos Lapja szükség szerint jelenik meg.
Kiadó: Óbecse község, Felszabadulás tér 2. – tel: 6811-922
A felelős szerkesztő feladatait ellátó személy: Mirjana Namačinski
Előfizetési díj a 2017. évre: 1.750,00 dinár
Nyomtatja: Óbecse Község Közigazgatási Hivatala
PIB: 100742635, Törzsszám: 08359466, Óbecse Község Közigazgatási Hivatala folyószámlaszáma:
Uprava za trezor 840-138640-47